

**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра русского языка**

**Аннотация к дипломной работе
«Словообразовательный потенциал
одиночных слов, перешедших в гнездовые
(на материале «Словообразовательного словаря
русского языка» А. Н. Тихонова)»**

Леган Тихон Александрович

Научный руководитель –
доцент
Леонович В. Л.

РЕФЕРАТ

В дипломной работе 123 страницы, 2 приложения, 42 использованных источника, 3 таблицы.

Ключевые слова: СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ, ОДИНОЧНЫЕ СЛОВА, СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ КАТЕГОРИЯ, СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ГНЕЗДО, СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПАРАДИГМА, СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЦЕПОЧКА, СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ТИП.

Объект исследования – словообразовательные гнезда одиночных слов, перешедших в гнездовые. Предмет исследования – деривационный потенциал одиночных слов, перешедших в гнездовые.

Цель исследования – определить словообразовательную активность (или пассивность) одиночных слов, перешедших в гнездовые, и выявить факторы, определяющие их деривационный потенциал.

Задачи исследования:

- 1) дать общее представление о словообразовательном потенциале;
- 2) произвести обзор литературы по теме и выявить степень изученности вопроса;
- 3) охарактеризовать виды словообразовательного потенциала;
- 4) показать связь словообразовательного потенциала с другими словообразовательными категориями;
- 5) установить особенности структурной организации словообразовательных гнезд одиночных слов, перешедших в гнездовые;
- 6) описать словообразовательные типы, по которым распределяются производные слова, образованные от одиночных слов;
- 7) охарактеризовать словообразовательный потенциал исходных лексем;
- 8) установить факторы, влияющие на словообразовательный потенциал одиночных слов, перешедших в гнездовые.

В работе использован преимущественно описательный метод исследования, базирующийся на анализе фактов языка. В ходе описания применялись следующие приемы: лингвистическое наблюдение, прием классификации и систематизации, статистический и сравнительно-сопоставительный анализ.

Проведенный нами анализ исследуемой группы слов позволяет утверждать, что в целом их словообразовательный потенциал реализован слабо, за исключением отдельных слов. Относительно высокий деривационный потенциал наблюдается у частотных, стилистически нейтральных базовых лексем с простой морфемной структурой, но сложной системой лексических значений, семантика которых тесно связана с важными для человека сферами жизни.

РЭФЕРАТ

У дыпломнай працы 123 старонкі, 2 дадаткі, 42 выкарыстаныя крыніцы, 3 табліцы.

Ключавыя словы: СЛОВАЎТВАРАЛЬНЫ ПАТЭНЦЫЯЛ, АДЗІНКАВЫЯ СЛОВЫ, СЛОВАЎТВАРАЛЬНАЯ КАТЭГОРЫЯ, СЛОВАЎТВАРАЛЬНАЕ ГНЯЗДО, СЛОВАЎТВАРАЛЬНАЯ ПАРАДЫГМА, СЛОВАЎТВАРАЛЬНЫ ЛАНЦУЖОК, СЛОВАЎТВАРАЛЬНЫ ТЫП.

Аб'ект даследавання – словаўтваральныя гнёзды адзінкавых слоў, якія перайшлі ў гнездавыя. Прадмет даследавання – дэрывацыйны патэнцыял адзінкавых слоў, якія перайшлі ў гнездавыя.

Мэта даследавання – вызначыць словаўтваральную актыўнасць (або пасіўнасць) адзінкавых слоў, якія перайшлі ў гнездавыя, і выявіць фактары, якія вызначаюць іх дэрывацыйны патэнцыял.

Задачы даследавання:

- 1) даць агульнае ўяўленне пра словаўтваральны патэнцыял;
- 2) зрабіць агляд літаратуры па тэме і выявіць ступень вывучанасці пытання;
- 3) ахарактызаваць віды словаўтваральнага патэнцыялу;
- 4) паказаць сувязь словаўтваральнага патэнцыялу з іншымі словаўтваральнымі катэгорыямі;
- 5) устанавіць асаблівасці структурнай арганізацыі словаўтваральных гнёздаў адзінкавых слоў, якія перайшлі ў гнездавыя;
- 6) апісаць словаўтваральныя тыпы, па якіх размяркоўваюцца вытворныя словы, утвораныя ад адзінкавых слоў;
- 7) ахарактызаваць словаўтваральны патэнцыял зыходных лексем;
- 8) вызначыць фактары, што ўплываюць на словаўтваральны патэнцыял адзінкавых слоў, якія перайшлі ў гнездавыя.

У рабоце выкарыстаны пераважна апісальны метады даследавання, якія грунтуюцца на аналізе фактаў мовы. У ходзе апісання прымяняліся наступныя прыёмы: лінгвістычнае назіранне, прыём класіфікацыі і сістэматызацыі, статыстычны і параўнальна-супастаўляльны аналіз.

Праведзеныя намі аналіз даследаванай групы слоў дазваляе сцвярджаць, што ў цэлым іх словаўтваральны патэнцыял рэалізаваны слаба, за выключэннем асобных слоў. Адносна высокі дэрывацыйны патэнцыял назіраецца ў частотных, стылістычна нейтральных базавых лексемах з простаю марфемнай структурай, але складанай сістэмай лексічных значэнняў, семантыка якіх цесна звязана з важнымі для чалавека сферамі жыцця.

ABSTRACT

The diploma work consists of 123 pages, 2 supplements, 42 sources of the list of references, and 3 tables.

Keywords: WORD-FORMATION POTENTIAL, SINGLE WORDS, WORD-FORMATION CATEGORY, WORD FAMILY, WORD-FORMATION PARADIGM, WORD-FORMATION CHAIN, WORD-FORMATION TYPE.

The object of the research is word families of single words that have been converted into nesting words.

The subject of the research is the derivation possibilities of single words that have been converted into nesting words.

The purpose of the research is to determine the word-formation activity (or passivity) of single words that have become nested and to identify the factors that determine their derivative potential.

The objectives of the research:

- 1) to give a general idea of the word-formation potential;
- 2) to review the literature on the topic and identify the depth of study of the issue;
- 3) to describe the types of word-formation potential;
- 4) to show the relationship between the word-formation potential and other word-formation categories;
- 5) to identify the peculiarities of the structural organization of word families of single words, converted into nesting ones;
- 6) to describe the word-formation types by which derivative words formed from single words are distributed;
- 7) to characterize the word-formation potential of initial lexemes;
- 8) to identify the factors influencing the word-formation potential of single words that have been converted into nesting words.

A descriptive research method based on the analysis of language facts is predominantly used in this research. The following methods were used in the course of the description: linguistic observation, classification and systematization techniques, statistical and comparative analysis.

The conducted analysis of the researched group of words allows to affirm that as a whole their word-formation potential is hardly realized, except for separate words. A relatively high derivative potential is observed in frequent, stylistically neutral basic lexemes with a simple morphemic structure, but a complex system of lexical meanings, the semantics of which is closely connected with the spheres of life that are important to people.