

# **ЗАВИСИМОСТЬ ОТНОШЕНИЯ СПОРТСМЕНА К СОРЕВНОВАНИЮ ОТ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АТМОСФЕРЫ В КОМАНДЕ И УСТАНОВОК ТРЕНЕРА**

**А. И. Бобкова**

## **Введение**

Психология спорта принадлежит к числу очень молодых отраслей психологической науки, и предоставляет широкие возможности применения профессиональных психологических знаний существующих в спорте. В настоящий момент в Беларуси все большее значение уделяется спорту и подготовке высокоэффективных спортсменов, способных показать хорошие результаты, как на Республиканском уровне, так и в мировом спорте. Для этого создаются все необходимые условия для качественных тренировок, строятся ледовые дворцы, спортивные арены, детские и юношеские спортивные школы. А знания психологических особенностей в спортивной деятельности будут способствовать разносторонней подготовке спортсмена.

Цель данной работы - исследовать зависимость отношения спортсмена к соревнованию от психологической атмосферы в команде и установок тренера.

Гипотеза исследования: мы предполагаем, что отношение спортсмена к соревнованию зависит от психологической атмосферы в команде и установок тренера.

## **Эмпирическая часть**

В данном исследовании принимало участие 80 юношей-спортсменов, средний возраст которых составил 21 год, возраст самого младшего – 18 лет, самого старшего – 25 лет. Из 80 испытуемых 2 группы 40 спортсменов, занимающихся индивидуальными видами спорта: каратэ, айкидо, бокс, самбо, тренируемых разными тренерами, средний стаж занятия спортом 6 лет, и 2 группы 40 спортсменов, занимающихся групповыми видами спорта: футбол и волейбол, так же тренируемые разными тренерами, средний стаж занятия спортом 7 лет. Все испытуемые проживают в г. Минске. Также нами были исследованы 10 тренеров, которые тренируют данных спортсменов. Их средний возраст составляет 34 года. Средний стаж тренировочной деятельности 8 лет.

При определении отношения спортсменов к соревнованию одиночных и командных видов спорта мы использовали методику «Изучение отношения спортсменов к конкретному соревнованию» Ю. Л. Ханина и авторскую методику «Диагностика психологической готовности

спортсмена к соревнованию». Можно сделать вывод о том, что обе группы спортсменов имеют достаточно высокий уровень подготовленности по всем показателям. Как у спортсменов индивидуальных, так и у спортсменов командных видов спорта не выявлено низкого уровня подготовленности. Физическая подготовка у данных групп находится на одинаково высоком уровне. Спортсмены уверены в своей физической и технической форме. Психологическая подготовленность лучше в командных видах спорта, данным спортсменам проще справляться с волнением, страхом, они более уверены в победе. Однако социальная подготовленность выше у спортсменов одиночных видов спорта. Можно предположить, что это связано с личной ответственностью за исход соревнования, спортсмены рассчитывают лишь на свои силы, и внутрикомандная атмосфера не сказывается на результативности, в то время как в командных видах спорта спортсмены более подвержены различным влияниям в группе.

Для исследования групповой сплоченности и групповой привлекательности у спортсменов одиночных и командных видов спорта, мы использовали методику «Индекс групповой сплоченности» К. Сишора и оценку групповой привлекательности Ф. Фидлера. Таким образом, групповая сплоченность и групповая привлекательность различаются у спортсменов-одиночников от спортсменов, занимающихся командным видом спорта. Это объясняется спецификой спортивной деятельности. Для спортсмена, выступающего индивидуально, не будут оказывать особого значения взаимоотношения в коллективе. Его готовность к высокой результативности будет обусловлена индивидуальными физическими, тактическими, психологическими показателями. Говоря о спортсменах, которые выбрали для себя командный вид спорта, наоборот, отношения в команде будут иметь большое значение. От взаимоотношений, общих целей, единых планов, согласованности всех игроков, будет зависеть итог спортивной деятельности.

