Пралетарыі ўсіх краін, еднайцеся!

Беларускі ўніверсітэт

Орган парткома, рэктарата, камітэта ЛКСМБ, прафкома і мясцкома Беларускага дзяржаўнага універсітэта імя В. І. Леніна

№30 (308) СУБОТА, 21 снежня 1957 г. Цана 20 кап

ДА СЕСІІ ЗАСТАЛОСЯ 24 ДНІ

НАПЯРЭДАДНІ ЭКЗАМЕНАЎ

Набліжаецца зімовая экзаменацыйная сесія. Па выніках яе можна будзе меркаваць і аб рабоце дэканатаў, партыйных, комсамольскіх і профсаюзных факультэцкіх арганізацый. Цяпер асабліва востра стаіць пытанне аб самастойнай рабоце студэнтаў. Таму дэканаты павінны асабліва старанна наглядаць за тым, каб не дапускалася перагрузка студэнтаў лекцыйнымі заняткамі. Факты сведчаць, што на многіх факультэтах расклад заняткаў пабудован без уліку таго, што ўжо ідзе другая палова снежня. Маюцца выпадкі, калі нават дапускаюцца адхіленні ад прынятай колькасці гадзін, а факультатыўныя заняткі, як правіла, выносяцца пазалекцыйныя гадзіны. Безумоўна, пры такіх умовах у студэнтаў амаль не застаецца часу для самастойнай работы.

Па універсітэту на канец снежня плануецца многа розных мерапрыемстваў, адбіраючых у студэнта дарагі для яго час.

Зусім не улічвае напружанасць перадэкзаменацыйных дзён кафедра фізічнага выхавання Рабочыя планы яе ідуць уразрэз з тымі запатрабаваннямі, якія прад'яўляюцца да студэнтаў напярэдадні экзаменаў. Ад удзелу ў грамадскіх мерапрыемствах і фізкультурнай рабоце неабходна вызваліць у першую чаргу тых студэнтаў, якія не спраўляюцца са сваім асноўным абавязкам—вучобай. Нельга дазваляць студэнтам, якія займаюцца грамадскай работай, вучыцца горш, чым другім студэнтам. А такія выпадкі ва універсітэце нярэдкія. Так, на фізмаце, на III курсе аддзялення матэматыкі комсоргам быў выбран студэнт Бачыла, меўшы акадэмічную запазычанасць яшчэ з летняй экзаменацыйнай сесіі.

Неабходна адзначыць, што у гэтым годзе ў нас вельмі многа студэнтаў, маючых акадэмічную запазычанасць яшчэ з мінулых семестраў. Сярод іх ёсць і такія, як Ж. Макацэвіч (3 курс аддз. рус. мовы і літаратуры), Душкевіч (4 курс аддзялення журналістыкі), якія не здалі яшчэ экзамены больш чым па 4 прадметах. Ім, безумоўна, не месца ва універсітэце. У БДУ няма факультэтаў дзе-б не было студэнтаў, якія з года ў год пераводзяцца з курса на курс з акадэмічнай запазычанасцю. Гэта гаворыць аб тым, што партыйныя і комсамольскія факультэцкія арганізацыі недастаткова вядуць барацьбу супроць падобных фактаў.

Для ліквідавання недахопаў, перашкаджаючых паспяховаму правядзенню экзаменацыйнай сесіі, на многіх факультэтах былі праведзены партыйныя сходы і курсавыя комсамольскія сходы.

На філалагічным факультэце ў лістападзе адбыўся актыў студэнтаў і выкладчыкаў. Актыў абмеркаваў рад пытанняў аб становішчы вучэбна-выхаваўчай работы. Рашэнні актыву ўжо адыгралі станоўчую ролю у наладжванні дысцыпліны і сярод студэнтаў і сярод выкладчыкаў.

Пажадана, каб такія сходы прайшлі на другіх факультэтах. Значную дапамогу дэканатам, партыйным і комсамольскім бюро факультэтаў у час падрыхтоўкі да экзаменацыйнай сесіі аказвае насценны друк. У насценнай газеце гістарычнага факультэта, напрыклад, выступаюць выдатнікі вучобы, якія дзеляцца сваім вопытам у падрыхтоўцы да экзаменаў, у якіх многа парад выказана студэнтам першага курса. Безумоўна, гэта прынясе карысць.

Вялікае значэнне мае правільнае і своечасовае правядзенне калёквіўмаў і кансультацый. Кафедрам і дэканатам патрэбна старанна сачыць за тым, каб прынятыя планы правядзення іх не заставаліся планамі на паперы, а ператвараліся ў жыццё. Вялікую ўвагу гэтаму пытанню ўдзялілі кіраўнікі фізіка-матэматычнага факультэта.

Перадэкзаменацыйныя кансультацыі тут, як правіла, праводзяцца рэгулярна, прычым асаблівая ўвага ўдзяляецца студэнтам першага курса.

У адпаведнасці з задачамі прадстаячай зімовай экзаменацыйнай сесіі павінны быць зараз накіраваны і намаганні выхавацеляў груп. Палітыка-выхаваўчая работа у гэтыя дні не павінна згортвацца, а, наадварот, усямерна ўзмацняцца.

Паспяховае правядзенне зімовай экзаменацыйнай сесіі—галоўная задача, стаячая перад калектывам студэнтаў і выкладчыкаў нашага універсітэта. Яшчэ ёсць магчымасць многае выправіць і ліквідаваць. Галоўнае—не пускаць работу па падрыхтоўцы да зімовай сесіі на самацёк.

НАШЫ СПРАВЫ

Я і яшчэ сем студэнтаў нашага курса жывем у інтэрнаце. Усе мы імкнемся добра і рацыянальна размеркаваць свой час.

Кожны дзень з 9 гадзін раніцы усе мы, акрамя дзяжурнага, займаемся у пакоі пры інтэрнаце, ці ў бібліятэцы імя Леніна, або ў кабінеце.

Самым хвалюючым для нас першакурснікаў з'яўляюцца прадстаячыя экзамены. Экзамены асабліва хвалююць нас таму, што яны будуць першымі паказчыкамі тых ведаў, якія мы атрымалі за першыя месяцы вучобы ва універсітэце.

З самага пачатку нашай вучобы у БДУ. вялікую дапамогу аказалі нам студэнты старэйшых курсаў. Яны падзяліліся вопытам сваёй работы, якога у нас яшчэ няма. Таму мы уважліва прыслухоўваемся да усіх парад старшакурснікаў. Дзякуючы гэтаму мы лепш падрыхтуемся да прадстаячых экзаменаў.

Святлана СІМАНЬКОВА,
студэнтка І-га курса гістарычнага факультэта.

На адных практычных...

Субота. У трэцекурснікаў гістарычнага факультэта з гэтым днём звязана не толькі адчуванне прадстаячага адпачынку, але і...

Першыя дзве гадзіны лекцый у гэты дзень адведзены для практычных заняткаў: у першай групе —па новай гісторыі, у другой— па палітэканоміі.

«Консульства і імперыя у Францыі»—гэтую тэму падрыхтавалі студэнты першай групы. Паглядзім-жа, як адказваюць трэцекурснікі.

Адзін за другім выступаюць студэнты Бакштанаў, Васільеў, Егораў. Прафесар Нікалай Паўлавіч Палетыка задаволен іх адказамі.

