

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра педагогики и проблем развития образования

Аннотация к магистерской диссертации

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ УЧЕБНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ
ГЕОГРАФИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В
УНИВЕРСИТЕТЕ**

специальность 1-08 80 06 «Общая педагогика, история педагогики и
образования»

Дорожко Наталья Васильевна

Научный руководитель: А.Г. Давыдовский, канд. биол. наук, доцент

Минск, 2019

РЕФЕРАТ

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА, УЧЕБНАЯ АКТИВНОСТЬ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ АКТИВНОСТЬ, МОТИВАЦИЯ, ОБРАЗОВАНИЕ, ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, КРИТЕРИИ РАЗВИТИЯ, ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ.

Цель работы – исследовать и обосновать педагогические условия развития учебно-исследовательской активности студентов географических специальностей в современном университете.

Учебно-исследовательская работа студентов является одной из важнейших форм проявления активности студентов. В современном университете стала очевидной задача научить студентов самостоятельно добывать знания. В связи с этим применение различных подходов и форм активного обучения будет актуально для учебно-исследовательской активности студентов высшей школы. Главное предназначение такого подхода – активизация учебной активности, нацеленной на формирование практико-ориентированных и исследовательских компетенций у современных студентов.

Объект исследования – учебно-исследовательская активность студентов географических специальностей в университете. Предмет исследования – педагогические условия формирования и развития учебно-исследовательской активности студентов факультета географии и геоинформатики в условиях современного университета.

Изучение учебно-исследовательской активности студентов географических специальностей проводилось с помощью методов математической статистики (корреляционного, кластерного анализа), индукции и дедукции на основе комплексного, системного и динамического подходов. Результаты исследования опубликованы в двух научных работах в сборниках научных конференций Беларуси.

В ходе выполнения работы были выявлены связи между факторами учебно-исследовательской активности, впервые разработан комплекс критериев учебно-исследовательской активности студентов географических специальностей; определены практические рекомендации по обеспечению педагогических условий развития учебно-исследовательской активности студентов географических специальностей. Полученные материалы могут быть использованы в образовательном процессе студентов географических специальностей в высшей школе. Магистерская работа состоит из двух глав, в первой главе теоретико-методологический материал, во второй главе – педагогическая диагностика учебно-исследовательской активности студентов географических специальностей. Работа состоит из 86 страниц, включая графиков и рисунков – 20, таблиц – 3. Библиографический список включает 56 источников.

РЭФЕРАТ

ПЕДАГАГІЧНАЯ ДЫЯГНОСТЫКА, ВУЧЭБНАЯ АКТЫЎНАСЦЬ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ АКТЫЎНАСЦЬ, МАТЫВАЦЫЯ, АДУКАЦЫЯ, інавацыйнай дзейнасці, КРЫТЭРЫІ РАЗВІЦЦЯ, ФАКТАРЫ ФАРМАВАННЯ, ПЕДАГАГІЧНАЯ МАДЭЛЬ.

Мэта працы - даследаваць і абгрунтаваць педагагічныя ўмовы развіцця вучэбна-даследчай актыўнасці студэнтаў географічных спецыяльнасцей у сучасным універсітэце.

Вучэбна-даследчая работа студэнтаў з'яўляецца адной з найважнейшых форм праявы актыўнасці студэнтаў. ў сучасным універсітэце стала відавочнай задача навучыць студэнтаў самастойна здабываць веды. У сувязі з гэтым прымяненне розных падыходаў і форм актыўнага навучання будзе актуальна для вучэбна-даследчай актыўнасці студэнтаў вышэйшай школы. Галоўнае прызначэнне такога падыходу - актывізацыя вучэбнай актыўнасці, нацэленай на фарміраванне практыка-арыентаваных і даследчых кампетэнцый ў сучасных студэнтаў.

Аб'ект даследавання - вучэбна-даследчая актыўнасць студэнтаў географічных спецыяльнасцяў у універсітэце. Прадмет даследавання - педагагічныя ўмовы фарміравання і развіцця вучэбна-даследчай актыўнасці студэнтаў факультэта географіі і геаінфарматыцы ў сучасным універсітэце. Вывучэнне вучэбна-даследчай актыўнасці студэнтаў географічных спецыяльнасцей праводзілася з дапамогай метадаў матэматычнай статыстыкі (карэляцыйнага, кластэрнага аналізу), індукцыі і дэдукцыі на аснове комплекснага, сістэмнага і дынамічнага падыходаў.

Вынікі даследавання апублікаваныя ў двух навуковых працах у зборніках навуковых канферэнцый Беларусі. У ходзе выканання работы былі выяўлены сувязі паміж фактарамі вучэбна-даследчай актыўнасці, упершыню распрацаваны комплекс крытэрыяў вучэбна-даследчай актыўнасці студэнтаў географічных спецыяльнасцей; вызначаны практычныя рэкамендацыі па забеспячэнні педагагічных умоў развіцця вучэбна-даследчай актыўнасці студэнтаў географічных спецыяльнасцей.

Атрыманыя матэрыялы могуць быць выкарыстаны ў адукацыйным працэсе студэнтаў географічных спецыяльнасцей ў вышэйшай школе.

Магістарская праца складаецца з двух кіраўнікоў, у першай чале тэарэтыка-метадалагічны матэрыял, у другім раздзеле - педагагічная дыягностыка вучэбна-даследчай актыўнасці студэнтаў географічных спецыяльнасцей. Праца складаецца з 86 старонак, уключаючы графікаў і малюнкаў – 20, табліц – 3. Бібліяграфічны спіс уключае 56 крыніц.

ABSTRACT

PEDAGOGICAL DIAGNOSTICS, EDUCATIONAL ACTIVITY, RESEARCH ACTIVITY, MOTIVATION, EDUCATION, INNOVATIVE ACTIVITIES, DEVELOPMENT CRITERIA, FACTORS OF FORMATION, TEACHING MODEL.

The purpose of the work is to investigate and substantiate the pedagogical conditions for the development of teaching and research activity of students of geographical specialties in a modern university.

Educational and research work of students is one of the most important forms of manifestation of student activity. In the modern university, the task to teach students to independently acquire knowledge became obvious. In this regard, the application of various approaches and forms of active learning will be relevant for the teaching and research activity of higher school students. The main purpose of this approach is the activation of educational activity aimed at the formation of practice-oriented and research competencies among modern students.

The object of study is the educational and research activity of students of geographical specialties at the university.

The subject of the research is the pedagogical conditions for the formation and development of teaching and research activity of students of the Faculty of Geography and Geoinformatics at a modern university.

The study of teaching and research activity of students of geographical specialties was carried out using the methods of mathematical statistics (correlation, cluster analysis), induction and deduction based on an integrated, systematic and dynamic approaches.

The research results are published in two scientific papers in collections of scientific conferences in Belarus.

In the course of the work, the links between factors of teaching and research activity were identified, a set of criteria for teaching and research activity of students of geographical specialties was developed for the first time; identified practical recommendations for the provision of pedagogical conditions for the development of teaching and research activity of students of geographical specialties.

The resulting materials can be used in the educational process of students of geographical specialties in higher education.

The master's work consists of two chapters, in the first chapter theoretical and methodological material, in the second chapter - pedagogical diagnostics of educational and research activity of students of geographical specialties. The work consists of 86 pages, including graphs and figures – 20, tables – 3. The bibliographic list includes 56 sources.