

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ

Было проведено анкетирование 210 молодых людей в возрасте 17-20 лет, обучающихся в высших учебных заведениях г. Минска, при помощи разработанной для данного исследования анкеты, содержащей 17 вопросов о пищевых привычках анкетируемых. Полученные результаты обработаны статистически.

РЕЗУЛЬТАТЫ

Каждый шестой среди опрошенных студентов БГМУ не имеет сформированного мнения о влиянии сахарозаменителей на здоровье человека – 15,55%. Это достоверно меньше, чем среди респондентов-студентов БГУ и МГЛУ – 51,67% ($\chi^2=22,4$; $p<0,001$) и 48,33% ($\chi^2=18,9$; $p<0,001$) соответственно. Несмотря на то, что отрицает применение продуктов с сахарозаменителями более половины всех опрошенных (от 51,67 до 58,33%), доля респондентов, реально потребляющих такие продукты, составляет от 78,33 до 88,33%.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Наиболее информированными о влиянии сахарозаменителей на здоровье и определившимися в своем отношении к ним являются студенты БГМУ. Часть молодых людей применяет продукты, содержащие сахарозаменители, не зная об этом.

Литература

1. Попруженко, Т.В. Профилактика основных стоматологических заболеваний / Т.В. Попруженко, Т.Н. Терехова. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 464 с.
2. Matsukubo, T. Sucrose substitutes and their role in caries prevention / T. Matsukubo, I. Takazoe // International Dental Journal. – 2006. – Vol. 56(3). – P. 119-130.

© ГомГМУ

ПАТОМОФОЛОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ЛЕГКИХ УМЕРШИХ ОТ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ

С.О. ПОДОЛЬСКИЙ, Л.А. МАРТЕМЬЯНОВА, Д.А. ЗИНОВКИН

The structure of pulmonary diseases in HIV-infected people in the Gomel region characterized by the development of processes showing signs of progression with symptoms of acute extensive damage to lung tissue and the tracheobronchial tree. The leading role of pathology occupy disseminated tuberculosis of the lungs and hilar lymph nodes. Malignant course of these processes is associated with a polymorphism of the tissue reactions associated with severe immunodeficiency, effacement of morphological characters. Other opportunistic infections (cryptococcosis, pneumocystis, cytomegalovirus infection, etc.) are much less common and required changes and look for specific pathogens themselves by histological examination. All this complicates the differential diagnosis of diseases and requires the use of in each case a comprehensive study of the material with a wide application of additional methods of colors in each case

Ключевые слова: ВИЧ-инфекция, легкие, туберкулез, пневмония, криптококкоз

1. ВВЕДЕНИЕ

Вирус иммунодефицита человека (ВИЧ) был неизвестен до начала восьмидесятых годов прошлого столетия, однако с того времени заболеваемость им приняла характер мировой пандемии. В результате постоянного разрушения иммунной системы ВИЧ-инфекцией, происходит развитие иммунодефицита, с характерным для него присоединением оппортунистических инфекций и злокачественных новообразований, приводящих в итоге к смерти. Многие заболевания зачастую имеют при этом своеобразную патоморфологическую картину [1,3]. Наибольшее количество умерших от ВИЧ-инфекции в Гомельской области регистрируется в Светлогорском и Гомельских районах, а так же городе Гомеле [2].

2. ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ

Патологоанатомические заключения и гистологические препараты легких и лимфатических узлов 410 умерших ВИЧ-инфицированных пациентов.

3. МЕТОДЫ

Анализ протоколов вскрытий, микро- и макроскопическое исследование легких и лимфоузлов.

4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Структура патологии легких у ВИЧ-инфицированных в Гомельской области характеризуется развитием процессов имеющих признаки острого прогрессирования с явлениями обширного поражения легочной ткани и трахеобронхиального дерева. Ведущее место среди патологии занимают диссеминированные формы туберкулеза легких и внутригрудных лимфатических узлов. Злокачественное течение данных процессов связано с полиморфизмом тканевых реакций связанных с тяжелым иммунодефицитом, стертостью морфологических признаков. Другие оппортунистические встречались значи-

тельно реже и требовали поиска специфических изменений и самих возбудителей при гистологическом исследовании. Все это затрудняет дифференциальную диагностику заболеваний и требует применения в каждом конкретном случае.

