

Данные цели реализуются путем освещения в СМИ, газете «Універсітэт», средствах студенческой малотиражной и настенной печати, внутреннем и внешнем интернет-сайтах БГУ, студенческом интернет-сайте БГУ «Студенческий перекресток» и локальных сетях общежитий БГУ основных направлений деятельности БГУ, событий в общественной жизни университета, города и республики; организации и проведения выездного семинара-практикума на базе СОК БГУ «Бригантина» «Зимняя школа студенческой журналистики»; оформления и регулярного обновления информационных стендов факультетов и университета; проведения Единых дней информирования; организации и проведения постоянно действующего семинара по актуальным вопросам социально-экономического развития Республики Беларусь для заместителей деканов по воспитательной работе и студенческого актива; организации и проведения бесед, кураторских часов в учебных группах, встреч с представителями администрации вуза; функционирования компьютерных классов (медиа-теки).

Таким образом, в Белорусском государственном университете создаются все условия, необходимые для эффективного формирования политической, правовой, нравственной и информационной культуры личности.

Литература

1. *Жук О.Л.* Компетентностный подход в стандартах высшего образования по циклу социально-гуманитарных дисциплин // Высшая школа. 2006. № 5. С. 21–25.
2. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь (Зборнік нарматывных дакументаў Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, 2007 г., № 2).
3. *Лихачев Б.Т.* Педагогика. Курс лекций: Учеб. пособие для студентов пед. учебн. заведений и слушателей ИПК и ФПК. М.: Прометей, Юрайт, 1998. 464 с.
4. *Шепетюк В.В.* Формирование гражданской позиции молодого специалиста в процессе профессиональной подготовки // Высшая школа. 2006. № 3. С. 34–36.

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В БЕЛОРУССКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

М. П. Редько

В соответствии с Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь, целью воспитания является формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности обучающегося.

Достижение цели воспитания в учреждении образования предполагает решение следующих основных задач: формирование гражданственности,

патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии; подготовка к самостоятельной жизни и труду; формирование нравственной, эстетической и экологической культуры; овладение ценностями и навыками здорового образа жизни; формирование культуры семейных отношений; создание условий для социализации, саморазвития и самореализации личности [1, с. 10].

Решение всех вышеперечисленных задач в Белорусском государственном университете осуществляется на основе ежегодного планирования идеологической и воспитательной работы. План идеологической и воспитательной работы в БГУ составляется в соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования Республики Беларусь, основные направления идеологической и воспитательной работы и мероприятия по их реализации осуществляются в рамках реализации государственной молодежной политики в Республике Беларусь [2, с. 1–3].

Особенностью системы идеологической и воспитательной работы со студенческой молодежью в Белорусском государственном университете в последние годы является ее направленность на создание условий, способствующих развитию и саморазвитию личности, ее социализации и самореализации. Именно поэтому в воспитательном процессе университета используются содержательно-технологическая преемственность средств обучения и воспитания, эффективное сочетание управленческого и самоуправленческого механизмов, включение студентов в реализацию воспитательных программ и проектов, социально-значимую работу.

В Белорусском государственном университете структура студенческого самоуправления представляет собой устойчивую многоуровневую систему, включающую в себя Совет старост БГУ, Совет студенческих советов общежитий, Координационный совет студсоветов общежитий, Совет оперативных отрядов общежитий, Студенческая служба безопасности, Совет по профилактике нарушений внутреннего распорядка общежитий БГУ, Совет по материальному стимулированию и оказанию материальной помощи студентам и аспирантам БГУ, студенческие Советы по качеству образования факультетов.

Молодежные общественные организации – Студенческий Союз БГУ, Первичная организация ОО «БРСМ» БГУ. Первичная организация ОО «БРСМ» БГУ самая массовая общественная организация в БГУ. За период с апреля 2005 г., по июнь 2007 г. численность организации выросла более чем в два с половиной раза. Динамика численности ПО ОО «БРСМ» БГУ за 2005–2007 гг. свидетельствует об увеличении числа студентов, разделяющих уставные цели и задачи ПО ОО «БРСМ» БГУ; о росте авторитета организации среди студентов БГУ; о том, что ежеднев-

ная работа, проводимая организацией, находит поддержку и понимание в среде студентов. Основные направления работы организации: поддержка инициатив, направленных на воспитание чувств гражданственности и патриотизма, преемственности поколений; взаимодействие с Советом ветеранов БГУ; оказание содействия студентам по поиску работы в свободное от учебы время, организация внеучебного досуга.

