Пролетарыі ўсіх краін, яднайцеся!

Беларускі ўніверсітэт

Орган парткома, рэктарата, камітэта ЛКСМБ, прафкома і мясцкома Беларускага дзяржаўнага універсітэта імя В. І. Леніна

№ 28 (306) СЕРАДА, 4 снежня 1957 г. Цана 20 кап.

ДЗЕНЬ КАНСТЫТУЦЫІ

5 снежня спауняецца 21 год пасля прыняцця Канстытуцыі СССР— Канстытуцыі перамогшага сацыялізма. Перамога сацыялізма мае сусветна-гістарычнае значэнне. Палітыка Комуністычнай партыі у галіне індустрыялізацыі краіны, калектывізацыі сельскай гаспадаркі увянчалася бліскучай перамогай. Наша партыя вяла краіну па шляху, намечанаму В. І. Леніным. Савецкая Канстытуцыя замацавала вялікія дасягненні на гэтым праверанымі пацверджаным вопытам гісторыі шляху.

Канстытуцыя СССР заснавана на дружбе народау нашай краіны. Яна з'явілася вынікам гістарычных поспехау ленінскай нацыянальнай палітыкі Комуністычнай партыі і Савецкай улады. Усё развіццё Савецкай краіны ішло па шляху умацавання дружбы народау, па шляху эканамічнага, палітычнага і культурнага росту народау СССР. Склаушыяся у нашай краіне сацыялістычныя нацыі спаяны у адзіную дружную сям'ю, якая з поспехам вытрымала выпрабаванні і загартавалася у гады мірнага будаўніцтва і у суровыя гады Вялікай Айчыннай вайны.

Бурнае развіццё народнай гаспадаркі і рост вытворчасці працы забяспечылі матэрыяльны дабрабыт працоўных і развіццё сацыялістычнай культуры. Стала рэальнай задача у бліжэйшыя 15 год не толькі дагнаць, але і перавысіць аб'ём вытворчасці найважнейшых відау прадукцыі у США.

Падводзячы вынікі ленінскай нацыянальнай палітыкі Комуністычнай партыі і Савецкай улады за 40 год, Н. С. Хрушчоў гаварыў: «У выніку паслядоўнага правядзення ленінскай нацыянальнай палітыкі у СССР замацавалася дружба народау, упершыню у гісторыі вырашана задача ліквідацыі эканамічнай і культурнай няроўнасці народау. Ва усіх саюзных рэспубліках створана магутная сучасная прамысловасць, выраслі нацыянальныя кадры рабочага класа і інтэлігенцыі, атрымала усебаковае развіццё нацыянальная па форме, сацыялістычная па зместу культура».

Калі да Кастрычніка у Беларусі не было ні адной ВНУ, то зараз маюцца 24 вышэйшыя навучальныя установы, у якіх вучацца 50 тыс. студэнтау. Сур'ёзных поспехау дабіліся пісьменнікі, кампазітары, мастакі і работнікі тэатрау Беларускай ССР.

Прадстаячыя 15 снежня выбары народных судоу БССР, як і ва усіх саюзных брацкіх рэспубліках, з'явяцца яркім выражэннем магутнасці сацыялістычнай дэмакратыі і прывядуць да далейшага замацавання сацыялістычнай законнасці, якая стаіць на варце інтарэсау нашай дзяржавы і правоу савецкіх грамадзян.

Савецкая Канстытуцыя з'яўляецца канстытуцыяй міру і супрацоўніцтва паміж народамі. Савецкая улада з першых дзён свайго існавання праводзіла і праводзіць палітыку міру і пашырэння дзелавых і культурных сувязей з усімі дзяржавамі, якія да гэтага імкнуцца.

Рашаючае значэнне у барацьбе за мір мае далейшае умацаванне адзінства сацыялістычных краін і усяго міжнароднага комуністычнага і рабочага руху. Сведчаннем гэтага адзінства з'яўляюцца Дэкларацыя Нарады прадстаўнікоу 12 комуністычных і рабочых партый сацыялістычных краін, якая адбылася 14—16 лістапада 1957 г. і Маніфест міру, прыняты Нарадай 64 комуністычных і рабочых партый. Гэтыя гістарычныя дакументы з'яўляюцца сведчаннем адзінства усяго міжнароднага комуністычнага і рабочага руху на аснове прынцыпау марксізма-ленінізма. Народы комуністычных і рабочых партый прызналі важнейшай задачаи працоўных барацьбу за мір і міжнародную бяспеку. Клопатамі аб міры прасякнут таксама Зварот юбілейнай сесіі Вярхоўнага Савета СССР да усіх працоўных, да палітычных і грамадскіх дзеячоў, прадстаўнікоу навукі і культуры, парламентау і урадау краін усяго свету.

Адзначаючы гадавіну Савецкай Канстытуцыі, працоўныя СССР мабілізуюць свае сілы на выкананне рашэнняў XX з'езду КПСС, на ажыццяўленне новага уздыму у гаспадарчым і культурным будаўніцтве нашай краіны. Укладам у справу міру і сацыялістычнага будаўніцтва з'яўляецца не толькі кожны кілограм зерня, бульбы, сталі, вугалю, нафты, але і кожная новая праца вучонага, кожная добра прачытаная лекцыя у ВНУ, кожны добра зданы залік і экзамен.

Студэнты, выкладчыкі, усе супрацоўнікі БДУ прыкладуць усе намаганні для ажыццяўлення рашэнняў Партыі і Урада у справе падрыхтоўкі высокакваліфікаваных кадрау для эканамічнага і культурнага будаўніцтва нашай Радзімы.

Да комсамольцаў БДУ

☆

Зварот першакурснікау аддзялення матэматыкі

☆

Мы, студэнты I-га курса аддзялення матэматыкі, звяртаемся да усіх студэнтау універсітэта прыняць актыўны удзел у рашэнні агульнанароднай задачы—ліквідацыі недахопу жылля у нашай краіне.

Зараз усе асноўныя работы на будаўніцтве вядуцца павышанымі тэмпамі механізаваным метадам. Аднак часта з-за адсутнасці падсобных рабочых увядзенне у строй новых жылых дамоў адтэрміноўваецца, таму кожны з нас абавязваецца адпрацаваць у якасці падсобнага рабочага на будаўніцтве 20 гадзін.

Запэўніваем камітэт комсамола у тым, што будзем працаваць на будаўніцтве з поўнай аддачай сіл і энергіі.

За працу, дарагія сябры!

Па даручэнню сходу: комсорг З. ПРАШКО, комсамольцы С. БАРКОЎСКАЯ, С. ІЛЬЮКЕВІЧ, В. АНТОНАВА.

НАТХНЯЮЧЫ ПРЫЗЫЎ ДА РОЗУМУ І СЭРЦА ЛЮДЗЕЙ ДОБРАЙ ВОЛІ

Дэкларацыю Нарады прадстаўнікоу комуністычных і рабочых партый сацыялістычных краін і Маніфест міру калектыў БДУ ім. В. І. Леніна прыняў як дакумент сусветна-гістарычнага значэння. На факультэтах прайшлі мітынгі студэнтау, выкладчыкау і вучэбна-дапаможнага персаналу. Увесь калектыў універсітэта аднадушна далучыў свае галасы да голасу прыхільнікау і барацьбітоу міру.

Не быць вайне!

У вялікай аудыторыі ідзе мітынг студэнтау і выкладчыкау біёлага-глебавага факультэта.

Дацэнт С. В. Калішэвіч яшчэ раз паутарае змест Дэкларацыі і зачытвае Маніфест міру.

Затым слова бярэ загадчык заалагічнага музея універсітэта тав. Воронін. Ён гаворыць: «Я упэўнен, што выкажу наша аднадушнае адабрэнне гэтых дакументау. Мы ведаем, пагроза міру яшчэ існуе. Але калі імперыялісты навяжуць нам новую вайну, наша савецкая моладзь і усе людзі аддадуць усе свае сілы, а калі патрабуецца то і жыццё, на абарону свайго шчасця».

— Мінулая сусветная вайна адняла мае лепшыя годы,—гаворыць кандыдат біялагічных навук А. Г. Сташонак.—Мы мірна жывем, вучымся і працуем. Мы не жадаем вайны і зробім усё, каб яе не дапусціць.