Литература

1. Пархоменко Ю.Г., Ерохин В.В., Зезюля Ю.Р. и д.р. Патоморфологические изменения в легких при туберкулезе у умерших с ВИЧ-инфекцией в стадии СПИДа// Архив патологии. – 2007. – №3. – С.26-28.
2. Пархоменко Ю.Г., Тишкевич О.А., Шахгильдян В.И. Анализ аутопсий при ВИЧ-инфекции// АрхивПатологии.–2003.– №3.–С.24-29.
3. Robbins and Cotran's Pathologic basis of disease / V. Kumar, подобщ. ред. V. Kumar. – 7-еизд. – Philadelphia: Saunders El-seiver, 2007. – 840 p.

©БГМУ

ИГРА КАК ЭЛЕМЕНТ МОТИВАЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ

А.Г. ПОЛИЕНКО, Л.В. КОЗЛОВСКАЯ

The object of the study are 36 pupils infant school № 533 of Minsk in the age of 4-6 years. Purpose – to evaluate the effectiveness of games in teaching preschool children, as well as the degree of learning for the Conservation of dental health of children. In the process, determined by the initial and final levels of knowledge of children and their dental and hygiene status, assessed the influence of parents on dental health of children. The study found that the effectiveness of the game as an element of motivation in the learning process of preschool children is very high. A child learns best training material through the game, better remember that for him the greatest interest. Playing a form of learning promotes the development of hygienic habits and useful skills

Ключевые слова: игра, «стоматологический банкомат», мотивация дошкольников.

1. ВВЕДЕНИЕ

В возрасте четырех-шести лет происходит интенсивное формирование и развитие навыков и умений, способствующих изучению детьми внешней среды [1]. Знания и навыки, которые ребенок получает в период детства, остаются с ним на всю жизнь [2]. Поэтому значимость правильного гигиенического воспитания детей с раннего возраста огромна.

Игра – ведущий тип деятельности ребенка дошкольного возраста, особая форма детского труда [3]. Память в дошкольном возрасте носит непроизвольный характер [4], поэтому мы ввели элементы игры в процесс гигиенического обучения детей.

2. МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ

Цель исследования – оценить эффективность игры в процессе обучения дошкольников, а также степень усвоения знаний по сохранению стоматологического здоровья детьми.

В исследовании участвовали 36 воспитанников ГУО «Ясли - сад №533 г. Минска» в возрасте 4-6 лет. Все дети являются участниками стоматологических профилактических проектов, реализуемых в данном образовательном учреждении в течение многих лет.

Нами были разработаны специальные тесты, с помощью которых мы оценивали исходный уровень знаний детей, и анкеты для родителей, позволяющие оценить степень информированности последних по вопросам гигиены и питания их детей. Проводился мониторинг стоматологического здоровья дошкольников. Ежемесячно в данном учреждении проводятся уроки гигиены сотрудниками кафедры стоматологии детского возраста совместно со студентами. На заключительном этапе дети «сдавали экзамен». Для его проведения нам понадобились специальное устройство – «стоматологический банкомат» и карточки. Данное устройство было приобретено на выставке инновационных технологий в Дании.

3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Эффективность игры как элемента мотивации в процессе обучения дошкольников очень высока. Ребенок лучше усваивает учебный материал через игру, лучше запоминает то, что для него представляет наибольший интерес. Игровая форма обучения способствует выработке полезных гигиенических привычек и навыков. Выявлена прямая зависимость стоматологического здоровья детей от их знаний по вопросам гигиены и правильного питания. Результаты проведенного нами исследования диктуют необходимость разработки новых санитарно-просветительных форм работы с родителями.

Литература

1. Рогов, Е.И. Настольная книга практического психолога в образовании / Е. И. Рогов. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2000. – 529 с.
2. Волков Б. С. Практические вопросы детской психологии, 4-е изд / Б. С. Волков, Н.В. Волков. – СПб.: Питер, 2009. – 208 с.: ил.
3. Коэн, Л. Игры, которые воспитывают / Л. Коэн; пер. с англ. – М., 2009. – 478с.
4. Саченко, А.И. Игрушки для детей – проблемы для взрослых / А. И. Саченко // Праклеска. – 2010. – №10. – С. 12–14.