Але вось выкладчык называе прозвішча Людмілы Жэлкоўскай. Дзяўчына падрабязна пачынае расказваць аб войнах Напалеона. Бачна, што яна рыхтавалася да заняткаў. Аднак. на дадатковыя пытанні Людміла змагла адказаць толькі пры дапамозе выкладчыка.

Яшчэ больш няўпэўнена адказвала Л. Федаровіч. На асобныя пытанні, у прыватнасці,—«На што разлічваў Напалеон І у час кантынентальнай блакады Англіі?»— яна зусім не магла даць адказу.

Мы зацікавіліся, чаму асобныя студэнты дрэнна адказвалі на практычных занятках па новай гісторыі. Прычыну не цяжка было адшукаць, калі пазнаёміцца з журналам выкладчыка. Напрыклад, супроць прозвішча Л. Жэлкоўскай стаяць дзве нездавальняючыя адзнакі і адзін пропуск. Амаль тое-ж самае можна сказаць у адносінах студэнтаў тт. Леўхненкі, Крыштапава, Гербста.

— Гэтыя таварышы і некаторыя другія,—гаворыць прафесар Палетыка,—лічаць практычныя заняткі другараднай справай.

Сярод большасці студэнтаў назіраецца другая тэндэнцыя — імкненне да простага зазубрывання фактычнага матэрыялу з дапаможніка. Напрыклад, па сённяшняй тэме акрамя праграмнага матэрыялу можна было выкарыстаць раманы Л. Талстога «Вайна і мір», Л. Нікуліна «Расіі верныя сыны». Гэта дапамагло-б студэнтам лепш разабрацца у асобных пытаннях тэмы, лягчэй запомніць фактычны матэрыял.

В. ДАШУК.

ПАРАДЫ ПЕРШАКУРСНІКАМ

Хутка экзаменацыйная сесія. Для некаторых студэнтаў яна з'явіцца першай пробай сіл.

У зімовую сесію сярод іншых экзаменаў будзе экзамен і па асновах літаратуразнаўства. Гэта даволі складаная навука, і ад студэнтаў яна патрабуе упартай і настойлівай працы. Цяжкасць заключаецца у тым, што студэнт павінен ведаць як мага больш твораў мастацкай літаратуры і на аснове гэтага грунтаваць тэарэтычныя палажэнні і вывады, а таксама ў тым, што студэнт тут сустракаецца з шэрагам новых паняццяў, якія патрабуюць дэталёвага вывучэння. Акрамя гэтага, ён абавязан памятаць вялікую колькасць прыкладаў. Гэта, вядома, цяжка. Таму трэба авалодваць прадметам паступова.

Цяжкасць падрыхтоўкі да экзаменаў сказваецца і у тым, што сістэма выкладання у ВНУ і школе розніцца паміж сабою. У нас асноўны ўпор робіцца на самастойную працу студэнтаў.

Аднак некаторыя першакурснікі дрэнна гэта разумеюць.

Асабліва небяспечна склалася становішча на першых курсах беларускага аддзялення.

Вядома, што практычныя заняткі уводзяцца для таго, каб дапамагчы паступова авалодаць дысцыплінай, паглыбіць веды і праверыць падрыхтаванасць да экзаменаў. Нажаль, ствараецца уражанне, што першакурснікі беларускага аддзялення не рыхтуюцца да практычных заняткаў, а калі і падрыхтуюцца, то не могуць тэарэтычныя палажэнні раскрыць на канкрэтных мастацкіх творах. Сорамна, але справа даходзіць да таго, што некаторыя студэнты не могуць вызначыць сюжэт толькі што прагледжанага кінофільма.

Праўда, калі чалавек ставіць перад сабой мэту авалодаць навукай, веды — справа нажыўная. Горш тады, калі студэнт не хоча працаваць. А што гэта так, сведчаць і другія факты.

У групах рускага аддзялення, напрыклад, студэнты Салееў, Бедчар, Маркелава і іншыя нядобрасумленна адносяцца да практычных заняткаў. Некаторыя лічаць нармальнай з'явай заходзіць у аудыторыю праз 5—10 мінут пасля выкладчыка.

Студэнты аддзялення журналістыкі у гэтым годзе таксама выступаюць ніжэй сваіх магчымасцей. Мабыць і яны спадзяюцца на апошнія ночы перад экзаменам?

Усім першакурснікам трэба завастрыць увагу на экзаменацыйнай сесіі, ліквідаваць наяўныя недахопы у падрыхтоўцы да яе.

В. КАРАБАН,
выкладчык тэорыі літаратуры.

За што крытыкавалі партбюро юрфака

Днямі партыйны камітэт універсітэта абмеркаваў пытанне аб становішчы палітыка-выхаваўчай работы на юрыдычным факультэце.

Партком адзначыў рад станоўчых момантаў у выхаваўчай рабоце са студэнтамі, як, напрыклад, імкненне выкладчыцкага складу звязаць змест лекцый і практычных заняткаў з задачамі ідэалагічнага выхавання студэнтаў, арганізацыяй лекцый і дакладаў.

Адначасова партком падвергнуў рэзкай крытыцы партыйнае бюро (сакратар тав. Юхо) за тое, што у сваёй выхаваўчай арганізацыйна-масавай рабоце яно слаба выкарыстоўвае комуністаў. Нягледзячы на тое, што на факультэце маецца адзін член партыі на 10 студэнтаў, масава-палітычныя мерапрыемствы тут праводзяцца на нізкім арганізацыйным узроўні. Мітынгі і сходы праходзяць пры слабай актыўнасці. На іх адсутнічае значная частка комуністаў.

Партбюро юрыдычнага факультэта было падвергнута крытыцы і за тое, што яно да гэтага часу не наладзіла выхаваўчай работы у інтэрнатах.

Па абмеркаванаму пытанню партком прыняў разгорнутае рашэнне.

ПАСЕДЖАННЕ ПРАФКОМА

Адбылося чарговае паседжанне прафкома БДУ. На ім абмеркавана пытанне аб стане дысцыпліны і падрыхтоўкі да экзаменаў на 1-м курсе гістарычнага факультэта і 3-м курсе хімічнага факультэта.

Адначасова прафком рэкамендаваў профсаюзнаму бюро фізіка-матэматычнага факультэта вызваліць ад абавязкаў прафорга студэнта 2-га курса аддзялення фізікі Р. Лемеш, які не выконвае сваіх абавязкаў і мае аэкадэмічную запазычанасць.

Вырашана таксама прасіць рэктарат перавесці усе кабінеты на штотыднёвую двухзменную работу і палепшыць забеспячэнне студэнтаў харчаваннем у перыяд экзаменацыйнай сесіі.

С. ІВАНОЎ.

СЁННЯ Ў НУМАРЫ ЧЫТАЙЦЕ

* Сесія набліжаецца
* Агляд друку
* Ажывіць работу СНТ
* Вершы нашых паэтаў
* На фізіка-матэматычным
* Венгерскі вучоны ў БДУ
* Будзем сябраваць

ПАРТЫЙНАЕ ЖЫЦЦЁ

ХІБА-Ж СПРАВА ТОЛЬКІ Ў МЕТАДАХ?

