

Специально следует остановиться на широко распространившихся в последние годы концепциях, которые вводят в систему политического лидерства ценностно-нравственные характеристики. Например, согласно М.Бернсу, лидерство может быть только нравственно-воспитательным, так как обращено к фундаментальным желаниям, ценностям, нуждам, устремлениям последователей⁵. По этому критерию, аналогично Аристотелю, различавшему тирана и царя по степени отражения в их деятельности совокупного интереса социума, проводится разграничительная линия между лидером и тираном. В свою очередь, сторонники "провидческого реализма" закрепляют лавры лидера за таким политиком, который, обладая даром ставить перспективные цели и их реализовывать, берет на себя ответственность за их осуществление⁶. Со своей стороны, Ю.Ходыко различает лидеров и псевдолидеров, последние из которых, обладая ролевыми властными позициями, в отличие от первых, не могут именоваться лидерами из-за своей безвольности, безликости, неспособности воздействовать на политическую ситуацию и соответственно брать на себя ответственность⁷.

На наш взгляд, введение ценностно-нравственных параметров в систему политического лидерства контрпродуктивно и существенно осложняет понимание этого феномена, ибо в таком случае определение его содержательных характеристик будет предельно субъективизировано и зависимо от идеолого-теоретической оптики исследователя.

Таким образом, политическое лидерство содержательно является одной из форм субъектно-объектного взаимодействия, направленного на организацию и интеграцию деятельности определенного социума посредством концентрации политической власти, влияния и воли у отдельного политика, занимающего доминирующую властную позицию. Основным средством реализации властной воли является искусство лидера оперировать находящимися в его распоряжении личностными и социальными ресурсами.

¹ См.: Дилигенский Г.Г. Социально-политическая психология. М., 1996. С.9–10; Fidler F.E. A Theory of Leadership Effectiveness. New York, 1976; Herrzog D. // Eliten in der Bundesrepublik Deutschland. Stuttgart, 1990. S.45.

² См.: Гозман Л.Я., Шестопап Е.Б. Политическая психология. Ростов-н-Д., 1993. С.229–230; Лысюк А.И. // Человек и политика. Брест, 1996. С.44–45; Херманн М. // Мир политики: Суждения и оценки западных политологов. М., 1992. С.98.

³ См.: Блондель Ж. Политическое лидерство. М., 1992. С.9–10.

⁴ См.: Петровский А.В. Личность. Деятельность. Коллектив. М., 1982. С.126; Пригожин А.И. // Общественные науки и современность. 1996. №3. С.26.

⁵ См.: Burns M. Leadership. New York, 1978. P.4.

⁶ См.: Штукина Т.А. // Вестник МГУ. Сер.12. Социально-политические исследования. 1994. №4. С.33–34.

⁷ См.: Ходыко Ю.В. // Материалы научно-практической конференции "Формирование общественных лидеров в посткоммунистическом обществе". Мн., 1997. С.35–36.

Е.А.КЕЧИНА

СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ КАК ИСТОЧНИК СОЦИОЛОГИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПРОБЛЕМ ЛИЧНОСТИ

Возможности и творческий потенциал человека как личности являются важнейшим фактором развития общества. Направление этого развития, прогресс или регресс человеческих сообществ во многом определяются личностными качествами людей, их творческими способностями, возможностями, которые предоставляет им общество для раскрытия и проявления этих способностей. Поэтому научно-объективные, комплексные, затрагивающие различные стороны жизнедеятельности людей исследования проблем развития человека как личности в определенных конкретно-исторических условиях являются важнейшими задачами современной науки, и социологии прежде всего.

Сложность и многогранность личности, большое количество факторов, влияющих на процесс социализации, своеобразие и разнообразие явлений, сопутствующих формированию человека как личности, требуют накопления и

анализа большого количества фактического материала. Одним из важнейших источников социологической информации являются данные социально-экономической статистики, которая охватывает широкий спектр явлений в жизни общества: от его людских и материальных ресурсов, деятельности экономической сферы до условий жизни людей, их социальной среды.

Вместе с тем сегодня возникли достаточно серьезные проблемы применения материалов социально-экономической статистики в социологии. Их можно условно разделить на две группы: проблемы использования статистических данных социологами и проблемы представления статистической информации специалистами в области статистики.

Статистические данные как источник информации еще не в полной мере используются социологами. Основными причинами этого являются, во-первых; недостаточная осведомленность социологов о наличии статистических показателей, относящихся к изучаемой проблеме, во-вторых, трудности интерпретации количественной статистической информации, в-третьих, незнание источников статистической информации. Все эти причины легко устранимы при реализации комплекса мероприятий методического и методологического характера по совершенствованию подготовки специалистов социологического профиля.

Определенные трудности возникают и при использовании данных, которые статистика уже сегодня может предоставить социологу. В системе статистической информации имеются существенные недостатки как содержательного, так и организационного характера, значительно затрудняющие эффективное использование ее материалов в социологических исследованиях. В процессе решения конкретной исследовательской задачи социолог, как правило, сталкивается, во-первых, с недостаточностью имеющихся статистических показателей, во-вторых, с неудобными для пользователя формами предоставления статистической информации, из-за чего возникают проблемы ее поиска и обработки, в-третьих, с разбросанностью статистических материалов определенной специфики по разным отраслям социально-экономической статистики, в-четвертых, с трудностями получения оперативной, неустаревшей статистической информации.

