

панорамных фотоснимков. Справочная информация по методикам осмотра иерархически сгруппирована. Программный продукт позволяет активировать просмотр видеоматериалов, полученных на осматриваемом объекте без наложения в 3D путем выбора видеофайла из списка. Обучаемому обеспечивается возможность осуществления детального этапа осмотра путем приближения (удаления) отдельных узлов и участков помещений, представляющих оперативный интерес. Детализация при приближении определяется качеством фотоматериалов. Программное обеспечение имеет два функциональных режима отображенных в главном окне: режим администратора и режим обучения. Интерфейс программы эргономичен, интуитивно понятен. Навигация осуществляется при помощи мыши.

Пользователь в ходе проведения процессуальных действий на виртуальном объекте имеет возможность заполнения соответствующих документов, которые по команде пользователя экспортируются в Word.

Программное обеспечение позволяет в автоматическом режиме формировать статистические данные по результатам выполнения обучаемыми поставленных заданий с представлением их в форме отчетов в виде процента или количества правильно выполненных процессуальных действий на каждом этапе, а также перечня подлежащих дополнительному изучению методик.

Результаты работы пользователя оцениваются программой путем начисления (–1 бал) за неправильно выполненное действие с выставлением оценки в 10-бальной системе.

Программное обеспечение совместимо с операционными системами типа Windows, а именно: Windows XP, Windows Vista, Windows 7, разработано для установки на персональный компьютер с платформой не ниже Pentium-4.

Литература

1. Камлюк, А.Н. Подготовка специалистов в области исследования пожаров с применением средств информатизации / А.Н. Камлюк, В.А. Малашевич // Чрезвычайные ситуации: предупреждение и ликвидация. – 2011. – №2(30). – С.78–88.

©БГПУ им. М. Танка

ТЕЛЕСНОСТЬ И САМОИДЕНТИФИКАЦИЯ КАК ПРАКТИКИ ПЕРЕЖИВАНИЯ СЕБЯ В МИРЕ У ПОДРОСТКОВ В НОРМЕ И С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ

В.В. КИСЛЯКОВСКАЯ

In the article embodiment and self-identification are presented as the practices of the experiencing of normal adolescents and adolescents with vision impairment

Ключевые слова: телесность, самоидентификация, подростки с нарушениями зрения

Изучение телесности и самоидентификации у подростков в норме и с нарушениями зрения позволяет выявить особенности этих процессов у подростков этих категорий и при необходимости определить направления коррекционной работы. В настоящее время в научной литературе отсутствуют сведения о том, существуют ли различия в практиках переживания себя в мире, таких как телесность и самоидентификация, у подростков означенных категорий. Мы рассматриваем эти практики в русле культурно-исторического подхода. *Самоидентификация* здесь рассматривается «в качестве высшей психической функции внутреннего личностного знаково и символически опосредствованного отношения человека к разнесенным во времени актам его взаимодействия с миром как к явлениям одного порядка, конституированным единой субъектностью, составляющим единое индивидуально-историческое целое» [1, с. 160]. *Телесность* определяется нами в рабочем порядке как высшая психическая функция переживания субъектом биопсихосоциальных коррелятов своего тела как воплощения Я, в контексте исторически сложившейся предрасположенности к определенной совокупности социокультурных телесных практик, влияющих на процесс формирования этого переживания. В ходе исследования, опираясь на разработанную Д.Г. Дьяковым функциональную структуру переживания и разработанные на основании соответствующей структуры методики, были получены следующие результаты:

1. В развитии функциональной структуры самоидентификации у подростков с нарушениями зрения выявлены существенные особенности по сравнению с развитием этого процесса у подростков в норме. Так, определено, что как подростки 11-12, так и 13-15 лет в норме обнаруживают более высокий уровень функции становления знака как орудия самоидентификации, а также функции осознанного соотношения целостного самопредставления, отраженного в идентификационной категории с разрозненным содержанием феноменологии самосознания, по сравнению с их сверстниками с нарушениями зрения. При этом функция переживания интегральной идентичности оказывается более сформированной у подростков с нарушениями зрения по сравнению с их нормально видящими сверстниками в обеих возрастных группах, что позволяет рассматривать данную функцию самоидентификации в качестве *компенсаторного ресурса* в ходе психологической коррекции данного процесса.