Ад імя студэнтау выступае А. Гембіцкі.

— У Маніфесце гаворыцца: «Не трэба ні ведау вучонага, ні фантазіі паэта, каб сказаць, што чарговая вайна—калі народы яе дапусцяць—перасягне усё, што да гэтага часу пераносіла чалавецтва». Мы памятаем Айчынную вайну. Амаль што у кожнага з нас яна унесла бацькоу, старшых братоу і сясцёр. Пагэтаму сёння мы гаворым вайне рашуча «не!»

Зачытваецца прынятая на мітынгу рэзалюцыя. У ёй, у прыватнасці, гаворыцца:

«Мудрыя і мабілізуючыя словы Дэкларацыі і Маніфеста закранулі кожнага з нас. Сход адзначае, што гэтыя дакументы яшчэ раз пацвярджаюць правільнасць важнейшых ленінскіх прынцыпау, прынятых XX з'ездам КПСС; у іх увасоблены думкі і спадзяванні усяго прагрэсіўнага чалавецтва».

Свету—мір!

Мітынг калектывау хімічнага і геолага-геаграфічнага факультэтау адкрыў выкладчык гісторыі КПСС В. І. Мартавіцкі.

Выступіўшы затым студэнт Жданко сказаў: «Калі раней амерыканскія агрэсары лічылі, што яны могуць укрыцца за акіянам, то хай яны не спадзяюцца на гэта зараз. Калі яны развяжуць вайну, то у нас для іх ёсць міжкантынентальная балістычная ракета».

Дацэнт хімічнага факультэта тав. А. С. Баркан гаворыць: «Дэкларацыя і Маніфест міру вырашаюць пытанне, з кім павінен ісці кожны чалавек незалежна ад яго сацыяльных і рэлігійных поглядау,— з кучкай агрэсарау ці з тымі, хто даказау сваю здольнасць развіваць навуку і тэхніку на карысць народа».

Дакументы гістарычнай важнасці

У актавай зале новага будынка універсітэта сабраліся студэнты гістарычнага і юрыдычнага факультэтау на мітынг, прысвечаны абмеркаванню Дэкларацыі і Маніфеста міру.

Дацэнт кафедры гісторыі філасофіі і логікі тав. Левін гаворыць:

«Гэтыя дакументы маюць вялікае міжнароднае значэнне. Яны усяляюць кожнаму сумленнаму чалавеку на зямлі веру у перамогу сіл міру і прагрэсу. Няхай ведаюць імперыялісты, што гэтыя сілы будуць расці і мацнець».

Затым слова бярэ студэнт другога курса гістарычнага факультэта Корчык. Ён сказаў: «Свяшчэнным абавязкам кожнага з нас з'яўляецца добрая і выдатная вучоба. Гэта будзе лепшым адказам на заклік мацаваць мір».

«Моладзь нашай краіны, перад якой адкрыты усе шляхі у будучае,— гаворыць у сваім выступленні студэнт першага курса гістфака Каспяровіч,—далучае свой голас да голасу усіх барацьбітоу за мір».

На мітынгу была прынята рэзалюцыя, якая адабрае Дэкларацыю і Маніфест міру.

Гарачае адабрэнне

Гістарычныя дакументы—Дэкларацыя комуністычных і рабочых партый і Маніфест міру, калектыў выдавецтва сустрэў гарачым адабрэннем.

Друкар т. Кофман заклікаў у азнаменаванне выхаду у свет Дэкларацыі і Маніфеста палепшыць работу выдавецтва і друкарні, павысіць якасць і афармленне выпускаемых кніг.

— Ідэі і думкі Маніфеста міру стануць пуцяводнай зоркай для працоўных усяго свету у іх барацьбе за лепшае жыццё, за мір і павінны натхняць нас на новыя працоўныя поспехі,— гаворыць у сваім выступленні брыгадзір пераплётнага цэха т. Карп.

Бухгалтар выдавецтва т. Самароднава сказала, што Дэкларацыя і Маніфест міру увасабляюць думкі і жаданні мільёнау працоўных усяго свету.

— Няўжо усё тое, што нам так дорага: нашы дзеці, нашы збудаванні, наша жыццё—будуць падвергнуты небяспецы знішчэння? Не, не бываць гэтаму!

З ГІСТОРЫІ УНІВЕРСІТЭТА

У СУВЯЗІ з саракагоддзем Вялікай Кастрычніцкай рэвалюцыі у нашым універсітэце арганізавана выстаўка, якая расказвае аб поспехах, дасягнутых кожным факультэтам. Выстаўка адлюстроўвае самыя разнастайныя бакі у жыцці студэнцкага і прафесарска-выкладчыцкага калектыву.

Так, напрыклад, са стэндау, прысвечаных фізіка-матэматычнаму факультэту, можна пазнаёміцца з навукова-даследчай, вучэбнай, культурна-масавай, спартыўнай работай на факультэце. Гэта адзін з буйнейшых факультэтау у нашым універсітэце. Матэрыялы выстаўкі расказваюць, што у сучасны момант на двух яго аддзяленнях займаецца 850 чалавек. На 11 кафедрах факультэта зараз працуе 63 навуковых супрацоўнікі.

На факультэце іспуе сем студэнцкіх навукова-даследчых гурткоу. У іх займаецца звыш ста чалавек. На працягу 1956—1957 навучальнага года на пасяджэннях гуртка было прачытана 15 дакладау. У гэтым годзе на гарадскі агляд прадстаўлена 20 навуковых работ студэнтау, з якіх 15 аднесены да першай катэгорыі і 5 работ —да другой.

Аб падрыхтоўцы спецыялістау хімфака, аб распрацоўцы актуальных праблем сучаснай хіміі пад кіраўніцтвам буйнейшых вучоных нашай рэспублікі расказваюць стэнды выстаўкі, якія прысвечаны хімічнаму факультэту. На здымках мы бачым студэнтау і выкладчыкау за работай у лабараторыях, у час адпачынку, на занятках, у спартыўных секцыях. Асобныя матэрыялы выстаўкі прысвечаны слаўнаму мінуламу факультэта. Такія матэрыялы змешчаны на стэндах амаль кожнага факультэта.

Студэнтам філалагічнага факультэта можна ганарыцца тым, што на іх факультэце працаваў калісьці народны паэт Якуб Колас, што яго выпускнікамі з'яўляюцца зараз вядомыя пісьменнікі: акадэмік П. Глебка, віцэ-прэзідэнт АН БССР К. Крапіва, член-карэспандэнт АН БССР П. Броўка.

Як сведкі мінулых баёў на франтах Вялікай Айчыннай вайны, барацьбы у партызанскіх атрадах, сведкі самаадданай працы у тылу ворага з'яўляюцца для нас фатаграфіі тых далёкіх ваенных гадоу. Аб удзеле сённяшніх студэнтау, выкладчыкау у барацьбе з нямецкім фашызмам расказваюць матэрыялы стэндау філалагічнага, гістарычнага і іншых факультэтау.

Стэнды выстаўкі біёлага-глебавага факультэта асвятляюць работу СНТ, расказваюць аб сувязі, якая падтрымліваецца кафедрамі факультэта з вытворчасцю. Зараз вучоныя гэтага факультэта распрацоўваюць наступныя праблемы: фатасінтэз раслін, «захворванне» сельскагаспадарчых культур і меры барацьбы з ім, біялогія апладнення сельскагаспадарчых культур, павышэнне ураджайнасці глебау БССР, біялогія прадуктау натуральных вадаёмау і інтэнсіфікацыя прудовай гаспадаркі БССР. Вырашэнне гэтых праблем будзе мець вялікае практычнае значэнне.

Цікавыя факты і лічбы прыводзяцца у матэрыялах выстаўкі па геаграфічнаму і юрыдычнаму факультэтах. Аддзел «Беларускі дзяржаўны універсітэт імя В. І. Леніна» знаёміць нас з гісторыяй гэтай старэйшай навучальнай установы у нашай рэспубліцы.

І. ШУЦІК.

