

СОВРЕМЕННЫЕ ПРИРОДООХРАННЫЕ ИНИЦИАТИВЫ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ НА ПРИМЕРЕ СЛУЖЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ЕПАРХИИ (2015–2017)

Протоиерей О. А. Мумриков

*Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет
Москва, Россия*

E-mail: omumrikov@yandex.ru

В данной статье рассматриваются современные природоохранные инициативы Русской Православной Церкви на примере Подмосковского региона, на территории которого осуществляет свое служение Московская епархия. После вводного исторического экскурса автор дает обзор существующих документов, церковно-административных структур, различных проектов, форм сотрудничества и образовательных подходов. В заключении перечислены богословско-этические принципы формирования экологически просвещенного и созидательного творчества.

Ключевые слова: Московская епархия, Московская область, Русская Православная Церковь, Церковь и общество, религиозно-научный диалог, экологическое воспитание, экологический кризис, экологическая культура, экологическое мировоззрение, экологическое образование, экологическая этика.

Как известно, природоохранная деятельность, кроме собственно экологической, естественно-научной, включает в себя и иные, не менее важные составляющие: экономическую, социальную, правовую, политическую, технологическую, национально-культурологическую, мировоззренческую. Поэтому Русская Православная Церковь неоднократно обращалась к обществу с призывом к осмыслению духовно-нравственных основ экологической культуры и выработки стратегии ее реализации. Первые публикации на эту тему относятся еще к 1980–90 гг. [1]. Данной проблематике посвящен XIII раздел «Основ социальной концепции Русской Православной Церкви» [2], принятых на Юбилейном Архиерейском соборе в 2000-м году, и раздел III.5 документа «Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека» [3], принятых Архиерейским собором в 2008 г. В 2013 г. Архиерейским собором был принят специальный документ «Позиция Русской Православной Церкви по актуальным проблемам экологии», в котором, в частности отмечается: «Следует поощрять приобщение священнослужителей к изучению основ экологии как науки и законов функционирования биосферы. Для воспитания детей и молодежи в духе ответственности за состояние природы представляется необходимым целенаправленно вводить темы христианской экологической этики в церковные, а по возможности и в светские программы образования и воспитания, содействовать введению экологической тематики в круг научно-педагогической деятельности высших духовных учебных заведений, воскресных школ, православных детских лагерей, а также в дополнительное духовное образование и курсы переподготовки. Желательна и организация специальных церковных курсов и образовательных программ, раскрывающих православное видение экологической проблематики для студенческой и научной общественности, а также регулярные теоретические и практические экологические занятия для детей и взрослых» [4].

С 2015 года решением Священного Синода Русской Православной Церкви принято считать первое воскресенье сентября «Днем молитвы о Божием творении» (днем всеобщего экологического служения, в который предлагается объединенными усилиями повсеместно проводить экологические мероприятия) [5] и выделить экологическую работу в особое

направление деятельности на епархиальном и приходском уровне. В связи с этим в «Методических рекомендациях об участии Русской Православной Церкви в природоохранной деятельности» [6], также принятых Священным Синодом 13 июля 2015 года, предлагается распределить церковную экологическую работу по 4 иерархическим уровням: общецерковный (федеральный), епархиальной (региональный), благочиннический (районный) и приходской (муниципальный). Систематизацию, организацию и координацию этой постоянной и повсеместной работы планируется осуществлять через ответственных представителей (координаторов) на всех 4-х уровнях.

Московская областная епархия является одной из крупнейших епархий Русской Православной Церкви. На сегодняшний день в епархии 50 благочиний (церковных округов), включая монастырское. На 1185 приходах и в 24 монастырях совершают служение 1524 клирика, из которых 1404 священников и 120 диаконов [7].

