

**Белорусский государственный университет
Факультет социокультурных коммуникаций**

Кафедра компьютерной лингвистики и лингводидактики

**Реферат дипломной работы
«ПОТЕНЦИАЛ ОНЛАЙН-ПРОГРАММ С ВИДЕОСВЯЗЬЮ В
ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ И ЯЗЫКОВЫМ
ДИСЦИПЛИНАМ»**

**ЧИКМАРЁВА Анна Сергеевна,
Руководитель Долгова Анна Олеговна**

2019 год

РЕФЕРАТ

Дипломная работа: 50 стр., 3 главы, 42 источника, 3 приложения

Ключевые слова: ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ, МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ, ОНЛАЙН-ПРОГРАММЫ С ВИДЕОСВЯЗЬЮ

Объект исследования: дистанционное обучение с использованием онлайн-программ с видеосвязью.

Цель исследования заключается в рассматривании онлайн-программ с видео-связью и исследовании потенциала данных программ в дистанционном обучении в образовательных учреждениях.

Методы исследования: методы сравнения, обобщения, количественный метод, опрос.

Полученные результаты и их новизна. В работе рассмотрены онлайнпрограммы с видеосвязью, которые могут быть использованы в обучении иностранному языку и языковым дисциплинам. Предложены методические разработки с использованием онлайн-программ с видеосвязью. Разработаны практические рекомендации по включению онлайн-программ с видеосвязью в деятельность педагога.

Практическая значимость исследования и область применения.

Результаты исследования могут найти применение в научно-исследовательской деятельности для дальнейшей разработки теоретических проблем, связанных с организацией процесса дистанционного обучения иностранному языку; в учебном процессе; при разработке лекционного материала, написании учебников и учебных пособий.

Результаты исследования апробированы на 75-й и 76-й конференциях студентов и аспирантов БГУ (2018, 2019).

(подпись студента)

РЭФЕРАТ

Дыпломная праца 50 стар., 3 главы, 42 крыніцы, 3 дадатка

Ключавыя словы: ДЫСТАНЦЫЙНАЕ НАВУЧАННЕ, МЕТОДЫКА ВЫКЛАДАННЯ, АНЛАЙН-ПРАГРАМЫ З ВІДЭАСУВЯЗЗЮ

Аб'ект даследавання: дыстанцыйнае навучанне з выкарыстаннем анлайн-праграм з відэасувяззю.

Мэта даследавання заключаецца ў аналізе онлайн-праграм з відэасувяззю і выяўленні патэнцыялу дадзеных праграм у дыстанцыйным навучанні ў школах і вышэйшых адукацыйных установах.

Метады даследавання: метады параўнання, абагульнення, колькасны метад, апытанне.

Атрыманыя вынікі і іх навізна. У працы разгледжаны онлайн-праграмы з відэасувяззю, якія могуць быць выкарыстаны ў навучанні замежнай мове і моўным дысцыплінам. Прапанаваны метадычныя распрацоўкі з выкарыстаннем онлайн-праграм з відэасувяззю. Распрацаваны практычныя рэкамендацыі па ўключэнні онлайн-праграм з відэасувяззю ў прафесійную дзейнасць педагога.

Практычная значнасць даследавання і вобласць прымянення. Вынікі даследавання могуць знайсці прымяненне ў навукова-даследчай дзейнасці для далейшай распрацоўкі тэарэтычных праблем дыстанцыйнага навучання замежнай мове; у навучальным працэсе; пры распрацоўцы лекцыйнага матэрыялу, напісанні падручнікаў і навучальных дапаможнікаў.

Вынікі даследавання апрабаваны на 75-й і 76-й канферэнцыях студэнтаў і аспірантаў БДУ (2018, 2019).

(подпис студента)

SUMMARY

Diploma project 50 pp., 3 chapters, 42 sources, 3 attachments

Keywords: DISTANCE LEARNING, METHODS OF TEACHING, ONLINE-PROGRAMMES WITH VIDEO

The object of the study: distance teaching with the use of online-programmes with video.

The aim of the research is to analyse online programmes with video and reveal the potential of these programs in distance learning in teaching English in schools and universities.

Methods used in the research: comparison methods, generalizations, quantitative method, survey.

The results obtained and their novelty. In the paper, the online programs with video which can be used in teaching English have been considered. Lessons plans involving online programs with video has been provided. The recommendations how to use the online programs with video in teaching English have been outlined.

The practical value of the research and spheres of application. The results obtained can be applied in scientific work for further studies in theoretical problems of distance teaching. The results can be applied to the classroom; to lectures' preparation; to the textbook and tutorial making.

The research results were tested at the 75th and 76th conferences of undergraduate and graduate students of the Belarusian State University (2018, 2019).

(signature of the student)