СНТ І ПАРТЫЙНАЕ КІРАЎНІЦТВА

Як вядома, студэнцкае навуковае таварыства заклікана адыгрываць важную ролю ў падрыхтоўцы высокакваліфікаваных спецыялістаў.

Практыка работы СНТ біяфака і хімфака паказвае, што іменна ў гуртках студэнты атрымоўваюць трывалыя навыкі даследчай працы. Адна з асноўных прычын поспеху ў рабоце навукова-даследчых гурткоў указаных факультэтаў заключаецца ў тым, што партыйныя арганізацыі гэтых факультэтаў ажыццяўляюць жывое, штодзённае кіраўніцтва работай СНТ, абуджаюць і падтрымліваюць ініцыятыву і патрабавальна ставяцца да выкладчыкаў—кіраўнікоў навукова-даследчых гурткоў.

Зусім інакш абстаіць справа на другіх факультэтах. У выніку абыякавых адносін партыйнага бюро фізмата да работы СНТ у мінулым навучальным годзе навуковыя гурткі гэтага факультэта працавалі нездавальняюча. За ўвесь год тут выйшлі толькі два нумары «Бюлетэня».

Неразбярыха і безадказнасць пануюць у рабоце навукова-даследчых гурткоў філфака. Гурткі факультэта ў гэтым навучальным годзе яшчэ амаль і не распачыналі сваёй работы. Бясплановасць і бесперспектыўнасць у рабоце гурткоў прыводзіць да таго, што важныя мерапрыемствы, якія павінна праводзіць СНТ факультэта, застаюцца, па сутнасці, не падрыхтаванымі і ў выніку праходзяць без удзелу шырокіх студэнцкіх мас. Так было з падрыхтоўкай і правядзеннем навуковай студэнцкай канферэнцыі, прысвечанай саракагоддзю Кастрычніка. Да сённяшняга дня літаратурным гуртком не прапанавана тэматыка па вывучэнню такога важнага партыйнага дакумента, як даклад Н. С. Хрушчова «За цесную сувязь літаратуры і мастацтва з жыццём народа». Хто, як не партыйнае бюро філфака, павінна было стаць ініцыятарам гэтай важнай справы?

Дрэнна працуюць і навукова-даследчыя гурткі гістфака і юрфака. Партыйныя бюро гэтых факультэтаў ахвотна прызнаюць вялікае значэнне работы СНТ, аднак на справе стаяць у баку ад гэтай работы.

Да гэтага часу фактычна не арганізаваны агульнаўніверсітэцкі навукова-даследчы гурток гісторыі КПСС. Ніхто не кантралюе работу кіраўніцтва СНТ універсітэта і не заўважае безадказных адносін старшыні СНТ тав. Сцёпіна да даручанай яму справы. Гэта-ж факт, што Савет СНТ нават не ведае, хто можа быць членам СНТ, хто з'яўляецца членам СНТ; не існуе білета СНТ, не выпрацаваны прыкладны статут СНТ. Значыць, СНТ існуе пакуль што толькі ў назве.

У вырашэнні ўсіх гэтых пытанняў неабходна жывое партыйнае кіраўніцтва і дапамога.

Партыйныя бюро факультэтаў павінны прыняць актыўны ўдзел у падборы кіраўнікоў навуковых гурткоў, рэгулярна заслухоўваць іх справаздачы, патрабаваць ад кафедр своечасовай выпрацоўкі для гурткоў цікавай і актуальнай тэматыкі, дапамагаць факультэцкім советам СНТ у арганізацыі масавых мерапрыемстваў.

Ужо сёння трэба паставіць пытанне аб падрыхтоўцы студэнцкай навуковай канферэнцыі, прысвечанай саракагоддзю БССР.

Калі пачаць гэтую работу зараз, то даклады, прапанаваныя на канферэнцыю, будуць мець не проста характар агляду дасягненняў у той або іншай галіне навукі за 40 год, а з'явяцца цікавымі даследаваннямі складанага і шматграннага працэсу развіцця эканомікі, літаратуры, мастацтва і розных галін навукі ў рэспубліцы. Неабходна абмеркаваць пытанне аб выданні лепшых навуковых прац студэнтаў з тым, каб пакончыць з бесперспектыўнасцю і адкрыць магчымасць шырокай папулярызацыі навукова-даследчай працы гурткоў сярод шырокіх мас студэнцтва.

А. ПЕТУХ.

ДА СЕСІІ *ЗАСТАЛОСЯ* 45 ДЗЁН!

БЕРАГЧЫ ЧАС!

Самым надзённым пытаннем для студэнтаў з'яўляецца зараз пытанне аб падрыхтоўцы да сесіі. Для паспяховай здачы экзаменаў трэба вельмі умела і рацыянальна выкарыстоўваць свой час на працягу ўсяго вучэбнага года. Строгі рэжым дня—вось умова найлепшага спалучэння добрай паспяховасці, грамадскай работы і поўнацэннага, карыснага адпачынку.

Я коратка раскажу аб тым, як я выкарыстоўваю час, свабодны ад лекцыйных заняткаў.

Па-першае, я стаўлю перад сабой задачу на месяц, затым—на тыдзень, і, нарэшце,—на кожны асобны дзень. Так, у кастрычніку я здала ўсе «тысячы» па замежнай мове.

У лістападзе я вывучала тэарэтычную літаратуру па тэме навуковай работы «Фенальна-фурфурольныя кандэнсацыі» пад кіраўніцтвам прафесара Ф. Г. Асіпенка. Пачынаючы са снежня, думаю прыступіць да практычнага выканання яе.

Вельмі вялікую ўвагу я ўдзяляю падрыхтоўцы да практычных і семінарскіх заняткаў. Рыхтуюся да іх я заўсёды не ў апошні дзень, а загадзя.

Практыка паказала, што правільнае вядзенне семінарскіх і практычных заняткаў з боку выкладчыкаў і сістэматычная, старанная падрыхтоўка да іх студэнтаў з'яўляецца надзейным залогам выдатнай здачы экзаменаў.

Тым прадметам, па якіх няма семінарскіх заняткаў, але якія выносяцца на сесію, таксама ўдзяляю некалькі гадзін у тыдзень.

У перыяд сесіі я размяркоўваю ўвесь вучэбны матэрыял па кожнаму асобнаму прадмету па днях, пакідаючы два дні перад экзаменам для беглага паўтарэння. Ніколі не злоўжываю часам, адведзеным для сну.

Змена форм працы з'яўляецца своеасаблівым і добрым адпачынкам.

Дастаткова часу ўдзяляю для чытання мастацкай і перыядычнай літаратуры.

ІРЫНА ШНЫП,
студэнтка 4-га курса хімфака.

„Зімовая спячка"

Набліжаецца зімовая сесія, але студэнты нашай групы яшчэ не пачыналі да яе рыхтавацца. Некаторыя студэнты разважаюць так, што, маўляў, сесія яшчэ далёка, падрыхтавацца паспеем. Ім здаецца, што заняткі яшчэ толькі пачаліся.

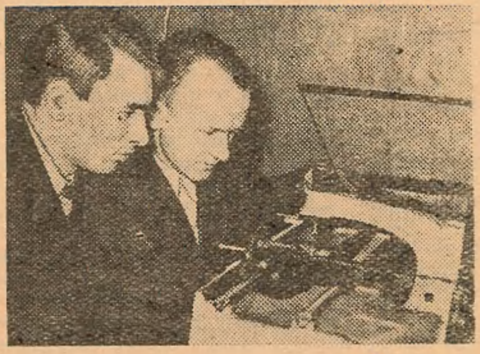
Толькі некаторыя студэнты, як М. Жук, Т. Жук, Коваль, Лебёдка, Казак, наведваюць чытальную залу. Астатнія яшчэ не пачыналі падрыхтоўку.

Прыкладам гэтага з'яўляюцца семінарскія заняткі. На іх рэдка студэнт сам выказвае жаданне выступіць па таму ці іншаму пытанню. Выкладчыку даводзіцца самому выклікаць студэнтаў, і толькі тады названы студэнт адказвае. Тут і прыходзіцца гаварыць аб якасці выступленняў. Уяўленні студэнтаў аб пытанні вельмі туманныя. Ёсць студэнты настолькі «сціплыя», што ніколі не выступаюць на семінарскіх занятках. Гэта Барысевіч, Вяргейчык, Клімовіч, Давыдовіч, Жэнчак.

