

АДКРЫЎСЯ НОВЫ ФАКУЛЬТЭТ

Усё нарастаючы паток тэхнічнай інфармацыі, бурны рост вылічальнай тэхнікі, шырокая аўтаматызацыя ўпраўлення патрабуюць падрыхтоўкі вялікага атрада спецыялістаў у галіне прыкладной матэматыкі.

31 красавіка ў нашым універсітэце адкрыўся новы факультэт

— прыкладной матэматыкі.

Падрыхтоўка спецыялістаў будзе вёсціся па наступных спецыяльнасцях: матэматычнае забеспячэнне электронных вылічальных машын; прымяненне сродкаў вылічальнай тэхнікі; матэматычнае забеспячэнне аўтаматычных сістэм ўпраўлення. Да

гэтага часу спецыялізацыя падобнага роду вялася толькі ў чатырох універсітэтах краіны — Ленінградскім, Казанскім, Кіеўскім і Ерэванскім.

У 1970 годзе студэнтамі факультэта прыкладной матэматыкі стануць 150 першакурснікаў, прычым прыём іх будзе праводзіцца па самайстойнаму канкурсу.

Арганізавана і на высокім узроўні праходзіць у нашым універсітэце курс спецыялістаў па тэме «Матэматычныя асновы аўтаматызацыі». Кожны камсамалец трымае строга адказ перад таварышамі за свае справы і ўчынкі. На здымку: «за» галасуе сакратар камсамольскай арганізацыі Віктар Аучарэнка. Не супраць і члены камісіі.

Фота А. ЛАСМІНСКАГА.



ПАСЛЯ СПРАВАЗДАЧ І ВЫБАРАЎ

У сакавіку 1970 года ў сістэме органаў народнага кантролю БДУ праведзены справаздачныя выбары. Яны прайшлі на высокім арганізацыйным і палітычным узроўні.

Старшынёй факультэцкай груп выбраны Н. Н. Хаўратовіч (фізфак), М. В. Кніга (хімфак), А. І. Сцефановіч (біяфак), І. А. Прусаў (матфак), О. А. Пруднічэнка (юрфак), М. Ф. Піліпенка (гістфак), С. В. Драко (геафак), А. Г. Слука (факультэт журналістыкі), В. А. Захарава (філфак), Т. І. Ліпніцкая (падрыхтоўчы факультэт), У. Д. Мухаеў (адміністрацыйна-гаспадарчая частка), П. М. Барановскі (выдавецтва). Усяго ў факультэцкай групы народнага кантролю выбрана 182 чалавекі.

18 сакавіка адбылася ўніверсітэцкая справаздачная канферэнцыя, на якой выбрана ўніверсітэцкая група народнага кантролю. У яе саставе 47 чалавек. Старшынёй ГНК БДУ выбраны Е. Н. Тагуноў, намеснікам старшыні Е. А. Акінчыц.

27 сакавіка адбылося першае пасяджэнне ўніверсітэцкай групы народнага кантролю, на якой зацверджан план работы, вырашаны арганізацыйныя пытанні.

У саставе ГНК БДУ арганізавана 7 сектараў: арганізацыйнай работы (кіраўнік — Е. А. Акінчыц), па разгляду заяў і скарг і удасканаленню работы ўпраўлення апарату (кіраўнік — В. А. Раманенка), па ахове сацыялістычнай уласнасці (кіраўнік — В. М. Сітніцаў), навуковай работы (кіраўнік — А. В. Юхневіч), вучэбнай работы (кіраўнік — Г. А. Лазерка), па кантролю за капітальным будаўніцтвам (кіраўнік — І. З. Собалеў) і сектар быту.

Е. АКИНЧИЦ.

СТАТУТ КПСС АБАВЯЗВАЕ кожнага члена партыі актыўна ўдзельнічаць у палітычным жыцці краіны, у кіраванні дзяржаўнымі справамі, у гаспадарчым і культурным будаўніцтве, паказваць прыклады ў выкананні грамадскага доўгу, дапамагаць развіццю і ўмацаванню камуністычных і грамадскіх адносін.

Спашлюся на практыку, якая склалася ў нашай партарганізацыі. Перш за ўсё мы адрозніваем пастаянныя даручэнні — прапагандыст, куратар, член камітэта камсамола, сакратар камсамольскай арганізацыі факультэта, курса, рэдактар газеты і г. д. і разавыя — падрыхтоўка пятаў на партсходах, удзел у рабоце той ці іншай камісіі, выступленне з дакладам на партсходзе і г. д. Усе камуністы маюць партыйныя даручэнні.

Звычайна новавыбраныя партбюро, зыходзячы з практычных заўваг, выказаных камуністамі на справаздачна-выбарным партыйным сходзе, імкнецца прыцягнуць да актыўнай работы ўсіх камуністаў, вызначыць найбольш падыходзячае заданне кожнаму. Як правіла, калі камуністу даецца новае даручэнне, то яго запрашаюць на партбюро. Загадзя з гэтым камуністам гутарыць член партбюро.

Часам мы сустракаем цяжкасці, звязаныя з падборам партдаручэння таму ці іншаму камуністу. Так, напрыклад, паступіла на

курс Марыя Бурдун — кандыдат у члены КПСС. Мы яе не ведалі. Як быць у такім выпадку? Звычайна дазнаёмся, як вучыцца камуніст, калі і што закончыў, якія грамадскія даручэнні выконваў. Усё гэта высвятляецца шляхам асабістай гутаркі сакратара або намесніка. І, нарэшце, прапануем

у трох гадоў ёй узначальваць партбюро сектара абаронна-партыйнай работы, другі год узначальвае студэнцкае прафсаюзнае бюро факультэта. Гэта ідэяна загартаваны камуніст з высокай камуністычнай свядомасцю. І вучобе Аляксандра Жук удзяляе дастаткова часу. Гэту сесію ён

камуністу некалькі даручэнняў. Такім чынам, ён мае выбар. Затым даручэнне замацоўваецца за камуністам рашэннем партбюро з абавязковай яго прысутнасцю на пасяджэнні.

Як мы паступілі з Марыяй Бурдун? Па яе жаданню даручылі ёй быць адказнай за правядзенне палітінфармацый на курсе. Пасля Марыя арганізавала падпіску сярод сваіх аднакурснікаў. І калі паўстала пытанне на камітэце камсамола аб дачы ёй рэкамендацыі, то было прынята аднадушнае рашэнне даць рэкамендацыю М. Бурдун для ўступлення ў члены КПСС.

Або ўзяць другі прыклад. Камуніст Аляксандр Жук прыйшоў да нас на факультэт пасля службы ў пагранічных войсках. З першага курса і па сённяшні дзень вядзе даволі значную грамадскую работу. На праця-

гу трох гадоў ён узначальваў партбюро сектара абаронна-партыйнай работы, другі год узначальвае студэнцкае прафсаюзнае бюро факультэта. Гэта ідэяна загартаваны камуніст з высокай камуністычнай свядомасцю. І вучобе Аляксандра Жук удзяляе дастаткова часу. Гэту сесію ён

дапамагаць рэдкалегіі газеты «Віта». І што атрымалася? Камуніст Філімонаў нават не захацеў прысутнічаць на пасяджэнні рэдкалегіі. Матэрыялы, якія было даручана яму рыхтаваць, былі або негатовыя, або неадпрацаваныя. Партбюро неаднаразова выклікала камуніста Філімонава і указвала на непартыйныя адносіны да справы, аднак гэта не паслужыла урокам. У выніку камуністу Філімонаву была аб'яўлена вымова.