Для выявления установок тренера мы использовали методику диагностики социально-психологических установок личности в мотивационно-потребностной сфере О. Ф. Потемкиной. При выявлении установок тренеров одиночных и командных видов спорта, было установлено, что у тренеров одиночных видов спорта преобладает установка на результат и установка на эгоизм, в то время как среди тренеров командных видов преобладающими установками являются ориентация на процесс и ориентация на альтруизм.

С целью оценки характера зависимости отношения спортсменов к соревнованию от психологической атмосферы в команде и установок тренера, в качестве метода статистической обработки данных был выбран

регрессионный анализ и Н-критерий Краскелла-Уоллиса. Выбор метода статистической обработки данных осуществлялся на основе проверки распределения на нормальность для каждой переменной.

Проведя статистический анализ зависимости отношения спортсменов к соревнованию от психологической атмосферы в команде и установок тренера, можно констатировать следующее: существует зависимость отношения спортсмена к соревнованию от установок тренера в командных видах спорта. Зависимости между отношением спортсмена к соревнованию и психологической атмосферой в команде выявлено не было. Однако, выявлены различные взаимосвязи между компонентами отношения спортсмена к соревнованию, психологической атмосферой в команде, установками тренера, у спортсменов одиночных и командных видов спорта.

### **Заключение**

При определении установок тренера у спортсменов одиночных видов спорта преобладающими являются установка на результат и эгоизм, и установка на процесс и альтруизм – у тренера командных видов спорта. Так как установки тренера формируются на основе его личного опыта, его видения ситуации, личностных особенностей, а тренер это действующий либо бывший спортсмен, он должен знать, как воспитать успешного спортсмена, какие формы работы наиболее оптимальны, какая дисциплина должна быть. Индивидуальный боевой вид спорта – вид спорта, где необходима жесткость, уверенность, сила духа, быстрота в принятии решений, агрессивность, и, возможно, именно сочетание установок на результат и ориентация на эгоизм у тренера являются наиболее оптимальными для развития этих качеств. Что нельзя сказать о командных видах, где взаимоотношения в команде играют главную роль, именно ориентация на процесс и альтруизм тренера обеспечивают распределение между игроками ответственности, поощряет и развивает отношения, стремясь уменьшить внутригрупповое напряжение, создает атмосферу товарищества и делового сотрудничества.

Исследовав отношение спортсмена к соревнованию, было выявлено, что и те, и другие спортсмены имеют высокий уровень подготовленности по различным критериям, что может свидетельствовать о, высокой мобилизации всех своих сил, нацеленности на положительные результаты. Занятия спортом формируют у спортсменов стремление к победе, максимальной отдаче поставленной цели. Готовность к соревнованию включает в себя многие компоненты: физическую подготовку, эмоциональный настрой, оценка своих возможностей и возможностей соперника, положительные ожидания исхода соревнования, и т.д. Высокие пока-

затели готовности, положительно сказываются на результативности. Зная, какой из критериев отношения спортсмена к соревнованию находится на низком уровне, как самому спортсмену, команде, тренеру, будет возможно его повысить до нужного уровня.

Немаловажной составляющей успешного выступления спортсмена на соревновании является психологическая атмосфера группы, либо команды. В команде спортсмен проводит большую часть времени, в ней происходят различные процессы, которые влияют, или могут влиять на результативность игроков. Групповая сплоченность и групповая привлекательность членов команды будут положительно влиять на результативность соревнования. Одиночные виды спорта подразумевают надежду лишь на свои силы, свою профессиональную подготовку, спортсмены самостоятельно несут ответственность за свои успехи и поражения. Однако все спортсмены-одиночки тренируются среди таких же спортсменов в коллективе. И психологический климат, который присутствует во время тренировок, будет, хотя и в малой степени, оказывать влияние на спортсменов. У спортсменов, занимающихся командным видом спорта, где поражение или успех является результатом общих усилий команды, психологическая атмосфера будет играть важнейшую роль. Исследовав групповую сплоченность и групповую привлекательность у спортсменов одиночных и командных видов спорта, мы выяснили, что уровень групповой сплоченности и групповой привлекательности различаются у спортсменов-одиночников от спортсменов, занимающихся командным видом спорта. Это объясняется спецификой спортивной деятельности. Для спортсмена, выступающего индивидуально, данные показатели будут актуальны лишь в незначительной степени. Говоря о спортсменах, которые выбрали для себя командный вид спорта, наоборот, отношения в команде будут иметь большое значение. От взаимоотношений, общих целей, единых планов, согласованности всех игроков, будет зависеть итог спортивной деятельности.

