

СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИГРОВОЙ КОМПЛЕКС: ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАЗВИТИЯ ГИГИЕНИЧЕСКОЙ МОТИВАЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Р.Ю. КАРПОВИЧ, Е.В. ЛИШИК, Л.В. КОЗЛОВСКАЯ

The effectiveness of sanitary motivation preschoolers under the influence of dental cognitive-game complex have been investigated

Ключевые слова: стоматология, мотивация

Уровень стоматологической заболеваемости детей Республики Беларусь достаточно высок, поэтому поиск и разработка эффективных профилактических программ остаются по-прежнему актуальными [1]. Накопление социально приемлемых норм поведения и выработка полезных привычек и навыков у ребенка отражает полноценность его развития. Опираясь на такую возрастную психологическую особенность дошкольников как любознательность, мы внедрили игровые формы с использованием новой непознанной «игрушки» в процесс гигиенического обучения детей [2, 3].

Цель исследований – оценить эффективность гигиенической мотивации дошкольников под влиянием стоматологического познавательно-игрового комплекса.

Стоматологический познавательно-игровой комплекс состоит из «кубика-трансформера», пошаговой инструкции для проведения урока гигиены, конспекта занятия и специальной индивидуальной диагностической карты обследования ребенка.

На основании ответов ребенка на вопросы, содержащиеся в карте, возможна оценка уровня усвоения (минимальный, базовый, высокий) его знаний. Диагностическая карта имеет ряд вопросов (№ 2, 3, 9, 11, 15, 16), на которые ребенок может ответить на базовом или высоком уровне только после цикла систематических занятий с использованием «кубика-трансформера», проводимых воспитателем в сотрудничестве со стоматологами.

Уровень усвоения знаний и динамику осведомленности детей (116 дошкольников, 49 детей 4-летнего, 45 детей – 5-летнего и 22 ребенка – 6-летнего возраста) в вопросах сохранения здоровья полости рта и мы определили совместно с педагогами в начале (сентябрь) и середине (январь) учебного года.

Наиболее существенная динамика зарегистрирована в группе 6-летних детей. Следовательно, чем старше ребенок, тем более заметными являются положительные сдвиги в его уровне знаний.

Как в старших, так и в средних группах достоверно увеличилось число детей, показавших высокий уровень усвоения знаний.

Чтобы процесс обучения гигиене полости рта был эффективным, начинать его следует с самого раннего возраста и проводить в виде систематических занятий с использованием «кубика-трансформера».

Степень усвоения знаний, необходимых для сохранения собственного стоматологического здоровья, зависит от качества сотрудничества педагогов и стоматологов.

Литература

1. Терехова Т. Н. Формирование здоровьесберегающего пространства в дошкольном образовательном учреждении с помощью стоматологических проектов / Т. Н. Терехова, Л. В. Козловская // Стоматологический журнал. – 2012. – № 1. – С. 22-26.
2. Обухова Л. Ф. Детская (возрастная) психология. – Учебник. – М.: Российское педагогическое агентство, 1996. – 374 с.
3. Волков Б. С. Практические вопросы детской психологии, / Б. С. Волков, Н. В. Волкова. – 4-е изд. – СПб.: Питер, 2009. – 208 с.

ИЗМЕНЕНИЕ ПОПУЛЯЦИЙ Т-ЛИМФОЦИТОВ, СОДЕРЖАЩИХ ХЕМОКИНОВЫЕ РЕЦЕПТОРЫ, У ПАЦИЕНТОВ С ХРОНИЧЕСКОЙ ОБСТРУКТИВНОЙ БОЛЕЗНЬЮ ЛЕГКИХ

А.В. КАРПУЧОК, А.Г. КАДУШКИН

Data presented on changes in the populations of T-lymphocytes containing chemokine receptors in non-smoking patients with chronic obstructive pulmonary disease

Ключевые слова: хроническая обструктивная болезнь легких, Т-лимфоциты, хемокиновые рецепторы, CXCR3, CCR5, некурящие пациенты

1. ВВЕДЕНИЕ

Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ) характеризуется прогрессирующим ограничением скорости воздушного потока, которое вызывается поражением мелких бронхов (обструктив-