Таварышы студэнты! Пара ўжо праснуцца ад «зімовай спячкі»! Патрэбна больш сур'ёзна брацца за работу, каб паспяхова здаць зімовую сесію!

Т. БІБІКАВА, студэнтка
I курса аддзялення
беларускай мовы і літаратуры.

НА ЗАНЯТКАХ ФІЗІКАЎ



—Добраякасная папярэдняя падрыхтоўка вашаму брату, дзе-б то ні было (на заводзе, у школе, у навуковай лабараторыі, акадэміі інстытуце) патрэбна, як паветра, як вада, — гаворыць неаднаразова студэнтам-трэцекурснікам аддзялення фізікі асістэнт Л. М. Мамешына.

Гэтыя словы не праходзяць «міма вушэй» студэнтаў. Умела і з поўнай нагрузкай працуюць яны ў аптычнай лабараторыі пад кіраўніцтвам Л. М. Мамешынай. Тут адначасова працуе 10—12 чалавек. Кожнаму даецца асобнае заданне.

Першае, што кідаецца ў вочы, гэта работа на ўстаноўцы спектраграфа СП-22. На ім студэнты здымаюць спектры жалеза і сталі. Параўноўваючы спектры, яны ўстанаўліваюць, якія прымесі і ў якіх канцэнтрацыях уваходзяць у склад сталі. Вялікая каштоўнасць, што гэты надзвычай доўгі і складаны працэс у хімічных умовах тут праходзіць вельмі хутка (5 мінут) і з вялікай дакладнасцю. Тут працуюць у дадзены момант студэнты Сіцько і Міхноў.

А вось на гэтым здымку студэнты Мародзіч і Палянчыс вызначаюць пачарненне спектральных ліній для вызначэння працэнтнага складу хрома, марганца і крэмнія ў розных узорах сталі.

Тут праводзяцца розныя работы: і вызначэнне класу частаты апрацоўкі металічных дэталяў пры дапамозе прыбора — двайнога мікраскопа сістэмы Ленніка (студэнт Альферэнка), і вывучэнне спектраў Пульфрыха (студэнт Маеўскі), і вызначэнне спектра, характэрнага фотаэлемента і яго адчувальнасці і многія іншыя. А студэнты Хадыка і Сокалаў вызначаюць паказчыкі праламлення і дысперсію прызм на спектрометры.

Студэнты атрымліваюць грунтоўныя веды па фізіцы. У далейшым яны з поспехам прыменяць іх у працэсе самастойнай працы на вытворчасці ці ў навуцы.

Работа студэнтаў была-б яшчэ больш плённай, калі-б забяспечыць лабараторыю навейшымі дасканалымі прыборамі.

Н. ЗАГОРСКАЯ.

СЕМІНАР У ПЕРШАКУРСНІКАЎ

На першым курсе біёлага-глебавага факультэта прайшоў чарговы семінар па гісторыі КПСС.

Тэма заняткаў—работа В. І. Леніна «Што рабіць?».

Студэнтка Сіняк правільна і поўна асвяціла пытанне аб гістарычных умовах паяўлення кнігі.

Добрыя веды паказалі таксама студэнткі Рыжкова і Мартыненка.

Гэта ўжо чацвертыя семінарскія заняткі, праведзеныя па гісторыі КПСС. Выкладчык А. В. Царук адзначае, што да ўсіх заняткаў студэнты рыхтуюцца добра, чытаюць і канспектуюць дадатковую літаратуру.

—Студэнты-першакурснікі гэтага набору працуюць значна больш мінулага,—гаворыць А. В. Царук.

Н. ПЯТРЭНКА.

ЦІКАВАЯ ВЫСТАЎКА

У хімкорпусе адкрыта выстаўка «Беларуская ССР да 40-годдзя Кастрычніка». Яна адлюстроўвае грандыёзныя поспехі беларускага народа ў галіне прамысловасці, сельскай гаспадаркі, навукі і культуры за гады Савецкай улады.

Асаблівая ўвага звернута паказу дасягненняў беларускага народа ў галіне прамысловасці. Прыведзены пераканаўчыя лічбы, якія сведчаць аб росце выпрацоўкі электраэнергіі, выпуску аўтамабіляў, металарэжучых станкоў, здабычы торфу і інш.

Гіганцкі ўздым навукі і культуры ў нашай рэспубліцы за 40 год Савецкай улады таксама знайшоў сваё адлюстраванне на выстаўцы.

А. ЗАЛЕЎСКІ,
студэнт 1-га курса філфака.

Ці ёсць у вас такія?

У апошні час сярод студэнтаў універсітэта адзначана некалькі выпадкаў амаральных учынкаў. Гэта не можа не хваляваць увесь камсамольскі актыў і грамадскасць універсітэта.

Нядаўна на бюро камітэта камсамола абмяркоўвалася персанальная справа камсамолкі Тамары Панкевіч, студэнткі 4-га курса аддзялення беларускай мовы і літаратуры. Калі сакратар курсавога бюро т. Герасіменка і сакратар факультэцкага бюро т. Янкоўскі далажылі аб гэтай персанальнай справе, стала ясна, што Тамара Панкевіч заслугоўвае суровага пакарання.

Усё пачалося з таго, што Т. Панкевіч звярнулася з заявай, каб ёй выдалі новы камсамольскі білет у замен страчанага. І вось тады на курсавым сходзе камсамольцы ўказалі ёй на тое, што яна не толькі абыякава аднеслася да захоўвання камсамольскага білета, але і пры кожным зручным выпадку бессаромна хлусіць сваім таварышам, не выконвае ніякай грамадскай работы, па два-тры тыдні не з'яўляцца на заняткі. Прыпомнілі ёй і тое, што ўсе гады яна дрэнна працавала на ўборцы бульбы, а ў гэтым годзе папрацавала пяць дзён і самавольна паехала дамоў. У Панкевіч не хапіла смеласці сумленна прызнаць сваю віну і прасіць прабачэння перад таварышамі.

Панкевіч на бюро атрымала суровую вымову з папярэджаннем.

Але агідна тое, што не адна Панкевіч у нас ва універсітэце, такія ёсць і на другіх факультэтах.

Асноўная маса камсамольцаў у нас—гэта добрыя, сумленныя і працавітыя людзі. Я думаю, што наш вялікі калектыў у сілах павесці рашучую барацьбу з падобнымі выпадкамі ў камсамольскай сям'і.

Давайце яшчэ раз падумаем аб тым, як пастаўлена выхаваўчая работа ў камсамольскіх групах, на курсах і факультэтах.

Э. ПАЛЯНСКАЯ,
нам. сакратара камітэта камсамола.

РАСКАЗВАЕ прафесар Т. Н. ГОДНЕЎ

22-га лістапада гэтага года на нашым факультэце адбылося аб'яднанае пасяджэнне гурткоў фізіялогіі раслін (кіраўнік дацэнт С. В. Калішэвіч) і мікрабіялогіі (кіраўнік прафесар Б. Я. Эльберт). Гурткоўцы папрасілі прафесара Т. Н. Годнева расказаць аб выніках работы Міжнароднай нарады даследчыкаў прыроды, якая праходзіла з 19 па 24 чэрвеня ў Маскве. Прафесар Т. Н. Годнеў быў удзельнікам гэтай нарады.

Паслухаць яго даклад прыйшлі не толькі гуртоўцы. І гэта зразумела. На гэтай нарадзе вучоныя розных краін і розных спецыяльнасцяў сабраліся на навуковую канферэнцыю, каб паспрабаваць знайсці шлях да разгадкі вялікай тайны прыроды—узнікнення арганічнага міру на нашай планеце, гэта значыць узнікнення жыцця на Зямлі.

Т. Н. Годнеў сказаў, што на гэтым сімпозіуме было заслухана 55 дакладаў, звязаных з пытаннямі аб пярвічным стварэнні на Зямлі прасцейшых арганічных матэрый і іх далейшым ператварэнні, аб узнікненні бялкоў, ферментаў і мукмопротэідаў, аб узнікненні структуры і абмену матэрый, і, нарэшце, аб эвалюцыі абмену матэрый.