Кантроль за выкананнем партыйных даручэнняў здзяйсняецца і шляхам справаздач камуністаў на партбюро і на партыйных сходах. Калі справаздачы на бюро заслухоўваюцца рэгулярна, то справаздачы на партсходах мы ўсё яшчэ ставім рэдка, за што і падвяргалася партбюро крытыцы на справаздачна-вы-

барным сходзе. Грамадскую работу на факультэце вядуць не толькі камуністы. Да яе прыцягнуты амаль увесь прафесарска-выкладчыцкі састаў, студэнты. Аднак многія супрацоўнікі факультэта парой не ведаюць, якую грамадскую работу вядзе той ці іншы іх калега. Выводна, тут партыйныя і прафсаюзныя арганізацыі недастаткова зладжана арганізуюць галоснасць гэтай работы, што, безумоўна, зніжае выхаваўчую ролю грамадскіх даручэнняў. Таму неабходна ў самы бліжэйшы час партыйным і прафсаюзным бюро арганізаваць шырокую інфармацыю аб выкананні грамадскіх даручэнняў нашымі лепшымі актывістамі.

Выводна, партбюро прадумаць і заахвочваць лепшых актывістаў у маштабе факультэта і ўніверсітэта ў цэлым. Рашэнні аб узнагароджанні граматамі, аб падзяках і іншых відах заахвочвання лепшых актывістаў павінны даводзіцца да ведама на адкрытых партсходах, раёшчыраных пасяджэннях і г. д.

У нашых газетах і шматтыражы неабходна мець рубрыкі, прысвечаныя актывістам, і цёпла расказаць аб супрацоўніках і студэнтах, якія паўсядзённа ўдзельнічаюць у грамадскай рабоце. Гэта, безумоўна, станоуча ўплывае б на грамадскую актыўнасць усяго нашага калектыву.

А. ШУКАНАЎ,
сакратар партбюро
біялагічнага факультэта.

ПАРТЫЙНАЕ ДАРУЧЭННЕ ДЫСЦЫПЛІНУЕ

здаў толькі на выдатна.

Але часам бывае і так. Паступіў на факультэт Мікалай Астрэйка. Адслужыў армію з добрай характарыстыкай. У першы год вучобы камуніст Астрэйка ўзначальваў камсамольскую арганізацыю курса. З гэтай работай опраўляўся нядрэнна. У мінулым годзе М. Астрэйка звярнуўся ў партбюро з просьбай даць яму такое даручэнне, якое менш адымала б часу. Улічваючы тое, што школу ён закончыў да арміі і яму сапраўды цяжкавата раўняцца са сваімі сакурснікамі, партбюро задаволіла просьбу камуніста М. Астрэйкі. Яго назначылі адказным за выпуск «Камсамольскага пражэктара». Але Астрэйку нібы падмянілі. Да партыйнага даручэння ён аднёсся з халадком, і, прама скажам, у вучобе асаблівых пераменаў у параўнанні з міну-

На кафедры фізікі паўправадніку распрацавана ўстаноўка для вымярэння тэмпературных залежнасцей электрафізічных параметраў паўправаднікоў і тонкіх плёнак.

Вялікая навукова-даследчая работа, якая праводзіцца на кафедры, і творчае супрацоўніцтва з вытворчасцю стварылі спрыяльныя ўмовы для рэалізацыі навуковага пошуку. Устаноўка ўжо стала вядомай за межамі Беларусі. Адзін з экзэмпляраў набыў Сібірскі фізіка-тэхнічны інстытут імя Кузнецова. На днях другі экзэмпляр адпраўлен на ВДНГ СССР, дзе ён будзе дэманстравацца ў павільёне «Асвета».

На здымку: (злева направа) галоўны інжынер праблемнай лабараторыі паўправадніковай тэхнікі В. І. Урэнёў, аспірант кафедры радыётэхнікі і фізічнай электронікі Э. Е. Радюскі і старшы тэхнік Р. Ш. Рудзіцкі ля новай устаноўкі.

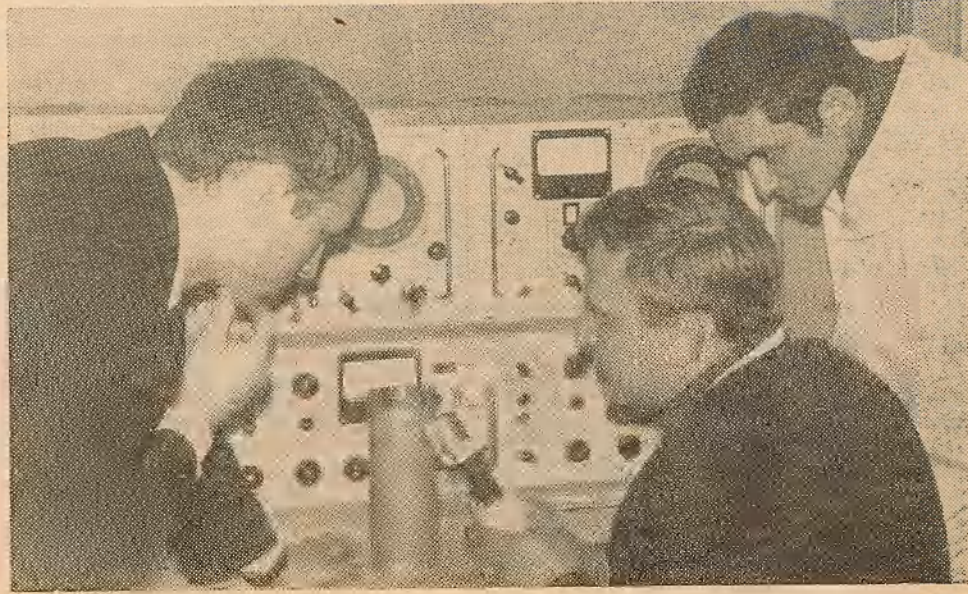
Фота М. НЕЧЫПАРЭНкі.

СЁННЯ НА АГІТПУНКЦЕ

Ва ўніверсітэце пачалася падрыхтоўка да выбараў у Вярхоўны Савет СССР. У корпусе біялагічнага факультэта 27 сакавіка адкрыўся агітпункт. На сходзе агітатараў загадчык кафедры тэорыі дзяржавы і права дацэнт А. Ц. Лейзераў прачытаў даклад на тэму «Савецкая выбарчая сістэма і маючыя адбыцца выбары ў Вярхоўны Савет СССР».

Цяпер на агітпункце да выбараў рыхтуюцца спецыяльныя стэнд, наладжана дзяжурства студэнтаў і выкладчыкаў біялагічнага, хімічнага, геаграфічнага і матэматычнага факультэтаў, праводзіцца растлумачальная работа аб савецкай выбарчай сістэме, рыхтуюцца спісы выбаршчыкаў.

В. РАДКЕВІЧ.



ЖЫВАЯ СПРАВА І ФАРМАЛІЗМ



На здымку: Наталля Леанідаўна Пятрова вядзе заняткі па англійскай мове са студэнтамі-вячэрні-камі першага курса аддзялення беларускай і рускай мовы і літаратуры філалагічнага факультэта.

Фота Д. Чаховіча.

Здаецца, зусім нядаўна рад камсамольскіх арганізацый краіны выступілі з ініцыятывай правядзення Ленінскага заліку. І вось ужо камсамольцы ўніверсітэта дэюць справядзачу аб тым, як асабіста яны сустракаюць знамянальны юбілей.

Там, дзе да здачы Ленінскага заліку адкесліся як да жывой, кроўнай справы кожнага камсамольца, пануе прыўзнятая, хваляючая атмасфера, выдаючы высокую актыўнасць студэнтаў. Спецыяльныя камісіі, створаныя з ліку выкладчыкаў і камсамольскага актыву, узмацняюць важнасць гэтай палітычнай кампаніі. Але бываюць выпадкі, калі камісія прадстаўлена адной асобай — куратарам. Гэта насцярожвае. Як правіла, здача Ленінскага заліку ў такіх групах ператвараецца ў нейкае прахадное мерапрыемства.