Все это препятствует использованию в социологии статистических материалов, что, естественно, сказывается на качестве социологических исследований. Поэтому важнейшая задача использования статистических данных как источника социологической информации состоит в адаптации, приспособлении их к потребностям социологической науки. Эта задача может быть решена посредством дальнейшего развития теории социально-экономической статистики, а также совершенствования системы организации статистической информации.

В последнее время все большее количество социологических исследований затрагивает проблемы социального развития человека, формирования его как личности. При этом особое внимание уделяется не изучению единичных проявлений участия человека в жизни общества и индивидуального пути жизнедеятельности личности, а анализу жизненного пути больших совокупностей людей, социальных групп, когорт.

Для эффективного социологического изучения проблем человека необходима новая система статистических показателей, объединяющая как уже имеющиеся показатели государственной статистики, так и новые, устраняющие недостатки характеристики процесса социального развития человека. Новые показатели должны представлять собой прежде всего числовые характеристики жизнедеятельности когорт, которые могут быть демографическими или строиться по любому статистически значимому признаку.

Таким образом, традиционную систему статистической информации о жизни людей в обществе необходимо дополнить новыми статистическими показателями, выделив при этом статистические характеристики человека в самостоятельную систему показателей социальной статистики, новое направление ее исследований – статистику личности. Это позволит расширить спектр социологической информации по проблемам личности; обеспечит социолога сопоставимой, объективной, структурированной статистической информацией; устранил разрозненность и недостаточность статистических данных для изучения человека.

Важнейшая особенность статистики личности проявляется в том, что в центре ее внимания – человек, живущий в определенных социально-экономических, политических условиях, в то время как в других статистических науках человек рассматривается как фактор, оказывающий влияние на протекание различных процессов в обществе.

Основными методами сбора информации в статистике личности являются перепись населения, специальные статистические обследования населения, выборочные обследования, текущий учет населения (или регистры населения), система статистического мониторинга. Надо подчеркнуть, что статистика личности складывается как за счет извлечения необходимой информации из других отраслей статистики, так и за счет своих собственных методов получения информации.

Для статистической характеристики человека как личности необходимо наличие специальной системы статистических показателей. Теоретической основой системы показателей статистики личности является теория социализации личности. Под понятием "личность" в социологии подразумевается обобщенная характеристика человека как представителя некоторой социальной группы. Понятия "формирование" личности и "социализация" личности при построении системы показателей рассматриваются как тождественные. Эти процессы изучаются на протяжении всей жизни людей. Основные этапы временной периодизации в системе показателей – это дошкольный период, стадия социализации молодого человека, стадия социальной зрелости и послетрудовой период. Границы этих периодов и их внутренняя периодизация в целом совпадают с возрастными группировками, используемыми в практике статистических обследований. Это позволяет использовать различные повозрастные коэффициенты из других отраслей статистики и сопоставлять их с показателями статистики личности.

Построение системы означает не просто выделение группы показателей: система статистических показателей является и моделью исследуемого объекта, в нашем случае – массовых процессов формирования человека как личности, и ее наличие позволяет углубленно изучать проблемы социального развития человека не только статистикой, но и другими науками.

Система показателей статистики личности состоит из двух частей: постоянные подсистемы и подвижные подсистемы показателей, которые "примыкают" к постоянным подсистемам в тех случаях, когда необходимо изучение области действительности, связанной с изучением человека как личности. Любая подсистема, постоянная или подвижная, в своем составе также имеет постоянные, или инвариантные, и подвижные показатели. Такая многоуровневая структура системы показателей, сочетающая постоянные и подвижные показатели, позволяет быстро реагировать на различные изменения в жизни общества, в то же время сохраняя определенный набор показателей неизменным, что обеспечивает их сравнимость во времени и пространстве.

Система показателей статистики личности содержит три блока:

- подсистема институциональных элементов социальной инфраструктуры, характеризующая возможности, которые общество в данных социально-экономических условиях предоставляет индивиду для развития его способностей;
- подсистема показателей, характеризующая реализацию человеком своего личностного потенциала в сфере социальной деятельности;
- подсистема показателей социального статуса, характеризующая результаты социальной деятельности индивида с точки зрения его положения в общественной иерархии.

Социальную, экономическую и политическую обстановку в обществе на определенный момент времени характеризует комплекс соответствующих показателей, дающих макрохарактеристики экономической и социальной сфер. Эти показатели не входят в систему показателей статистики личности, но служат статистическим фоном и общей характеристикой внешних условий жизни людей.

