

Утверждены на заседании кафедры физической
географии мира и образовательных технологий
Прот. № 9 от 06.03.2023 г.
Зав. кафедрой _____ Е.В. Матюшевская

Вопросы к экзамену по дисциплине
«Методика преподавания географических дисциплин»

1. Методика преподавания географических дисциплин как наука
2. Методы исследований в методике преподавания географических дисциплин.
3. Профессиональные компетенции учителя географии.
4. География как важнейший элемент культуры. Понятие географической культуры.
5. Развитие школьной географии и методики преподавания до XX века.
6. Советский период развития школьной географии и методики преподавания.
7. Становление национальной системы общего среднего географического образования.
8. Общее среднее географическое образование на современном этапе.
9. Учебно-программная документация по учебному предмету «География».
10. Учебно-методический комплекс по учебному предмету «География».
11. Система географических знаний.
12. Знаниевый компонент учебного предмета «География». Методика формирования географических знаний.
13. Практический компонент. Выработка умений и навыков.
14. Принципы процесса обучения географии.
15. Структура процесса обучения: этапы и компоненты. Стили взаимодействия учащегося и педагога.
16. Методы обучения и их классификация. Методы обучения по характеру взаимодействия.
17. Методы обучения по источникам знаний и способам передачи информации.
18. Приемы обучения и их разновидности.
19. Методы обучения по характеру познавательной деятельности учащихся.
20. Учебное пособие по географии как комплексное средство обучения. Методический аппарат учебного пособия.
21. Картографические пособия в обучении географии. Методические приемы работы с географической картой.
22. Наглядные средства в обучении географии: основные функции и требования к ним. Виды наглядных пособий. Методика работы с наглядными средствами.
23. Электронные средства обучения и методика работы с ними. Требования к созданию электронных презентаций. Интернет-ресурсы в географическом образовании.
24. Кабинет географии: оборудование и экспозиции; методические рекомендации по оснащению.
25. Учебное занятие по географии как основная форма организации учебной работы. Требования к современному уроку географии. Типы уроков.
26. Приемы и уровни работы с текстом учебного пособия и внетекстовыми компонентами.
27. Планирование учебной работы по географии. Система подготовки учителя географии к учебной работе. Поурочные планы, их структура, содержание и назначение. Методика составления поурочных планов.
28. Технология проведения уроков географии. Приемы на каждом этапе.
29. Формы организации домашней работы учащихся по географии.
30. Педагогический анализ урока географии: виды, структура и содержание.
31. Учебные экскурсии и их виды. Организация экскурсий и методика проведения.

32. Факультативы, их место и роль в системе географического образования.
33. Содержание и методика проведения олимпиад и недель географии.
34. Направления внеклассной работы по географии. Экскурсионно-туристическая и природоохранная работа. Организация учебных экологических троп. Создание школьных краеведческих музеев и уголков.
35. Педагогические требования к проведению контроля. Виды, формы и методы проверки.
36. Уровень сложности вопросов и заданий. Сравнения в обучении географии, их виды и методика их проведения.
37. Виды вопросов и заданий при письменной и устной проверке знаний и умений.
38. Тестовый контроль знаний и умений по географии.
39. Построение и типы компетентностно-ориентированных заданий.
40. Уровни усвоения учебного материала и учебных достижений учащихся. Методические подходы к выставлению оценки.
41. Диагностический инструментарий учителя географии. Наблюдения в обучении географии. Методические требования к их организации и проведению.
42. Практические работы по географии, содержание и виды практических работ, методические требования к их проведению.
43. Классификации педагогических технологий. Структура и этапы педагогической технологии. Технологическая карта урока географии.
44. Особенности модульной технологии. Технология ЛОС: методические требования к разработке ЛОС и методика проведения учебных занятий.
45. Игровые технологии: виды и технология учебной игры.
46. «Перевернутый» класс: идеи, трудности и достоинства. Особенности и методика гибкого обучения.
47. Эвристическое обучение: правила и особенности проведения уроков и внеклассных мероприятий.
48. Технология проведения проектной деятельности. Технология скрайбинга и возможности ее применения на уроках и дополнительном образовании учащихся.
49. Педагогические техники на уроках географии: кроссенс, кубик Блума, SWOT-анализ; кластер и др.
50. Виды обучения: объяснительное, проблемное, программированное.
51. Подходы в обучении географии.
52. Работа с цифровым материалом.
53. Оценка знаний и умений по географии: существенные и несущественные ошибки.
54. Структура, содержание и особенности предмета «Человек и мир».
55. «География. Физическая география». Структура, содержание, особенности преподавания.
56. Структура, содержание, особенности учебного предмета «География. Материки и океаны».
57. «География. Страны и народы». Структура, содержание, особенности преподавания.
58. «География Беларуси»: структура, содержание, особенности преподавания.
59. География. Социально-экономическая география мира. Структура, содержание, особенности преподавания.
60. География. Глобальные проблемы человечества. Структура, содержание, особенности преподавания.