

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования

**«Международный государственный экологический институт имени
А.Д. Сахарова»**

Белорусского государственного университета

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ

КАФЕДРА ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ И РАДИОБИОЛОГИИ

**ОЦЕНКА ДИНАМИКИ ДЕПРЕССИВНОГО СОСТОЯНИЯ И
ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ
СИСТЕМЫ СТУДЕНТОВ**

Дипломная работа

Специальность 1-33 01 05 Медицинская экология

Исполнитель:

студент 4 курса группы 52071

дневной формы обучения _____ Сеник Маргарита Владимировна

Научный руководитель:

канд. биол. наук, доцент _____ Аблековская Оксана Николаевна

К защите допущена:

Заведующий кафедрой

экологической медицины и радиобиологии

д - р.мед. наук, профессор _____ Батян Анатолий Николаевич

МИНСК 2019

РЕФЕРАТ

Дипломная работа: Оценка динамики депрессивного состояния и функционального состояния сердечно-сосудистой системы студентов: 42 страницы, 12 рисунков, 9 таблиц, 25 источников.

Студенты, адаптационный потенциал системы кровообращения, минутный объем крови, ударный объем крови, коэффициент эффективности кровообращения, вегетативный индекс, депрессивное состояние.

Цель работы: оценить динамику депрессивного состояния и функционального состояния сердечно-сосудистой системы студентов.

Методы исследования: опрос, сравнительный анализ, статистическая обработка с помощью программы Excel.

Полученные результаты. Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы студентов показала, что имеет место тенденция к ухудшению адаптационного потенциала у студентов спустя год обучения в ВУЗе. Не смотря на это состояние основных гемодинамических параметров сердечно-сосудистой системы находится в пределах нормы.

Преобладание симпатического тонуса вегетативной нервной системы наблюдается как среди студентов 3 курса, так и среди выпускников. Однако симпатикотония на 4 курсе встречается чаще, чем на 3 курсе. Оценка динамики депрессивного состояния среди студентов 3 и 4 курса показала, что имеет место тенденция к увеличению количества студентов с более глубоким уровнем депрессивного расстройства на 4 курсе.

Область применения. Медицина, образование.

РЭФЕРАТ

Дыпломная работа: Ацэнка дынамікі дэпрэсіўнага стану і функцыянальнага стану сардэчна-сасудзістай сістэмы студэнтаў: 42 старонакі, 12 малюнкаў, 9 табліц, 25 крыніц.

Студэнты, адаптацыйны патэнцыял сістэмы кровазвароту, хвілінны аб'ём крыві, ударны аб'ём крыві, каэфіцыент эфектыўнасці кровазвароту, вегетатыўны індэкс, дэпрэсіўны стан

Мэта працы: ацаніць дынаміку дэпрэсіўнага стану і функцыянальнага стану сардэчна-сасудзістай сістэмы студэнтаў.

Метады даследавання: апытанне, параўнальны аналіз, статыстычная апрацоўка з дапамогай праграмы Excel.

Атрыманыя вынікі. Ацэнка функцыянальнага стану сардэчна-сасудзістай сістэмы студэнтаў паказала, што мае месца тэндэнцыя да пагаршэння адаптацыйнага патэнцыялу ў студэнтаў праз год навучання ў ВНУ. Не гледзячы на гэта стан асноўных гемадынамічнымі параметраў сардэчна-сасудзістай сістэмы знаходзіцца ў межах нормы.

Перавага сімпатычнай тонусу вегетатыўнай нервовай сістэмы назіраецца як сярод студэнтаў 3 курса, так і сярод выпускнікоў. Аднак симпатикотония на 4 курсе сустракаецца часцей, чым на 3 курсе. Ацэнка дынамікі дэпрэсіўнага стану сярод студэнтаў 3 і 4 курса паказала, што мае месца тэндэнцыя да павелічэння колькасці студэнтаў з больш глыбокім узроўнем дэпрэсіўнага расстройствы на 4 курсе.

Вобласць ужывання. Медыцына, адукацыя.

ABSTRACT

Graduation work: Assessment of the dynamics of the depressed state and the functional state of the cardiovascular system of students: 42 pages, 12 figures, 9 tables, 25 sources.

Students, adaptation potential of the circulatory system, minute volume of the blood, shocking volume of the blood, coefficient of the efficiency of the circulation, vegetative index, depressive state

Objective: to evaluate the dynamics of the depressive state and the functional state of the cardiovascular system of students.

Research methods: survey, comparative analysis, statistical processing using Excel.

The results. Assessment of the functional state of the cardiovascular system of students showed that there is a tendency to deterioration of the adaptive capacity of students after a year of study at the university. Despite this state, the basic hemodynamic parameters of the cardiovascular system are within the normal range.

The predominance of the sympathetic tone of the autonomic nervous system is observed both among 3rd year students and graduates. However, sympathicotonia on the 4th year is more common than on the 3rd year. An assessment of the dynamics of depressive state among 3rd and 4th year students showed that there is a tendency for an increase in the number of students with a deeper level of depressive disorder for the 4th year.

Scope. Medicine, education.