

ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ СРЕДСТВАМИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА ПРИМЕРЕ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

С. В. Змушко

Анализ основных тенденций производственной и образовательной сферы показывает, что в современных социально-экономических условиях является востребованной модель не узкопрофессиональной подготовки выпускника вуза, жестко ориентированной на конкретные объекты и предметы труда, а модель подготовки выпускника интегрального типа, которая включает не только профессиональную квалификацию, определяющуюся системой знаний, умений и навыков, но и базовые личностные качества и системно сформированные универсальные умения и способности, которые в современной международной практике определяются как ключевые компетенции. Модель подготовки выпускника интегрального типа называется компетентностной и обеспечивает сформированность социально-профессиональной компетентности как интегрированного результата образования [1, с. 21–22].

Социально-профессиональная компетентность выражается в личностной направленности на благо окружающим людям и себе, ценностных ориентациях, гражданской позиции, постоянном стремлении и готовности к профессиональному росту и достижению более качественных результатов профессионального труда [1, с. 22].

Таким образом, процесс становления молодого специалиста должен включать в себя не только развитие навыков профессии, но и навыков жизнедеятельности в современном обществе, иными словами, формирование гражданской культуры личности [4, с. 34].

Под гражданственностью (гражданской культурой личности) понимают нравственную позицию, выражающую осознанное и заинтересованное отношение человека к обществу [4, с. 34].

Согласно Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь содержание воспитательной работы по формированию гражданской культуры личности ориентировано на усвоение общечеловеческих гуманистических ценностей, культурных и духовных традиций белорусского народа, идеологии белорусского государства, формирование готовности к исполнению гражданского долга [2, с. 15].

Гражданственность – интегративное качество личности, основными элементами которой являются политическая, правовая, нравственная и информационная культура [2, с. 15, с. 3, с. 235–248].

Политическая культура – одна из основных форм проявления общественного сознания в виде конкретных мировоззренческих ценностей, оказывающих влияние на социальный выбор личности [2, с. 17].

Для формирования политической культуры личности необходимы следующие условия:

- ознакомление обучающихся с основами политических знаний, выработка политических ценностей и идеалов в контексте государственной идеологии;
- изучение истории, обычаев и традиций белорусского народа и народов других стран;
- формирование у обучающихся умений жить в поликультурном мире, противостоять политическому и религиозному экстремизму;
- проведение информационных часов, работа информационно-пропагандистских групп в учреждениях образования;
- вовлечение обучающихся в социально и общественно значимую деятельность с учетом индивидуальных особенностей; педагогическая поддержка социальных инициатив обучающихся [2, с. 17].

Данное направление в Белорусском государственном университете реализуется благодаря преподаванию цикла социально-гуманитарных дисциплин, направленных на формирование мировоззрения студентов, идейно-нравственных и гражданско-патриотических качеств; путем организации встреч студентов с руководителями органов государственного управления, представителями исполнительной и законодательной власти; проведения Единых дней информирования; с помощью организации и проведения постоянно действующего семинара по актуальным вопросам социально-экономического развития Республики Беларусь для заместителей деканов по воспитательной работе и студенческого актива; путем организации и проведения бесед, кураторских часов по формированию у студентов гражданско-патриотических качеств, уважительного отношения к государственной символике и законам Республики Беларусь; организации и проведения выездного семинара-практикума на базе СОК БГУ «Бригантина» «Я – гражданин Республики Беларусь!»; организации участия студентов БГУ в проекте «Школа молодого лидера» на базе Академии управления при Президенте Республики Беларусь; проведения Дней белорусской истории и Дней белорусских и восточно-славянских церковных деятелей и просветителей; вовлечения студентов в социально-значимую работу (шефская и волонтерская деятельность, педагогические отряды), туристскую и краеведческую деятельность; организационно-методической поддержки деятельности органов студенческого самоуправления и общественных молодежных организаций.

Правовая культура личности – совокупность правовых знаний и способность их полной правильной реализации в различных видах деятельности. Правовая культура предполагает сочетание правовых знаний с нравственными идеалами и ценностными ориентациями личности [2, с. 18].

Условия воспитания правовой культуры личности:

- совершенствование системы защиты прав и интересов обучающихся;
- организация правового просвещения педагогов, родителей и обучающихся; профилактика противоправных действий;
- создание в учреждении образования атмосферы взаимоуважения, взаимной ответственности, разнообразие содержания применяемых методов, приемов и средств правового воспитания;
- контроль за соблюдением прав и обязанностей обучающихся;
- взаимодействие учреждений образования, семьи, органов управления образованием, органов государственной, исполнительной и судебной власти, правоохранительных органов, общественных объединений и организаций, других заинтересованных в правовом воспитании обучающихся [2, с. 18 – 19].

