

СТАТИСТИКА ЛИЧНОСТИ В СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

Как известно, социология изучает личность в системе социальных связей, которая формируется и существует на макроуровне. При этом личность рассматривается как представитель определенной социальной группы, т.е. при социологическом изучении личности имеются в виду не индивидуальные особенности конкретного человека, а типичные черты, закономерности жизнедеятельности человека как элемента некоторой совокупности людей. Именно поэтому для социологического анализа проблем личности необходим массовый эмпирический материал, данные массовых наблюдений. В силу этого на уровне эмпирических социологических исследований изучение проблем личности базируется на широком спектре эмпирической социологической информации, включающей материалы социально-экономической статистики вообще и статистики личности в особенности.

Важнейшими направлениями социологии личности являются исследования процессов формирования личности в целом и в различных сферах общественной жизни, а также формирования и развития личности под воздействием различных социальных факторов. Исследование именно этих вопросов требует большого массива статистических материалов в силу следующих причин:

- формирование человека как личности длится фактически всю жизнь и делится на несколько периодов; отслеживание этого процесса приводит к накоплению большого объема числовых характеристик;
- процессы формирования и социального развития человека протекают под воздействием окружающей социальной среды, под влиянием различных социальных факторов, значимость которых меняется на различных этапах социализации индивида, поэтому возникает необходимость в точных, объективных статистических характеристиках этих условий и факторов;
- представление процесса становления человека как личности в виде последовательных стадий, в свою очередь, требует специфических эмпирических социологических данных, описывающих каждую стадию;
- при исследовании процессов жизнедеятельности людей в обществе возникает потребность в четких количественных показателях результатов этих процессов, например: направления профессионального движения, изменения уровня образования, динамики уровня доходов, изменений в социальном статусе в целом.

Важнейшая особенность системы показателей статистики личности в том, что она характеризует не произвольную совокупность людей, а когорту, выделяемую на основе общепринятых признаков. Существующая система государственной статистики не предоставляет пользователям когортных показателей жизнедеятельности людей, за исключением демографических данных, и этот недостаток может быть устранен введением в статистическую практику разработанного комплекса показателей статистики личности. Когортный подход при построении системы показателей позволяет учитывать возрастные особенности жизненного пути людей, а также анализировать динамику изменений внутри когорты в течение определенного периода.

Система статистических характеристик человека базируется на социологической теории личности, на социологической периодизации этапов формирования личности. Это позволяет новому комплексу статистических материалов при изучении личности органично вписаться в уже существующую систему социологической информации, что увеличит эффективность этих исследований. Использование единого комплекса статистических материалов социального формирования человека облегчит сравнимость результатов социологических исследований во времени и в пространстве, что значительно расширит возможности вторичного анализа социологической информации в социологии личности. Поэтому, вводя новую систему статистических характеристик человека как личности, можно говорить о расширении системы информации социологии личности, о дополнении ее сравнимой, универсальной, объективной количественной информацией с высокой степенью репрезентативности. А улучшение

качества эмпирической базы социологии личности окажет влияние на качество как эмпирических, так и теоретических исследований в этой области.

Проблемы формирования человека как личности, реализации им своего личностного потенциала наиболее эффективно изучаются с помощью повторных исследований. Это позволяет проанализировать закономерности изучаемых явлений и процессов не только в статике, но и в динамике.

Повторные исследования можно разделить на две группы в зависимости от того, сохраняется один и тот же контингент обследуемых респондентов от этапа к этапу или меняется. Если контингент обследуемых изменяется, то повторные исследования имеют вид когортных или исторических трендов. При проведении когортных трендов постоянной остается возрастная когорта, причем выборка не обязательно неизменна, главное, чтобы входящие в нее индивиды принадлежали на всех этапах исследования одной и той же когорте. То есть обследуется одна и та же возрастная группа в разные календарные периоды времени – в целом, без учета индивидуальных жизненных путей обследуемых.