Аб нездавальняючым кіраўніцтве палітыка-выхаваўчай работай на хімфаку

Відавочна, добрымі намерамі кіравалася партыйнае бюро хімічнага факультэта, выносячы даклад тав. В. Ц. Петрыкава на адкрыты партсход, прысвечаны пытанню аб удзеле прафесарска-выкладчыцкага складу у палітыка-выхаваучай рабоце са студэнтамі. Але не такі даклад патрэбны быу у даным месцы і выпадку. Гэта быў не даклад па сутнасці пытання, а хутчэй лекцыя аб некаторых, найбольш агульных прынцыпах комуністычнага выхавання моладзі. У ім цытаваліся выказванні вядомых рускіх педагогау, але нічога не гаварылася аб рабоце сваіх выкладчыкау у групах; указвалася на педагагічныя моманты у дзейнасці вялікіх рускіх хімікау, але нічога не сказана аб вопыце хімікау факультэта. Бясспрэчна добра сказау у свой час А. С. Макарэнка аб тым, што чалавек, які неахайна адносіцца да працы,—самы амаральны. Але ці дастаткова толькі паутараць гэтыя словы, калі перад калектывам факультэта стаіць праблема навучыць студэнтау прафесіянальнай акуратнасці, беражліва адносіцца да апаратуры, эканоміць рэактывы і г. д?

У дакладзе не называліся прозвішчы, не прыводзіліся адмоуныя факты, хоць яны маюць месца у жыцці факультэта. Вось чаму даклад не мог даць глебы для выступленняу, для разгортвання крытыкі і самакрытыкі у спрэчках.

Хаця у выступленнях комуністау В. І. Сцяпанава, І. Г. Цішчанкі і другіх таварышоу было выказана многа каштоуных прапаноу, але у цэлым спрэчкі насілі некрытычны характар. Усе указвалі на недахопы у палітыка-выхаваучай рабоце, але ніхто з комуністау не быу падвергнуты крытыцы.

Многія выступаючыя канцэнтравалі сваю увагу на высвятленні форм і метадау выхаваучай работы. Але хіба справа толькі у метадах? Ці-ж недастаткова ужо наяуных і выпрабаваных на практыцы форм і метадау выхаваучай работы са студэнтамі?

Прычыны слабай палітыка-выхаваучай работы на хімфаку крыюцца не у недахопе форм і метадау, а у тым, што у бягучым семестры партыйная арганізацыя да гэтай работы па сутнасці яшчэ не прыступіла.

Нельга сказаць, што на факультэце нічога не робіцца. У групах маюцца кіраунікі, праводзяцца вечары, арганізуюцца культпаходы, мітынгі. Але гэтым не можа абмежавацца ідэйна-выхаваучая работа. Узяць хаця-б работу у інтэрнаце па вуліцы Свердлова, дзе жыве больш 100 студэнтау-хімікау. Няма неабходнасці даказваць, якое вялікае выхаваучае значэнне мае работа выкладчыкау у інтэрнаце. Але, на жаль, на працягу усяго семестра ніхто з выкладчыкау не наведау інтэрнат, не пацікавіуся, чым займаюцца, як праводзяць студэнты час пасля заняткау. У інтэрнаце ніякай палітыка-выхаваучай работы не праводзіцца, студэнты прадастаулены самім сабе. Па суботах і нядзелях яны у цеснаце і тытунёвым дыме таукуцца на танцах. Шум і крыкі не супыняюцца да позняй ночы, маюць месца выпадкі п'янства і дэбашырства, у якіх не апошнюю ролю адыгрывае студэнт IV курса Кіслякоу.

Партыйнае бюро не паклапацілася аб тым, каб накіраваць увагу кіраунікоу груп, комсамольскага і профсаюзнага актыву на неабходнасць выхаваучай работы са студэнтамі, якія жывуць на прыватных кватэрах. А не пашкодзіла-б узяць прыклад з геаграфічнага факультэта, дзе такая работа дауно праводзіцца.

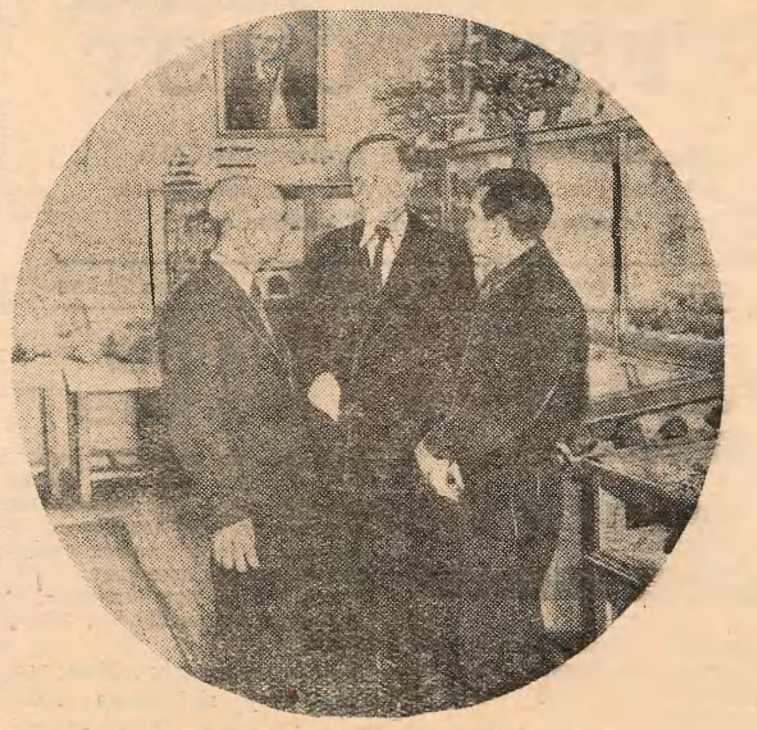
Агульнавядома, што цэнтрам палітыка-выхаваучай работы з'яуляецца студэнцкая група. Асноуная цяжкасць работы ляжыць на прафесарска-выкладчыцкім складзе. Важнае значэнне тут мае кантроль за якасцю лекцый, за іх тэарэтычным і ідэйным узроунем. Але партбюро і адказны за палітыка-выхаваучую работу А. С. Баркан не арыентавалі кафедры на гэта, не пацікавіліся канкрэтна, як выкарыстоуваюцца данныя спецыяльных навук для выкрыцця ідэалізма, для пацвярджэнняу дыялектычнага матэрыялізма. Работнікі кафедр хімфака асабліва многа могуць зрабіць для узбраення студэнтау ведамі па атэістычнай прапагандзе.

На хімічным факультэце выхаваучая работа у групах у гэтым годзе пачалася позна. І нават пры такім становішчы кантроль за ёю адсутнічае, дапамога кіраунікам не наладжана, абмен вопытам не практыкуецца. У групах мала праводзіцца гутарак на палітычныя тэмы. У выніку студэнты часта не ведаюць важнейшых матэрыялау сучаснасці. Так, напрыклад, студэнты І-га курса (кіраунік тав. Улязава) нічога не ведалі аб апошняй гутарцы Н. С. Хрушчова з амерыканскімі карэспандэнтамі, не чулі яны аб рашэнні снежаньскага Пленума ЦК КПБ па пытанню ідэалагічнай работы сярод моладзі.

На факультэце мала праводзіцца лекцый і дакладау на грамадска-палітычныя тэмы. Запрашэнне кваліфікаваных лектарау з таварыства па пашырэнню палітычных і навуковых ведау зусім не практыкуецца. Партыйнае бюро мірыцца з тым фактам, што ніхто з прадстаунікоу кафедр не выступае з палітычнымі дакладамі. Ды і самі члены партбюро не выступаюць з такімі дакладамі.

Выхаваучая работа са студэнтамі—адна з самых складаных. Таму поспех у ёй могуць забяспечыць толькі патрабавальнасць, планамернасць, сістэматычнасць, карпатлівасць.

