**РЕФЕРАТ**

**Близнюк Анны Ярославовны**

**Тема:** Православные воскресные школы города Минска: возобновление и формы деятельность (1989-2018 гг.)

**Ключевые слова:** воскресная школа, Православная Церковь, Минская епархия, текущий архив.

**Актуальность.** Воскресная школа – это неотъемлемая часть духовного и нравственного воспитания человека. Несмотря на то, что до революции на белорусских землях воскресных школ было мало или они и вовсе отсутствовали, но не из-за того, что население было неверующим, а потому, что первичная церковная социализация проходила в православной семье. Именно оттуда дети и получали первые знания. В современном обществе эту роль исполняет воскресная школа. Несмотря на достаточно серьезный интерес исследователей к проблеме деятельности воскресной школы, тема все еще остается малоизученной. Информация об истории и деятельности православных воскресных школ недоступна в полном объеме как для исследователей, так и для простых людей. По причине этого и стал вопрос собрать в единую систему историю возрождения и современную деятельность православных воскресных школ в городе Минске.

**Цель дипломной работы –** выявить предпосылки возобновления деятельности и специфики развития православных воскресных школ города Минска в период с 1989 по 2018 гг., а также определить место воскресных школ в системе начального и среднего образования. **Объект исследования –** процесс возобновления деятельности православных воскресных школ в г. Минске; **предмет** – характер и формы деятельности воскресных школ города Минска. **Методологической основой** дипломной работы стали принципы объективности, историзма, системности и ценности в истории.

**Основные положения, выносимые на защиту.** Воскресная школа в конце 1980-х **–** начале 1990-х годов выступила доступной досуговой организацией. С 1989 года первые школы на территории города Минска прошли путь от маленьких разновозрастных групп, до многофункциональных учебно-воспитательных комплексов. Целью их деятельности является приобщение воспитанников к литургической жизни Церкви. Сегодня все еще не существует учебных программ, чёткого плана работы воскресных школ и единой системы организации учебной деятельности. Церковным школам необходимо научиться у светских правильно определять цель каждого учебного проекта, выбирать форму работы, проводить анализ деятельности, вести учебный процесс.

**Структура дипломной работы**. Дипломная работа состоит из введения, трёх глав, заключения, списка используемой литературы и приложений. Общий объем работы **–** 61 страница. Из них: список источников и литературы **–** 3 (32 наименований), реферат на русском, белорусском и английском языках **–** 3.

**РЭФЕРАТ
Блізнюк Ганны Яраславаўны**

**Тэма:** Праваслаўныя нядзельныя школы горада Мінска: аднаўленне і формы дзейнасці (1989-2018 гг.).

**Ключавыя словы:** нядзельная школа, Праваслаўная Царква, Мінская дыяцэзія, бягучы архіў.

**Актуальнасць.** Нядзельная школа - гэта неад'емная частка духоўнага і маральнага выхавання чалавека. Нягледзячы на тое, што да рэвалюцыі на беларускіх землях нядзельных школ было мала ці яны зусім адсутнічалі, але не з-за таго, што насельніцтва было няверуючым, а таму, што першасная царкоўная сацыялізацыя праходзіла ў праваслаўнай сям'і. Менавіта адтуль дзеці і атрымлівалі першыя веды. У сучасным грамадстве гэтую ролю выконвае нядзельная школа. Нягледзячы на дастаткова сур'ёзную цікавасць даследчыкаў да праблемы дзейнасці нядзельных школ, тэма ўсё яшчэ застаецца малавывучанай. Інфармацыя пра гісторыю і дзейнасць праваслаўных нядзельных школ недаступна ў поўным аб'ёме як для даследчыкаў, так і для простых людзей. Па прычыне гэтага і стала пытанне сабраць у адзіную сістэму гісторыю адраджэння і сучасную дзейнасць праваслаўных нядзельных школ у горадзе Мінску.