Соответственно, церковно-природоохранная деятельность в Московской области подразумевает выстраивание четкой структуры взаимодействия. Ответственный за экологическую работу, подчиняясь непосредственно Управляющему епархией, митрополиту Крутицкому и Коломенскому, обеспечивает информационно-методическую поддержку направления и координирует деятельность ответственных в церковных округах (благочиниях). Ответственные за экологическую работу в благочиниях взаимодействуют с благочинными и настоятелями приходов на местах, государственными и общественными организациями, например: Всероссийским обществом охраны природы, научной группой по изучению вальдшнепа Русского общества сохранения и изучения птиц им. М.А. Мензбира «Вальдшнеп», «Союзом охраны птиц России», общественным благотворительным движением «Добрые крышечки» (сбор пластиковых крышек) и др.

Успешное развитие данного вида служения Церкви обусловлено также взаимодействием с другими профильными Епархиальными отделами, имеющими аналогичную структуру: Отделом религиозного образования и катехизации, Миссионерским отделом, Отделом по делам молодежи, Отделом по организованному православному отдыху, паломничеству и православному туризму, Отделом социального служения, Отделом по издательской деятельности и связям со СМИ. Обобщение, координация просветительской, природоохранной деятельности, обеспечение необходимыми методическими материалами, в т.ч. в рамках церковно-общественного и церковно-государственного сотрудничества помогает созданный в конце 2015 г. по благословению митрополита Крутицкого и Коломенского Ювеналия профильный сайт Московской епархии, посвященный экологической работе Русской Православной Церкви: <http://eco.org.ru/>

В рамках реформы духовного образования на рубеже XX–XXI вв. было признано необходимым ознакомление будущих священнослужителей с современной научной картиной мира, методологией и философскими проблемами естествознания. «Взаимодействие со светской наукой необходимо также и в сфере современного естественнонаучного знания, освоение которого является обязательным условием развития православной апологетики и основного богословия, а также для ведения диалога со светской наукой» – сказано в проекте Образовательной концепции Русской Православной Церкви (2012 г.; п. III.9.4.4). Поэтому еще с 2007 г. в Московской духовной семинарии (Свято-Троицкая Сергиева лавра) естественнонаучная апологетика как учебная дисциплина была снова возобновлена, а с 2011 г. в новый учебный план 4 курса бакалавриата данная дисциплина вошла как предмет «Концепции современного естествознания» (в объеме одного семестра, 36 акад. часов). В Коломенской духовной семинарии этот предмет преподается с 2014 г. Аналогичные курсы реализуются и в Свято-Тихоновском гуманитарном университете (г. Москва).

Процессу мировоззренческого осмысления концепций современного естествознания должна быть присуща внутренняя логика, методологическая целостность и четкая последовательность в обсуждении дискуссионных вопросов. В частности, нельзя

приступать сразу к богословскому рассмотрению ключевых тем – естественно-научных концепций антропогенеза или, например, биоэтики, не обсудив предварительно, всесторонне в исторической ретроспективе общую методологию естествознания, демаркацию сфер компетентности науки, религии и философии, понятий «реальность», «закон природы», «пространство», «время», «материя», «жизнь», «эволюция», «редукционизм», «холистичность», «сознание», «личность» и проч [8]. Слабость ряда апологетических публикаций заключается в стремлении «вырвать» какую-то тему из контекста, в отсутствие четкого определения обсуждаемых фрагментарных понятий.

Во всей полноте это относится и к экологической, природоохранной тематике, которой в настоящее время уделяется достаточно много внимания. Экосистемы планеты даны нам не как статичная реальность, а как сложный динамический процесс, имеющий глубокую историческую ретроспективу и устремленный в будущее. Следовательно, для экологического образования важна, во-первых, общая естественно-научная база знаний, о чем шла речь выше. Во-вторых, мировоззренческая составляющая. Известно, что при сугубо светском подходе к формированию экологической культуры мировоззренческие мотивации, по сути, ограничиваются утилитарными принципами «общего блага», или идеями «гармонии с природой» и эстетизма, иногда весьма близкими к языческому натурализму. Кроме того, интерпретации причин современного экологического кризиса в последние десятилетия, к сожалению, часто становятся все более тенденциозными, когда речь заходит о христианских или библейских корнях антропоцентричной европейской культуры и ее кризиса [9].