М. АРЛЕНКА.



Нядауна геолага-геаграфічны факультэт наведау венгерскі прафесар-геолаг Пап. Асабліва моцнае уражанне на яго зрабіў наш геалагічны музей. Захапленне ім прафесар выказау двума словамі: «Вельмі добра!».

На развітанне вучоны сказаў:

— Навуковыя сувязі — адно з галоўнейшых звенняў міжнародных зносін, таму наша задача— штодзённа іх мацаваць. Нас, геолагаў, аб'едноувае асабліва адна рэч — прырода, якую мы, вывучаем.

НА ЗДЫМКУ: Праф. Пап (злева) у геалагічным музеі БДУ.

Фото А. ЛУКАШОВА.

Генадзь БУРАЎКІН.

НА БАЛТЫЦЫ

Я пабыу на туманнай Балтыцы,
На прасторы вятроу і хваль,
Дзе за краем нябес хаваецца
Легендарны дзевяты вал.

Як карункамі, пенай белаю
Тут прыбраныя берагі.
Перад штормамі хмаркай
смелаю
Чайкі носяць крыкі тугі.

Ветры дыхаюць блізкай сцюжаю,
Хвалі грозна у далі гудуць.
Толькі смелыя, толькі дужыя
З хісткай палубы не сыйдуць,

Пераломяць стыхію-указчыцу,
І тады пырхнуць чайкі ўразлёт,
Да барта будуць хвалі
лашчыцца,
Сонца кінецца ў люстра вод.

А навокал—вятры салёныя
І прастору канца няма...
Не, пра мора песні натхнёныя
Мы, спяваем, сябры, нездарма!

СУСТРЭЧА НАМ СПАДАБАЛАСЯ

На днях па ініцыятыве комсамольскага бюро І курса аддзялення журналістыкі была арганізавана сустрэча са студэнтамі 5-га курса гэтага-ж аддзялення. Выступілі выпускнікі, выдатнікі вучобы і актыўныя грамадскія работнікі Галіна Марунова, Вацлаў Мацкевіч і Наталля Зенчанка.

— Як старэйшы таварыш,— сказала Галіна Марунова,— раю рэгулярна канспектаваць лекцыі. Запісваць неабходна толькі галоунае. З першага-ж года вучобы прывыкайце сістэматычна працаваць над той літаратурай, якую рэкамендуюць выкладчыкі. Прывучайце сябе да паслядоунасці, каб у вашай вучобе не было штурмаушчыны.

—Хачу вам падказаць,—звярнууся да будучых журналістаў Вацлау Мацкевіч,—актыўна удзельнічаць у нашай шматтыражнай газеце «Беларускі універсітэт», каб набываць неабходныя навыкі газетнай работы.

Слова узяла Наташа Зенчанка. — Безумоўна, усе вы чытаеце мастацкую літаратуру. Прывыкайце рабіць выпіскі і паметкі з прачытаных кніг. Па-першае, гэта вам спатрэбіцца пры вывучэнні праграмнага матэрыялу. Па-другое, як журналістам, вам неабходна цікавіцца кожным творам, яго ідэйнымі асаблівасцямі і мастацкім майстэрствам.

Безумоуна, гэта сустрэча пойдзе на карысць студэнтам першага курса.

В. КАВАЛЬКОЎ,
студэнт І-га курса аддзялення журналістыкі.

Сход совета СНТ

11 лістапада адбыўся справаздачна-выбарчы сход совета СНТ універсітэта, на якім была заслухана справаздача старшыні Совета СНТ і выбраны новы совет СНТ.

У справаздачным дакладзе старшыня совета СНТ тав. Сцёпін адзначыу, што за справаздачны перыяд працавала 56 навукова-даследчых гурткоў, у рабоце якіх прымала удзел каля 1000 студэнтаў. Удзялялася некаторая ўвага навуковым даследванням студэнтау, звязаным з запатрабаваннямі прадпрыемстваў.

Як лепшыя у дакладзе адзначаны гурткі гідрабіялогіі (кіраунік прафесар Г. Г. Вінберг), сістэматыкі раслін (кіраунік прафесар Н. А. Дарожкін), замежнай літаратуры (кіраунік дацэнт Д. Е. Фактаровіч і выкладчык Б. П. Міцкевіч).

Нездавальняюча працавалі тры гурткі пры кафедры рускай мовы; адзін з гэтых гурткоу (кіраунік дацэнт А. Я. Бірала) за увесь год не заслухау ні аднаго даклада.

Было адзначана, што на гістарычным факультэце большасць гурткоу не працуе, паседжанні не праводзяцца. Работа студэнтау, як правіла, зводзіцца да напісання курсавых і дыпломных работ.

У рабоце СНТ меліся і іншыя недахопы. Совет недастаткова глыбока унікау у работу навукова-даследчых гурткоу, тэматыка дакладау амаль не абмяркоувалася, зусім не праводзілася работа па папулярызацыі студэнцкай навуковай работы.

Сход патрабаваў ад новага складу СНТ ліквідаваць адзначаныя недахопы.

І. ГАЛЕЙ,
студэнтка II курса
філалагічнага факультэта.

У дзень выбараў

Марозная раніца 15 снежня. Дзесяткі людзей запауняюць вестыбюль біякорпуса, дзе размешчан участак № 1 па выбарах у народныя суды. Тут галасуюць студэнты, якія пражываюць у інтэрнатах па вуліцы Бабруйскай. Студэнты 3-га курса фізіка-матэматычнага факультэта Уладзімір Качкоу і Ала Ліпская першымі атрымалі бюлетэні для галасавання.

НА ЗДЫМКУ: Студэнты-філолагі Міхаіл Канапліцкі, Іван Філістовіч і Уладзімір Карызна ў час галасавання ля выбарчай урны.

Фото і тэкст
В. ДАШУКА.

ДЗЕСЯЦІГОДДЗЕ ГУРТКА

У 1947 годзе ва універсітэце упершыню пачаў працаваць гурток беларускай дыялекталогіі. Гуртко́ўцы тут вывучаюць дыялекты беларускіх гаворак. На працягу існавання гуртка нязменным яго кіраунікам з'яўляецца кандыдат філалагічных навук, дацэнт Марыя Андрэеуна Жыдовіч.

Тэматыка гуртка вельмі цікавая і разнастайная. Яна уключае вывучэнне марфалагічных і фанетычных асаблівасцей беларускіх дыялектау, а таксама лексікі і сінтаксіса.

Гурток штогод арганізоўвае экспедыцыі ў розныя раёны Беларусі. Мэта удзельнікау экспедыцыі—заўважыць і правільна запісаць своеасаблівыя рысы дыялекту таго ці іншага населенага пункта. Работа гэта карпатлівая і патрабуе вялікай увагі і адказнасці. Таму падрыхтоука да экспедыцыі праводзіцца на працягу ўсяго навучальнага года. Удзельнікі гуртка загадзя вывучаюць «праграму», знаёмяцца з этнаграфічнымі, археалагічнымі і гістарычнымі данымі тых раёнау, якія вызначаны для абследавання.

Дыялектныя матэрыялы шырока выкарыстоўваюцца для дыпломных, курсавых работ, а таксама для семінарскіх дакладаў.

Студэнты гуртка ўдзельнічаюць не толькі ва універсітэцкіх экспедыцыях, але таксама прымаюць актыўны ўдзел і ў экспедыцыях, арганізаваных Акадэміяй Навук БССР.