Найбольшую цікавасць вызвалі даклады выдатных даследчыкаў: прафесара Джона Бернала (Вялікабрытанія), акадэміка А. І. Опарына (СССР), прафесара О. Гофмана-Осценгофа (Аўстрыя), прафесара Кальвіна (ЗША), прафесара Ш. Акаборы (Японія), акадэміка В. Г. Фесенкова і прафесара В. Л. Крэтовіча (СССР).

Было выказана многа меркаванняў, гіпотэз, пунктаў погляду па гэтаму вельмі складанаму пытанню. Дзякуючы апошнім эксперыментальным даным, большасць вучоных прызнала, што не можа быць ніякага «самазараджэння» жыцця. Толькі ў працэсе эвалюцыі матэрыі мог звяршыцца пераход ад нежывой прыроды да жывой, ад яе ніжэйшай ступені да больш высокай як вынік накаплення колькасных змяненняў і пераходу іх у новую якасць. Такі пункт гледжання падтрымліваюць Опарын, Дж. Бернал і многія іншыя вучоныя.

Яшчэ нядаўна лічылася, што арганічныя рэчывы не могуць быць атрыманы з неарганічных рэчываў без удзелу жывых арганізмаў. Аднак вучоныя ўстанавілі, што амаль на ўсіх вядомых нам планетах маюцца вуглевадароды і іх вытворныя. Між тым звыш высокая або звыш нізкая тэмпература на гэтых планетах выключае магчымасць развіцця на іх жыцця. Гэта гаворыць аб тым, што вуглеродныя спалучэнні могуць утварацца і без сувязі з жывымі арганізмамі. Прасцейшыя арганічныя рэчывы іменна так і ўзнікалі на паверхні зямлі. Гэта было яшчэ не жыццё, але прадпасылкі для яго ўзнікнення (утварэнне бялковых кааацерватных кропляў). Прафесару Мілеру (ЗША) удалося атрымаць амінакіслоты—аснову бялковай малекулы.

Японскаму вучонаму Акаборы ўдалося атрымаць «прадбялкі» — больш складаныя, бялковападобныя спалучэнні, якія з'яўляюцца асновай для пабудовы жывой матэрыі. Ён мяркуе, што «прадбялкі» ўзніклі не з свабодных амінакіслот а з асобага рэчыва — амінаацэтонітрыла, абсарбіраванага на гліне і ператворанага ў поліглыцын які ўзаемадзейнічае з альдэгідамі і ненасычанымі вуглевадародамі.

...Даклады вызвалі гарачыя спрэчкі. Усе ўдзельнікі нарады выразілі надзею, што абмеркаванне праблемы ўзнікнення жыцця на Зямлі вучонымі розных краін прывядзе да вырашэння гэтай праблемы. У гэтым можна не сумнявацца.

...Усе прысутныя на нашым аб'яднаным пасяджэнні гурткоў шчыра дзякавалі Т. Н. Годнева за цікавы даклад.

Т. МІХЕЕВА, студэнтка
III курса біяфака.

XVII профсаюзная канферэнцыя БДУ

Больш актыўнасці і ініцыятывы

Студэнцкая профсаюзная арганізацыя знаходзіцца на уздыме. Усюды адчуваецца рост актыунасці, ініцыятывы і творчасці членау профсаюза. Актыунасць і палітычная спеласць студэнтау асабліва праявіліся у ходзе справаздачна-выбарчай кампаніі. Гэта было бачна і па самаму складу дэлегатау. Як правіла, гэта людзі, праявіўшыя сябе у вучобе, грамадскай рабоце, у працы на цаліне і у калгасах Мінскага раёна. І крытыка на канферэнцыі насіла баявы, востры і у той-жа час дзелавы характар. Як гаспадары сабраліся дэлегаты, і ацэньвалі яны дзейнасць сваёй арганізацыі па-гаспадарску, не па прыгожых фразах, а прынцыпова, па канкрэтных справах.

Сур'ёзнае абмеркаванне справаздачных дакладау, аб'ектыуная і вострая крытыка недахопау дазволілі канферэнцыі прыняць дзелавыя рашэнні.

Становічым у рабоце прафкома было тое, што цэнтр цяжару у большай ступені быу перанесен у студэнцкія групы. Само жыццё пацвярджае, наколькі гэта карысна. Прамым вынікам гэтага з'яуляеццаператварэнне групы у дружны калектыу, які жыве адзінымі інтарэсамі і клопатамі, рашае агульныя задачы.

Недахопам тут з'яуляецца тое, што многія групы былі прадастаулены самі сабе, пры гэтым аслаб уплыў прафкома, што непасрэдна выяулялася на справах групы.

Комсорг, прафорг і стараста дауно лічацца асноуным касцяком групы. Становішча спрау на курсе ва многім залежыць ад таго, як будзе працаваць гэты студэнцкі «трохвугольнік». Пасля выбарау комсорг звычайна лічыць, што яго справа—толькі праводзіць сходы, вызначаць комсамольцау для той ці іншай грамадскай работы. Прафорг збірае членскія узносы, стараста адзначае у журнале наведванне студэнтамі лекцый. Сумна жыць у такой групе. І чуць празвінеў званок—усе разляцеліся у розныя бакі. Не «трохвугольнік» патрэбен групе, а актыу, такі, каб ён стау адзіным арганізуючым цэнтрам, ядром групы. Тут перш за усё важны асабісты прыклад актывіста.

Актывісты 3-га курса біяфака самі удзельнічаюць у мерапрыемствах, уцягваючы за сабой астатніх студэнтау. Комсорга Салдаценкаву і прафорга Любковіч можна бачыць на вечарах выступаючымі у канцэртах. Яны далі канцэрт сіламі свайго курса і у час праходжэння летняй практыкі. Зусім адваротнае на 3 курсе аддзялення рускай мовы і літаратуры. Зразумела, добрыя прыклады выхоўваюць куды лепш, чым павучальная мараль.

З чаго пачаць?—ламаюць галаву некаторыя кіраўнікі груп. Ажыуляць мастацкую самадзейнасць або захапіць усіх спортам? А у гэты час таварыш-аднакурснік ходзіць як непрыкаяны, не маючы магчымасці ці не жадаючы плённа вучыцца.

У бягучым навучальным годзе будзе праводзіцца «Свята песні» у Рызе, а таксама будзе рад юбілейных вечароу, на якіх наша самадзейнасць павінна даць добра падрыхтаваныя канцэрты. Не можа нас не непакоіць тая акалічнасць, што зараз у самадзейных калектывах універсітэта слабая дысцыпліна. Два разы, можна прама сказаць, зрываліся рэпетыцыі хору з-за няяўкі удзельнікаў. Тав. Герасіменка—старшыня праулення клуба, бывае на кожнай рэпетыцыі, а вось чамусьці нашых комсамольскіх важакоу на іх не бачна.

І. СТАРАВОЙТАЎ.

* * *

Нашы важнейшыя задачы

(З даклада старшыні прафкома Д. Марчанкі)

У справаздачным годзе, як і раней, важнейшай задачай прафкома было аказанне практычнай дапамогі рэктарату і партыйнай арганізацыі у падрыхтоуцы высокакваліфікаваных спецыялістау, паляпшэнні паспяховасці і дысцыпліны студэнтау. Поспехі тут бачны, і яны нас радуюць.

Але я лічу мэтазгодным больш спыніцца на недахопах.

Прафком недастаткова удзяляу увагі выкараненню няправільных поглядау некаторых студэнтау, якія лічаць гады вучобы ва універсітэце прыемным «времяпрепровождением». У нас склалася заганная практыка, калі студэнту, атрымаушаму нездавальняючыя адзнакі, дазваляюць пераздаваць экзамены на працягу усяго семестра. А чаму-б яго не прымусіць здаваць экзамены у час канікул? Атрымоуваецца, што гэты студэнт у адным семестры прагуляу і атрымау двойкі, а у наступным семестры ён не наведвае лекцый, бо рыхтуецца пераздаваць экзамен. Вучэбная частка павінна паправіць гэтае становішча.