Трэцякурснікам факультэта журналістыкі, прама скажам, пашанцавала. Аўтарытэтная камісія, аўтарытэтная яе старшыня — доктар гістарычных навук, прафесар А. Я. Жураў. Прыемна было камсамольцам прымаць віншаванні пасля здачы заліку ад прафесара, члена КПСС, аўтара кніг аб камсамольцы. І заўвагі, выказаныя старшынёй камісіі ў адрас некаторых камсамольцаў, былі асабліва важкімі.

Зачытаецца характарыстыка камсамольцы Б. Пасля раду станоучых рыс — непрыемны штырх: «малаініцыятыўная». Здалася б, ці мала іх — малаініцыятыўных — ёсць на сённяшні дзень? Але старшыня камісіі звяртае асаблівую ўвагу на гэта. Пасля кароткай размовы стала зразумела, што гэта не выпадковы штырх, што пасіўнасць у грамадскіх справах камсамольцы мае прамую сувязь з яе пасіўнасцю ў практычнай рабоце як будучага журналіста. Своечасова зробленыя заўвагі старэйшага таварыша прымуслі дзяўчыну сур'ёзна задумацца над адным азначэннем са сваёй характарыстыкі.

Дарэчы, пра характарыстыкі. На жаль, у большасці іх многа фармалізму, штампі, малагаворачых азначэнняў. Вось узоры: «маральна ўстойлівы», «палітычна пісьменны», «пастаянна павышае свой культурны узровень» і г. д. І гэта ліштва аб маладых людзях з рознымі характарамі, звычкамі, густамі.

Калі падобнае было зачытана аб камсамольцу Валерыю Соліне, сакратар камітэта камсамольскага факультэта журналістыкі Екель не вытрымаў і выступіў. Ён сказаў усяго некалькі слоў, прывеў усяго толькі адзін прыклад, які датычыцца Валерыя, якога ён добра ведае, і ўсім стала зразумела, наколькі багачэйшы, цікавейшы гэты

студэнт за бяздушную схему з характарыстыкі.

Многа спрэчак, меркаванняў выклікала тое, якія абавязальствы павінны прыняць камсамольцы. Некаторыя камсамольскія сакратары пайшлі шляхам найменшага супраціўлення. Прапановы такія дзеяч узяць камсамольцу абавязальствы. «А якія!» — пытае той. Тут і растлумачыць бы таварышу ўсю важнасць прымаемых абавязальстваў, высветліць здольнасці камсамольца, прадставіць яму, нарэшце, магчымасць для асабістай ініцыятывы. Але камсамольцу проста падсоўваюць абавязальствы, якія ўжо ўзяў яго сакурснік, і той спакойна пад капірку спісвае чужыя абавязальствы.

Так фармалізм, нежаданне правяці ініцыятыву псуе жывую справу. Вось камсамалец прымае абавязальствы прыняць удзел у двухгоддзі «Камсамол — сельскай школе». У чым жа выяўляецца гэты удзел у большасці студэнтаў? Гэта або некалькі прынесеных кніг для сельскай школьнай бібліятэкі, або здача грошай [1 рубель] на іх набыццё. І усё. А чаму б не сабрацца камсамольцам і ўсёй групай выехаць за горад у бліжэйшую вясковую школу, правесці там нядзельнік, падрыхтаваць наглядны дапаможнік для школьных кабінетаў, даць канцэрт, прачытаць лекцыю, раскажаць вучням

аб сваёй будучай прафесіі!

Але выбіраецца шлях прасцейшы, прымаецца, адкрыта кажучы, абыяцельскае рашэнне. Тут невялікая віна кладзецца на камітэты камсамольскага факультэта, якія прызначаны каардынаваць дзеянні камсамольцаў у рашэнні дабраўтворнай задачы.

Многія камсамольцы абавязаліся дасканала вывучыць той ці іншы твор У. І. Леніна. Большасць з гонарам выканала гэты абавязальства. Але ўся бяда ў тым, што за аб'ект вывучэння бяруцца творы, якія ўжо вывучаліся студэнтамі па праграме гісторыі партыі. І высакародныя імкненні ператвараюцца часта ў фікцыю, у механічнае паўтарэнне ўжо пройдзенага, вывучанага.

Камсамалец здае Ленінскі залік, ён трымае своеасаблівы экзамен перад таварышамі, перад камсамолам, перад Леніным. Трэба, каб гэтая кроўная справа кожнага члена ВЛКСМ не пакрывалася налётам фармалізму, пасіўнасці, не ператваралася ў чарговае мерапрыемства.

У рашэннях раду абласных камсамольскіх канферэнцый краіны ёсць пажаданне зрабіць Ленінскі залік штогадовым. Усеце гэтага заўвагі, выказаныя вышэй, набываюць асабліва сэнс.

В. ШАРШОЎ,
студэнт III курса
журфака.

В О П Ы Т, ДАСТОЙНЫ ПЕРАЙМАННЯ

Група афіцэраў ваеннай кафедры нашага ўніверсітэта выязджала ў Ленінград, каб азнаёміцца з арганізацыяй ваенна-патрыятычнага выхавання і абаронна-масавай работы ў Ленінградскім дзяржаўным універсітэце імя А. А. Жданова і Вышэйшым камандным артылерыйскім вучылішчам імя Чырвонага Кастрычніка.

Партыйныя і камсамольскія арганізацыі гэтых старэйшых у краіне вучэбных устаноў за апошнія гады накіравалі вялікі, цікавы вопыт ваенна-патрыятычнага выхавання моладзі. Гэта работа носіць сістэматычны, мэтанакіраваны характар.

Арганізацыйнае кіраўніцтва комплексам герояка-патрыятычных мерапрыемстваў ва ўніверсітэце здзяйсняецца партыйным камітэтам праз ваенную кафедру, кафедру фізічнага выхавання, кафедры грамадскіх навук, камітэт ВЛКСМ, камітэт ДТСААФ, спартыўны клуб, бібліятэку, рэдакцыю ўніверсітэцкай газеты, савет ветэранаў, агульнаўніверсітэцкі штаб паходаў «Дарогамі славы», факультэцкія штабы паходаў і саветы ветэранаў, саветы пакоя баявой славы.

Кіруючым цэнтрам актыву па ваенна-патрыятычнаму выхаванню і абаронна-масавай рабоце з'яўляюцца створаныя тры гады назад штабы паходаў «Дарогамі славы» (начальнік штаба генерал-маёр артылерыі адстаўцы І. П. Кныш) і савет ветэранаў універсітэта. Штаб паходаў працуе ў цесным кантакце з саветам ветэранаў. Штомесячна штаб аналізуе вынікі работы факультэта, аказвае дапамогу факультэцкім штабам. У саставе штаба 33 члены — прадстаўнікі факультэцкіх штабаў, кафедра прафесарска-выкладчыцкага саставу, былых удзельнікаў Вялікай Айчыннай вайны. Штаб мае тры сектары: прапаганды і

агітацыі, арганізацыйны, матэрыяльна-тэхнічнага забеспячэння. На факультэтах створаны факультэцкія штабы з прадстаўніцтвам камсамольскіх, прафсаюзных, фізкультурных, турысцкіх арганізацый, ветэранаў рэвалюцыі і вайны, прадстаўніцтва камітэта ДТСААФ.

Мэта паходаў — патрыятычнае выхаванне студэнтаў на рэвалюцыйных, баявых і працоўных традыцыях савецкага народа, развіццё ў юнакоў і дзяўчат якасцей стойкага барацьбіта за камунізм, актыўнае фарміраванне ў маладых людзей пачуцця гордасці і глыбокай павагі да рэвалюцыйнай, працоўнай і ратнай славы старэйшых пакаленняў.