У далейшай сваёй дзейнасці гурток будзе арганізоуваць экспедыцыі па збіранню матэрыялу для складання абласнога слоўніка.

За 10 год свайго існавання з гуртка выйшлі пяць кандыдатаў філалагічных навук: Рамановіч, Лапау, Анічэнка, Хацкевіч, Шакун. Падрыхтавалі дысертацыі для абароны на атрыманне звання кандыдата філалагічных навук тт. Мяцельская, Камароускі, Блінава, Мурашка, Бурак, Квяткоўская і інш. Заканчвае работу над дысертацыяй Юрэвіч.

А. ЛАЗОЎСКІ, студэнт 4-га курса філалагічнага факультэта.

ВЫНІКІ І ПЕРСПЕКТЫВЫ

Работа кафедры фізіялогіі раслін па пытаннях фотасінтэзу зялёных раслін пачалася яшчэ у 1929 годзе у напрамку даследаванняу будовы і развіцця фотасінтэзіруючага апарата раслін у антагінезе, пабудовы хлорапластоу і дынамікі накаплення ў іх пігментау.

У апошнія 4—5 год работа кафедры, акрамя вывучэння дэталяу у ходзе накаплення пігментау ва умовах рознага светавога рэжыму і уздзеяння мінеральнага харчавання, праводзілася таксама у напрамку вывучэння пласціднага апарата садовых раслін на базе Садоваагародняга навукова-даследчага інстытута у Лошыцы. Вынікі гэтай работы часткова ужо апублікаваны, і часткова друкуюцца у саюзных часопісах. Гэтай праблеме прысвяціла сваю кандыдацкую дысертацыю Н. С. Суднік, якая была паспяхова абаронена.

У працах С. В. Калішэвіча за апошнія гады асноуная увага накіравана на даследаванне развіцця пабегу зерневых злакавых культур і асаблівасцей развіцця пласціднага апарата гэтых культур пры вырошчванні іх на тарфяных глебах пад уздзеяннем рада знешніх фактарау. Устаноўлена залежнасць размерау пласцід і іх пігментацыя ад асаблівасцей мінеральнага харчавання. Выяулен станоучы уплыў медзі на развіццё пласцід.

Атрыман рад даных аб залежнасці анатамічнай будовы сцябла ад вільготнасці глебы і яе мінеральнага саставу. Акрамя таго, атрыманы даныя, характарызуючыя развіццё карнявой сістэмы культурных злакау у залежнасці ад глебавых умоу.

Вынікі работ кафедры фізіялогіі раслін па біясінтэзу хлорафілу і абнауленню хлорафіла у раслінах дакладзены Ц. Н. Годневым і А. А. Шлыкам на Жэнеускай канферэнцыі па мірнаму выкарыстанню атамнай энергіі у 1955 годзе і на Парыжскай канферэнцыі у 1957 годзе, а даныя работ кафедры па біягенезу хлорафілу — на міжнародным сімпозіуме у жніуні 1957 года па праблеме узнікнення жыцця. Даклад надрукаваны у трудах сімпозіума на рускай і нямецкай мовах.

Будзе даследаван таксама уплыу паступова узрастаючых тэмператур на спектральныя уласцівасці жывых лісцяу у раслінах розных сістэматычных і эканамічных груп з паследуючым вывучэннем розных фізічных паказчыкаў пласціднага апарата.

У комплексе з лабараторыяй гідрабіялогіі намячаецца вывучэнне пігментау водных раслін паралельна з вывучэннем фотасінтэзу і накаплення біямасы. Значная увага будзе удзелена вывучэнню планктонных раслін унутраных вадаёмау БССР, што непасрэдна звязана з практычным павышэннем рыбапрадукцыйнасці гэтых вадаёмау.

На кафедры значна пашыраюцца мікрабіялагічныя даследаванні пад кіраунііцтвам прафесара Б. Я. Эльберта, звязаныя з вывучэннем азотабактэра у глебах БССР і мікрафлоры унутраных вадаёмау Беларусі.

Дацэнтам Калішэвічам і асістэнтам Смірновай будуць таксама працягнуты даследаванні працэсау фарміравання вегетатыуных органаў, як кукуруза, пшаніца і іншыя злакавыя культуры, якія вырошчваюцца на тарфяных і мінеральных глебах, у сувязі са зменлівасцю фотасінтэтычнай дзейнасці (асістэнт Л. Р. Смірнова), што непасрэдна звязана з вырашэннем праблемы барацьбы з паляганнем гэтых культур на тарфяных глебах.

Ц. ГОДНЕУ,
прафесар, загадчык кафедры фізіялогіі раслін.

РОДНАЕ

Ветрам сыпле у фіранкі-вышыўкі
Абляцеўшых пялёсткаў пух.
Як на сцэне дзяучаты-вішанькі,
Разышліся у шырокі круг.

Бэз закінуу чупрыну сінюю
Ля сцяжынкі стаць, як сват,
Ды чакае, калі з дзяучынаю
Прыдзе хлопец гуляць у сад.

Ды ў надрэчны туманы пеняцца,
Як няцэджаны сырадой,
Кліча здому мяне аселіца,
Песняй звонкаю маладой.

Трактары, як аркестры
зводныя,
На вясновай гудуць сяубе.
Дарагое, з маленства роднае,
Як-жа мне не любіць цябе!

Уладзімір ПАУЛАУ,
студэнт I курса
аддз. журналістыкі.

ОРЕХ

Густ орешник приозерный,
В нем, с трудом найдя, с куста
Ты сорвешь орех отборный,
А раскусишь—пустота.

В жизни всякое бывает...
Возвращаясь ли домой,
Иль в троллейбусе, в трамвае
Познакомишься порой.

И не скажешь: «Бьёт баклуши»—
Внешне он приличней всех.
Но заглянешь глубже в душу—
Сразу вспомнишь тот орех.

Виктор КУНЕВИЧ,
студент I курса отд. журналистики.

На здымку: Ц. Н. Годнеу за працай у лабараторыі.

ЗАДАЧЫ СНТ

На паседжанні актыву студэнцкага таварыства былі падведзены вынікі студэнцкай навукова-даследчай работы. Адзначана добрая работа гурткоу біялагічнага і хімічнага факультэтау, станоучы вопыт работы некаторых гурткоу фізмата, а таксама пленная дзейнасць гуртkoў дыялекталогіі, замежнай літаратуры і некаторых іншых.

У нас вельмі многа гавораць аб выхавачай рабоце сярод студэнтау, вывучаюць розныя яе формы, шукаюць новыя. Гавораць у нас аб неабходнасці арганізацыі гутарак, канцэртаў, гульняу, танцау. Мы не супроць гэтых мерапрыемстваў, але не бачым у іх вырашэння асноуных задач выхавачай работы. Выхаванне студэнтау, фарміраванне светапогляду і павышэнне іх культуры звязана перш за усё з глыбокім засваеннем ведау марксісцка-ленінскай навукі, з павышэннем узроуню іх навуковай падрыхтоукі.

Праца наогул, а праца па набыццю ведаў тым больш, фарміруе ва усіх адносінах высокакультурнага чалавека. Усё гэта прапісныя ісціны. Тым больш дзіўна, што аб гэтых ісцінах часта забываюць нашы прафсаюзныя, камсамольскія і партыйныя кіраунікі, і СНТ застаецца без кіраунііцтва і дапамогі. А між тым, іменна студэнцкае навуковае таварыства павінна заняць адно з асноуных месц ў выхаванні не толькі высокакваліфікаваных спецыялістаў, але і людзей высокай культуры. Дзе, як не у СНТ, студэнты могуць авалодваць асноўнымі прынцыпамі марксісцка-ленінскай метадалогіі у рабоце над самымі рознымі праблемамі навукі? Дзе, як не у СНТ, студэнты павінны пры канкрэтнай і плённай рабоце у гуртках набываць глыбокія веды і вучыцца правядзенню самастойных навуковых даследаванняу?