Статистические данные о формировании человека могут быть применены в таких исследованиях:

- при формировании выборочной совокупности на каждом этапе в соответствии с генеральной совокупностью – реальной возрастной когортой, статистические характеристики которой предоставляет статистика личности;

- при характеристике изменяющихся условий социальной действительности, в которой живет данная когорта; изменение возраста когорты означает и изменение социальных факторов, влияющих на ее жизнедеятельность, что описывается блоком показателей институциональных элементов социальной инфраструктуры;

- при проверке результатов трендового исследования посредством сравнения показателей социального статуса обследуемых выборочных совокупностей, их социальной деятельности с этими же явлениями в реальной возрастной когорте.

При проведении исторических трендов возраст обследуемой совокупности не меняется, меняются когорты и время проведения обследования. Здесь акцент делается на изучении контингента людей, находящихся на определенной стадии социализации (в одном возрасте), но живущих в разное время, в разных социальных-экономических условиях.

Статистические данные о человеке здесь применимы:

- при формировании и обосновании выборочных процедур;

- при характеристике статистики и динамики социальной инфраструктуры, предоставляющей условия и возможности социального развития личности.

Когортный и исторический тренды не дают представления о процессах жизненного пути личности, располагая общими характеристиками либо некоторой возрастной когорты, либо стадии формирования человека как личности. Изучение жизненных путей, жизненных циклов людей эффективнее всего проводится в виде повторных исследований определенного контингента респондентов, а именно: панельных и лонгитюдных исследований.

Неизменность состава обследуемых на всех этапах панельных и лонгитюдных исследований требует сравнения через определенное число лет выборочной совокупности с генеральной совокупностью, которую представляет выборка.

При проведении лонгитюдного исследования выборка представляет некоторую реальную когорту молодежи, как правило, возрастную или образовательную. Период наблюдения обычно начинается с получения среднего образования и оканчивается примерно 35 годами, как моментом достижения социальной зрелости. Для этого периода наблюдается наибольшая динамика процессов формирования личности, поэтому лонгитюдные исследования охватывают именно молодежь, хотя, в принципе, таким образом могут обследоваться и другие, старшие возрастные когорты. Неизменность выборки из когорты при проведении лонгитюда требует периодического сравнения выборочной совокупности с реальной генеральной возрастной когортой. Наличие при этом когортно структурированной системы статистических характеристик жизненного пути позволяет получать общие характеристики генеральной совокупности в любой момент

времени, в любом возрасте. Наличие такой системы является важнейшим условием высокого уровня репрезентативности обследуемой в лонгитюдном исследовании выборочной совокупности.

В лонгитюдных исследованиях когорта формируется, как правило, с момента получения ее членами среднего образования или достижения определенного образовательного уровня, т.е. на некотором, не начальном этапе своей истории. Наличие статистических данных о предшествующем периоде развития когорты – дошкольном и школьном – позволит построить выборку с учетом особенностей предыдущей истории генеральной совокупности, основных закономерностей предшествующих, ранних этапов жизни когорты. Эти факты также могут быть использованы для проверки соответствия выборочной совокупности генеральной. Единая система статистической информации, описывающая формирование человека как личности, значительно облегчает работу социолога на этих этапах лонгитюдного социологического исследования.

В панельном исследовании объект наблюдения не обязательно является выборкой из когорты, и, кроме того, обследуются любые возрастные контингенты населения. Поскольку панельное обследование, как и лонгитюдное, проводится в несколько этапов, через некоторые промежутки времени, то в нем также появляется необходимость периодической проверки репрезентативности выборки. Если изучается возрастная когорта, то статистические данные применяются для проверки так же, как и в лонгитюдном исследовании. А так как представленная система показателей охватывает все возрастные периоды жизнедеятельности людей, то статистическую информацию можно получить для любой возрастной когорты. Если совокупность респондентов строится не по возрастному, а по другим признакам и объединяет людей разных возрастов, то она может рассматриваться как сочетание различных возрастных когорт. Когортный принцип построения системы статистических показателей, единообразие показателей с течением времени приводят к накоплению статистических данных о последовательных возрастных когортах, и изучаемая генеральная совокупность может характеризоваться посредством поперечного среза накопленного массива количественных характеристик поколений.

