

ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ИГРОВОГО МЕТОДА ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЗАНЯТИЙ СО СТУДЕНТАМИ СПЕЦИАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

В.В. БАРКОВА, В.А. БАРКОВ

In the article the features of the application game method to improve train in-service students of special training department

Ключевые слова: специальное учебное отделение, игровой метод

В последние годы наблюдается негативная тенденция роста у студенческой молодежи хронических нарушений сердечно-сосудистой и дыхательной систем, зрения, органов пищеварения, опорно-двигательного аппарата, центральной нервной системы. Рост числа студентов с отклонениями в состоянии физического здоровья выдвигает на одно из первых мест в социальной сфере активную работу по адаптивной физической культуре. К основным причинам, препятствующим успешному решению оздоровительных задач физического воспитания студентов, относится недостаточно научно-обоснованное использование имеющихся средств и методов физической культуры [1].

Вышеперечисленное предполагает разработку и максимально возможное использование в системе физического воспитания студентов специального учебного отделения эффективных методик обучения, воспитания, развития, коррекции. Несомненно, успешному решению оздоровительных и коррекционных задач физического воспитания с данным контингентом занимающихся, способствует применение разнообразных методов обучения, в том числе и игрового. Имеется объективная необходимость в научном обосновании его эффективности для коррекции здоровья студентов, что следует признать весьма своевременным и актуальным исследованием.

Объект исследования: учебный процесс по физической культуре специального учебного отделения.

Цель: разработка и экспериментальное обоснование эффективности методики применения игрового метода обучения со студентками специального учебного отделения.

Задачи:

1. Изучить современные тенденции оздоровления студенток с нарушениями здоровья средствами и методами физического воспитания.
2. Разработать экспериментальную методику занятий со студентками специального учебного отделения, основанную на игровом методе обучения.
3. Апробировать эффективность игрового метода обучения в учебном процессе по физической культуре со студентками специального учебного отделения.

Проведение исследования было основано на применении общепринятых научных методах исследования: анализ научно-методической литературы; анкетирование; антропометрические измерения; педагогическое тестирование; тестирование аппарата кровообращения; педагогический эксперимент; методы математической статистики.

В результате выполненного исследования для укрепления физического здоровья студенток, занимающихся в специальном учебном отделении, была разработана методика, основанная на применении составляющих игровой метод средств физического воспитания (подвижных и спортивных играх), учитывающая интересы и потребности занимающихся в организации их двигательной деятельности. Эффективность разработанной методики характеризуется улучшением функциональной и двигательной подготовленности занимающихся по таким показателям, как задержка дыхания на вдохе после дозированной нагрузки и ИГСТ ($P<0,05$), в тестах на быстроту ($P<0,05$).

Литература

1. Григорьев, В.И. Кризис физической культуры студентов и пути его преодоления / В.И. Григорьев // Теория и практика физической культуры – 2004. – № 2. – С 54 – 61.

©ВГУ

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ НА ОСНОВЕ МЕЖПРЕДМЕТНОЙ ИНТЕГРАЦИИ БИОЛОГИИ И ХИМИИ

И.Г. БЕДАРИК

We have developed a methodical system for organizing project activities of students in teaching chemistry and biology, based on their interdisciplinary integration, which stimulates cognitive activity of students and promotes a better understanding and learning. The basis of the organization of project activities on the idea of integrating knowledge in chemistry and biology, and the establishment of direct feedback when doing school projects in the classroom and outside of school and improve the quality of science education in general

Ключевые слова: метод проектов, проектная технология обучения, обучение химии