Дополнительно к реализации экологической компоненты в программах высших духовных школ, например, в Коломенской духовной семинарии, проводятся встречи студентов с Ответственным за экологическую работу в епархии с целью ознакомления с практической стороной данного направления, а также для желающих предлагаются соответствующие темы курсовых, дипломных работ и магистерских диссертаций (в Московской духовной академии и Свято-Тихоновском гуманитарном университете).

Экологическое направление находит свою реализацию при межвузовском сотрудничестве в области естественных наук. К крупнейшим форумам последних лет можно отнести следующие конференции, проведенные в Подмосковье (Объединенный институт ядерных исследований (ОИЯИ), г. Дубна):

- «Человек в техническом мире: вызовы XXI века» (2011);
- «Проблема экологии и кризис ценностей современной техногенной цивилизации» (2012).

Реализация экологического направления с детьми и молодежью на приходах и в духовно-просветительских центрах возможна в рамках методически подготовленных акций. Уже стало традиционным участие духовенства и прихожан в ежегодных губернаторских акциях по восстановлению лесных массивов Подмосковья: «Лес Победы» (приурочена ко Дню Победы), «Наш лес. Посади свое дерево» (первые числа сентября), а также в общественных акциях «Покорми птиц», «Час Земли», «Всемирный день охраны водных ресурсов», «Всемирный день леса», «Весенний день добра», «Чистый лес» и других, включая собственные инициативы некоторых приходских общин. Широкое практическое применение находит чин молебного пения «О сохранении творения Божия», который совершается многими священнослужителями, ответственными за экологическую работу, не только в первое воскресенье сентября, но и регулярно перед каждым значимым мероприятием, связанным с природоохранной деятельностью.

При поддержке администраций городских округов и Всероссийского природоохранного социального проекта «Экобокс» на территории городских приходов Химкинского, Мытищинского, Балашихинского (г. Реутов) благочиний были установлены контейнеры со специальной защитой для безопасного сбора батареек и энергосберегающих ламп. Данная акция в первую очередь преследует воспитательную цель. Для поддержки проекта была разработана специальная информационная листовка о раздельном сборе

бытовых отходов, рассказывающая о необходимости «хранения совести» по отношению к окружающему миру, в т.ч. на примере поучений преп. аввы Дорофея и преп. Силуана Афонского. Листовка доступна для скачивания в различных форматах на сайте «Экологическая работа Московской епархии».

Развития кружковой, исследовательской и проектной работы осуществляется на базе воскресных школ, в т.ч. при сотрудничестве с Центром по работе с одаренными детьми Московской области в Московском государственном областном университете. Центром разработана и уже успешно функционирует сетевая, образовательная и организационная структура «Экологическая сеть Подмосковья» [10].

Представляется перспективным проведение традиционных православных летних лагерей с присутствием эколого-просветительского компонента и создание факультативной программы по экологическому воспитанию и образованию для воскресных школ (возраст – дети 9–11 лет) в рамках 1 часа в неделю, 28 часов в год, включающую в себя следующие модули:

- а) общий естественно-экологический блок;
- б) духовно-нравственный блок;
- в) региональный (2 составляющих – окружающий мир Подмосковья и вариативный – окружающий мир в пределах муниципального района).

Особое значение может иметь голос Церкви в формировании религиозных мотиваций сбережения и сохранения существующего биологического разнообразия на уровне организмов и экосистем, – как творения Божиего, особенно в тех ситуациях, когда экономические и социально-политические мотивы в силу ряда причин оказываются недостаточно эффективными.

