

УТВЕРЖДАЮ

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Ректор БГУ

Специальность: 1-08 80 08 Научно-педагогическая деятельность

Степень: магистр

Срок обучения: 1 год

Форма обучения: очная (дневная)

Регистрационный №

808-001yr

## 1. График образовательного процесса

## II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

[illegible]

Обозначения: ☐ – теоретическое обучение

**X** – практика

**//** – итоговая аттестация

**⌚** – экзаменационная сессия

**/** – магистерская диссертация

**□ =** – каникулы

### III. План образовательного процесса

| №<br>п/п | Название модуля, учебной дисциплины,<br>курсового проекта (курсовой работы)                           | Экзамены | Зачеты | Количество академических часов |            |        |              |              |             | Распределение по курсам и семестрам |            |             |                        |            |             | Всего зачетных единиц | Код компетенции |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|--------------------------------|------------|--------|--------------|--------------|-------------|-------------------------------------|------------|-------------|------------------------|------------|-------------|-----------------------|-----------------|
|          |                                                                                                       |          |        | Всего                          | Аудиторных | Из них |              |              |             | 1 курс                              |            |             |                        |            |             |                       |                 |
|          |                                                                                                       |          |        |                                |            | Лекции | Лабораторные | Практические | Семинарские | 1 семестр,<br>18 недель             |            |             | 2 семестр,<br>8 недель |            |             |                       |                 |
|          |                                                                                                       |          |        |                                |            |        |              |              |             | Всего часов                         | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов            | Ауд. часов | Зач. единиц |                       |                 |
| 1.       | Государственный компонент                                                                             |          |        | 526                            | 132        | 44     |              | 62           | 26          | 418                                 | 132        | 13          | 108                    |            | 3           | 16                    |                 |
| 1.1      | Модуль «Теория и методология научно-педагогической деятельности»                                      |          |        | 220                            | 88         | 36     |              | 26           | 26          | 220                                 | 88         | 7           |                        |            |             |                       |                 |
| 1.1.1    | Актуальные проблемы профессионального образования, инновационной и научно-педагогической деятельности | 1        |        | 90                             | 44         | 18     |              |              | 26          | 90                                  | 44         | 3           |                        |            |             |                       | УК-1; УПК-1     |
| 1.1.2    | Методология научно-педагогического исследования                                                       | 1        |        | 90                             | 44         | 18     |              | 26           |             | 90                                  | 44         | 3           |                        |            |             |                       | УК-1,2; УПК-2   |
| 1.1.3    | Курсовая работа по учебной дисциплине «Методология научно-педагогического исследования»               |          |        | 40                             |            |        |              |              |             | 40                                  |            | 1           |                        |            |             |                       |                 |
| 1.2      | Модуль «Информационные технологии - 1»                                                                |          |        | 90                             | 44         | 8      |              | 36           |             | 90                                  | 44         | 3           |                        |            |             |                       | УК-3; УПК-3     |
| 1.2.1    | Информационно-коммуникационные технологии в научно-педагогической и инновационной деятельности        | 1        |        | 90                             | 44         | 8      |              | 36           |             | 90                                  | 44         | 3           |                        |            |             |                       | СК-4            |
| 1.3      | Научно-исследовательская деятельность                                                                 |          |        | 216                            |            |        |              |              |             | 108                                 |            | 3           | 108                    |            | 3           |                       | УК-1,2; УПК-1,2 |
| 1.3.1    | Научно-исследовательский семинар                                                                      |          | 1, 2   | 216                            |            |        |              |              |             | 108                                 |            | 3           | 108                    |            | 3           |                       |                 |
| 2.       | Компонент учреждения высшего образования                                                              |          |        | 974                            | 376        | 170    | 38           | 168          |             | 644                                 | 220        | 18          | 330                    | 156        | 9           | 27                    |                 |
| 2.1      | Модуль «Инновационные процессы в образовании»                                                         |          |        | 330                            | 148        | 70     |              | 78           |             | 108                                 | 36         | 3           | 222                    | 112        | 6           |                       |                 |
| 2.1.1    | Инновации в истории образования как движущий фактор развития                                          |          | 1      | 108                            | 36         | 18     |              | 18           |             | 108                                 | 36         | 3           |                        |            |             |                       | СК-1            |
| 2.1.2    | Инновационные подходы и технологии в образовании                                                      |          | 2      | 114                            | 58         | 28     |              | 30           |             |                                     |            |             | 114                    | 58         | 3           |                       | СК-2,4          |
| 2.1.3    | Социализация и воспитание в условиях глобальных вызовов и рисков                                      | 2        |        | 108                            | 54         | 24     |              | 30           |             |                                     |            |             | 108                    | 54         | 3           |                       | СК-3,4          |
| 2.2      | Модуль «Образование в цифровом обществе»                                                              |          |        | 428                            | 148        | 66     | 38           | 44           |             | 428                                 | 148        | 12          |                        |            |             |                       |                 |
| 2.2.1    | Педагогика и психология высшего образования                                                           |          | 1      | 108                            | 56         | 30     |              | 26           |             | 108                                 | 56         | 3           |                        |            |             |                       | УК-4            |
| 2.2.2    | Цифровая трансформация образовательного процесса                                                      | 1        |        | 216                            | 56         | 18     | 38           |              |             | 216                                 | 56         | 6           |                        |            |             |                       | УК-4, СК-2,4    |
| 2.2.3    | Менеджмент в образовании                                                                              |          | 1      | 104                            | 36         | 18     |              | 18           |             | 104                                 | 36         | 3           |                        |            |             |                       | СК-5            |
| 2.3      | Модуль «Личностно-профессиональное развитие»                                                          |          |        | 216                            | 80         | 34     |              | 46           |             | 108                                 | 36         | 3           | 108                    | 44         | 3           |                       |                 |
| 2.3.1    | Личностная эффективность педагога                                                                     |          | 1      | 108                            | 36         | 12     |              | 24           |             | 108                                 | 36         | 3           |                        |            |             |                       | УК-5            |
| 2.3.2    | Техники креативного мышления                                                                          |          | 2      | 108                            | 44         | 22     |              | 22           |             |                                     |            |             | 108                    | 44         | 3           |                       | СК-6            |