Асноўнымі напрамкамі паходаў з'яўляюцца:

— вывучэнне і прапаганда сярод студэнтаў значэння перамогі Вялікай Кастрычніцкай сацыялістычнай рэвалюцыі, барацьбы народа за Савецкую ўладу ў гады грамадзянскай вайны, гераічных падвігаў савецкага народа ў гады Вялікай Айчыннай вайны;

— правядзенне ў час паходаў, экскурсій і падарожжаў грамадска карыснай работы па выяўленню імен невядомых герояў, студэнтаў, супрацоўнікаў і выкладчыкаў універсітэта, загінуўшых у гады Вялікай Айчыннай вайны, адкрыццё на факультэтах пакояў, куткоў рэвалюцыйнай, баявой і працоўнай славы, збор матэрыялаў для іх афармлення, стварэнне летапісаў рэвалюцыйных, баявых і працоўных традыцый факультэтаў, універсітэта, ўстаноўка памятных дошак на факультэтах і абеліскаў на месцах важнейшых рэвалюцыйных, баявых падзей, аднаўленне і упарадкаванне магіл загінуўшых, арганізацыя сустрэч з ветэранамі рэвалюцыі, вайны, былымі партызанамі і воінамі працаўдольных элечэнняў і часцей, перадавымі вытворчасці, дзеячамі літаратуры

і мастацтва, запіс успамінаў.

Лепшыя удзельнікі паходаў узнагароджваюцца ганаровымі граматамі камсамольскага, памятнымі вымпеламі, каштоўнымі падарункамі.

Усю работу савет ветэранаў праводзіць на грамадскіх лачках. Састаў савета — 20—25 чалавек. Сюды ўваходзяць прадстаўнікі факультэтаў, агульнаўніверсітэцкіх кафедр, служб і грамадскіх арганізацый. Рабочая група савета складаецца са старшыні, яго намеснікаў і ідэалагічных, арганізацыйных пытанняў і сакратара. Кожны намеснік мае сваю рабочую групу з 3—5 чалавек.

На факультэтах, агульнаўніверсітэцкіх кафедрах, у аддзелах створаны секцыі савета ў саставе 3—5 чалавек. Секцыя ўзначальвае адзін з членаў савета. Секцыя вядзе ўлік ветэранаў вайны і накіроўвае іх дзейнасць адпаведна плану работы савета.

Савет збіраецца два разы ў год, у пачатку кожнага семестра, каб разгледзець планы работы і абмеркаваць практычныя пытанні, звязаныя з агітацыйна-прапагандыскай дзейнасцю ветэранаў. Штогод у чэрвені месяцы праводзіцца выбары савета.

Вялікую работу па ваенна-патрыятычнаму выхаванню праводзіць генерал-

маёр артылерыі адстаўцы Іван Паўлавіч Кныш, ганаровы грамадзянін горада Гатчына. Ветэраны рэвалюцыі, вайны і працы разам з моладдзю удзельнічаюць у паходах і экскурсіях, тэматычных канферэнцыях, разам з камсамольцамі ствараюць фонд на адкрыццё мемарыяльных дошак памяці студэнтаў, аспірантаў, выкладчыкаў і супрацоўнікаў, загінуўшых на франтах вайны. На аснове сабраных матэрыялаў ва ўніверсітэце хутка будзе створан музей баявой і працоўнай славы, складзены зборнік успамінаў «Студэнты і выкладчыкі Ленінградскага ўніверсітэта на абароне Радзімы».

У цяперашні час праводзіцца масавы паход камсамольцаў і моладзі па Ленінскіх месцах, месцах баёў, сустрэчы з ветэранамі партыі. Вялікая ўвага ўдзяляецца авалодадню моладдзю ваенна-тэхнічнымі ведамі.

Шырокае далучэнне камсамольцаў да сістэматычных заняткаў у абаронна-масавага гуртках, правядзенне ваенна-спартыўных спаборніцтваў, арганізацыя палітыка-масавай работы ў ваенна-спартыўных лагерах — такія формы абаронна-масавай работы ў Ленінградскім дзяржаўным універсітэце.

Традыцыйнымі тут сталі

ляжыныя спаборніцтвы паміж студэнтам філасофскага факультэта, камандзіраў універсітэцкага лыжнага партызанскага атрада Віктара Дарафеева, гераічна загінуўшага ў 1941 годзе, лёгкаатлетычныя эстафеты памяці бессмяротнага паддзвігу студэнта-гісторыка Вячаслава Васількоўскага, зачынуўшага 6 снежня 1941 года сваім целам амбразуру дота ў бітве пад Масквой.

Пачынаючы з 1969 года, кожны раз у лютым месяцы праводзіцца мемарыял памяці абаронцаў Ленінграда — комплексная эстафета па ваенна-прыкладных відах спорту. Масавамі сталі стражковыя спаборніцтвы.

Камітэты ВЛКСМ і ДТСААФ, спартыўны клуб вялікую ўвагу ўдзялялі правядзенню ваенна-спартыўнага турніру камсамольскага актыву, агляду абаронна-масавай і спартыўна-масавай работы факультэтаў, экзамену камсамольцаў па фізічнай і ваенна-тэхнічнай падрыхтоўцы, здачы кожным камсамольцам універсітэта нарматываў ваеннага комплексу ГАР.

Камітэтам ВЛКСМ аб'яўлен агляд факультэтаў і устаноўлен пераходны кубак «За масавасць у спартыўнай і абаронна-масавай рабоце».

Многа ўвагі ўдзяляецца нагляднай агітацыі: арганізуюцца фотавыстаўкі і стенды, ствараюцца гурткі і музеі баявой і працоўнай славы, гісторыі ўніверсітэта і факультэтаў. Спецыяльныя нумары насценных газет прысвечваюцца знамянальным датам у гісторыі Савецкіх Узброеных Сіл.

Вялікую работу па прапагандзе мэт і задач герояка-патрыятычнага выхавання праводзіць рэдакцыя шматтыражнай газеты «Ленінградскі ўніверсітэт». Пад рубрыкай «Дарогамі славы», «Паход па Ленінскіх месцах» публікуюцца многа матэрыялаў аб рабоце штаба паходаў і савета ветэранаў, аб справах факультэцкіх штабаў.

Вялікі ўклад у патрыятычнае выхаванне студэнцкай моладзі ўносяць і калектывы бібліятэкі.

Рэгулярна па ўніверсітэце дэманструюцца фільмы па ваенна-патрыятычнай тэматыцы, арганізуюцца здымкі аматарскіх кінатэатраў і паказ іх студэнцкай моладзі. Зняты да юбілею ўніверсітэта аматарскі кінатэатр «Дастойныя Айчыны» ўжо прагледзелі больш 6000 студэнтаў універсітэта. Вялікае выхавальнае значэнне маюць масавыя мерапрыемствы: тэматычныя вечары, масавыя выезды на месцы баёў, правядзенне митынгаў.

Разнастайная работа па ваенна-патрыятычнаму выхаванню праводзіцца ў Ленінградскім вышэйшым артылерыйскім вучылішчам імя Чырвонага Кастрычніка. У гэтай рабоце актыўна ўдзельнічаюць ветэраны вучылішча. Яны прымаюць удзел у выданні кніг па гісторыі вучылішча, брашур аб Героях Савецкага Саюза — выхаванцах вучылішча пад назвай «З адной баявой сям'і», а таксама зборніка «Мінулае і сучаснае вучылішча», складзенага па матэрыялах, апублікаваных у розных газетах краіны. Не абышлося без удзелу ветэранаў стварэнне гістарычнага музея вучылішча. Ветэраны праводзіць гутаркі з курсантамі аб баявых традыцыях Савецкіх Узброеных Сіл, выступаюць у час прыёму курсантаў ваеннай прысягі, праводзяць даклады і гутаркі.

Практыка і вопыт саветаў ветэранаў паказвае, што гэтая грамадская арганізацыя, якая праводзіць важную, шматгранную работу па патрыятычнаму выхаванню моладзі, поўнаасцю сябе апрадала і з поспехам можа быць выкарыстана ва умовах нашага ўніверсітэта.

І. МАРЧАНКА,
намеснік начальніка
ваеннай кафедры



Да 51

дзя універсітэта

ПЕРШЫЯ ВЫКЛАДЧЫКІ БДУ



Адной з галоўнейшых цяжкасцей у арганізацыі Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта была адсутнасць у рэспубліцы навуковых і педагогічных кадраў для вышэйшай школы.

