

PLENARY REPORTS ♦ ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

МАЛЬЧЕНКО С.Н. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО МЭСИ С БЕЛОРУССКИМИ ВУЗАМИ В КОНТЕКСТЕ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА СОЮЗНОГО ГОСУДАРСТВА

Мальченко С.Н.
Минский филиал МЭСИ
220028, г. Минск, ул. Маяковского, д. 127, корпус 2
Minpred@mesi.ru

The article describes strategy, policy and results of cooperation of MESI with Belarussian universities as an important factor of development of unified educational space of the Russian Federation and the Republic of Belarus.

Переход к информационному обществу изменяет структуру производительных сил. Ведущую роль приобретает научно-технический потенциал. Развивается новая экономика – экономика знаний, в которой главным источником развития являются знания и коммуникации. Создание и использование знаний становится главным фактором устойчивого развития общества.

Универсальный характер идей устойчивого развития, нашедших отражение в ряде международных соглашений, инициировал формирование нового типа образования. Оно получило название «образование для устойчивого развития», «образование в целях устойчивого развития». Состоявшийся саммит ООН в Йоханнесбурге (2002 г.) предложил рассматривать образование для устойчивого развития в качестве одного из приоритетов мирового сообщества. Поддерживая эту инициативу, Организация Объединенных Наций объявила с 2004 г. Декаду ООН по образованию в интересах устойчивого развития.

В качестве первой международной региональной программы, знаменующей начало практических действий, стала Стратегия образования для устойчивого развития, которая была принята Европейской экономической комиссией ООН в 2005 г. В России принята «Национальная стратегия образования для устойчивого развития в Российской Федерации». В Беларуси стратегия образования для устойчивого развития рассматривается в рамках «Национальной стратегии устойчивого социально-экономического

развития Республики Беларусь до 2020 г.» Дальнейшее ее развитие нашло отражение в постановлении Совета Министров Республики Беларусь от 09.08.2010 о «Стратегии развития информационного общества в Республике Беларусь».

Совершенно очевидно, что в этих условиях образование приобретает роль инновационного стратегического ресурса в устойчивом развитии государства. Соответствующая ему в информационном обществе инновационно-опережающая система образования должна функционировать как компонент сферы разума. В перспективе она сможет эволюционировать в ноосферную образовательную систему. Идеи создания ноосферы – сферы разума еще в начале прошлого столетия высказали Э. Леруа, П. Тейяр де Шарден и В.И. Вернадский.

Образование для устойчивого развития предусматривает интеграцию систем образования государств с учетом их национальных особенностей. Примером на постсоветском пространстве может служить создание единого образовательного пространства Союзного государства России и Беларуси в рамках Концепции социального развития Союзного государства до 2010 года, утвержденная Постановлением Высшего Государственного Совета Союзного государства от 22 апреля 2005 г. Она предусматривает создание единого образовательного пространства Союзного государства как «сферы отношений между субъектами образования Беларуси и России, формируемых на основе согласованных норм законодательства, единого понимания целей, задач, принципов и механизмов развития национальных систем образования».

Основными направлениям в создании единого образовательного пространства являются:

- разработка единой нормативной правовой базы по образовательным стандартам, лицензированию, и аккредитации учреждений образования;
- информационное и научно-методическое обеспечение систем образования;
- развитие дистанционного образования на основе передовых информационных и коммуникационных технологий и др.

Стратегия международного сотрудничества МЭСИ с белорусскими университетами строится на:

- развитии научно-технического взаимодействия: участие в совместных научно-исследовательских проектах, например, Авто-

материзованная интегрированная система дистанционного обучения и трудоустройства инвалидов в Республике Беларусь, Глобальная электронная система обучения граждан России и Беларуси, Разработка и внедрение в практику жилищно-коммунального хозяйства Республики Беларусь инновационных технологий, кластерного управления и конкурентоспособность предприятий, производящих биотопливо из древесины и соломы и др.; организация и проведение ежегодных международных научных конференций и семинаров по актуальным вопросам экономики, образования, подготовка совместных научных работ;

- развитию сотрудничества в сфере подготовки специалистов для Союзного государства, которое предусматривает повышение качества обучения; внедрение в Беларуси современных информационных образовательных технологий; привлечение и обучение белорусских преподавателей и специалистов для работы в единой информационно-образовательной среде МЭСИ; организации программ двух дипломов с ведущими вузами Беларуси; внедрение он-лайн курсов. С этой целью в 2003г. в соответствии с согласованным решением Министерства образования Республики Беларусь и Министерства образования и науки Российской Федерации был создан Минский филиал МЭСИ, осуществляющий оперативное управление проектами в сфере сотрудничества. Филиал лицензирован обоими министерствами образования, аккредитован и входит в национальную систему образования Республики Беларусь;

- развитию академической мобильности за счет организации и участия профессорско-преподавательского состава в международных конференциях и проектах; стажировок на базе МЭСИ и белорусских вузов; участия студентов и аспирантов в обменных программах и международных студенческих конференциях.

В настоящее время МЭСИ сотрудничает в этом направлении с 8 белорусскими вузами в рамках двухсторонних договоров, а также с органами государственного управления Республики Беларусь. Заключены соглашения о сотрудничестве между Министерством образования Республики Беларусь и Международным консорциумом «Электронный университет», учредителем которого является МЭСИ, Комитетом по образованию г. Минска, районными управлениями образования. С целью интенсификации процессов внедрения передовых информационно-коммуникационных технологий в сис-

тему образования Республики Беларусь с учетом передового опыта в сфере e-learning МЭСИ, ведущих российских и белорусских вузов на базе Минского филиала по согласованию с Министерством образования Республики Беларусь создан Белорусско-Российский центр e-learning. Основными задачами Центра являются:

- анализ состояния e-learning в мире, организация и проведение самостоятельных и совместных с другими организациями научно-исследовательских работ по проблеме e-learning, а также индустрии e-learning;
- участие в формировании открытых информационно-образовательных ресурсов, включая создание национальной системы электронных образовательных ресурсов с развитой инфраструктурой доступа к ним.
- унификация систем дистанционного обучения и управления высшими учебными заведениями с целью обеспечения взаимного доступа студентов и профессорско-преподавательского состава к информационным ресурсам вузов-партнеров;
- обеспечение дополнительных возможностей экспорта белорусского и российского образования;
- повышение квалификации и переподготовка руководящих кадров, специалистов и профессорско-преподавательского состава белорусских вузов для работы в системе электронного обучения;
- развитие педагогики электронного обучения.