**Мэта –** выявіць перадумовы аднаўлення дзейнасці і спецыфікі развіцця праваслаўных нядзельных школ горада Мінска ў перыяд з 1989 па 2018 гг., а таксама вызначыць месца нядзельных школ у сістэме пачатковай і сярэдняй адукацыі. **Аб’ект даследавання –** працэс аднаўлення дзейнасці праваслаўных нядзельных школ у г. Мінску, **прадмет** – характар і формы дзейнасці нядзельных школ горада Мінска. **Метадалагічнай асновай** дыпломнай працы сталі прынцыпы аб'ектыўнасці, гістарызма, сістэмнасці і каштоўнасці ў гісторыі.

**Асноўныя палажэнн, якія выносяцца на абарону.** Нядзельная школа ў канцы 1980-х – пачатку 1990-х гадоў выступіла даступнай дасугавай арганізацыяй. З 1989 года першыя школы на тэрыторыі горада Мінска прайшлі шлях ад маленькіх рознаўзроставых груп, да шматфункцыянальных вучэбна-выхаваўчых комплексаў. Мэтай іх дзейнасці з'яўляецца далучэнне выхаванцаў да літургічнага жыцця Царквы. Сёння ўсё яшчэ не існуе навучальных праграм, выразнага плана работы нядзельных школ і адзінай сістэмы арганізацыі вучэбнай дзейнасці. Царкоўным школам неабходна навучыцца ў свецкіх правільна вызначаць мэту кожнага навучальнага праекта, выбіраць форму працы, праводзіць аналіз дзейнасці, весці навучальны працэс.

**Структура і аб’ём дыпломнай працы**. Дыпломная праца складаецца з ўводзiн, трох глаў, заключэння, спісу выкарыстанай літаратуры і дадаткаў. Агульны аб'ём работы – 61 старонка. З іх: спіс крыніц і літаратуры – 3 (32 найменняў), рэферат на рускай, беларускай і англійскай мовах – 3.

**ABSTRACT**

**Blizniuk Hanna**

**Topic**: City of Minsk Orthodox Sunday Schools rebirth and performance from 1989 to 2018.

**Key words**: sunday school, Orthodox Church, Minsk Diocese, current archive.

**Relevance**: Sunday school is an integral part of the spiritual and moral people’s education. In spite of the fact that there were few Sunday schools before revolution in the Belarusian lands, or they were completely absent, but not because the population was an unbeliever, but because primary church socialization took place in an Orthodox family. It was from there the children received their first knowledge. In modern society, Sunday School plays this role. Despite the rather serious interest of researchers in the problem of Sunday school activities, the topic is still insufficiently explored. Information about the history and activities of Orthodox Sunday schools is not available in full both for researchers and for ordinary people. For this reason, the question began to gather into a single system the history of the revival and modern activity of Orthodox Sunday schools in the city of Minsk.

**The purpose of the work:** is to identify the prerequisites for the rebirth of activities and the specifics of the development of Orthodox Sunday schools in the city of Minsk in the period from 1989 to 2018, as well as to determine the place of Sunday schools in the system of primary and secondary education.

**The object of this work:** is the process of rebirth the activity of Orthodox Sunday schools in the city of Minsk.

**The subject of this research:** character and forms of activity of Sunday schools in the city of Minsk.

**The methodological basis** of the thesis includes principles of objectivity, historicism, systemancity and principle of value in history.

**The main positions for the defense:** The Sunday School in the late 1980s and early 1990s was an accessible leisure organization. Since 1989, the first schools in the territory of the city of Minsk have gone all the way from small groups of different age to multifunctional educational complexes. The purpose of their activity is to introduce the students to the liturgical life of the Church. Today, there are still no curricula, a clear work plan for Sunday schools and a unified system for organizing educational activities. Church schools need to learn from secular correctly to determine the purpose of each educational project, choose the form of work, conduct an analysis of activities, conduct an educational process.

**The structure and volume of thesis.** In according to this research’s purpose and aims the structure has chosen includes: introduction, 3 chapters, conclusion, list of sources and literature, applications. In total – 61 pages. From that: list of sources and literature – 3 pages (32 positions), abstracts in Russian, Belarusian and English – 3 pages.