|                                           |                                               |    |    |      |      |     |     |      |     |       |      |       |      |      |    |  |      |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|----|----|------|------|-----|-----|------|-----|-------|------|-------|------|------|----|--|------|
| 3.                                        | Дополнительные виды обучения                  |    |    | /568 | /316 | /96 | /36 | /140 | /44 | /358  | /202 | /6    | /210 | /114 | /9 |  |      |
| 3.1                                       | Философия и методология науки <sup>1</sup>    | /2 |    | /240 | /104 | /60 |     |      | /44 | /140  | /60  |       | /100 | /44  | /6 |  | УК-2 |
| 3.2                                       | Иностранный язык <sup>1</sup>                 | /2 | /1 | /220 | /140 |     |     | /140 |     | /110  | /70  | /3    | /110 | /70  | /3 |  | УК-6 |
| 3.3                                       | Основы информационных технологий <sup>1</sup> |    | /1 | /108 | /72  | /36 | /36 |      |     | /108  | /72  | /3    |      |      |    |  | УК-3 |
| Количество часов учебных занятий          |                                               |    |    | 1500 | 508  | 214 | 38  | 230  | 26  | 1062  | 352  | 31    | 438  | 156  | 12 |  |      |
| Количество часов учебных занятий в неделю |                                               |    |    |      |      |     |     |      |     | 20/13 |      | 20/10 |      |      |    |  |      |
| Количество курсовых работ                 |                                               |    |    | 1    |      |     |     |      |     | 1     |      | -     |      |      |    |  |      |
| Количество экзаменов                      |                                               |    |    | 5    |      |     |     |      |     | 4     |      | 1/2   |      |      |    |  |      |
| Количество зачетов                        |                                               |    |    | 8    |      |     |     |      |     | 5/2   |      | 3     |      |      |    |  |      |

| IV. Практики          |         |        |                 | V. Магистерская диссертация |        |                 | VI. Итоговая аттестация         |  |
|-----------------------|---------|--------|-----------------|-----------------------------|--------|-----------------|---------------------------------|--|
| Название практики     | Семестр | Неделя | Зачетных единиц | Семестр                     | Неделя | Зачетных единиц | Защита магистерской диссертации |  |
| Научно-педагогическая | 2       | 3      | 5               | 2                           | 8      | 12              |                                 |  |