Перечисленные выше задачи в БГУ осуществляются путем ознакомления студентов с Правилами внутреннего распорядка БГУ, Правилами внутреннего распорядка общежитий БГУ; преподавания цикла социально-гуманитарных дисциплин; организации встреч студентов с руководителями органов государственного управления, представителями исполнительной и законодательной власти; ознакомления каждого студента со статьями Уголовного кодекса Республики Беларусь об ответственности за хранение и распространение наркотических средств; путем организации работы комиссии по профилактике правонарушений и пьянства; проведения на факультетах Дней права.

Нравственная культура характеризует степень освоения обучающимися морального опыта общества, меру воплощения этого опыта в поведении и в отношении с другими людьми. Воспитание нравственной культуры предполагает приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным моральным ценностям, потребность в нравственном самосовершенствовании [2, с. 21].

Условия воспитания нравственной культуры личности:

- наличие нравственно-этической культуры педагога;
- нравственно благоприятная среда в учреждении образования, позитивное взаимодействие между педагогом и обучающимся;
- актуализация нравственного потенциала личности;

- педагогическая поддержка потребности в нравственном самосовершенствовании; наличие нравственного идеала;
- реализация нравственного потенциала всех видов деятельности [2, с. 21].

В БГУ в данном направлении осуществляется проведение благотворительных мероприятий и акций, посвященных Дню матери, Дню семьи, Дню пожилых людей, Дню защиты детей и др.; организация и проведение благотворительных концертов и акций в школах-интернатах, детских госпиталях и центрах; мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне и Дню памяти студентов, преподавателей и сотрудников БГУ, героически сражавшихся и отдавших свою жизнь за освобождение и независимость Беларуси; оказание шефской помощи ветеранам Великой Отечественной войны, работающим или ранее работавшим в БГУ; также традиционно проводится викторина среди студентов, магистрантов и аспирантов БГУ, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне; проводится широкомасштабная рекламно-пропагандистской акция по популяризации социальной активности, здорового образа жизни, социально-приемлемых норм поведения; конкурс плакатов и стенных газет, посвященный здоровому образу жизни.

Информационная культура определяется как совокупность методов, способов овладения знаниями, умениями, навыками в области информационных технологий и позволяет эффективно использовать имеющиеся в распоряжении общества информационные ресурсы и средства информационных коммуникаций в личностном и профессиональном становлении [2, с. 20].

Условиями воспитания информационной культуры личности являются:

- использование в воспитательном процессе ресурсов средств массовой информации (периодическая печать, радио, телевидение, интернет);
- наличие у педагогов и обучающихся знаний в области компьютерной техники;
- наличие и совершенствование современной технической базы учреждений образования;
- проведение информационных часов, работа информационно-пропагандистских групп в учреждениях образования;
- системность, качественный отбор информации и адресность информационного воздействия;
- обеспечение информационно-психологической безопасности обучающихся [2, с. 20].

Данные цели реализуются путем освещения в СМИ, газете «Універсітэт», средствах студенческой малотиражной и настенной печати, внутреннем и внешнем интернет-сайтах БГУ, студенческом интернет-сайте БГУ «Студенческий перекресток» и локальных сетях общежитий БГУ основных направлений деятельности БГУ, событий в общественной жизни университета, города и республики; организации и проведения выездного семинара-практикума на базе СОК БГУ «Бригантина» «Зимняя школа студенческой журналистики»; оформления и регулярного обновления информационных стендов факультетов и университета; проведения Единых дней информирования; организации и проведения постоянно действующего семинара по актуальным вопросам социально-экономического развития Республики Беларусь для заместителей деканов по воспитательной работе и студенческого актива; организации и проведения бесед, кураторских часов в учебных группах, встреч с представителями администрации вуза; функционирования компьютерных классов (медиа-теки).

Таким образом, в Белорусском государственном университете создаются все условия, необходимые для эффективного формирования политической, правовой, нравственной и информационной культуры личности.

Литература

1. Жук О.Л. Компетентностный подход в стандартах высшего образования по циклу социально-гуманитарных дисциплин // Высшая школа. 2006. № 5. С. 21–25.
2. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь (Зборнік нарматывных дакументаў Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, 2007 г., № 2).
3. Лихачев Б.Т. Педагогика. Курс лекций: Учеб. пособие для студентов пед. учебн. заведений и слушателей ИПК и ФПК. М.: Прометей, Юрайт, 1998. 464 с.
4. Шепетюк В.В. Формирование гражданской позиции молодого специалиста в процессе профессиональной подготовки // Высшая школа. 2006. № 3. С. 34–36.

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В БЕЛОРУССКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

М. П. Редько

В соответствии с Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь, целью воспитания является формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности обучающегося.

Достижение цели воспитания в учреждении образования предполагает решение следующих основных задач: формирование гражданственности,