Ежегодно Комитет «БРСМ» БГУ проводит студенческую «Ярмарку вакансий». В 2006 г. в ней приняло участие около 80 предприятий, организаций и фирм, а также более 3 тыс. студентов вузов г. Минска.

В январе 2007 г., по инициативе студентов, создана студенческая пресс служба ПО ОО «БРСМ» БГУ. Основная задача службы – информирование общественности о работе «БРСМ» БГУ.

Секретарь Комитета БРСМ БГУ, председатели Совета старост БГУ, студенческого Совета по качеству образования БГУ, Студенческого Союза БГУ, Профессионального союза студентов БГУ являются членами Ученого Совета БГУ – выборного коллегиального органа управления БГУ. Данный орган выполняет функции совета трудового коллектива и решает наиболее важные вопросы учебной, научной деятельности и международного сотрудничества, утверждает бюджет БГУ.

Непосредственно со студентами идеологическую и воспитательную работу на факультетах и учреждениях образования БГУ осуществляют кураторы академических групп.

Основными требованиями к работе куратора является профессиональная компетентность, личностная готовность к осуществлению идеологической и воспитательной работы, гражданственность, высокая нравственная и политическая культура, ответственность и коммуникабельность.

Работа кураторов основана на принципах личностно-ориентированного (индивидуального) подхода в воспитании студента, уважении его личности, содействии саморазвитию и самореализации студентов, формировании их гражданской позиции, развитии студенческого самоуправления, доброжелательности в отношениях со студентами, их родителями [3, с. 2].

С 2006–2007 учебного года в БГУ кураторы назначаются на 1–3 курсах, данное нововведение позволяет более эффективно организовывать идеологическую и воспитательную работу, взаимодействовать со студентами.

Для повышения уровня научно-методической подготовки кураторов, внедрения инновационных форм и методов работы со студентами, ежегодно в БГУ организовывается учеба кураторов академических групп. Данное мероприятие позволяет более четко очертить проблемное поле в

работе куратора, а так же выработать пути решения существующих проблем.

В качестве методических материалов помогающих кураторам организовать работу в академической группе можно рассматривать журнала куратора. Содержание журнала куратора ежегодно обновляется в соответствии с действующими нормативными и правовыми документами. Кроме необходимых для заполнения разделов, журнал содержит нормативные документы регламентирующие работу куратора, проведение общеуниверситетских конкурсов информацию о том, каким образом студент может организовать свой досуг, полезная справочная информация и др.

Куратор имеет право выбирать педагогически обоснованные формы, методы, пути и средства воспитательной деятельности в группе с учетом возрастных особенностей, интересов, склонностей и ценностных ориентаций студентов [3, с. 4].

В целях информирования студентов и работников университета о деятельности государственных органов, политической, экономической, культурной и международной жизни страны сформированы и действуют во всех структурных подразделениях БГУ информационно-пропагандистские группы, в соответствии с графиком проводятся Единые дни информирования.

С января 2007 г. в БГУ действует постоянно действующий семинар (ПДС) по актуальным вопросам социально-экономического развития Республики Беларусь для заместителей деканов и студенческого актива. ПДС создан в целях научно-методического обеспечения идеологической и воспитательной работы в БГУ. Тематика ПДС соответствует тематике Единых дней информирования. Для подготовки докладов и разработки материалов по тематике, к участию в работе ПДС привлекаются ведущие научные специалисты БГУ.

В связи с необходимостью создания условий для самореализации и саморазвития личности в БГУ ежегодно проводятся целый ряд конкурсов. Наиболее значительные из которых: конкурс грантов «Лучший молодежный проект», конкурс плакатов и стенных газет по пропаганде здорового образа жизни, викторина посвященная Победе в Великой Отечественной войне, конкурс на лучшую студенческую малотиражную газету, турнир «Что? Где? Когда?», и др.

В 2006–2007 учебном году по результатам конкурса грантов «Лучший молодежный проект» победил проект интернет–портала «Студенческий перекресток». В рамках реализации данного проекта на страницах интернет–портала планируется размещение информации о деятельности молодежных организаций БГУ, наиболее значимых мероприятиях, про-

водимых и планируемых молодежными организациями.