Урад РСФСР аказаў Савецкай Беларусі вялікую дапамогу. Народным камісарыятам асветы РСФСР былі накіраваны ў Мінск відныя вучоныя з Маскоўскага, Петраградскага, Казанскага і іншых універсітэтаў.

Сярод прафесараў, што прыехалі на работу ў Беларускае дзяржаўнае ўніверсітэт, былі вядомыя спецыялісты У. І. Пічэта (гісторыя), М. Б. Кроль (нервовыя хваробы), І. М. Салаўёў (педа-

гогіка), У. М. Іваноўскі (філасофія), М. М. Нікольскі (гісторыя рэлігіі і старажытнага ўсходу), У. М. Перцаў (усеагульная гісторыя), Б. М. Беркенгейм (арганічная хімія), М. А. Янчук (этнаграфія), У. М. Дзякаў (заходнеўрапейская гісторыя), А. Н. Вознясенскі (руская літаратура) і іншыя.

Народны камісарыят асветы РСФСР і ў наступныя гады паслаў у БДУ буйныя спецыялісты, якія забяспечвалі чытанне лекцый на ўсіх вядучых дысцыплінах.

Многія з прафесараў, прыехаўшых у Мінск (М. М. Нікольскі, У. М. Перцаў, М. А.

Прыляжаеў і іншыя) назаўсёды звязалі сваё жыццё і дзейнасць з Савецкай Беларуссю і яе ўніверсітэтам.

Пасланцы братняга рускага народа сваю навуковую, педагогічную і культурна-асветніцкую работу накіравалі на падрыхтоўку беларускай савецкай інтэлігенцыі, з асяроддзя якой пасля выйшлі вядомыя вучоныя, педагогі, відныя дзеячы народнай гаспадаркі і культуры рэспублікі.

Е. АБЕЦЭДАРСКАЯ.

На здымку: першыя выкладчыкі БДУ. 1922 г. Здымак з асабістага архіва У. І. Пічэты. Публікацыя ўпершыню.

Вялікі шлях нашай старажытнай навукай і асветай, устаноў і неагучнага ўзвіцця без газеты — спецыфічнага летатра, дзе занесены самыя значныя даты і падзеі, дзе адчуваецца пульс тагачаснага жыцця. Таму асабліва цікава звярнуцца да першых нумароў універсітэцкай шматтыражкі, заглянуць у тое асяроддзе, у якім жылі і працавалі студэнты паўвека назад.

Перыядычныя выданні бяруць пачатак ад насценнай газеты «Голас рабфакаўца», якая пачала выходзіць адразу ж пасля стварэння ўніверсітэта. Яна адзначала «Чырвоная змена» 18 жніўня 1924 года «...гэта была дзейная, па-студэнцку бадзёрая газета». Але ўніверсітэт рос хутка, і неабходнасць стварэння перыядычнага органа нарасталала. Неўзабаве ў кастрычніку 1924 года выйшла газета «Белорусский студент». Рэдакцыя, звяртаючыся да чытачоў, пісала: «Нам вельмі хацелася, каб наша газета адлюстроўвала жыццё, быт і працу ўсяго беларускага студэнцтва. Нам хацелася, каб наша газета была рупарам усяго студэнцтва рэспублікі. Мы па-гэтану назвалі наш орган «Белорусским студентом».

Але з выхадам першага нумара стала зразумела, што стварыць ва ўніверсітэце газету ўсяго беларускага студэнцтва амаль немагчыма. Тады рэдакцыя 2 лістапада аб'явіла: «Сёння наш студэнцкі орган выходзіць пад новай назвай — «Голос студента». Гэта быў орган выканаўчага бюро прафесійна-студэнцкага ўніверсітэта. Газета выйшла тыражом у тры тысячы экзэмпляраў, фарматам «Правды», на чатырох палосах. Старонкі яе былі запоўнены цікавымі матэрыяламі. У перадавым артыкуле «Задачы чацвёртага года» падрабязна гаварылася аб шырокай дзейнасці ўніверсітэцкага калектыву у новым навуковым годзе.

З артыкулам «Трэці год работы Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта» выступіў рэктар прафесар У. І. Пічэта. Асабліва ўвагу ён звяртаў на кантынгент студэнцтва навукальнай установы і на няспыннае імкненне моладзі да ведаў. Прафесар У. І. Пічэта пісаў: «Наша маладое новае студэнцтва ад сахі і ад станка складае душу нашага ўніверсітэта. Пастаўленыя ў вельмі цяжкіх матэрыяльных умовах, пераадоўваючы жыццёвыя перашкоды, нягледзячы на голад і холад, наша студэнцтва рыхтуе сябе да той грамадскай працы, якая чакае студэнцтва пасля заканчэння вышэйшай школы».

Трэці нумар газеты «Голос студента» выйшаў удвая меншым фарматам, але быў такім жа змястоўным і этанакіраваным.

Акрамя гэтага, у 1927 годзе ва ўніверсітэце пачаў выдавацца часопіс «Шлях студэнцтва» — орган выканпрафбюро пралетстуды. Першыя тры нумары былі надрукаваны на рататары, а №№ 4—5 выпушчаны друкарскім спосабам. У часопісе шырока адлюстроўвалася жыццё ўніверсітэта, вялася дыскусія па пытаннях арганізацыі вучобы, разказвалася аб жыцці студэнтаў. Яго аўтарамі былі выкладчыкі і студэнты.

З дня выхаду першага друкаванага органа нашай установы прайшло ўжо 46 гадоў. Універсітэт дасягнуў незвычайнага росквіту, выхаваў не адно пакаленне студэнтаў і вучоных, яго хваляючая гісторыя назаўсёды ўпісана ў памяць людзей. Аб гэтым сведчаць «Голос студента» і «Шлях студэнцтва», якія па праву можна лічыць пачаткам летапісу ўніверсітэцкага жыцця.

А. СЛУКА,
аспірант факультэта
журналістыкі.

У гісторыі барацьбы Камуністычнай партыі за стварэнне савецкай інтэлігенцыі значная роля належыць партыйным і іншым грамадскім арганізацыям, у тым ліку камсамольскім і прафсаюзным, а таксама студэнцкім навуковым, абаронным і спартыўным таварыствам. Яны ўнеслі дастойны ўклад у справу далучэння старой інтэлігенцыі да будаўніцтва сацыялізму. Але галоўная іх заслуга — у фарміраванні інтэлігенцыі новага тыпу, якая выйшла з рабочых і сялян.

Статут вышэйшай школы, апублікаваны 2 верасня 1921 г. як дэкрэт Саўнаркома РСФСР і прыняты ўрадам БССР для Беларускага ўніверсітэта, прадугледжваў актыўную і самастойную дзейнасць студэнцтва ва ўсім універсітэцкім жыцці. Яна магла з поспехам рэалізавацца толькі пад кіраўніцтвам партыйнай арганізацыі, верным памочнікам якой выступіў камсамол. Крайне патрэбны былі высокакваліфікаваныя спецыялісты, адданыя барацьбе працоўных за сацыялізм.

Студэнцкі актыў адыграў важную ролю ў стварэнні і станаўленні такіх кадраў. Гэта быў час пераходу краіны да новай арганізацыі палітыкі. Цяжкае матэрыяльна-бытавое становішча студэнтаў і выкладчыкаў магло недабратворна ўплываць на ідэйна-тэарэтычную атмасферу толькі што арганізаванага ўніверсітэта, нараджаць элементы песімізму і нявер'я ў выніках будаўніцтва савецкай вышэйшай школы. У гэтых умовах вярхоўны Савецкай уладзе групы спрабавалі ператварыць навукальна-адукацыйны ўстановы ў рассяднікі вярхоўна-марксізму-ленінізму ідэй. Перад сьведомай часткай студэнцтва стаяла складаная задача: арганізаваць

моладзь, стварыць перш за ўсё баявую камсамольскую арганізацыю і распаўсюдзіць яе бальшавіцкі ўплыў на ўсю масу студэнтаў.

