

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ АВИАЦИОННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Романенко С.Ю.

Белорусская государственная академия авиации

Повышение качества подготовки специалистов продолжает оставаться актуальной задачей образования. Для ее решения в процесс обучения внедряются новые методы и приемы, в частности, модульно-рейтинговая система контроля знаний курсантов.

Использование модульно-рейтинговой системы оценки знаний курсантов при подготовке авиационных специалистов по технической эксплуатации радиоэлектронного оборудования воздушных судов в ходе преподавания учебной дисциплины «Авиационное радиоэлектронное оборудование» (далее – АРЭО) включает непрерывный мониторинг учебной деятельности курсантов, дифференциацию оценки успеваемости по различным видам деятельности (лекции, групповые и практические занятия) в рамках учебной дисциплины АРЭО, контрольные мероприятия (тестовый контроль, зачет), рейтинговую оценку знаний по учебной дисциплине.

Основные цели введения модульно-рейтинговой системы оценки знаний курсантов при изучении учебной дисциплины АРЭО являются:

- стимулирование повседневной систематической работы курсантов;

- равномерное распределение учебной нагрузки курсантов и преподавателя в течение семестра;

- снижение роли случайных факторов при сдаче зачета и экзамена по учебной дисциплине АРЭО.

Модульно-рейтинговая оценка знаний в ходе преподавания учебной дисциплины АРЭО организуется следующим образом.

Содержание учебной дисциплины структурировано на следующие модули, имеющие логическую завершенность и несущие

функциональную нагрузку: основы радиотехники, авиационное радиосвязное оборудование, авиационное радионавигационное оборудование, практическая работа на АРЭО.

Каждый модуль заканчивается контролем знаний курсантов. За каждый вид деятельности определены критерии оценки, с которыми курсанты ознакомлены заранее.

Рейтинг-контроль результатов обучения курсантов включает в себя суммирование и учете накапливаемых баллов (по десяти-балльной шкале) за активность и качество при выполнении обязательных учебных заданий (текущий контроль) (далее – ТК) и степень усвоения пройденного материала по результатам сдачи контрольно-тестовых заданий (контрольные мероприятия) (далее – КМ) по каждому модулю в период изучения учебной дисциплины.

Освоение каждого из четырех модулей учебной дисциплины АРЭО засчитывается только в том случае, когда отметки по ТК и КМ не ниже 4 баллов. Курсант, имеющий модульный рейтинг по одному из модулей ниже 4 баллов, к текущей аттестации по данной учебной дисциплине не допускается. В связи с этим, в течение семестра обучения, он изучает не освоенные модули и выполняет ТК и КМ до получения положительной отметки.

Корректировка результатов модульного контроля и выставление итогового модульного рейтинга курсанта осуществляется преподавателем после ликвидации курсантом задолженности по освоению модуля.

До начала семестра на основании учебной программой дисциплины АРЭО преподавателем-лектором составлен рейтинг-план учебной дисциплины АРЭО, который устанавливает перечень обязательных видов учебной работы курсанта (таблица 1).

Таблица 1

№	Название модуля	Виды работ, подлежащих оценке	Сроки	Примечание
1	Основы радиотехники	Текущий контроль: конспект, групповой письменный опрос. Контрольные мероприятия (КМ): тестовый контроль, групповой письменный опрос.		
2	Авиационное радиосвязное оборудование	Текущий контроль: конспект, групповой письменный опрос. Контрольные мероприятия (КМ): тестовый контроль, групповой письменный опрос		
3	Авиационное радио-навигационное оборудование	Текущий контроль: конспект, групповой письменный опрос. Контрольные мероприятия (КМ): тестовый контроль, групповой письменный опрос		
4	Практическая работа на АРЭО	Контрольные мероприятия (КМ): индивидуальный устный опрос.		
5	Итоговый контроль (ИК)	Зачет.		

Рейтинг-план учебной дисциплины АРЭО рассматривается на заседании кафедры, утверждается начальником кафедры, доводится до сведения курсантов на первом занятии по данной учебной дисциплине и остается неизменным в течение семестра.

Рейтинг курсантов между видами контроля выставляется в ведомость учета рейтинговых баллов курсантов.

Итоговые отметки модульного контроля, проводимого в течение семестра, выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость текущей аттестации до начала экзаменационной сессии (таблица 2).

Весовые коэффициенты отметок для каждого вида учебной работы распределяются следующим образом: ТК – 0,2; КМ – 0,3; ИК – 0,5 (сумма данных коэффициентов должна равняться 1). Преподавателю предоставляется право поощрять курсантов за активную научно-исследовательскую деятельность дополнительными 0,5 баллами, которые добавляются к контрольным мероприятиям.

Рейтинг по учебной дисциплине определяется по следующей формуле: $P = 0,2 \times TK + 0,3 \times KM + 0,5 \times IK$.

Таблица 2

№ ц.д.	Фамилия, инициалы курсанта	№ зачетной книжки	Отметка по ТК	Отметка по КМ	Отметка по ИК	Отметка по рейтингу	Подпись преподавателя

Таким образом, несмотря на значительную трудоемкость при конструировании модулей, реализация модульно-рейтинговой системы изучения учебной дисциплины АРЭО повышает мотивацию курсантов к изучению дисциплины, создает стимул для их систематической работы в течение всего семестра, активизирует их учебную и научную деятельность и, как итог, позволяет повысить уровень усвоения учебной дисциплины АРЭО и качество обучения курсантов.