Ва універсітэце існуе 44 кафедры і 56 гурткоў. Зразумела, што кафедры былі у стане забяспечыць кваліфікаванае і клапатлівае кіраунііцтва сваімі гурткамі. Ёсць і станоучае—вопыт і прыклад кіраунііцтва сваімі гурткамі з боку кафедр біялагічнага і хімічнага факультэтау. Аднак большасць кафедр гістарычнага, юрыдычнага і філалагічнага факультэтау па сутнасці кіраунііцтвам студэнцкай навукова-даследчай працай не займалася.

Прыкладам таго, што работа СНТ была пушчана на самацёк можа служыць і той факт, што Вучоны совет універсітэта на працягу 2-х год не разглядау на сваіх паседжаннях пытанняу аб рабоце СНТ, не заслухоувау справаздач загадчыкау кафедр або навуковых кіраунікоу гурткоў.

Яшчэ у значнай ступені не ліквідаваны адрыу даследчай работы вучоных універсітэта ад запатрабаванняу Соунаргаса.

Будзем спадзявацца, што навуковыя работнікі універсітэта, запланаваушы тэмы, у якіх зацікаулен Соунаргас, уцягнуць і членау гурткоу у такую работу, даручаючы ім распрацоуку цікавых і важных праблем. Нельга, на нашу думку, не лічыць мэтазгодным, каб тэматыка гурткоу спалучалася у адпаведным праламленні з тэматычным планам кафедр. І тут з'яуляецца неабходным прыцягваць да кіраунііцтва гуртка не аднаго спецыяліста, а некалькіх членау кафедры, тэмы навуковых работ якіх будуць звязаны з тэмамі, прапанаванымі гуртку.

Перад СНТ стаяць важныя арганізацыйныя пытанні. Неабходна у самы кароткі тэрмін распрацаваць форму і надруказаць білет члена СНТ, а таксама выпрацаваць статут СНТ. Улічваючы гэта, прапануем на абмеркаванне наступны праект статута СНТ.

СТАТУТ СНТ
БДУ імя В. І. ЛЕНІНА

1. Аб членстве СНТ

1. Членамі таварыства могуць быць усе студэнты, якія актыўна удзельнічаюць у рабоце навуковых гурткоу і выканаушыя пэўную навукова-даследчую або каштоўную рэфератыўную працу.

2. Прыём у члены таварыства праводзіць совет СНТ універсітэта па рэкамендацыі кіраўніка і членау гуртка.

2. Правы і абавязкі членаў СНТ

Член таварыства карыстаецца:

а) правам рашаючага голасу на усіх сходах таварыства;

б) правам выбіраць і быць выбраным у совет таварыства;

в) правам прадстаўляць свае працы для ўдзелу ў конкурсах, канферэнцыях і аглядах і для выдання у працах універсітэта, у спецыяльных зборніках і г. д.;

г) члены СНТ, якія актыўна удзельнічаюць у навуковай рабоце і маюць выдатныя поспехі у вучобе па рэкамендацыі кафедры і дэканата і з дазволу рэктарата пераходзяць на індывідуальны графік наведвання заняткаў;

д) правам атрымання літаратуры па тэме навукова-даследчай работы звыш устаноуленых нарматывау выдачы кніг студэнтам.

Члены таварыства абавязаны:

а) паспяхова выконваць вучэбны план, актыўна удзельнічаць у навуковай рабоце і падпарадкоўвацца дысцыпліне, устаноўленай у таварыстве;

б) выступаць з дакладамі па асобных пытаннях навукі і тэхнікі на паседжаннях гуртка, на студэнцкіх навуковых канферэнцыях, весці прапаганду навуковых ведау.

Вучоны совет універсітэта з мэтай заахвочвання членаў СНТ, якія іменна працуюць у гуртках, адобрыу наступныя меры:

а) устанавіць улік выконваемых студэнтамі навукова-даследчых работ у спецыяльных картках, якія павінны прыкладвацца да асабістых спраў студэнтау з тым, каб пры размеркаванні на работу і рэкамендацыі ў аспірантуру улічваць індывідуальныя схільнасці і здольнасці выпускніка;

б) адзначаць вынікі навукова-даследчай работы студэнтау у характэрыстыках, выдаваемых пасля заканчэння універсітэта;

в) прадаставіць магчымасць членам СНТ, падрыхтаваушым каштоўныя навукова-даследчыя працы, прымаць удзел у студэнцкіх навуковых канферэнцыях іншых ВНУ Беларусі і другіх рэспублік;

г) устанавіць узнагароду членаў СНТ—аўтараў лепшых навукова-даследчых работ граматамі і каштоўнымі падарункамі.

☆ ☆ ☆

Наш універсітэт рыхтуецца урачыста адзначыць знамянальную дату—саракагоддзе БССР. Было-б добра, каб СНТ сустрэла гэтае свята выданнем асобнага зборніка студэнцкіх навуковых прац.

Студэнцкае навуковае таварыства атрымлівае карэспандэнцыі ад розных ВНУ Совецкага Саюза. Прыходзяць запрашэнні, пісьмы, выданні студэнцкіх навуковых прац. Але усё гэта няма дзе захоўваць, бо СНТ не мае свайго рабочага пакоя. Трэба, каб такі пакой быу.

Удзел студэнтаў у рабоце навуковых гурткоу павінен стаць сапрауды масавым. Гэта магчыма толькі ў тым выпадку, калі усе выкладчыкі пачнуць паусядзённую работу па уцягненню студэнтаў у навуковыя гурткі, калі кафедры і дэканаты аддадуць гэтаму пытанню належную увагу.

А. ПЁТУХ,
М. СЫРАКВАШ.

НАСЦЕННЫ ДРУК І КІРАЎНІЦТВА

Як вядома, жыццё факультэта, яго працоуныя будні, поуныя радасцей, няудач і хваляванняу, павінны знаходзіць сваё адлюстраванне на старонках насценнага друку. Яго задача—паказваць усё дадатнае, шчыра і па-сяброускy дапамагаць ліквідаваць недахопы.

Вось такой, на наш погляд, і з'яуляецца насценная газета фізіка-матэматычнага факультэта «За науку». Яе змест і выгляд гавораць аб тым, што газетай сур'ёзна займаецца партыйная арганізацыя. Тут можна знайсці і перадавы артыкул, які пісау адказны за друк ад партыйнага бюро тав. Халімановіч. Сустрэнеш тут і добрыя парады выкладчыкау-камуністаў; пазнаёмішся з крытычным выступленнем загадчыка кафедры дацэнта І. Г. Некрашэвіча у адрас профгрупы факультэта і г. д. Рэдактар газеты, студэнт V курса аддзялення матэматыкі М. Неменман, добрасумленна адносіцца да сваёй работы. І сапрауды, калі партарганізацыя дапамагае словам і справай, лягчэй працаваць.

Партбюро фізмата заслухоувае рэдкалегію, прычым рашэнні аб рабоце насценнай газеты ажыццяуляюцца планава, усе пытанні, звязаныя з ёю вырашаюцца без затрымання, крытычныя выступленні ніколі не застаюцца без увагі. Члены партбюро лічаць сваім абавязкам прымаць удзел у газеце. Таму яна змястоуная і прадуманая.

