

МІНІСТЭРСТВА АДУКАЦЫІ РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ

БЕЛАРУСКІ ДЗЯРЖАЎНЫ УНІВЕРСІТЭТ

Кафедра педагогікі і праблем развіцця адукацыі

Анатацыя да магістраской дысертацыі

**РЭАЛІЗАЦЫЯ ПРЫНЦЫПА ЭКАЛАГІЗАЦЫІ АДУКАЦЫІ
Ў ВЫХАВАЎЧЫМ ПРАЦЭСЕ 5-7 КЛАСАЎ
АГУЛЬНААДУКАЦЫЙНАЙ ШКОЛЫ**

спецыяльнасць: 1-08 80 06 «Агульная педагогіка, гісторыя педагогікі і
адукацыі»

Васільева Вераніка Міхайлаўна

Навуковы кіраўнік: С. М. Захарава, кандыдат пед. навук, дацэнт

Мінск, 2019

РЭФЕРАТ

КЛЮЧАВЫЯ СЛОВЫ: ЭКАЛАГІЧНАЯ КАМПЕТЭНЦЫЯ, ЭКАЛАГІЧНАЯ КУЛЬТУРА, ЭКАЛАГІЗАЦЫЯ, ЭКАЛАГІЧНАЯ АДУКАЦЫЯ, ЭКАЛАГІЧНАЕ ВЫХАВАННЕ, УСТОЙЛІВАЕ РАЗВІЦЦЁ, МЭТЫ ЁСТОЙЛІВАГА РАЗВІЦЦЯ, ЭКАЛОГІЯ, ІНТЭРАКТЫЎНЫЯ МЕТАДЫ НАВУЧАННЯ, ЭКАЛАГІЧНЫ КВЭСТ.

Аб'ектам даследвання з'яўляецца выхаваўчы працэс установы сярэдняй адукацыі. Прадметам даследвання абраны працэс фарміравання экалагічных кампетэнцый у вучняў 5-7 класаў .

Мэта даследвання – вызначыць педагагічныя ўмовы, якія садзейнічаюць эфектыўнай рэалізацыі прынцыпу экалагізацыі ў выхаваўчым працэсе школы.

Аktуальнасць даследавання звязана з Канцэпцыяй і Праграмай бесперапыннага выхавання дзяцей і навучэнскай моладзі ў Рэспубліцы Беларусь на 2016-2020 гады, Стратэгіяй устойлівага развіцця і інш. Адным з найбольш важных напрамкаў выхавання навучэнцаў з'яўляецца вучэбна-выхаваўчая дзейнасць устаноў адукацыі ў галіне аховы навакольнага асяроддзя і фарміравання навыкаў рацыянальнага прыродакарыстання, які накіраваны на фарміраванне экалагічных кампетэнцый асобы. Тэма даследавання адпавядае сусветным праектам па экалагізацыі грамадскай свядомасці. Аktуальнасць даследавання абумоўлена станам экалогіі ў сучасным свеце і пагрозай экалагічных катастроф.

Метады даследавання – аналіз філасофскай і псіхалага-педагагічнай літаратуры, вывучэнне педагагічнага вопыту, мадэліраванне, анкетаванне, метады матэматычнай апрацоўкі эксперыментальных дадзеных.

Асноўныя вынікі праведзенага даследавання: выяўлены недахопы ў экалагічным выхаванні беларускіх школьнікаў, вызначаны педагагічныя ўмовы, якія садзейнічаюць больш эфектыўнай рэалізацыі прынцыпу экалагізацыі выхаваўчага працэсу школы і фарміраванню экалагічных кампетэнцый вучняў.

Структура магістарскай працы: поўны аб'ём работы складае 54 старонкі, уключаючы змест; агульную характарыстыку работы; уводзіны; 2 главы; заключэнне і спіс выкарыстанай літаратуры. У главе 1 сістэматызуюцца тэарэтычныя аспекты вывучаемай праблемы. Глава 2 прысвечана апісанню праведзенай вопытна-эксперыментальнай работы. Тэкст магістарскай дысертацыі змяшчае 8 дадаткаў, 64 крыніцы.

РЕФЕРАТ

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ, ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, ЭКОЛОГИЗАЦИЯ, ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ, УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ, ЦЕЛИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ, ЭКОЛОГИЯ, ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ, ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КВЕСТ.