В 2006–2007 учебном году впервые прошел конкурс «Лучший выпускник БГУ», по результатам конкурса экспертные комиссии на каждом факультете выбрали самого достойного выпускника факультета. Для студентов ярко проявивших себя в культурной жизни прошел конкурс «Звезда БГУ». Награждение победителей конкурсов пройдет на бале выпускников БГУ.

Среди мероприятий проведенных в 2006–2007 учебном году можно выделить наиболее яркие: праздник для первокурсников – День знаний, 85-летие со Дня основания БГУ, Международный фестиваль студенческих театров «Тэатральны куфар», Митинг–реквием республиканской акции «СТОП – СПИД», День св. Валентина – праздник всех влюбленных, Второй Съезд Содружества студенческих и молодежных организаций «Международный студенческий форум», турнир по русскому бильярду на призы Комитета «БРСМ» БГУ, 10-летие «Студенческого союза БГУ» и др.

Информационное обеспечение идеологической и воспитательной работы: в БГУ издаются 26 печатных изданий. Из них 2 газеты: «Універсітэт» и «Студенческий городок» зарегистрированы в Министерстве информации Республики Беларусь, а 24 издания являются малотиражными студенческими газетами, из которых два издания являются малотиражными газетами общественных объединений («Обратная связь» – Студенческий Союз БГУ, «Свой стиль» – ПО ОО «БРСМ» БГУ), и 5 малотиражных газет студенческих общежитий. Тираж данных изданий не превышает 299 экземпляров. Периодичность издания – разная: от 1 раза в месяц, до 1 раза в квартал, либо «по мере необходимости». Осуществляется работа интернет ресурсов БГУ, внешний интернет сайт <http://www.bsu.by>, и внутренний сайт <http://intranet.bsu>.

За состоянием идеологической и воспитательной работы в структурных подразделениях БГУ осуществляется постоянный контроль, еженедельно структурные подразделения БГУ подают отчет о проведенных и запланированных мероприятиях идеологического и воспитательного характера. Ежегодно проводится Мониторинг состояния идеологической и воспитательной работы в БГУ, за основу берутся данные социологических опросов проводимых среди студентов.

Литература

1. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь (Зборнік нарматывных дакументаў Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, № 2, 2007 г.)

2. Основные направления идеологической и воспитательной работы в БГУ и мероприятия по их реализации на 2006–2007 учебный год. План идеологической и воспитательной работы в БГУ на 2006–2007 учебный год, утверждено приказом БГУ № 573-ПС от 04.07.2006 г.
3. Положение о кураторе учебной группы Белорусского государственного университета, утверждено приказом БГУ № 397-ОД от 04.10.2006 г.

ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ДОСУГА КАК ФАКТОР ДУХОВНОГО И ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ

А. В. Сосновский

Проблема воспитания гармонично развитой личности независимо от государственного строя, политической и экономической ситуации всегда была и остается одной из самых актуальных для любого общества. Одним из эффективных средств формирования такой личности является воспитание эстетической культуры человека.

Особая роль в развитии эстетической культуры общества и человека принадлежит воспитанию культуры досуга. Ведь от того как и где проводит и использует свое свободное время человек характеризует уровень его культурного, нравственного воспитания. Проведение свободного времени влияет на все стороны человека – работоспособность, интеллект, мышление, физическое и психологическое состояние.

Одним из направлений научного анализа проблемы воспитания культуры досуга, является изучение социологических и социально-психологических особенностей сегодняшнего общества с целью получения необходимой информации о характерной для него структуре потребностей, мотивов, интересов, отношений, политической культуры, социальных ориентирах и ожиданиях [4, с. 5].

Свободное время – это область жизни человека, которая лишена внешней жесткой регламентации, регуляции, управления и предоставляет человеку распоряжаться этим временем по своему собственному усмотрению, избирать такие варианты проведения досуга, которые в наибольшей мере отвечает внутреннем устремлении личности [2, с. 47].

Существует множество определений понятия досуга. Часто его трактуют как отдых, развлечение, удовольствие игра или время данное для сохранения, восстановления и развитие физического и духовного здоровья человека. Исходя же из « Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь». Досуг – это совокупность различных видов деятельности осуществляемых в свободное время, в результате чего происходит развитие личностных качеств, удовлетворяют-