На хімічным факультэце выпускаецца насценная газета «Советский химик». Выходзіць яна рэгулярна, раз у тыдзень. Пытанні жыцця факультэта часткова адлюстроуваюцца і у гэтай газеце. Ужо не за гарамі экзаменацыйная сесія, і газета значнае месца адводзіць пытанням вучобы, комсамольскім справам факультэта. Комсамольцы дзеляцца сваімі уражаннямі аб уборцы ураджаю на цаліне.

Але якія-б пытанні ні асвятляліся: вучоба, быт, паводзіны студэнтау —ва усім адчуваецца толькі фатаграфаванне фактау, а вострая крытыка і гумар адсутнічаюць.

Чаму, напрыклад, вучыць заметка у адным з нумароу? Вельмі многа у ёй гаворыцца аб падрыхтоуцы да сесіі, але-ж якімі словамі, з якім пачуццём выражаецца гэта важнае пытанне? «Мы старанна рыхтуемся да сесіі.., канспектуем.., вывучаем» і г. д. Што новага могуць даць такія паведамленні для падрыхтоукі да экзаменау?

Або возьмем аддзел «Хромовая смесь». Карыкатуры выкананы аднастайна, яшчэ больш аднастайны і шаблонны подпісы пад імі. «Хромовая смесь» не хвалюе, не кранае, бо у ёй не адчуваецца комсамольскай нецярплівасці да недахопау. Вось, напрыклад, які гумар змешчан у апошнім нумары газеты. Намалёваны рукі, якія выпускаюць качанё, а качанё каркае: «Кра, кра! Лекцыя па будове малекул адмяняецца». Што гэта? На гэтае пытанне наурад-ці адкажа сама рэдкалегія. Рэдактар газеты тав. Берднікау вінавата тлумачыць: «Рэдкалегія слабая, некаторыя зусім не могуць апрацаваць матэрыял, малюнкі робім дрэнныя». На пытанне аб тым, чаму такіх таварышоу выбіралі, рэдактар адказвае, што кожны старауся выбраць другога, абы самому не папасці.

Ну, добра, калі такое здарылася, дык трэба вучыць людзей. І вучацца на прыкладах, якія, у даным выпадку, павінны падаць выкладчыкі факультэта і актывісты. Іх вопыт можа аказаць вялікую дапамогу. Выкладчыкі-ж якраз і не прымаюць удзелу у газеце. Нажаль, і партбюро на гэтым факультэце не надта актыуна цікавіцца работай рэдкалегіі. Кіраўніцтва газетай яно ажыццяуляе агульнымі устаноукамі.

Аб чым гавораць гэтыя прыклады? Яны гавораць аб тым, што насценны друк патрабуе штодзённай увагі з боку партбюро, што толькі рашучае і дзейснае выступленне яго членау і выкладчыкау факультэта у насценным друку могуць аказаць дадатны уплыу на змест і цікавасць газеты. Гэта дапаможа рэдкалегіі захапіцца сваёй справай, прымусіць яе прызадумацца над новымі, больш living разнастайнымі формамі адлюстравання багатага студэнцкага жыцця.

Л. БАРСУКОВА.

БУДЗЕМ СЯБРАВАЦЬ!

—Прыязджайце да нас на трактарны!, — сказау майстар рамонтна-механічнага цэха МТЗ І. Катальскі.

Расце і мацнее сувязь нашай студэнцкай моладзі з моладдзю заводау і фабрык горада.

Днямі адбыуся вечар сустрэчы студэнтау БДУ з юнакамі і дзяучатамі заводау «Большэвік», аутамабільнага, трактарнага, будтрэста № 3, фабрыкі імя Калініна.

Пранікнёна і цёпла прагучэлі словы рабочай моладзі да нашых студэнтау. У выступленнях яны расказалі аб поспехах і планах сваіх калектывау, прадпрыемствау. Так, трактарны завод зараз выпускае дзесяткі трактарау у суткі. На аутазаводзе укараняецца у вытворчасць лепшы у Еўропе 40-тонны самазвал.

Да канца гэтай пяцігодкі на тэрыторыі пасёлка трактаразаводцау будзе пабудаван Палац культуры, які па сваёй прыгажосці пераузыйдзе Палац культуры прафсаюзау. Многія рабочыя вучацца у вячэрнім аутамеханічным тэхнікуме, на завочных факультэтах нашага універсітэта, а многія настойліва рыхтуюцца паступіць на будучы год ва універсітэт.

—Таварышы студэнты, будзьце сумленнымі, сціплымі. Сваімі працоунымі рукамі мы дапаможам вам дасягнуць ззяючых вяршынь навукі!

—Прыязджайце на трактарны—у нас самыя прыгожыя дзяучаты і самыя вясёлыя і працавітыя хлопцы, — сказау майстар рамонтна-механічнага цэха трактарнага завода Катальскі, звяртаючыся да студэнтау.

Да рабочых звярнуліся нашы лепшыя актывісты, выдатнікі вучобы.

Усхваляваным было выступленне студэнта II курса хімфака Леуданскага. Многія рабочыя, якія прыйшлі на вечар сустрэчы, добра яго ведаюць па сумеснай рабоце у рэсорна-кавальскім цэху аутазавода. У калектыве гэтага завода Леуданскі атрымау спецыяльнасць электрыка, закончыу школу рабочай моладзі. Паміж студэнтамі яго курса і рабочымі аутазавода ужо устанавілася цесная сувязь. Студэнты кожны тыдзень ездзяць у інтэрнат да рабочых, дапамагаюць рыхтавацца да уступных экзаменау у ВНУ.

— Добра было-б, каб і рабочыя часцей бывалі на нашых вечарах і камсамольскіх сходах. Таварышы рабочыя! Паступайце на нашы падрыхтоучыя курсы, рыхтуйцеся да паступлення ва універсітэт. Калі ласка! — сказау у заключэнне Леуданскі. Яго словы абрывае гром апладысментау.

Сіламі самадзейных калектывау аутазавода, фабрыкі імя Калініна і

Першы вальс...

БДУ быу дан вялікі канцэрт. З чытаннем уласных вершау выступілі сталявар аутамабільнага завода Казімір Глехенхауз і наш студэнт Рыгор Барадулін. Рабочы трактарнага завода Л. Галопау выступіу з выкананнем папулярнай музыкі на губных гармоніках. Ногі многіх нашых студэнтау не маглі утрымацца ад прыплясвання пры высокамайстэрскім выкананні ім «Лявоніхі». Асабліва цёпла успрынялі студэнты выступленні танцорау з фабрыкі імя Калініна І. Паулоускага, В. Няхайчык, В. Эйсман, а рабочыя — выступленні універсітэцкага танцавальнага калектыву.

Пасля прасторныя залы Палаца культуры запоунiла музыка. Імкліва праносіліся пары, і, здаецца, вусны кожнага гатовы былі вымавіць: «Будзем сябраваць!».

Тэкст І. СТАРАВОЙТАВА.
Фото В. Дашука.

Пасля канцэрта. Удзельнікі універсітэцкай самадзейнасці гутараць з маладымі рабочымі.

Што расказаў Дз. Супруненка

— Як адзначылі вучоныя фізмата саракавую гадавіну Вялікай Кастрычніцкай сацыялістычнай рэвалюцыі?

