

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра педагогики и проблем развития образования

Аннотация к магистерской диссертации

**ИНТЕРАКТИВНЫЕ РЕСУРСЫ В ФОРМИРОВАНИИ
УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

специальность 1-08 80 06 «Общая педагогика, история педагогики и
образования»

Сласси Мутабир Светлана Анатольевна

Научный руководитель: Жук Ольга Леонидовна, доктор пед. наук, профессор

Минск, 2019

РЕФЕРАТ

Ключевые слова: ИНОЯЗЫЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ, КОММУНИКАТИВНАЯ ЗАДАЧА, СМЕШАННОЕ ОБУЧЕНИЕ.

Цель магистерской работы: разработка, обоснование и внедрение методической системы формирования у школьников универсальных компетенций с использованием интерактивных ресурсов в процессе обучения иностранному языку.

Актуальность магистерской работы заключается в необходимости формирования у школьников универсальных компетенций, которые способствуют эффективной коммуникации и сотрудничеству в поликультурной и многоязычной среде, самообразованию и самосовершенствованию.

Объект исследования: процесс обучения школьников иностранному языку в средней общеобразовательной школе, предмет - процесс формирования у школьников универсальных компетенций на уроках английского языка.

Результаты магистерского исследования: обоснована, разработана и внедрена методическая интерактивная система формирования универсальных компетенций школьников на уроках английского языка. Она базируется на использовании интерактивных методик, включая электронные ресурсы, коммуникативных задач компетентностного типа, реализация которых способствует созданию условий для учебной коммуникации, поликультурного диалога, усиления мотивации учащихся к учебно-исследовательской деятельности. Определены педагогические условия эффективной реализации созданной методической интерактивной системы.

Новизна полученных результатов состоит в том, что обоснована авторская интерактивная система по формированию универсальных компетенций учащихся на уроках иностранного языка, которая реализуется на основе коммуникативного и компетентностного подходов, интерактивных методов, технологий деловой игры, обучения в сотрудничестве, проектного и смешанного обучения. Оригинальностью отличаются разработанные межпредметные коммуникативные задачи практической и межкультурной направленности.

Диссертация состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников, включающего 66 наименований, и 6 приложений. Полный объём диссертации составляет 67 страниц и содержит 1 таблицу и 8 рисунков, включённых в основной текст работы.

РЭФЕРАТ

Ключавыя словы: ІНШАМОЎНАЯ АДУКАЦЫЯ, УНІВЕРСАЛЬНЫЯ КАМПЕТЭНЦЫІ, ІНТЭРАКТЫЎНЫЯ МЕТАДЫ, КАМУНІКАТЫЎНАЯ ЗАДАЧА, ЗМЯШАНАЕ НАВУЧАННЕ.

Мэта магістарскай працы: распрацоўка, абгрунтаванне і ўкараненне метадычнай сістэмы фарміравання ў школьнікаў універсальных кампетэнцый з выкарыстаннем інтэрактыўных рэсурсаў у працэсе навучання замежнай мове.

Актуальнасць магістарскай працы заключаецца ў неабходнасці фарміравання ў школьнікаў універсальных кампетэнцый, якія спрыяюць эфектыўнай камунікацыі і супрацоўніцтву ў полікультурным і шматмоўным асяроддзі, самаадукацыі і самаўдасканаленню.

Аб'ект даследавання - працэс навучання школьнікаў замежнай мове ў сярэдняй агульнаадукацыйнай школе, прадмет - працэс фарміравання ў школьнікаў універсальных кампетэнцый на занятках англійскай мовы.

Вынікі магістарскага даследавання: абгрунтавана, распрацавана і ўкаранёна метадычная інтэрактыўная сістэма фарміравання універсальных кампетэнцый школьнікаў на ўроках англійскай мовы. Яна грунтуецца на выкарыстанні інтэрактыўных метадык, уключаючы электронныя рэсурсы, камунікатыўная задачы капетэнтнаснага тыпу, рэалізацыя якіх спрыяе стварэнню ўмоў для камунікацыі, полікультурнага дыялогу, узмацнення матывацыі навучэнцаў да вучэбна-пазнавальнай і камунікатыўнай дзейнасці. Вызначаны педагагічныя ўмовы эфектыўнай рэалізацыі створанай метадычнай інтэрактыўнай сістэмы.

Навізна атрыманых вынікаў складаецца ў тым, што абгрунтавана аўтарская комплексная інтэрактыўная сістэма па фарміраванні універсальных кампетэнцый вучняў на ўроках замежнай мовы, якая грунтуецца на прынцыпах і метадах камунікатыўнага і кампетэнтнаснага падыходаў, інтэрактыўных метадах, тэхналогіях дзелавой гульні, навучання ў супрацоўніцтве, праектнага і змешанага навучання. Арыгінальнасцю адрозніваюцца распрацаваныя міжпрадметныя камунікатыўныя задачы практычнай і міжкультурнай накіраванасці.

Структура магістарскай дысертацыі. Дысертацыя складаецца з ўвядзення, двух глаў, заключэння, спісу выкарыстаных крыніц, які ўключае 66 найменняў, і 6 прыкладанняў. Поўны аб'ём дысертацыі складае 67 старонак і змяшчае 1 табліцу і 8 малюнкаў, уключаныя ў асноўны тэкст працы.

ABSTRACT

Key words: FOREIGN LANGUAGE EDUCATION, UNIVERSAL COMPETENCIES, INTERACTIVE METHODS, COMMUNICATIVE TASK, BLENDED LEARNING.

The purpose of the master's work is the development, justification and implementation of the methodological system of formation of students' universal competencies using interactive resources in the process of learning a foreign language.

The relevance of the master's work is the need to develop students' universal competencies that contribute to an effective communication and cooperation in a multicultural and multilingual environment, to self-education and self-improvement.

The object of research is the process of teaching students a foreign language in the secondary school, the subject is the process of formation of students' universal competencies at English lessons.

The result of master's research is that the methodical interactive system of formation of universal competences of pupils at English lessons is proved, developed and implemented. It is based on the use of interactive techniques, including electronic resources, communicative tasks of competency type, the implementation of which contributes to the creation of conditions for communication, multicultural dialogue, strengthening the motivation of students towards educational and research activities. Pedagogical conditions of effective realization of the created methodical interactive system are defined.

The novelty of the results is that the author proves a complex interactive system for the formation of universal competences of students at foreign language lessons, which is based on the principles and methods of communicative and competence approaches, interactive methods, technologies of role games, learning in cooperation, project and blended learning. The developed inter-subject communicative tasks of practical and intercultural orientation are distinguished by their originality.

The structure of the master's thesis. The thesis consists of an introduction, two chapters, a conclusion, a list of references, including 66 titles, and 6 appendices. The full volume of the thesis is 67 pages and contains 1 table and 8 pictures included in the main text of the work.