

БЕЛАРУСКІ ДЗЯРЖАЎНЫ ЎНІВЕРСІТЭТ
ФІЛАЛАГІЧНЫ ФАКУЛЬТЭТ
Кафедра беларускага мовазнаўства

Анатацыя на дыпломную работу
ДЭСЕМАНТЫЗАВАНЫЯ ЭЛЕМЕНТЫ
Ў СПАНТАННЫМ МОЛАДЗЕВЫМ МАЎЛЕННІ

РАТНІКАВА Алена Сяргееўна

Навуковы кіраўнік:
кандыдат педагагічных навук,
дацэнт С. М. Якуба

Мінск, 2019

РЭФЕРАТ

Ключавыя словы: *вуснае маўленне, спантаннае маўленне, моладзевое маўленне, «новыя» носьбіты, «традыцыйныя» носьбіты, лексічныя асаблівасці, дэсемантызаваныя элементы, дыскурсіўныя словы, словы-паразіты.*

Аб’ект даследавання: вуснае спантаннае маўленне беларускамоўнай моладзі.

Прадмет даследавання: дэсемантызаваныя элементы ў спантанным моладзевым маўленні.

Мэта дыпломнай работы – абавіраючыся на навуковыя напрацоўкі ў галіне вуснага спантаннага маўлення, даследаваць дэсемантызаваныя элементы ў спантанным маўленні беларускамоўнай моладзі і вызначыць асаблівасці іх функцыянавання.

Дыпломная работа складаецца з уводзін, дзвюх глаў асноўнай часткі, заключэння (57 с.), спіса выкарыстанай літаратуры (56 крыніц) і дадатка.

Метады даследавання: апісальна-аналітычны метады, метады сацыялінгвістычнага эксперыменту, прыёмы сістэмнай класіфікацыі і колькасных падлікаў.

Атрыманыя вынікі і іх навізна. Навуковая навізна дыпломнай работы заключаецца ў даследаванні дэсемантызаваных элементаў у маўленні беларускамоўнай моладзі на матэрыяле жывога спантаннага маўлення. У выніку даследавання вызначаны тэарэтычныя асновы вывучэння дэсемантызаваных элементаў, акрэслены тэрміналагічны апарат, навуковыя падыходы да кваліфікацыі непадрыхтаванага маўлення і дэсемантызаваных элементаў; выяўлены вызначальныя рысы маўлення «новых» носьбітаў і лексічныя асаблівасці вуснага спантаннага моладзевага маўлення, даследаваны дэсемантызаваныя элементы і асаблівасці іх функцыянавання ў маўленні беларускамоўнай моладзі.

Практычная значнасць. Матэрыялы дыпломнай работы могуць быць выкарыстаны пры правядзенні сацыялінгвістычных даследаванняў па абранай праблематыцы, у педагагічным працэсе пры вывучэнні беларускай мовы ва ўстановах агульнай сярэдняй і вышэйшай адукацыі, разглядацца ў межах факультатываў, спецкурсаў, спецсемінараў, прысвечаных вывучэнню вуснага спантаннага маўлення.

РЕФЕРАТ

Ключевые слова: *устная речь, спонтанная речь, молодежная речь, «новые» носители, «традиционные» носители, десемантизированные элементы, дискурсивные слова, слова-паразиты.*

Объект исследования: устная спонтанная речь белорусскоязычной молодежи.

Предмет исследования: десемантизированные элементы в спонтанной молодежной речи.

Цель дипломной работы – опираясь на научные наработки в области устной спонтанной речи, исследовать десемантизированные элементы в спонтанной речи белорусскоязычной молодежи и определить особенности их функционирования.

Дипломная работа состоит из введения, двух глав основной части, заключения (57 с.), списка использованной литературы (56 источников) и приложения.

Методы исследования: описательно-аналитический метод, метод социолингвистического эксперимента, приемы системной классификации и количественных подсчетов.

Полученные результаты и их новизна. Научная новизна дипломной работы заключается в исследовании десемантизированных элементов в речи белорусскоязычной молодежи на материале живой спонтанной речи. В результате исследования определены теоретические основы изучения десемантизированных элементов, определены терминологический аппарат, научные подходы к квалификации неподготовленной речи и десемантизированных элементов; выявлены отличительные черты речи «новых» носителей и лексические особенности устной спонтанной молодежной речи, исследованы десемантизированные элементы и особенности их функционирования в речи белорусскоязычной молодежи.

Практическая значимость. Материалы дипломной работы могут быть использованы при проведении социолингвистических исследований по выбранной проблематике, в педагогическом процессе при изучении белорусского языка в учреждениях общего среднего и высшего образования, рассматриваться в рамках факультативов, спецкурсов, спецсеминаров, посвященных изучению устной спонтанной речи.

SUMMARY

Key words: *oral speech, spontaneous speech, youth speech, “new” speakers, “traditional” speakers, desemantized elements, discursive words, parasitic words.*

The object of the research: spontaneous oral speech of the Belarusian-speaking youth.

The subject of the research: desemantized elements in the spontaneous youth speech.

The aim of the research is to explore the desemantized elements in the spontaneous speech of Belarusian-speaking youth and determine the features of their functioning based on scientific materials in the field of spontaneous oral speech.

The thesis consists of introduction, body of 2 parts, conclusion (57 p.), list of literature and references (56 sources), 1 addition.

The research methods: research and description method; method of semantic and etymologic analysis; techniques of statistics and system classification.

The results of the research and its originality. Scientific originality of the thesis consists in the research of desemantized elements in the Belarusian-speaking youth speech on the basis of lively spontaneous speech. As a result of the research, the theoretical basics of the study of desemantized elements as well as the terminological apparatus and scientific approaches to the determination of spontaneous speech and desemantized elements have determined; the distinctive features of the speech of “new” speakers and lexical features of the spontaneous oral youth speech have identified, the desemantized elements and features of their functioning in the speech of Belarusian-speaking youth have explored.

Practical implications. The research paper can be used in various sociolinguistic researches as well as for studying of the Belarusian language at secondary schools and universities, at different elective and specialty courses, specialty seminars for studying of spontaneous oral speech.