Студэнты не забяспечаны поунасцю падручнікамі. На хімфаку, напрыклад, няма падручнікау па фізіцы і арганічнай хіміі, на геафаку недастае даведачнай літаратуры, адсутнічаюць дапаможнікі па методыцы геаграфічных даследаванняу. Чаму ва універсітэце не практыкуецца выданне лекцый на правах рукапісу?

Каля 1200 студэнтау працавалі у гэтым годзе на калгасных палях. Аб іх рабоце калгаснікі даюць добрыя водгукі, дзякуюць за вялікую дапамогу. Аднак, у нашым калектыве ёсць яшчэ рад студэнтау, якія грэбуюць працай. З 52 чалавек IV курса аддзялення журналістыкі у калгас паехалі усяго 17 чалавек. Калі становіцца вядомым аб выездзе на сельскагаспадарчыя работы, у медпункце ствараецца доугая чарга у значнай меры не хворых, а здаровых, жадаючых атрымаць даведку аб «хваробе». Профсаюзныя арганізацыі курсау павінны зрабіць адпаведныя вывады у адносінах да такіх студэнтау.

Іншы раз нашы студэнты запрашаюць да сябе у інтэрнат пабочных, парой падазроных асоб. Так, дзяучаты, пражываючыя у пакоі № 67 (корпус «А» па Бабруйскай вуліцы), прывялі 8 студэнтау політэхнічнага інстытута, якія наладзілі там п'янку. З такімі «шапачнымі знаёмствамі», напэуна, былі звязаны часта здараўшыяся крадзяжы у інтэрнаце.

Многія нашы студэнты яшчэ не жывуць у інтэрнаце. Тым не менш, 49 месц у ім заняты асобамі, якія ні у якім разе не з'яуляюцца студэнтамі. Цікава, калі-ж рэктарат адважыцца аддаць гэтыя месцы тым, каму яны належаць?

Работа праулення клуба у справаздачным годзе была накіравана на паспяховую падрыхтоуку да VI Сусветнага фестывалю моладзі і студэнтау і да святкавання 40-годдзя Вялікага Кастрычніка.

Былі падрыхтаваны факультэцкія фестывалі. Лепш усяго яны прайшлі на філфаку і фізмаце. Нядрэнна прайшлі фестывальныя вечары на замежных мовах. Група удзельнікау нашай мастацкай самадзейнасці прымала удзел у фестывалі Вільнюскага дзяржаунага універсітэта. Сіламі нашых калектывау быу падрыхтаваны тэатральна-сатырычны агляд «Ці ёсць у нас таленты?».

Набыта многа касцюмау і розных музычных інструментау.

Разам з гэтымі поспехамі у рабоце праулення клуба ёсць рад недахопау. Да гэтага часу дрэнная застаецца дысцыпліна удзельнікау мастацкай самадзейнасці.

Членам гуртка няма дзе праводзіць рэпетыцыі.

Ці нармальна тое, што толькі пяць працэнтау студэнтау першых курсау удзельнічаюць у мастацкай самадзейнасці? Ніколі за апошнія чатыры гады такога становішча не было! З фізмата, дзе на першым курсе займаецца трэцяя частка усіх першакурснікау універсітэта, у гуртки запісаліся толькі 6 чалавек. Профсаюзны і комсамольскі актыу першых курсау і наогул факультэтау у бліжэйшы час павінны дапамагчы праўленню клуба папоуніць калектывы мастацкай самадзейнасці.

АРГАНІЗАЦЫЙНАЕ ПАСЯДЖЭННЕ ПРАФКОМА

Адбылося арганізацыйнае пасяджэнне новага складу профсаюзнага камітэта, выбранага на XVII агульнауніверсітэцкай профсаюзнай канферэнцыі.

Абавязкі паміж членамі прафкома размеркаваліся наступным чынам:

ВАСІН Н.—старшыня. САКАВІК Н. — намеснік па арганізацыйнай рабоце. ВАСІЛЕЎСКІ І.—адказны за палітыка-выхаваучую работу. ЛЕПЧАНКА Н. — старшыня вучэбна-навуковай камісіі. БАТУРЫЦКАЯ Н. — член камісіі па вучэбна-навуковай рабоце. ШЭЎКУНОВА—член камісіі па вучэбна-навуковай рабоце. ЛІСАВЕНКА М.—старшыня культурна-асветнай камісіі. ЛУК'ЯНЦАВА Н.—член камісіі, адказны за універсітэцкую самадзейнасць. КАЧКОЎ Ю.—член камісіі, адказны за факультэцкую самадзейнасць. ЛЕВЫЙ—старшыня жыллёва-бытавой камісіі. ПАШКЕВІЧ Я. — намеснік старшыні жыллёва-бытавой камісіі. ШЧЭРБАЧЭНЯ П.—старшыня аздарауленчай камісіі. ВОДНЕЎ В.—адказны за спартыуную работу. КРУПІЦКІ Б.—адказны за шэфскую работу. ДАНІЛЕНКА Т.—сакратар прафкома.

ЗАЎВАГІ ДЭЛЕГАТАЎ

ВАШ АБАВЯЗАК— ТВАРЫЦЬ НАВУКУ

Наша маладое пакаленне жыве у цудоуную эпоху. Да Кастрычніка 1917 года дзверы вышэйшых навучальных установ у Расіі былі адкрыты толькі для дзяцей прывілеяванага класа.

Моладзь часта недаацэньвае усяго таго, што дала ей Савецкая улада. Яна не ведае, якіх намаганняу каштавала іхнім дзедам і бацькам знішчыць упершыню у сусветнай гісторыі уладу капіталістау і памешчыкау на адной шостай частцы зямнога шара, стварыць першую соцыялістычную дзяржаву, абараніць яе ад нападкау капіталістычных краін, пабудаваць соцыялізм.

У адказ на усе клопаты партыі і урада моладзь павінна павышаць не толькі агульную адукацыю. Яна павінна тварыць навуку, а гэта нельга зрабіць без настойлівай, упартай працы. Неабходна берагчы час, эканоміць яго, каб недарэмна прайшлі гады навучання ва універсітэце.

Увесь універсітэцкі калектыу павінен жыць адным імкненнем: выхоуваць высокакваліфікаваных спецыялістау, якія будуць рухаць уперад навуку, тэхніку, культуру.

(З прамовы рэктара універсітэта А. Н. Сеучанкі)

СТВАРЫЦЬ КАБІНЕТ БІЯЛОГІІ

У сваіх выступленнях многія дэлегаты гаварылі аб неабходнасці больш увагі звяртаць самастойнай рабоце. А для гэтай работы на біялагічным факультэце не створаны умовы. У значнай меры не хапае падручнікау. Нам патрэбен кабінет біялогіі, у якім была-б уся спецыяльная літаратура.

(З выступлення дэлегата А. Гембіцкага)

КАБ НА УСЁ ЖЫЦЦЁ ЗАПОМНІЎ

...Часам спецыяльныя прадметы, веданне якіх неабходна на практычнай рабоце, студэнтам чытаюць на першых курсах. Пакуль студэнт закончыць універсітэт, ён многае забудзе з таго, што чыталася 2—3 гады таму назад. Ды у праграме за гэты час могуць быць змяненні. Таму было-б больш мэтазгодным чытаць спецыяльныя прадметы на апошніх курсах.

(З выступлення дэлегата Платонава)

ЗААХВОЧВАЦЬ ЛЕПШЫХ СТУДЭНТАЎ

Больш трэцяй часткі студэнтау універсітэта займаюцца навукова-даследчай працай, аддаюць ей многа часу. Але прафком не ажыццяуляе ніякіх мер заахвочвання. А неабходна-б было за распрацаваныя тэмы выносіць выканаўцам іх падзякі, узнагароджваць граматамі. Гэта садзейнічала-б большай зацікауленасці студэнтау, займаючыхся навукова-даследчай працай.

(З выступлення дэлегата Прахаровіч)

ЧАКАЕМ ДАПАМОГІ АД СТУДЭНТАЎ

У рабоце адміністрацыйна-гаспадарчай часткі ёсць яшчэ недахопы, недаробкі. У ліквідацыі іх студэнты павінны прымаць самы актыуны удзел.