Нам удалось выявить зависимость отношения спортсмена к соревнованию от установок тренера в командных видах спорта. Зависимости между отношением спортсмена к соревнованию и психологической атмосферой в команде выявлено не было. Однако, выявлены различные взаимосвязи между компонентами отношения спортсмена к соревнованию, психологической атмосферой в команде, установками тренера, у спортсменов одиночных и командных видов спорта.

### Литература

1. *Алешков, И.А.* Опыт психологического анализа спортивной деятельности / И.А. Алешков // Психология спортивной деятельности. – М.: ВНИИФК, 1978. – 168 с.

2. *Бабушкин, Г. Д.* Специфика деятельности тренера / Г. Д. Бабушкин. – Омск: ОГИФК, 1985. – 68 с.
3. *Волков, И. П.* Спортивная психология в трудах отечественных специалистов / И. П. Волков. – СПб.: Питер, 2002. – 384 с.
4. *Волков, Н. Н.*, Моделирование личности и деятельности тренера и совершенствование высшего физкультурного образования / Н. Н. Волков, В. С. Топчийн // Теория и практика физической культуры. – 1989. Гл. 1. – С. 7 – 9.
5. *Луценко, Ю. В.* Формирование психологического климата спортивной команды в тренерской деятельности: автореф. Дис... канд. пед. наук: 19.00.07: СПб / Ю. В. Луценко: РГОД – 1997. – 141 с. ([www.lib.ua-ru.net](http://www.lib.ua-ru.net))
6. *Матвеев, Л. П.* Основы общей теории спорта и системы подготовки спортсменов / Л. П. Матвеев // Теория спортивной деятельности. – Киев: Олимпийская литература, 1999. – 318с.

## **ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ПОДХОД К ОПРЕДЕЛЕНИЮ БЕЛОРУССКОГО АНДЕГРАУНДА**

**М. И. Булахова**

Формирование андеграунда в искусстве явление сложное и неоднозначное. Причинами могут становиться самые различные факторы: социальные, политические, исторические. Чаще всего именно в андеграундной культуре находят отражение потрясения общества, вызванные нестандартными событиями, здесь формируются новые художественные ценности и идеалы. Неформальные, подпольные течения часто оказываются более гибкими и способны быстрее отреагировать на свежие события.

В своем формировании понятие андеграунд прошло несколько этапов, применялось несколько способов его определения. Сегодня под андеграундом чаще всего понимают ряд художественных направлений в искусстве, которые не принимают ценности массовой культуры и создают особые формы художественного выражения. Также к андеграунду можно относить особые формы социального протеста, которые сопровождаются формированием альтернативной системы ценностей и эстетики. Таким образом, культуру андеграунда можно рассматривать как альтернативный вариант развития любой культурной системы. При анализе современного искусства Беларуси, андеграундным течениям необходимо уделять особое внимание, поскольку в них представлен принципиально иной тип художественности.

Формирование белорусской андеграундной культуры начиналось в непростых условиях. После провозглашения независимости Беларуси остро встал вопрос поиска себя как нации, определения единого духовного ядра, вокруг которого возможно было формирования принципиально нового типа культуры. Необходима была перестройка общественного сознания, для того, чтобы белорусы смогли идентифицировать себя