

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля
УК-1	Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности	1.1.1, 4.1
УК-2	Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.1.2
УК-3	Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникативные технологии, педагогические инновации	1.2.1, 2.1.3, 3.1
УК-4	Быть способным управлять коллективом, обеспечивая толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	1.2.2
УК-5	Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности	4.3
УК-6	Обладать навыками использования современных инновационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач	2.2.1, 4.2
УПК-1	Быть способным внедрять в образовательный процесс результаты научно-исследовательской и инновационной деятельности	1.1.2
УПК-2	Быть способным разрабатывать и реализовывать новые методические модели, методики, технологии обучения с учетом отечественного и зарубежного опыта, анализировать эффективность их использования в образовательном процессе	1.2.1, 2.1.1
УПК-3	Быть способным разрабатывать и реализовывать программы научно-исследовательской и инновационной деятельности учреждения образования, педагогов, обучающихся	1.2.2, 2.1.2
СК-1	Быть способным анализировать профессиональные и образовательные потребности педагогов, проектировать методические системы обучения и воспитания с учетом имеющихся возможностей образовательной и социальной среды	2.1.3
СК-2	Быть способным осуществлять рефлексию результатов своей профессиональной деятельности, разрабатывать на ее основе образовательные маршруты личностного и профессионального развития	2.1.3
СК-4	Быть способным содействовать продуктивному и целостному развитию коммуникативной компетенции обучающихся	2.3.1, 2.4
СК-5	Быть способным развивать механизмы создания поликультурной образовательной среды в учреждении образования, обеспечивать интеграцию обучающихся в социально-образовательную среду	2.2.2
СК-6	Уметь проектировать образовательный процесс в соответствии с современными научными достижениями, направленный на развитие билингвальной языковой личности	2.1.1
СК-7	Уметь содействовать развитию у обучающихся функционально дифференцированных речевых умений	2.3.1, 2.3.2
СК-8	Быть способным соблюдать ориентацию на комплекс нормативных, коммуникативных, этикетных требований к профессионально ориентированному общению, с учетом невербальных составляющих его организации	2.4
СК-10	Владеть языком для коммуникации в устной и письменной формах с целью решения профессиональных задач в педагогической деятельности	2.2.1

Разработан на основе тип.уч.плана по спец. 1-08 80 02 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования), утвержденного 21.03.2019 г., рег.№ В08-2-002/пр-тип.

¹ Общеобразовательные дисциплины «Философия и методология науки», «Основы информационных технологий», «Иностранный язык» изучаются по выбору магистранта. Изучение общеобразовательных дисциплин «Философия и методология науки» и «Иностранный язык» завершается сдачей кандидатского экзамена, общеобразовательной дисциплины «Основы информационных технологий» — кандидатского зачета.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе и образовательным инновациям

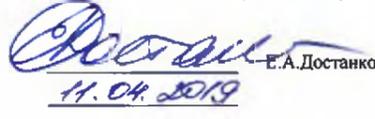
 О.И.Чуприс
11.04.2019

Декан филологического факультета

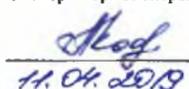
 И.С.Ровдо
11.04.2019

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления образовательной деятельности

 Е.А.Достанко
11.04.2019

Эксперт-нормоконтролер

 А.В.Костеневич
11.04.2019