У гэтым годзе універсітэт затраціу 300 тысяч рублёў для набыцця абсталявання у аудыторыі і інтэрнаты. Але часта студэнты па-шкодніцку адносяцца да дзяржаунай маёмасці. Напрыклад, пасля правядзення вечара хімічнага факультэта у аудыторыі засталіся паламанымі 3 сталы і 8 крэслау.

Студэнты самі, перш за усё, павінны сачыць за парадкам, змагацца са усякага роду парушальнікамі і шкоднікамі.

(З прамовы прарэктара па адм.-гасп. частцы А. С. Зюба)

БЕРАЖЛІВАСЦЬ... НА ШКОДУ СПРАВЕ

...Праулене клуба не аказвае нам дапамогі ў арганізацыі мастацкай самадзейнасці. Нашы студэнты жадаюць займацца у мастацкіх гуртках, але дзе-ж узяць мастацкага кіраўніка? На факультэце ёсць студэнты, якія могуць іграць на баяне або на акардэоне. Але гэтыя інструменты нават на час-другі нам не дае старшыня праулення клуба тав. Герасіменка, абгрунтоўваючы гэта словамі: «Вы падзярэце, вы паламаеце». Такая «беражлівасць» толькі шкодзіць.

(З выступлення А. Казанцавай—старшыні профбюро).

ЦІ ЧЫТАЕ ХТО З ВАС ПРОФСАЮЗНЫ СТАТУТ?

...Многія члены профсаюза безыніцыятыўныя. Атрымоўваецца гэта таму, што не ўсе яны ведаюць свае абавязкі. Калі прымаюць у рады комсамола, то веданне статута з'яуляецца абавязковым. Чамусьці гэта не патрабуецца пры прыёме у профсаюз.

...Дакладчык назваў забеспячэнне інтэрната корпуса «А» добрым. Але ці адпавядае гэта сапрауднасці, калі студэнты гэтага інтэрната часта застаюцца не толькі без гарачай, але і без халоднай вады?

(З выступлення дэлегата Ю. Новікава)

СЕМІНАР КОМСАМОЛЬСКАГА АКТЫВУ

22 лістапада адбыўся першы у гэтым навучальным годзе семінар факультэцкага курсавога і групавога комсамольскага актыву. Яго мэтай было азнаёміць актывістаў з тымі асноўнымі задачамі, якія прадстаіць вырашыць усяму універсітэцкаму калектыву, дапамагчы новым комсоргам і групоргам распачаць работу.

З дакладам выступіў прарэктар па вучэбнай рабоце А. Я. Малышаў.

А. Я. Малышаў у першую чаргу спыніўся на тых памылках у комсамольскай рабоце, якія былі дапушчаны у мінулым годзе. Так, камітэт комсамола слаба быў звязан з пярвічнымі комсамольскімі арганізацыямі, дрэнна кіраваў імі. Ён шмат часу адводзіў персанальным справам, а практычнаму выкананню планавых мерапрыемстваў увагі удзяляў мала. Актывісты не заўсёды уцягваліся у работу. Нярэдка з кіраўнікоў яны ператвараліся у выканаўцаў, стараліся усё рабіць самі, замест таго, каб зацікавіць комсамольцаў.

Далей А. Я. Малышаў асвяціў тыя важныя задачы, якія стаяць перад усім універсітэцкім калектывам.

Уся наша рэспубліка рыхтуецца да таго, каб з гонарам сустрэць 40-ую гадавіну БССР. Мы павінны усю нашу работу падпарадкаваць гэтай даце: мабілізаваць усе сілы, каб паспяхова здаць экзаменацыйную сесію, падцягнуць дысцыпліну, шырэй разгарнуць самадзейнасць студэнтаў ва усёй масавай рабоце.

У гэтым годзе пачынаецца будаўніцтва галоўнага вучэбнага корпуса універсітэта і інтэрната на 800 месц. У сувязі з гэтым наша комсамольская арганізацыя павінна мабілізаваць увесь студэнцкі калектыў для выканання розных будаўнічых работ.

Пасля агульнага семінара адбыліся секцыйныя заняткі, на якіх былі абсуджаны планы работы розных сектараў.

І. ГАЛЕЙ.

ЛІТАРАТУРНЫ ВЕЧАР

На днях грамадскасць нашай рэспублікі адзначыла 75-годдзе з дня нараджэння народнага паэта Беларусі Якуба Коласа. Ва універсітэце адбыўся вечар, прысвечаны гэтай даце. У госці да студэнтаў прыйшлі пісьменнікі Сяргей Грахоўскі, Станіслаў Шушкевіч, Ніл Гілевіч, Іван Навуменка, Пятрусь Макаль.

Вечар адкрыў загадчык кафедры беларускай літаратуры прафесар М. Г. Ларчанка.

«Паэзія Якуба Коласа — гэта летапіс гісторыі жыцця беларускага народа на працягу поўстагоддзя,—сказаў у сваім дакладзе кандыдат філалагічных навук А. А. Лойка.—Вянок паэтычнай славы сплятаюць паэту яго творы, якія назаўсёды увайшлі у скарбніцу беларускай літаратуры».

А. А. Лойка коратка расказаў аб жыццёвым і творчым шляху Якуба Коласа, спыніўся на тым вялікім значэнні, якое мае для нас творчасць народнага песняра.

Студэнты чацвертага курса філалагічнага факультэта Ала Карбут і Зіна Васілевіч прачыталі вершы Я. Коласа, урыўкі з яго паэм.

На вечары выступілі таксама П. Макаль, С. Грахоўскі, С. Шушкевіч і інш.

І. НІКАЛАЕЎ.

Пастараліся—і добра атрымалася

На IV курсе беларускага аддзялення на днях адбыўся вечар адпачынку студэнтаў.

З кароткім, цікавым і змястоўным дакладам «Тэма кахання у савецкай паэзіі» выступіла Ніна Кліменка. Пасля даклада быў дадзен канцэрт сіламі нашых студэнтаў.

Вялікую работу у падрыхтоўцы вечара прарабілі выкладчыкі Н. І. Лапідус, Н. Н. Багалюбава і член комсамольскага бюро А. Герус.

Адпачыўшыя, бадзёрыя і радасныя разыходзіліся з гэтага вечара студэнты. Але за ўсіх шчаслівей былі студэнткі В. Шаціла і Н. Герасіменка, якія атрымалі прызы за першае і другое месца у конкурсе па танцах.

В. ІСТРОЎ.

У нас у гасцях літоўскія студэнты

Больш усяго сяброўства, вядома, праяўляецца у час узаемных паездак і сустрэч. Яркім праяўленнем сяброўства і сапраўднай беларускай гасціннасці была сустрэча студэнтаў геолага-геаграфічнага факультэта БДУ з дэлегацыяй прыродазнаўчага факультэта Вільнюскага універсітэта, адбыўшаяся ў канцы лістапада.

У суботні вечар у вестыбюлі корпуса, у якім займаецца геафак, панавала ажыўленне. Але гэта было не проста ажыўленне напярэдадні нядзелі. Геафак сустракаў гасцей. Нарэшце, з'явіўся вялікі чырвоны аўтобус, адкуль выскачылі юнакі і дзяўчаты у традыцыйных чырвоных шапачках. Абдымкі, поціскі рук, пацалункі... Госці распранаюцца і пачынаюць агледжваць універсітэт. У складзе дэлегацыі, між іншым, прыехалі дзве факультэцкія баскетбольныя каманды. Госці па прафесіі (прафесіі будучай, вядома,) геолагі, географы і біёлагі. Паміж калегамі завязваецца гутарка аб профілі факультэта, аб практыцы, аб умовах вучобы, аб асаблівасцях кожнага факультэта.

Затым усе сабраліся у актавай зале. Адбываецца абмен падарункамі. Студэнтка 1-га курса геаграфічнага факультэта Кулікова вітае гасцей на іх роднай мове. Гэты момант выклікаў асаблівае уражанне на нашых сяброў. Як выразіўся адзін з іх, у гэтым момант ім было неяк асабліва цёпла і весела. У сваю чаргу кіраўнік літоўскай дэлегацыі К. Шымкус выступае на беларускай мове. Ён дзякуе за сардэчны прыём і гаворыць, што кожная такая сустрэча—гэта чарговы уклад у нашае традыцыйнае сяброўства, што такія паездкі, арганізаваныя самімі студэнтамі, вельмі добрая справа.