Объектом исследования является воспитательный процесс учреждения среднего образования. *Предметом исследования* избран процесс формирования экологических компетенций у учащихся 5-7 классов.

Цель исследования - определить педагогические условия, способствующие эффективной реализации принципа экологизации в воспитательном процессе школы.

Актуальность исследования связана с Концепцией и Программой непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь на 2016-2020 годы, Стратегией устойчивого развития и др. Одним из наиболее важных направлений воспитания учащихся является учебно-воспитательная деятельность учреждений образования в области охраны окружающей среды и формирования навыков рационального природопользования, направленного на формирование экологических компетенций личности. Тема исследования соответствует мировым проектом по экологизации общественного сознания. Актуальность исследования обусловлена состоянием экологии в современном мире и угрозой экологических катастроф.

Методы исследования - анализ философской и психолого-педагогической литературы, изучение педагогического опыта, моделирование, анкетирование, методы математической обработки экспериментальных данных.

Основные результаты проведенного исследования: выявлены недостатки в экологическом воспитании белорусских школьников, определены педагогические условия, способствующие более эффективной реализации принципа экологизации воспитательного процесса школы и формированию экологических компетенций учеников.

Структура магистерской работы: полный объем работы составляет 54 стр, включая содержание; общую характеристику работы; введение; 2 главы; заключение и список использованной литературы. В Главе 1 систематизируются теоретические аспекты изучаемой проблемы. Глава 2 посвящена описанию проведенной опытно-экспериментальной работы. Текст магистерской диссертации содержит 8 приложений, 64 источника.

ABSTRAKT

STICHWORTE: UMWELTKOMPETENZ, ÖKOLOGISCHE KULTUR, ÖKOLOGISIERUNG, UMWELTBILDUNG, UMWELTBILDUNG, NACHHALTIGE ENTWICKLUNG, NACHHALTIGE ENTWICKLUNG, ÖKOLOGIE, INTERAKTIVE LEHRMETHODEN, UMWELT QUEST.

Das Ziel der Studie ist der Bildungsprozess der sekundären Bildungseinrichtungen. Gegenstand der Studie wurde in den Klassen 5-7 die Bildung ökologischer Kompetenz der Studierenden gewählt.

Der Zweck der Forschung - die pädagogischen Bedingungen zu bestimmen, um die wirksame Umsetzung des Grundsatzes der Begrünung im Bildungsprozess der Schule zu fördern.

Relevanz der Forschung im Zusammenhang mit der Konzeption und Weiterbildungsprogrammen von Kindern und Jugendlichen in der Republik Belarus für 2016-2020 Jahre der Strategie der nachhaltigen Entwicklung, und andere. Einer der wichtigsten Bereiche ist die Bildung der Schüler der Bildungseinrichtungen und Aktivitäten der Analyse im Bereich des Umweltschutzes und Geschick Bildung Umweltmanagement, bei der Bildung der ökologischen Kompetenz des einzelnen richtete. Forschungsthema entspricht das globale Projekt zum öffentlichen Bewusstsein Begrünung. Die Relevanz der Studie aufgrund von Umweltbedingungen in der modernen Welt und die Bedrohung durch Umweltkatastrophen.

Methoden der Forschung - Analyse der philosophischen, psychologischen und pädagogischen Literatur, das Studium der Lehrerfahrung, Simulationen, Fragebögen, Methoden der mathematischen Verarbeitung von experimentellen Daten.

Die wichtigsten Ergebnisse der Studie: die in der Umweltbildung der belarussischen Studenten festgestellten Mangel, die Förderung die pädagogischen Bedingungen effektivere Umsetzung der Ökologisierung des Bildungsprozesses der Schule und die Bildung von ökologischer Kompetenz der Studenten.

Der Aufbau des Master-Arbeit: Gesamtarbeit ist 54 Seiten, einschließlich der Inhalte; allgemeine Merkmale der Arbeit; Einführung; 2 Kapitel; Abschluss und die Liste der Referenzen. Kapitel 1 systematisierten theoretische Aspekte des Problems untersucht. Kapitel 2 wird auf die folgende Beschreibung der experimentellen Arbeit gewidmet. Der Wortlaut der Masterarbeit enthält 8 Anwendung, 64 von Quelle.