Камсамольская арганізацыя ўніверсітэта зарадзілася на рабочым факультэце, які быў перадавым па свайму сацыяльнаму складу і першым па колькасці студэнтаў. Яна аформілася ў 1921 г. на сходзе шаснаццаці камуністаў і камсамольцаў, якія выбралі часовае бюро камсамольскай ячэйкі і прадстаўнікоў у кааператыву, гаспадарчую і бібліятэчную секцыі праўлення ўніверсітэта.

У ГАРНІЛЕ ЖЫЦЦЯ

3 гісторыі

камсамольскай
арганізацыі БДУ

Першы агульнаўніверсітэцкі камсамольскі сход адбыўся 1 студзеня 1922 г. У гэты час на рабочым факультэце налічвалася 26 членаў КСМ, на медыцынскім — 7, педагогічным — 4, факультэце грамадскіх навук — 3. У далейшым камсамольская арганізацыя хутка расла. Гэта абумоўлівалася павелічэннем набору ва ўніверсітэт рабоча-сялянскай моладзі. У сярэдзіне 1922 г. у БДУ было ўжо 108 камсамольцаў, летам 1924 г. — каля 300, да 5-гадовага юбілею камсамольскай арганізацыі (чэрвень 1926 г.) — 399, на 1 кастрычніка 1928 г. — 593 камсамольцы. Сярод іх было 28 студэнтаў-камсамольцаў, якія эмігрыравалі з буржуазнай Польшчы і атрымалі магчымасць авалодаць навукай у Савецкай Беларусі.

У суровых умовах даводзілася жыць, вучыцца і вырашаць грамадскія справы першым ваякам студэнцтва Краснеўскаму, Бранеўскаму, Валковічу, Трубацу і інш. Дзейнасць камсамольскай ячэйкі і Выканбюро ў той перыяд праходзіла ў трох напрамках: матэрыяльная дапамога студэнтам, палітыка-асветніцкая работа сярод студэнцтва і ўдзел у масавых грамадска-палітычных кампаніях, якія праходзілі па ўсёй краіне.

Намаганнямі студэнцкага актыву ў найбольш цяжкі час, у 1921-1922 навуковым годзе, была арганізавана каспаўзаемадапамога, адкрыты кааператывы на ільготных умовах, забраніраваны месцы на біржы працы для тых студэнтаў, якія не маглі працягваць вучобу, не маючы заробтку.

Летам 1922 г. камсамольцы правялі латарэю, прыбытак ад якой у 2 млрд. рублёў пайшоў на арганізацыю інтэрната для 30 студэнтаў. Тыя, хто меў вострую патрэбу, атрымалі крэдыт, каб набыць адзежу і абутак, білеты ў баню, цырульню, кіно і г. д.

У 1923—1924 гг. калі цяжкая аднаўленчая перыяду ў жыцці краіны былі пераадолены, камсамольская арганізацыя ўніверсітэта змагла ўдзяліць больш увагі пытанням палітыка-выхаваўчай работы. Многія камсамольцы і часткова несаюзная моладзь былі прыцягнуты ў гурткі калектываў чытан-ня марксісцкай літаратуры, а таксама ў вярхоўную школу палітпраматы і гурткі па вывучэнню гісторычнага ма-

тэрыялізму, гісторыі партыі і інш. Ажыўленню работы садзейнічала праведка актыўнасці камсамольцаў, праведзеная ў 1923 г. Часцей сталі наладжвацца папулярныя лекцыі, дыспуты, літаратурныя вечары. Урачыстымі студэнцкімі вечарамі былі адзначаны ў 1925-1926 навуковым годзе 20-годдзе творчай дзейнасці Я. Купалы і Я. Коласа, 450-годдзе М. Каперніка, 150-годдзе Ш. Фур'е, 400-годдзе беларускай кнігі, 100-годдзе Л. Пастэра і інш.

Адной з форм палітыка-асветніцкай работы з'явіліся вечары спайкі камсамольцаў і камуністаў. Адзін з такіх вечароў адбыўся ў маі 1924 г. З успамінамі выступіў камуніст Славінскі, затым дэманстравалася святая газета аб героях Парыжскай Камуны і аб пачатку рэвалюцыйнага руху ў Расіі. Такія вечары з удзелам беспартыйнага пралетарскага студэнцтва сталі частай з'явай у жыцці ўніверсітэта.

Важным сродкам уплыву партыйнай і камсамольскай арганізацыі на студэнцкія масы быў насценны друк. «Голас рабфакаўца» — першы ва ўніверсітэце друкаваны орган, карэспандэнтамі якога былі не толькі студэнты, але і прадстаўнікі з падшэфных сёл. У ім найбольш шырока былі пастаўлены аддзелы гумару і быту. Да 1927 г. ужо кожны факультэт меў свае насценныя газеты. Орган педфака «Кузня асветы» меў звыш 250 карэспандэнтаў з розных курсаў. На Усебеларускай выстаўцы насценных студэнцкіх газет яму была прысуджана другая прэмія. У той жа час пачаў выходзіць агульнаўніверсітэцкі студэнцкі часопіс «Шлях студэнцтва».

Вялікі інтарэс у студэнтаў выклікала работа, звязаная з ліквідацыяй непісьменнасці. У 1924 г. ва ўніверсітэце ўзнікла ячэйка «Далю непісьменнасць», у якой на канец года было 170 студэнтаў, што праводзілі работу з 1153 непісьменнымі. Акрамя індывідуальных заняткаў, яны наладжвалі нярэдка розныя культурна-масавыя мерапрыемствы для непісьменных.

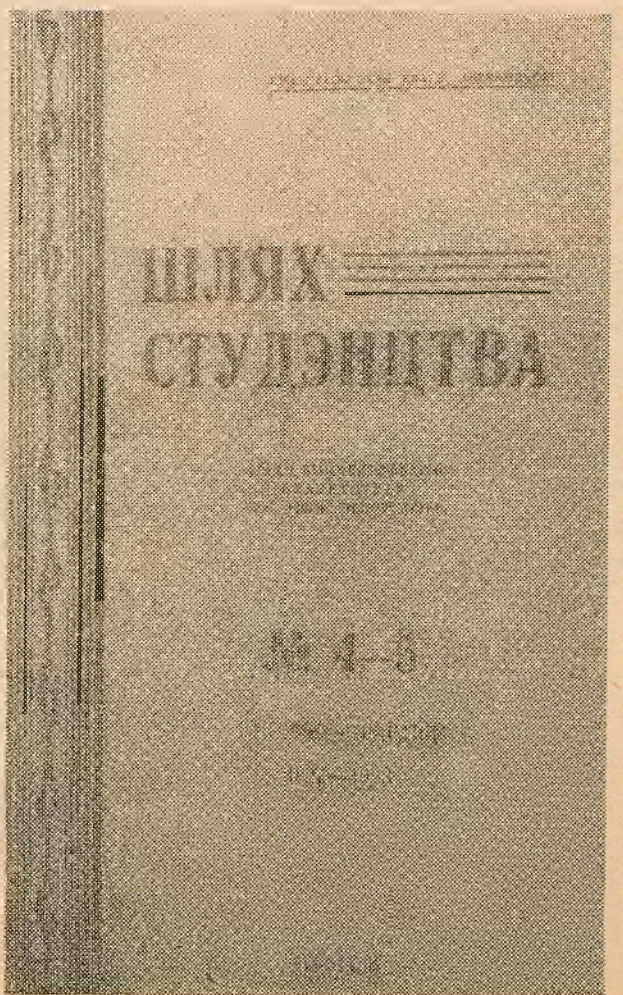
Многа ўвагі ўдзялялі камсамольцы рабоце ў вёсцы, у першую чаргу ў падшэфнай Станькаўскай воласці. Грашовыя сродкі для аказання дапамогі сялянству студэнты здабывалі ўдзельнічаючы ў нядзельніках. Так, у ліпені 1923 г. было праведзена тры нядзельнікі: на сольбазе, хлебазаводзе і ў гандлёвым адзеле камгаса. Тыя, хто адпраўляўся ў сельскую мясцовасць, праводзілі спецыяльныя 2-тыднёвыя курсы, дзе яны вучалі палітыку партыі ў вёсцы і рыхтаваліся да выканання канкрэтных заданняў. У 1924-1925 навукальным годзе гэтай работай было занята 150 чалавек. Студэнты-камсамольцы вытрымалі экзамен грамадскай загартаванасці, працуючы ў хатах-чытальнях і сельсаветах, распускаючы мерапрыемствы Савецкай улады, удзельнічаючы ў землеўладкавальных работах, ліквідуячы непісьменнасць, здзяйсняючы кіраўніцтва культасветгурткамі, арганізоўваючы вярхоўныя школы на сяле. Аб гэтым сведчаць шматлікія справы студэнтаў на камсамольскіх сходах пасля работы ў вёсцы.