Особенности построения выделенных подсистем состоят в следующем:

- для подсистемы показателей институциональных элементов социальной инфраструктуры применяется институциональный подход, при котором с помощью статистических показателей характеризуются важнейшие на данной стадии формирования индивида как личности институты социализации;

- при отборе показателей социальной деятельности людей, или их массового поведения, учитываются элементы поведения людей, изменяющие социальную структуру общества; для каждой стадии социализации характерны свои специфические элементы массового поведения, на основе выделения которых и базируется данная подсистема показателей;

- подсистема показателей социального статуса на разных этапах формирования индивида как личности также имеет различное содержание: на ранней стадии социализации социальный статус определяется статусом родителей, т.е. рассматривается "наследуемый" социальный статус; на стадии социализации молодого человека появляются элементы "приобретенного" социального статуса, доля которых на последующих этапах формирования человека как личности увеличивается.

Система статистических показателей представляет собой конструкцию количественных величин, характеризующих существенные стороны процесса социальной жизнедеятельности человека. Важнейшими характеристиками этой системы являются целостность, логичность и внутренняя взаимоувязанность ее показателей. Система показателей строится для произвольной статистической когорты ровесников.

Основные типы статистических показателей, входящих в систему показателей статистики личности, в соответствии с их содержательной структурой делятся на три вида: показатели институциональных элементов социальной инфраструктуры, показатели поведения и показатели социального статуса членов когорты.

Математически все показатели, входящие в эти блоки, делятся на следующие группы: абсолютные, относительные, структурные показатели, индексы динамики и характеристики одномерных частотных распределений.

Важнейший принцип при построении системы показателей – это их временная структуризация и взаимоувязанность в соответствии со стадиями социализации индивида. С учетом этого мы получаем двумерную систему координат в системе показателей статистики личности, определяемую, с одной стороны, тремя блоками, описывающими условия и результаты процесса формирования человека как личности, а с другой – стадией социализации, на которой рассматривается этот процесс. Таким образом, имеются четыре крупные подсистемы статистических показателей, описывающих жизнедеятельность изучаемых совокупностей людей на каждой выделяемой стадии жизненного цикла человека: стадии ранней социализации, стадии социализации молодого человека, стадии социальной зрелости и в послетрудовом периоде. На каждой стадии показатели сгруппированы в виде трех основных содержательных блоков, входящих в постоянные подсистемы.

Наличие системы статистических характеристик личности позволяет говорить о выделении статистики личности в самостоятельную отрасль статистического знания. На уровне эмпирических социологических исследований изучение проблем личности базируется на широком спектре эмпирической социологической информации, в состав которой входят и материалы социально-экономической статистики вообще и статистики личности в особенности. До последнего времени статистические данные, характеризующие специфику массовых процессов формирования человека как личности в специфических социально-экономических и политических условиях конкретного общества, были разрозненны и недостаточно структурированы. Все это значительно затрудняло применение статистических материалов в качестве источника социологической информации при изучении проблем человека.

С разработкой и построением системы статистических показателей формирования человека как личности появляется возможность эффективного использо-

вания статистических данных, непосредственно описывающих характеристики его социального развития.

Использование статистических данных помогает конкретизировать изучение ряда социологических проблем, которые базируются на следующих положениях:

- формирование человека как личности длится фактически всю жизнь и делится на несколько периодов; отслеживание этого процесса приводит к накоплению большого количества численных характеристик;

- процессы формирования и социального развития человека протекают под воздействием окружающей социальной среды, т.е. различных социальных факторов, значимость которых меняется в зависимости от этапов социализации индивида; поэтому возникает потребность в точных объективных статистических характеристиках этих условий и факторов;

- представление процесса становления человека как личности в виде последовательных стадий, в свою очередь, требует специфических эмпирических социологических данных, описывающих каждую стадию;

- при исследовании процессов жизнедеятельности людей в обществе возникает необходимость в четких количественных характеристиках результатов этих процессов, например: направления профессионального движения, изменения уровня образования, динамики уровня доходов, изменений в социальном статусе.

Предлагаемая система статистических показателей личностных характеристик человека в определенной мере восполняет недостаток соответствующих данных и помогает социологу получить новый пласт эмпирической информации.

Система статистических характеристик человека базируется на социологической теории личности, включающей периодизацию этапов ее формирования. Это позволяет новому комплексу статистических материалов органично вписываться в уже существующую систему социологической информации при изучении личности, что увеличивает эффективность исследований в социологии личности в целом. Использование единого комплекса статистических материалов социального формирования человека облегчит сравнимость результатов социологических исследований во времени и пространстве, что значительно расширит возможности вторичного анализа социологической информации в социологии личности.

Необходимо отметить, что особенности статистических характеристик человека схожи со спецификой социологических данных лонгитюдных исследований. Наиболее рациональной формой организации сбора, обработки и хранения таких данных считается статистический мониторинг. А поскольку важнейшим условием успешного проведения лонгитюдного исследования является интеграция данных, полученных на разных этапах исследования из различных источников, то наиболее эффективной для этого исследования является система социального мониторинга, представляющая собой разветвленный комплекс получения, обработки и хранения социологической и статистической информации по наиболее актуальным проблемам жизни общества.

Статистические характеристики социального развития человека отражают существенные и типичные черты этих процессов в конкретных исторических, социально-экономических условиях жизни людей. На их основе можно определить главные тенденции и закономерности развития такого сложного и многопланового явления, как жизнь поколений людей и каждого отдельного человека как личности.