

конкретно-научной дисциплины (чаще всего – физики).

Серьезное внимание уделено в книге анализу специфики современной НКМ. Авторы сумели глубоко проследить переориентацию постнеклассической науки на "человекоразмерные" объекты и выявить последствия этого поворота для содержательной трансформации НКМ и поиска стратегии развития нашей цивилизации. Ими показано, что новая НКМ органично включается в процесс становления планетарного мышления, диалога культур Запада и Востока, поиска нетривиального видения мира и человеческой деятельности.

Разумеется, не все разделы рецензируемой работы выполнены одинаково удачно, не все аспекты проблемы рассмотрены одинаково глубоко. В целом же перед нами интересное и глубокое исследование актуальной и социально значимой проблемы. Эта книга необходима студентам и специалистам как естественнонаучного, так и гуманитарного профиля, всем интересующимся вопросами научного познания.

В.С.Вязовкин

Л.Я.Землякоў. Рэлігія і грамадства: у дапамогу студэнтам усіх спецыяльнасцей. Мн., ВКС, 1996. 129 с.

У грамадска-палітычным і духоўна-культурным жыцці сучаснай Беларусі актыўную ролю адыгрываюць рэлігія і царква. Каб аб'ектыўна высветліць сутнасць гэтай з'явы, патрабуюцца крытычнае пераасэнсаванне тых спрощаных уяўленняў аб рэлігіі, што навязваліся нашаму грамадству ідэалагічнымі органамі дзяржавы, паспрабаваць вызначыць іх існы стан і перспектывы.

На наш погляд, з гэтай задачай удала справіўся кандыдат філасофскіх навук Л.Я.Землякоў у сваёй кнізе "Рэлігія і грамадства". Ужо лаканічныя назвы яе раздзелаў трапна адлюстроўваюць змест працы: 1. Рэлігія як сацыяльная з'ява; 2. Дзяржаўна-канфесійныя адносіны на Беларусі: гісторыя і сучаснасць; 3. Рэлігія ў працэсе трансфармацыі беларускага грамадства. Акрамя таго, значную частку аб'ёму кнігі складае дадатак, у якім змешчаны міжнародныя і беларускія нарматыўна-прававыя акты, што тычацца праблем свабоды сумлення і веравызнання.

Падзагаловак кнігі "У дапамогу студэнтам усіх спецыяльнасцей" ускрывае яе прызначэнне – вучэбны дапаможнік па вузаўскаму курсу. Гэтаму прызначэнню поўнасцю адказвае пераканаўчая мова выкладання і праясненне сутнасці, сацыяльных, насэалагічных і псіхалагічных асноў рэлігіі і яе ролі ў грамадска-палітычным жыцці Беларусі XX стагоддзя. У даступнай маладому чытачу форме аўтар разглядае розныя канцэпцыі феномена рэлігіі і яе складовых частак, аналізуе прыроду і спецыфіку розных функцый рэлігійнага комплексу, падмацоўваючы некаторыя свае тэарэтычныя высновы вынікамі эмпірычных сацыялагічных даследаванняў, выкананых Інстытутам сацыялогіі АН Беларусі, Белдзяржуніверсітэтам і іншымі ВНУ рэспублікі.

Бясспрэчна, слушнае сцвярджэнне даследчыка, што "свабода сумлення, незалежна ад гістарычных зігзагаў і развіцця чалавечага грамадства, была і застаецца адной з фундаментальных яго каштоўнасцей" (с. 36). Аўтар адзначае, што "свабода сумлення з'яўляецца свабодай думкі кожнага асобнага чалавека, у якой ёсць меркаванні, погляды і перакананні адносна з'яў навакольнага свету, гэта – права чалавека мець уласны светапогляд, выбар жа светапогляду павінен ажыццяўляцца ў сітуацыі, свабоднай ад умяшання іншага чалавека, а тым больш якога-небудзь інстытута" (с. 40). Свабоду сумлення чалавека павінна гарантаваць дзяржава, светапоглядна нейтральная, але неабыхавая да лёсу сваіх грамадзян. Светапоглядная пазіцыя дзяржавы характарызуецца павагай да свабоды сумлення, альбо адсутнасцю яе. Гэтымі адносінамі вызначаецца і месца сучаснай дзяржавы ў цывілізаваным свеце.

Дапаможнік, на жаль, не пазбаўлены памылкаў друку, часам ускладненых сінтаксічных канструкцый. Але гэта не змяняе яго каштоўнасці: ён будзе карысным не толькі выкладчыкам, студэнтам, навучэнцам розных устаноў, але і дэпутатам усіх узроўняў, а таксама служачым дзяржаўнага апарату.

А.А.Сычоў

Политология: учебное пособие для студентов вузов / Н.П.Денисюк, Т.Г.Соловей, Л.В.Старовойтова и др. Мн.: НТООО "Тетра-Системс", 1996. 384 с.

Политология как учебная дисциплина включена в программы высших учебных заведений совсем недавно, с начала 90-х годов. Практически все это время вузы ощущали огромную нехватку учебной и учебно-методической литературы по данной дисциплине. Выполненное коллективом авторов под руководством Денисюк Н.П. учебное пособие "Политология" является заметным вкладом в процесс формирования учебной и учебно-методической базы для изучения данного предмета в высших учебных заведениях.