#### VII. Матрица компетенций

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                           | Код модуля, учебной дисциплины |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| УК-1            | Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи                 | 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.3       |
| УК-2            | Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности                                                                                  | 1.1.2, 1.1.3, 1.3, 3.1         |
| УК-3            | Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач                                                                                                                                                                   | 1.2, 3.3                       |
| УК-4            | Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, педагогические инновации                                                                                          | 2.2.1, 2.2.2                   |
| УК-5            | Владеть приемами и способами личностно-профессионального развития педагога-исследователя, выстраивания профессиональной карьеры с учетом гуманистических социальных и педагогических идеалов, норм и принципов педагогической и научной этики, индивидуальных способностей и склонностей           | 2.3.1                          |
| УК-6            | Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности                                                                                                           | 3.2                            |
| УПК-1           | Быть способным анализировать актуальность, инновационность научных исследований и разработок в области профессионального образования, использовать знания о тенденциях развития профессионального образования для решения актуальных задач научно-педагогической деятельности                      | 1.1.1, 1.3                     |
| УПК-2           | Быть способным применять основные научные концепции и исследовательские подходы для обоснования выдвигаемых теоретических положений и методических решений в области методологии научно-педагогических исследований                                                                                | 1.1.2, 1.1.3, 1.3              |
| УПК-3           | Быть способным использовать информационно-коммуникационные технологии для организации научно-педагогической деятельности, сопровождения инновационного образовательного процесса, проектирования современных электронных образовательных ресурсов и создания качественного учебного контента к ним | 1.2                            |
| СК-1            | Быть способным использовать исторический опыт педагогических инноваций в современной образовательной практике                                                                                                                                                                                      | 2.1.1                          |
| СК-2            | Быть способным использовать инновационные подходы и технологии образовательного процесса с учетом отечественного и зарубежного опыта, анализировать эффективность их применения в образовательной практике                                                                                         | 2.1.2, 2.2.2                   |
| СК-3            | Владеть знаниями и умениями, направленными на эффективную организацию воспитания и педагогическую поддержку социализации подрастающего поколения в современных условиях                                                                                                                            | 2.1.3                          |
| СК-4            | Быть способным организовывать профессионально-педагогическую деятельность с учетом современных образовательных тенденций и применять цифровые технологии в образовательном процессе, исследовательской и инновационной деятельности                                                                | 1.2.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.2.2     |
| СК-5            | Владеть современными технологиями управления в сфере образования и инновационной педагогической деятельности в интересах устойчивого социально-экономического развития                                                                                                                             | 2.2.3                          |
| СК-6            | Владеть технологиями креативного мышления и быть способным применять их в решении социально-личностных профессиональных задач                                                                                                                                                                      | 2.3.2                          |

Разработан на основе Типового учебного плана по специальности 1-08 80 08 «Научно-педагогическая деятельность», утвержденного 21.03.2019, регистрационный № В 08-2-005/пр-тип.

<sup>1</sup> Общеобразовательные дисциплины «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» изучаются по выбору магистранта. По общеобразовательным дисциплинам «Философия и методология науки» и «Иностранный язык» формой текущей аттестации является кандидатский экзамен, по общеобразовательной дисциплине «Основы информационных технологий» формой текущей аттестации является кандидатский зачет.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе и образовательным инновациям

 О.И.Чуприс  
11.04.2019

Заведующая кафедрой педагогики и проблем развития образования

 О.Л.Жук  
11.04.2019

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления образовательной деятельности

 Е.А.Достанко  
11.04.2019

Эксперт-нормоконтролер

 А.В.Костеневич  
11.04.2019