В заключение представляется важным перечислить некоторые богословско-этические принципы формирования экологически просвещенного и созидательного творчества [11, с. 267–268]:

- отношение человека к природе находится в теснейшей взаимосвязи с отношением человека к Богу;
- кризис экологический проистекает из кризиса духовного;
- духовное начало жизни является фундаментальной основой экологической морали, способствующей выживанию природы, общества и противостоящей гедонистической идеологии потребления;
- в связи с этим определяющей в формировании и реализации процессов управления экологическими проектами на локальном, региональном и планетарном уровнях должна быть роль духовно-нравственного начала;
- глобальное мышление – локальное действие: «Вынь прежде бревно из твоего глаза и тогда увидишь, [как] вынуть сучок из глаза брата твоего» (Мф. 7:5) – «спасайся сам и вокруг тебя тысячи спасутся» (преп. Серафим Саровский);
- важно утверждение новой парадигмы в сферах образования и воспитания в аспекте экологического мышления, – здесь особо необходима широкая проповедническая деятельность Церкви.

ЛИТЕРАТУРА

1. Платон (Игумнов), архим. *Богословский подход к проблеме мира//Богословские труды. Юбилейный сборник «300 лет МДА».* – М.: Издание Московской Патриархии, 1986. – С. 174–187.; Платон (Игумнов), архим. *Догматическое учение о творении и христианское отношение к природе//Журнал Московской Патриархии.* – Москва, 1989. – № 2. – С. 64–71.; Каледа Г., прот., Чернышев С.Н. *Экология, Православие и экология. – М.: Отдел религиозного образования и катехизации Московского Патриархата, 1999. – С. 165–166.*
2. *Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. Раздел XIII.* – М., 2000. – [Электронный ресурс] URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/141422.html>

3. *Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека. Раздел III.5.* – М., 2008. – [Электронный ресурс] URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/428616.html>
4. *Позиция Русской Православной Церкви по актуальным проблемам экологии.* – М., 2013. – [Электронный ресурс.] URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/2775125.html>
5. *Чин краткого молебного пения о сохранении творения Божия.* – М., 2015. – [Электронный ресурс.] URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/4158823.html>
6. *Методические рекомендации об участии Русской Православной Церкви в природоохранной деятельности.* – М., 2015. – [Электронный ресурс.] URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/4158736.html>
7. Ювеналий, митрополит Крутицкий и Коломенский. Доклад Управляющего Московской епархией на годовичном собрании духовенства 21 декабря 2016 г. – [Электронный ресурс.] URL: <http://www.mepar.ru/documents/misc/2016/12/21/7758/>
8. *Такая попытка комплексного построения православной естественно-научной апологетики была нами предпринята в рамках учебного пособия: Мумриков О., священник. Концепции современного естествознания: христианско-апологетический аспект. Учебное пособие для духовных учебных заведений.* – Сергиев Посад; М.: Паломник, 2014.
9. Алтфилд Р. *Этика экологической ответственности // Глобальные и общечеловеческие ценности.* М., 1990. С. 196–202; Уайт Л. *Исторические корни нашего экологического кризиса // Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности.* М., 1990. С. 188–202; Джон Ф. Хом. *Христианство и проблемы экологии. Гуманитарный экологический журнал.* Т. 3. Вып. 2. 2001. С. 78–89. (Опубликовано: *This sacred earth: religion, nature, environment.* Ed. R. Gottlieb. London and New York: Routledge, 1996. P. 270–286.) Сокращ. пер. с английского С. Колоса. [Электронный ресурс.] URL: <http://ecoforum2.narod.ru/hem32/digest2.htm>; Кураев А., протодиак. *Виновно ли христианство в экологическом кризисе? // Дары и анафемы. Что христианство принесло в мир.* [Электронный ресурс.] URL: http://azbyka.ru/hristianstvo/sut/Kuraev_Dary_31-all.shtml
10. Мумриков О. А., прот., Дунаева Т.В., Дунаева Е.А., Волков В.А. *Перспектива построения экологической деятельности в Московской епархии в рамках новых подходов в работе с молодежью // Инновационные и экономические особенности укрепления государственности в России в XXI веке: коллективная монография / Под ред. Н.А. Адамова.* – М.: ЭКЦ «Профессор», 2016. – С. 278–289.
11. Молдаванов О. И. *Духовные и этические аспекты экологии // Православие и экология.* – М.: Отдел религиозного образования и катехизации Московского Патриархата, 1999. – С. 267–268.