Вечар закончыўся канцэртам (зд. 1). Госці паказалі некалькі народных танцаў, тэмпераментнае выкананне якіх выклікала агульнае вяселле (здымак 2).

Наступны дзень пачаўся з агляду горада. Шырокія прыгожыя вуліцы, вялікая колькасць новых добрых дамоў, пачуццё свабоды і прастору—усё гэта вельмі радавала нашых сяброў.

У 12 гадзін пачаліся спаборніцтвы па баскетболу. Спачатку выходзяць на поле жаночыя каманды. Абмен падарункамі, сяброўскія поціскі рук. Але вось свісток суддзі—і мяч у гульні. Госці прадэманстравалі добрую тэхніку і сабранасць усёй каманды. Але перамогу атрымала наша каманда з разрывам у 10 ачкоў.

Сустрэча мужчынскіх каманд пачалася з літоўскага звычая, які выклікаў жывы інтарэс у гледачоў. Госці прапанавалі раскурыць трубку сяброўства (здымак 3). Але ў адносінах да нашага кольца госці аказаліся менш дружалюбнымі. У вострай барацьбе яны змаглі узяць рэванш за паражэнне сваіх дзяўчат. У цэлым гульнёй засталіся задаволены і гледачы і удзельнікі. Спорт заўсёды з'яўляецца добрым полем для сяброўства.

Наступае час ад'езду. Нават самай спакойнай Дануце Швегждайце, і той, здаецца, не хочацца пакідаць горад, у якім іх так цёпла прынялі і аб якім застануцца самыя добрыя успаміны. Але нічога, сябры, да новых сустрэч!

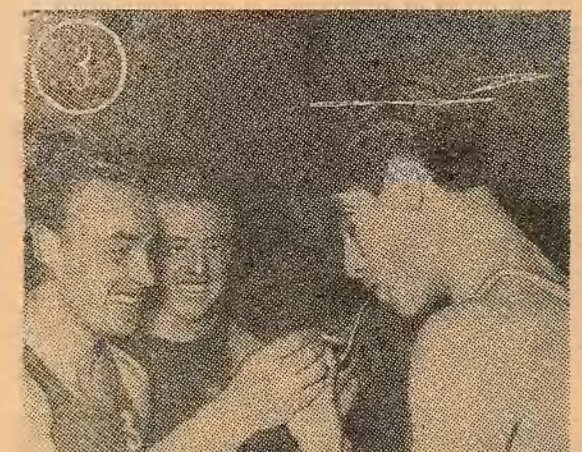


Фото і тэкст А. ЛУКАШОВА, студэнта II курса геафака.

Фізкультура і СПОРТ

ЧЭМПІЯНАТ ШАШЫСТАЎ

Пачалося чарговае каманднае першынство універсітэта па шашкам. Каманды складзены з пераможцаў факультэцкіх спаборніцтваў. У першым туры каманда гістарычнага факультэта сустрэлася з географамі, юрысты ігралі з хімікамі і філолагі — з мінулагоднім чэмпіёнам, камандай фізмата.

За каманду фізмата выступае кандыдат у майстры Гелер, першаразраднік Дашкевіч, другаразраднікі Валасевіч, Мірыцкі і іншыя. Склад вельмі моцны.

Гонар філфака на першай дошцы адстойваў першаразраднік Палякоў. Але ён не змог стрымаць наступлення Гелера і быў вымушан здаць партыю. Усяго у гэтай сустрэчы чатыры партыі закончыліся уніччую, а тры выйгралі прадстаўнікі каманды фізмата. Лік—5:2.

У гэтым-жа туры каманда геафака лёгка перамагла гісторыкаў (5:2). Хімікі ва упартай барацьбе перамаглі юрыстаў з лікам 4:3.

Другі тур не прынёс нечаканасцей. Юрысты перамаглі гісторыкаў.

Буйнае паражэнне у трэцім туры пацярпела каманда хімфака у сустрэчы з чэмпіёнам універсітэта. Хімікі узялі усяго поўачка. На поўачка больш атрымала каманда геафака, сустрэўшаяся з філолагамі. Біёлагі прайгралі гісторыкам з лікам 2:5.

У чацвертым туры, спадзяючыся на лёгкую перамогу, каманда фізмата на першую дошку замест Гелера пасадзіла Верцеля, які звычайна іграў на чацвертай. Праціўнікам яго быў другаразраднік Грышановіч. Ён іграў дакладна і атрымаў перамогу. Пацярпеў паражэнне таксама Валасевіч (фізмат), але у выніку усё-такі перамагла каманда фізмата з лікам 4:3.

Калі у сустрэчы паміж хімікамі і географамі засталася незакончанай адна партыя, лік быў 3:3. Перамога патрэбна была абодвум камандам. Усё залежала ад таго, хто выйграе: Урына або Тутаева? Вось прадстаўніца хімфака, вельмі дакладна іграўшая у эндшпілі, зрабіла чарговы ход, і балельшчыкі хімфака аблегчана уздыхнулі: перамога забяспечана. Урына здалася.

Філолагі у гэты дзень перамаглі біёлагаў з лікам $5^1/_2:1^1/_2$. Пасля чатырох тураў лідзіруе каманда фізмата, на $2^1/_2$ ачкі адстаюць філолагі.

І. ДОНАЎ.

На здымку: Момант сустрэчы каманды філфака з біяфакам.

Навучыцца вадзіць матацыкл—справа, здаецца, зусім лёгкая. Але тыя, хто упершыню сеў за руль матацыкла, крыху іншай думкі. Сярод іх—і Ала Пусева. Ёй больш, чым другім прыходзіцца звяртацца за дапамогай да кіраўніка гуртка З. З. Копіна. Вось і зараз Зіновій Захаравіч тлумачыць Але пераключэнне хуткасцей (глядзі здымак).

АБ ГЭТЫМ ТРЭБА ПАДУМАЦЬ

У сустрэчах па першынство універсітэта па баскетболу можна было наглядаць такі малюнак. За пяць персанальных памылак выводзіцца адзін з ігракоў, яго замяняе другі. Але майкі няма. Тады ігрок, якога вывелі, здымае сваю мокрую ад поту майку і аддае таварышу. Праз некалькі мінут зноў уведзены у ігру спартсмен таксама быў выведзен. Ізноў замена. Ізноў злашчасная майка пераходзіць да трэцяга ігрока. Непрыемна наглядаць такія рэчы.

Кафедры фізічнага выхавання і праўленню спортклуба трэба разгледзець гэтае пытанне і прыняць ў бліжэйшы час неадкладныя меры. Нядрэнна было-б увесці для кожнага факультэта сваю спартыўную форму. І было-б зусім справядліва, калі-б суддзі не дапускалі каманду да спаборніцтваў, калі ігракі яе выходзяць у розных майках. Мы-ж ніколі не бачым, каб у спаборніцтвах па фехтаванню ці гімнастыцы выступалі у звычайных штанах і рубашках.

У гэтым годзе спаборніцтвы па баскетболу праводзяцца па кругавой сістэме, у два кругі. Гэта, безумоўна, каштоўнае мерапрыемства. Выявіцца сапраўдны пераможца спаборніцтва. А чаму-б не зрабіць тое-ж самае і з валейбольнымі спаборніцтвамі. Ужо які год спаборніцтвы па гэтаму віду спорту ў нас праводзяцца па змешанай сістэме, калі каманды падзяляюцца па жэрабю на дзве групы і разыгрываюць паміж сабой званне чэмпіёна універсітэта. Гэта практыка, як вядома, не апраўдвае сябе.

А. ФЕДАРАЎ.

Адрас рэдакцыі: Мінск, Універсітэцкі гарадок, Біякорпус, 72, тэл. 2-07-19.
Рэдактар А. ВОЛК.
АТ 01697
Друкарня выдавецтва БДУ.
Тыраж 2000