В лонгитюдном исследовании наступление его следующего этапа определяется генезисом изучаемого объекта, в котором, как правило, фиксируются наиболее важные этапы жизненного пути когорты. Система показателей статистики личности структурирована в соответствии с основными этапами жизнедеятельности людей, поэтому появляется возможность использования статистической информации в качестве статистического обеспечения лонгитюда, что позволяет получить общее представление об основных этапах жизненного цикла когорт, об особенностях их массового поведения и условий жизни. Это общая картина, на которую накладываются специфические характеристики жизнедеятельности людей, формирования человека как личности, выявляемые и изучаемые социологическим лонгитюдным исследованием.

В панельном исследовании время проведения очередного этапа приходится на момент наступления внешнего по отношению к объекту исследования фактора. В этом случае имеющаяся подсистема институциональных элементов социальной инфраструктуры позволяет быстро оценить воздействие данного фактора социальной среды на социальную инфраструктуру и на то, как это сказалось на когорте в целом, например как изменилась доступность для членов разных когорт некоторых видов общественных услуг: просвещения, здравоохранения и т.д.

Показатели социальной деятельности в системе показателей статистики личности позволяют выявить динамику массового поведения генеральной совокупности. Еще один важнейший этап панельных и лонгитюдных исследований, на котором очень важно наличие точной статистической информации, это этап проверки результатов исследования, сопоставление их со статистическими материалами по изучаемой проблеме, охватывающими всю генеральную совокупность. Преимущество лонгитюдных исследований проявляется в изучении процессов развития социальных явлений, выявлении специфических вариантов развития типологических групп, в анализе структурных изменений, выделе-

нии детерминирующих признаков развития человека в обществе. Задачи лонгитудов решаются и путем сравнения результатов лонгитудных исследований, отражающих специфику жизненных путей, массового поведения индивидов в составе различных когорт, с общими тенденциями развития, закономерностями массового поведения людей, охватываемых системой статистического наблюдения. При этом можно выявить в жизнедеятельности различных групп как общее, так и особенности социального развития этих групп, представленные в виде количественных характеристик, и сравнить их.

Особое значение с методологической точки зрения имеет анализ процедуры сбора информации в панельных и лонгитудных исследованиях. В панельных исследованиях сбор информации осуществляется по одному и тому же плану, при этом требуется соблюдать единообразие исследования. Наличие единой системы статистических показателей о человеке, содержащей инвариантные характеристики, ее использование в исследовании позволяет сохранить его единообразие. Статистические характеристики поэтому являются необходимым элементом совокупности постоянных эмпирических показателей панельного исследования. В лонгитудном исследовании также необходимы относительно постоянные показатели на всех этапах исследования. Помимо социологических индикаторов и показателей в систему информации лонгитюда входят и статистические характеристики жизненного пути изучаемых совокупностей. Единая система таких статистических показателей сохраняет их постоянство не только в рамках одного исследования, но и обеспечивает сравнимость показателей в разных лонгитюдах. Это, в свою очередь, дает возможность более глубокого изучения результатов уже имеющихся исследований, их сопоставления и анализа в процессе использования социологических банков данных. Лонгитюдное исследование является комплексным и многоцелевым. Система показателей статистики личности имеет в своем составе постоянные и подвижные подсистемы, что обеспечивает гибкость и вариабельность этой системы. Поэтому применение в лонгитюдах статистических материалов такого вида обеспечивает и указанные особенности исследования.

Итак, материалы статистики личности дополняют систему социологической информации панельных и лонгитудных исследований проблем человека и применяются следующим образом:

- на стадиях формирования выборочной совокупности и периодической проверки соответствия выборки генеральной совокупности с учетом особенностей предшествующих этапов развития изучаемой совокупности;

- дают общую характеристику генеральной совокупности с точки зрения ее социального развития и социально-экономических условий жизни, что позволяет проводить сопоставимый анализ результатов исследования с общими тенденциями и закономерностями социальной деятельности людей;

- показатели, предоставляемые статистикой личности, характеризуют условия жизни когорты в соответствии с особенностями этапов ее развития, что позволяет выявлять детерминанты исследуемых процессов формирования человека как личности, выделить важнейшие элементы внешних условий существования изучаемой совокупности;

- единая, структурированная система статистики личности позволяет соблюдать единообразие, комплексность панельных и лонгитудных исследований и обеспечивает охват широкого спектра проблем развития человека.