(Працяг будзе)

В. СІДАРЦОВ,
кандыдат гістарычных
наук.

Спачатку праводзіліся агульныя сходы і сумесна здзяйснялася грамадская работа.

СТАРОНКІ ЛЕТАПІСУ



АКЦЁРЫ І РОЛІ

На мінулым тыдні студэнты факультэта журналістыкі сустрэліся з народнымі артыстамі БССР Аляксандрай Іванаўнай Клімавай і Яўгенам Максімавічам Палосіным. Прозвішчы гэтых таленавітых акцёраў рускага драматычнага тэатра імя А. М. Горкага ведаюць многія паклоннікі тэатра. Асабліва многія іх сярод студэнтаў. Гэтая акалічнасць спрыяла таму, што сустрэча была вельмі цёплай і сардэчнай.

А. І. Клімава і Я. М. Палосін расказалі аб тым, як сталі акцёрамі, як працуюць над ролямі, і асабліва многія — пра любімыя вобразы, створаныя на сцэне тэатра.

— У мяне многа любімых вобразаў. Гэта і Надзея Разаева з «Барабаншчыцы», і Валёна з «Іржыцкай гісторыі» і шмат іншых. Ва ўсёй ролі я імкнуся знайсці тое, што мне асабліва блізка. Так, з апошніх маіх работ я асабліва люблю Гелену з «Варшаўскай мелодыі». Пастаянства, вернасць, шчырасць, умёнае пранесці гэтыя пачуцці праз усё жыццё — такое, на маю думку, уласціва нашым рускім жанчынам. І таму мне хацелася, каб маю Гелену глядзчы палюбілі таксама, як я, — так гаварыла Аляксандра Іванаўна.

Расказваючы пра сваіх герояў, Яўген Максімавіч Палосін зазначаў, што яркія вобразы людзей з народа, са сцвярдзеннем сваёй годнасці, яму удаюцца дзякуючы назіранню за жыццём.

— Кожны мастак павінен быць як мага бліжэй да людзей. Толькі сярод народа ён можа знайсці тыя каштоўныя і крупіцы, з якіх можна стварыць найбольш тыповы вобраз. Такі акцёр заўсёды атрымае прызнанне. Глядач будзе ўдзячны яму, — сказаў Я. М. Палосін.

Шмат гаварылі артысты і студэнты аб новых пастаноўках тэатра і выраслы, што падобныя сустрэчы трэба праводзіць як можна часцей, бо яны вельмі карысныя і для моладзі, і для саміх акцёраў.

Л. БЫСТРОВА.

Камітэт камсамола нагадваў скалу ў бушуючым прыбоі. З гулам прыбегалі камсоргі і патрабавалі аднаго — білетаў. А Міша Стагаловіч, стомлена адбіваючыся, паўтараў адну і тую ж фразу: «Ды няма білетаў! Няма!» У кутку рэпецывалі песню. Група дзяўчат не магла вырашыць, каго пасадзіць на першы рад: першакурсніка ці каманды КВЗ. Свята «Дні матэматычнага факультэта» толькі пачалося.

У 8 універсітэтаў краіны былі пасланы запрашэнні. Ужо прыехалі дэлегацыі з Гомеля і Вільнюса. Ленінградцы далі тэлеграму: сустракайце.

Задумана было смела: сустрэчы з цікавымі людзьмі, паход агітбрыгады, паездка ў Хатынь, вечар-пасвячэнне. Але многія планы членаў камітэта так і засталіся планами. Прычын гэтаму многа: тут і пасіўнасць рабят, і не па-вясенняму халоднае надвор'е і нявыпытнасць арганізатараў.

Асноўна праграма павінен быў стаць вечар пасвячэння ў студэнты. «Мы хацелі адзіці ад традыцыйнага пасвячэння, дзе студэнт звычайна паказваецца са сваімі аб'явавымі адносінамі да вучобы, са шпаргалкамі і бязмежна дасціпным, — прызналіся пасля ў камітэце камсамола. — Мы хацелі, каб ва ўсёй гэтай цырымоніі было нешта магічнае...»

Залу клуба імя Дзяржынскага запоўнілі па-святочнаму адзетыя матэматыкі. Ва ўсіх прадчуванне нечага незвычайнага. І яно апраўдана: пасвячэнне ў студэнты, КВЗ, танцы...

Вясёлая пара вядучых растлумачыла прысутным, што першакурснік яшчэ студэнт напалавіпу, і расказала аб цяжкім лесе іх пад'ядуна — вялікіх вучоных. А пасля ў зале затрымаў бас: «Калі ты слабы, бяжы адсюль, пакуль не позна. Калі ж ты упэўнены ў тым, што зможаш усё жыццё аддаць матэматыцы,

устань і вымаві словы нашай «клятвы»...

Жартаўлівы тон вельмі спадабаўся прысутным. А калі вядучыя запатрабавалі паўтарыць за імі словы клятвы — тут іх спасцігла няудача: першакурснікі думалі, што з імі усё яшчэ жартуюць. І толькі пачуццё свяшчэннае слова «дэканат» не замарудзілі крыкнуць: «Клянёмся!»

Пасля пачаліся віншаванні. Вясёлы пляшкурнік пабачкоўску раўнічога не баяцца, веселіцца, пакуль маладыя.

Ад гасцей з іншых уні-

версітэтаў чакалі цікавых расказаў, але, будучы сапраўднымі матэматыкамі, яны праводзілі шэсць фраз на траіх, павіншавалі з «хрышчэннем» і пажадалі поспехаў у навуковай рабоце.

На гэтым пасвячэнне закончылася, а месца вядучых занялі кэзээншчыкі, студэнты II курса.

Тут ужо першакурснікаў прайнструктавалі па ўсіх цікавых пытаннях. Яны атрымалі мудрыя парады людзей з гадавым стажам у пытаннях шлюбу, рэкаментацыі, як здаваць залі-

кі і экзамены, сваімі вачыма убачылі, як «два матэматыкі-выдатнікі» замяняюць эксакаватар» і г. д.

Так, вечар быў нядрэнны. «Гэта лепшае, што калі-небудзь наладжвалася на матфаку», — гавораць у камітэце камсамола. Але асноўнай мэты ён не дасягнуў.

Ці было яно, пасвячэнне, ці было хвалюючы расказ аб любімай справе? Сур'ёзная размова заблудзілася сярод жартаў і смеху.

Т. СУРТАЕВА,
Л. СПІВАК,
студэнткі.

ДА НОВЫХ СУСТРЭЧ, СЯБРЫ!