В первую очередь следует отметить высокий теоретический, методологический и методический уровень издания. В нем отразились и "первые уроки" преподавания новой учебной дисциплины, и многолетний педагогический опыт коллектива авторов.

Пособие выполнено в соответствии с программой курса "Политология" для вузов. Его отличает строгая логическая последовательность, доступность и ясность изложения учебного материала. Авторами выбрана удачная форма изложения материала: главы и параграфы имеют четкую внутреннюю структуру, в них отчетливо выделены все определения, понятия, категории. Несомненным достоинством работы является то, что она выполнена и выдержана в едином стиле (несмотря на довольно большой авторский коллектив), что очень важно для студентов и облегчает им восприятие материала.

В коллективном труде политологов отражены различные взгляды, подходы, теоретические

концепции, раскрыты наиболее важные проблемы современной политической науки, показана сложность политики как особой сферы человеческих отношений и объекта исследования.

В пособии дана подробная характеристика политической системы общества как целостной, внутренне упорядоченной системы, включающей политические институты, политические отношения и процессы, политические роли, нормы и принципы функционирования, вскрыта взаимосвязь политических систем и политических режимов, взаимозависимость политических процессов и политической культуры общества, политической социализации личности и ее участия в политике, взаимосвязь внутренней и внешней политики, а также – политики с другими сферами жизнедеятельности общества.

Можно заметить, что авторы целенаправленно акцентируют внимание студентов на теоретических проблемах политики и политической науки, в большей степени раскрывают теорию, меньше уделяя внимания прикладным проблемам и конкретной политической практике, что вызывает ощущение некоторой нехватки фактического материала, конкретных примеров.

В целом учебное пособие соответствует стандартам и требованиям высшей школы, выполнено на высоком уровне и может быть рекомендовано студентам всех форм обучения, а также тем, кто интересуется проблемами политики.

В.И.Гамов

Экономическая теория: учебник / Н.И.Базылев, А.В.Бондарь, С.П.Гурко и др. Мн.: БГЭУ, 1996. 507 с.

Прошедшее десятилетие для преподавателей кафедр экономической теории можно назвать временем испытания на прочность и профессиональную зрелость, поскольку это был период напряженного поиска лучших вариантов программ, учебных планов, отвечающих не только уровню достижений мировой экономической науки, но и национальным особенностям поведения хозяйствующих субъектов и потребителей.

Надо отметить, что в поиске наиболее содержательного и в методическом отношении наиболее выверенного материала рецензируемая книга не является первой в республике и, думается, не последней. Но особый статус она все-таки имеет, поскольку это первый национальный учебник по экономической теории, который, как и следовало ожидать, нашел своего читателя и достаточно быстро исчез с прилавков книжных магазинов. Это учебник для студентов экономических специальностей, однако, на наш взгляд, он дает возможность не только

студентам, но и всем желающим углубить свои знания в области экономической теории через изучение наиболее отработанного в научном отношении и наиболее необходимого для хозяйственной практики категориального аппарата и инструментария науки.

Вполне логична структура книги. Она имеет четыре раздела и двадцать четыре главы. Первому разделу, который называется "Общие основы экономической теории", посвящено шесть глав. Семь глав раскрывают содержание второго раздела "Микроэкономика". Третий раздел, описывающий круг проблем и вопросов макроэкономики, состоит, в свою очередь, также из семи глав. И последний, четвертый раздел, представленный четырьмя главами, раскрывает суть международных экономических отношений.

Достоинством рецензируемого учебника является попытка авторов отдельных глав обогатить абстрактные категории экономической науки материалом хозяйственной практики, в том числе и нашей республики. Можно лишь сожалеть, что делается это не всегда и несколько фрагментарно.

Заслуживает одобрения и желание авторского коллектива выразить свою индивидуальность, свое понимание излагаемых проблем. Естественно, тут необходимо соблюдать меру, чтобы не исказить самой сути той или иной закономерности, категории или понятия. В целом, авторам учебника удалось избежать каких-либо крайностей при раскрытии содержания категорий в авторской интерпретации.

Отметим и недостатки учебника, которые, как говорится, лежат на поверхности, т.е. наиболее очевидны. Вызывают досаду многочисленные опечатки, которые могут дезориентировать читателя, так как искажают смысл текста, графика или формулы. Нам кажется, логичнее было бы главу об экономическом росте рассматривать в разделе "Макроэкономическая нестабильность и ее основные проявления". Кстати, в этой главе, непонятно по каким соображениям, автор отказался от названия категории "экономический кризис". И наконец, данному учебнику присущ такой же "трех", как и многим другим книгам, написанным не одним автором, а коллективом: главы, выполненные разными авторами, отличаются по стилю, доказательности и другим параметрам.

В целом же перечисленные недостатки не снижают общественной и учебно-методической значимости выполненной большой работы кафедры экономической теории БГЭУ по написанию учебника, который стал заметным явлением в науке и важной вехой в формировании национальной культуры.

П.С.Лемещенко