З такім пытаннем мы звярнуліся да дэкана фізіка-матэматычнага факультэта Дзімітрыя Аляксеявіча. Вось што ён нам расказау.

— Наш факультэт адзін з самых буйнейшых ва універсітэце. На яго 11 кафедрах працуе зараз 9 прафесарау, 25 дацэнтау, 25 асістэнтау.

Толькі у гэтым годзе на факультэце адкрыты дзве новыя кафедры: кафедра вылічальнай матэматыкі і кафедра фізікі цвёрдага цела і поуправаднікоу. Пад кірауніцтвам загадчыкау гэтых кафедр прафесарау В. І. Крылова і Н. Н. Сіраты вядзецца работа над вырашэннем праблем, якія маюць вялікае тэарэтычнае і практычнае значэнне. Значную работу праводзяць і члены іншых кафедр. Спачатку новага навучальнага года супрацоунікі кафедры спектральнага аналізу падрыхтавалі восем работ.

Прафесар Б. І. Сцяпанау рыхтуе да друку вялікую манаграфію «Асновы тэорыі выпраменьванняу». Добрым вучэбным дапаможнікам можа служыць і другая яго манаграфія «Люмінісцэнцыя складаных малекул». У 1958 годзе Дзяржаунае тэхнічнае выдавецтва выпусціць кнігу прафесара М. А. Ельяшэвіча «Атамная і малекулярная электраскапія». У ёй будуць выкладзены новыя метады вывучэння будовы некаторых рэчывау. Прафесар А. Н. Сеучанка працуе над кнігай «Аптычныя уласцівасці уранілавых соляу», член-карэспандэнт АН БССР прафесар Ф. І. Фёдарау — над кнігай «Оптыка анізатронавых асяроддзяу». Знаходзяцца у друку манаграфіі прафесара Д. А. Супруненкі і дацэнта М. Б. Ламбіна. Пытанням матфізіцы прысвечана работа прафесара Н. П. Еругіна.

Навуковыя кафедры нашага факультэта трымаюць цесную сувязь з прадпрыемствамі. Многія праблемы вырашаюцца у садружнасці вучоных з інжынерамі, рабочымі гэтых прадпрыемствау.

Па заказу Мінскага пеніцылінавага завода і Магілёускага завода цэлюлозных матэрыялау група супрацоунікау кафедры спектральнага аналізу пад кірауніцтвам прафесара Б. І. Сцяпанава працуе над тэмай «Распрацоука метадау інфракраснага спектральнага аналізу прадуктау віскознай і пеніцылінавай вытворчасці».

Растуць і умацоуваюцца навуковыя сувязі нашых вучоных з вучонымі саюзных рэспублік, Масквы, Ленінграда, іншых краін. З 27 дакладамі выступілі яны у гэтым годзе на міжнародных, саюзных і рэспубліканскіх навуковых канферэнцыях.

І. ШУЦІК.

Дысцыпліна ўсё яшчэ застаецца нізкай

Ідучы насустрач пажаданням студэнтау і выкладчыкау філалагічнага факультэта, рэктарат дазволіу нам займацца з 22 кастрычніка у новым памяшканні у першую змену.

Вядома, калі мы працавалі у другую змену, было многа цяжкасцей у арганізацыі вучэбнага працэсу. Сустракаліся так званыя «аб'ектыуныя» прычыны для ненаведвання лекцый некаторымі студэнтамі. Здавалася, што з першых-жа дзён заняткау у новых умовах дысцыпліна сярод студэнтау факультэта значна палепшыцца. Аказалася, што некаторыя студэнты прывыклі спаць да поудня. Для іх падняцца у 7 гадзін—цяжкая справа. У выніку 22 кастрычніка на заняткі спазнілася 20 студэнтау, а у наступныя тры дні — 62. Другія студэнты прыходзілі на заняткі к 8 гадзінам, а потым уцякалі з некаторых лекцый. 19 лістапада, напрыклад, з лекцыі па гістарычнаму матэрыялізму збеглі студэнты Н. Сермяшка і С. Свістунова, імкнуліся не прысутнічаць на лекцыі беларускай літаратуры З. Давідовіч, Т. Дзянісава, Н. Вяроукіна, А. Кітаева, Н. Лебедзева. Прапускалі заняткі студэнты 3 і 4 курсау журналістыкі. Вядома, што дысцыпліна студэнтау у многім залежыць ад добрасумленных абавязкау стараст груп. Але і тут не усё абстаіць добра. Некаторыя старасты дрэнна адзначалі наведванне лекцый студэнтамі. Асабліва гэта датычыцца старасты другой групы 4 курса Л. Якубенкі.

Многае у наладжванні дысцыпліны могуць зрабіць прафесары і выкладчыкі, замацаваныя за групамі. Нажаль, некаторыя з выкладчыкау самі спазняліся на лекцыі, або адпускалі студэнтау на тры—пяць мінут да званка і гэтым перашкаджалі займацца іншым курсам.

Дэканат, партыйнае, камсамольскае і прафсаюзнае бюро у апошні час прымаюць рашучыя меры па умацаванню дысцыпліны. Праведзены нарады стараст груп, прафесарау і выкладчыкау, дзе падрабязна гаварылася аб недахопах у нашай рабоце.

25 лістапада адбыуся сход актыву студэнтау з выкладчыкамі нашага факультэта, на якім усебакова разгледжаны пытанні аб стане дысцыпліны на факультэце і аб самастойнай рабоце студэнтау. Такія сходы рэкамендавана правесці ва усіх групах.

У выніку прынятых мер становішча з дысцыплінай папрауляецца. Вучэбны працэс ідзе больш гладка. Аднак нашаму факультэту ніяк нельга супакоіцца на гэтым. Апошні учынак студэнтау 3 курса аддзялення журналістыкі сведчыць аб іх нядобрасумленнасці. 28 лістапада яны падманулі дацэнта М. Е. Цікоцкага і сарвалі тры гадзіны заняткау. Дэканат адразу-ж умяшауся у гэтую справу. Быу праведзен сход групы, які асудзіу дрэнныя паводзіны студэнтау.

Цяпер у большасці груп паралельна з лекцыямі праходзяць і семінарскія заняткі. Дэканатам выяулена, што некаторыя студэнты дрэнна рыхтуюцца да іх. А такія студэнты, як Р. Жоукар, С. Комар, А. Сінякова, Р. Пісарэнка (3 курс рускага аддз.), В. Васілевіч, Л. Суворава (3 курс аддз. журналістыкі), Л. Кладніцкая, Н. Конышава, Л. Саучанка, Д. Пераверзева, В. Тузін (4 курс журналістыкі) і іншыя не ліквідавалі яшчэ акадэмічнай запазычанасці. У наладжванні дысцыпліны сярод студэнтау і ліквідаванні ўказаных недахопау вялікую дапамогу дэканату маглі-б аказаць комсоргі, групоргі, калі-б яны аператыуна працавалі. Нажаль, некаторыя з іх пакуль што прытрымліваюцца нейтралітэту.

Для таго, каб вывесці іх з гэтага стану дэканату, грамадскім арганізацыям трэба будзе яшчэ добра папрацаваць.

Г. БУЛАЦКІ,
наменік дэкана філалагічнага факультэта.

Рэдактар А. ВОЛК.

Адрас рэдакцыі: Мінск, Універсітэцкі гарадок, Біякорпус, 72, тэл. 2-07-19.

АТ 01715 Друкарня выдавецтва БДУ. Зак. 1322 Тыраж 2000