Днямі ў рэдакцыю «Беларускага ўніверсітэта» прыйшло пісьмо ад вучняў Аталезскай сярэдняй школы Мінскага раёна. У пісьме рабяткі выказваюць шчырую падзяку сваім шэфам, студэнтам фізічнага факультэта БДУ, якія нядаўна табывалі ў іх у гасцях. Вось што пішуць школьнікі: «Старшакласнікі сардэчна дзякуюць сваім шэфам за бібліятэчку кніг, якія з задавальненнем чытаем.

Паважаныя шэфы, чакаем вас да сябе ў гасці, чакаем вашых расказаў аб старэй-

шай навучальнай устаноўе рэспублікі, аб яе факультэтах. Яшчэ раз дзякуем за кнігі. Прывітаем!»

Старшакласнікі Аталезскай сярэдняй школы. Такія сустрэчы студэнтаў-фізікаў са сваімі малодшымі сябрамі з падліфных школ адбываюцца даволі часта. Ніжэй мы расказваем аб адной з іх.

...Зала чакала. Толькі лёгкі шэпт парухаў цышыню. У апошні раз Сама Паўлаў

праглядаў даклад, прысвечаны юбілею У. І. Леніна. Коля Варавей удакладняў парадак выступленняў сваіх аднакурснікаў, цяпер самадзейных артыстаў.

Прачытан даклад. Адзін за другім на сцэну выходзілі фізікі. Спявае песні Валодзя Ражкоў. У яго атрымалася своеасаблівае размова з рабяткамі: ён расказаў падрабязна пра тыя песні, якія спяваў, трымаўся на

сцэне проста, свабодна. Было відавочна, што выступае Валодзя не ўпершыню. Гэта і дапамагло яму ўстанавіць адразу ж цесны кантакт са слухачамі. Апошнія шчыра ўзнагароджвалі яго за добрыя песні апладысмантамі. Цёпла сустрэлі школьнікі і выступленне Валеры Карнейчука, хоць ён упершыню сляваў са сцэны. Спадабаліся ім і інсцэніроўкі ў выкананні Мікалая Собалева,

Дзмія Шукаева, Міхася Кірыёнка. Добра прачытала вершы Ларыса Семанкіна.

Калі канцэрт закончыўся, дырэктар школы шчыра падзякаваў студэнтам.

Учора гасцямі фізікаў былі старшакласнікі з падліфных сельскіх і мінскіх школ. Цэлы дзень рабяткі правялі ва ўніверсітэце. Студэнты расказвалі ім аб сваёй вучобе, факультэце. А пасля абеду, аб якім не забылі гаспадары, гасцям паказалі вялікі канцэрт.

С. БАБІЧАВА.

СПОРТ

Каля месяца праходзіла першыя ўніверсітэцкага баскетболу ў праграме круглагадавай спартакіады, прысвечанай 100-годдзю з дня нараджэння У. І. Леніна. У спаборніцтвах прынялі ўдзел 153 спартсмены — прадстаўнікі 9 факультэтаў, за выключэннем жаночай каманды юрфака. Спаборніцтва абслугоўвала судзейская брыгада з ліку студэнтаў, якія ўваходзяць у зборныя каманды ўніверсітэта. Лепшымі арбітрамі можна назваць А. Малышава (фізфак), М. Зарэцкага (матфак), А. Сельскага (біяфак), В. Кандратовіча, В. Яўшэнка (хімфак), Л. Ханкевіча (гістфак). Добра выконвалі абавязкі сакратараў В. Гулідзіна (матфак), Г. Галкіна і Р. Апановіч (філфак).

Калі сярод жанчын барацьба вялася паміж трыма камандамі (геафак, фізфак, гістфак), члены якіх

ВЫЗНАЧАНЫ МАЦНЕЙШЫЯ

складаюць асноўныя катэгорыі жаночай зборнай каманды ўніверсітэта, то адсутнасць двухкратнага чэмпіёна спартакіады — мужчынскай каманды мясцовага камітэта паказала поўную перавагу каманды фізфака.

Барацьбу за прызавыя месцы ў мужчынскіх 4 каманды: матфак, гістфак, юрфак і хімфак. Астатнія каманды па класу гульні намога ад іх адставалі.

У выніку ўпартых паядынаў месцы ў жаночым турніры размеркаваліся ў наступным парадку: геофак, фізфак, гістфак, матфак,

хімфак, філафак, журфак, біяфак. У мужчын: фізфак, матфак, гістфак, юрфак, хімфак, біяфак, філфак, геофак, журфак.

Лепшымі ігракамі прайшоўшых спаборніцтваў былі сярод жанчын Л. Жабінская, Л. Хілько, Л. Ярмольчык (геафак), Т. Кабанова, З. Патава, Л. Псікава (фізфак), Р. Чыпайтэ (гістфак), Л. Сняжкова (хімфак). Сярод мужчын — А. Малышаў, А. Янушэўскі, А. Скальскі, І. Мельнічэнка, В. Мачальскі (фізфак), М. Зарэцкі, М. Талочка, В. Цялюк (матфак), Г. Херэвіч, Л. Ханкевіч, В. Ціток (гістфак).

Побач са станаўчымі бакамі прайшоўшых гульняў трэба адзначыць факты безадказных адносін. Так, нясвоечасова была пададзена заяўка на ўдзел у спаборніцтвах камандамі гістарычнага факультэта. Форма іх таксама не адпавядала правілам у першых гульнях турніру. Майкі без адпаведных нумароў былі ў мужчынскіх каманд юрфака, біяфака. Неэтычна вёў сябе капітан мужчынскай каманды журфака, які ў час прайгрышу камандзе філфака, калі да канца матча заставаўся 3 секунды, дэманстравалі на настройку ўсю каманду пакінуць пляцоўку. Сапраўдны спартсмен павінен умець не толькі належным чынам успрымаць перамогі, але і дастойна пераносіць горькі паражэнняў.

Г. ГРУДО,
галоўны суддзя спаборніцтваў,
ст. выкладчык кафедры фізыхавання і спорту.

На апошняй лыжні

У Ганалесе было праведзена першыя ўніверсітэцкага па лыжнаму спорту. Надвор'е было самым неспрыяльным. Тэмпература паветра + 5. Улічваючы цяжкія умовы, прайшлося замяніць дыстанцыю для мужчын з 15 км на 10.

У выніку напружанай барацьбы першае месца заняў студэнт III курса Уладзімір Сычэно. Пасля яго не выпадковы. Валодзя ўжо два гады з'яўляецца прызёрам першынства рэспублікі сярод вучняў па біятлону. Другое месца заняў студэнт III курса хімфана

Аляксандр Струновіч, таксама член зборнай ўніверсітэта па біятлону. Пераможцай у жанчын стала Святлана Альцэўская (V курс біяфана).

У гэты ж дзень былі праведзены эстафеты. Пераможцамі як у жанчын, так і ў мужчын сталі студэнты хімфана.

На другі дзень надвор'е таксама не змянілася, але спаборніцтва працягваліся. Пераможцамі на дыстанцыі 10 км стаў студэнт IV курса хімфана Анатоль Паўлаў, другое месца заняў Аляксандр Струновіч, трэцяе — Канстанцін Лапо, таксама

студэнт хімічнага факультэта.

У жанчын на дыстанцыі 3 км пераможцай стала студэнтка хімфана Н. Івашкевіч, другое месца заняла Т. Мяснікевіч (філфак), трэцяе — Н. Целяпнёва (філфак).

Камандныя месцы размеркаваліся наступным чынам: I — хімфак, II — біяфак, III — філфак, IV — журфак, V матфак, VI — фізфак, VII — гістфак, VIII — геофак, IX — юрфак.

Л. КАПЫЛОВА,
галоўны суддзя спаборніцтваў,
майстар спорту.



На здымку: ідуць заняты ў секцыі барцоў. Кіруе імі Віктар Васільевіч Рудэнкаў.

Рэдактар А. А. НИКОЛЕНКА

Згублены студэнцкі білет № 652269, выдадзены на імя студэнткі геофака СКАРЫНІКІНАЙ Тамары Іванаўны, лічыць несапраўдным.