2. В развитии телесности у подростков с нарушениями зрения выявлены существенные как количественные, так и качественные особенности по сравнению с их сверстниками в норме. Так, опреде-

лено, что у подростков 11-12 лет в норме сформированность телесности выше, чем у их сверстников с нарушениями зрения, а у подростков 13-15 лет в норме сформированность телесности ниже, чем у их сверстников с нарушениями зрения.

3. Взаимосвязь телесности и самоидентификации у подростков в норме и с нарушениями зрения различается: так, у последних была выявлена прямая средняя взаимосвязь ($r_s=0,66$, $p=0,01$) между телесностью и интегрированием разрозненной феноменологии жизненного пути, в то время как у их сверстников в норме такая взаимосвязь не выявлена.

Литература

Дьяков, Д.Г. Развитие самоидентификации как высшей психической функции у подростков в норме и с дефицитным развитием // Психол. и педаг. сегодня: моногр. Кн.2 / под общ. ред. М.Ю.Бурыкиной. – Ставрополь, 2013. – С.140-162.

© БрГУ

ОСОБЕННОСТИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ МАКСИМАЛЬНОЙ ЧАСТОТЫ ДВИЖЕНИЙ СПОРТСМЕНОВ-ОЛИМПИЙЦЕВ

Н.А. КОНОНОВИЧ, Л.В. ШУКЕВИЧ, А.А. ЗДАНЕВИЧ

The article discusses indicators maximum frequency motions Olympic participants. The peculiarities of manifestation maximum frequency movements sprinters, jumpers, football players and weightlifters. The results indicate a manifestation maximum frequency movements of elite athletes participating in the Olympic Games

Ключевые слова: Олимпийские игры, максимальная частота движений

ВВЕДЕНИЕ

Современные Олимпийские игры – это острейшая спортивная борьба, яркий и красочный праздник, привлекающий внимание и интерес людей всех континентов.

Победа на Олимпийских играх – это тяжелый, многолетний труд спортсменов, тренеров, специалистов многих направлений современной науки.

Выступление спортсменов на Олимпийских играх протекает в сложных, экстремальных условиях, что способствует выявлению предельных возможностей человеческого организма. В этих условиях возрастает зависимость эффективности деятельности спортсмена от индивидуальных свойств нервной системы.

В последние годы все чаще высказывается мнение о важной роли типологических особенностей нервной системы человека, как в спортивной, так и трудовой деятельности, которые сопровождаются возникновением состояний высокой психологической напряженности, эмоциональностью и утомлением.

Двигательные способности спортсменов тесно связаны с типологическими особенностями проявления основных свойств нервной системы их организма.

По мнению некоторых авторов [1, с. 20] максимальная частота движений является одной из важнейших форм проявления скоростных способностей человека. Одним из методов, позволяющих оценить скоростные характеристики двигательного аппарата, темп и устойчивость моторного действия является теппинг-тест [2, с. 160]. Данный тест основан на оценке функционального состояния центральной нервной системы человека по показателям моторной деятельности руки.

Анализ современной научно-методической литературы позволяет отметить, что весьма важной и актуальной проблемой является изучение максимальной частоты движений высококвалифицированных спортсменов-олимпийцев, представителей различных видов спорта.

Цель исследования – экспериментально проверить состояние развития максимальной частоты движений у спортсменов, принимавших участие в Олимпийских играх, специализирующихся в различных видах спорта.

МЕТОДЫ И МАТЕРИАЛЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

В исследовании применялись следующие методы: анализ и обобщение педагогической, психологической и физиологической литературы; педагогическое наблюдение; тестирование; математико-статистическая обработка полученных данных для анализа и сопоставления результатов.

К исследованию была привлечена: Юлия Нестеренко (Олимпийская чемпионка в беге на 100 м в Афинах – 2004 г., рекордсменка Республики Беларусь в беге на 100 м, заслуженный мастер спорта, участница Олимпийских игр в Пекине – 2008 г.).

В исследовании также принимали участие спортсмены, входившие в состав национальной команды Республики Беларусь и принимавшие участие в Олимпийских играх. Это мастера спорта – Екатерина Гончар (Лондон, 2012 г.), Ольга Осташко (Пекин, 2008 г. и Лондон, 2012 г.), Анна Лепешко (Лондон, 2012 г.), мастер спорта международного класса – Екатерина Шумак – участницы эстафетно-