



УНІВЕРСІТЭТ

Газета Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта

27 сакавіка 2009 года, № 5 (1998)

СУПРАЦОЎНІЦТВА

КОСМАС ВАБІЦЬ БДУ!

Рэктар Белдзяржуніверсітэта прафесар Сяргей Абламейка прыняў удзел у працы XI з'езда Еўразійскай асацыяцыі ўніверсітэтаў (ЕАУ).



С. Абламейка з рэктарам ЕНУ Б. Абраімавым

Форум адбыўся 10 сакавіка ў сталіцы Казахстана Астане і быў прысвечаны 20-годдзю асацыяцыі, адным з сузаснавальнікаў якой з'яўляецца БДУ. ЕАУ аб'ядноўвае 98 ўніверсітэтаў з краін СНД, а таксама Латвіі. Пасля з'езда асацыяцыя папоўнілася 13 новымі членамі, сярод якіх Беларускі дзяржаўны эканамічны ўніверсітэт, Санкт-Пецярбургскі дзяржуніверсітэт эканомікі і фінансаў, Ціхаакіянскі ўніверсітэт і шэраг украінскіх ВНУ.

Сяргей Абламейка выступіў на з'ездзе з дакладам пра навуковыя і адукацыйныя працэсы ў Беларускай дзяржаўнай асацыяцыі ўніверсітэтаў, прыняў удзел у працы Савета ЕАУ, правёў перамовы з калегамі з іншых ВНУ.

У рамках візіту рэктар БДУ падпісаў дамову аб супрацоўніцтве з Еўразійскай нацыянальным ўніверсітэтам імя Льва Гумілёва. Мэта – павышэнне якасці вышэй-

шай адукацыі, умацаванне ўсебаковых сувязяў паміж ўніверсітэтамі, а таксама актыўная інтэграцыя дзвюх ВНУ ў сусветную адукацыйную і навуковую прастору.

Акрамя таго, кіраўнікі вядучых ВНУ Беларусі і Расіі Сяргей Абламейка і Віктар Садоўнічы падпісалі Мемарандум па ўзаемадзеянні і супрацоўніцтве паміж БДУ і МДУ імя М. Ламаносава ў галіне касмічнай адукацыі і навукі.

Бакі запланавалі пачаць працу па стварэнні сумеснага ўніверсітэцкага навукова-адукацыйнага мікраспадарожніка. Галоўныя выканаўцы праекта – НДІ ядзернай фізікі МДУ і Цэнтр аэракасічнай адукацыі БДУ. ЦАА зоймецца распрацоўкай апаратуры і стварэннем цэнтра кіравання, прыёмам і апрацоўкай дадзеных навуковай і службовай тэлеметрыі. Таксама ў праекце будуць задзейнічаны нашы фізічны факультэт (распрацоўка і выраб бартавога вылічальнага комплексу), НДІ ядзерных праблем (распрацоўка дэтэктараў касмічных промняў), НДІ прыкладных фізічных праблем (распрацоўка спектраметрычнай апаратуры для вывучэння аптычных характарыстык атмасферы Зямлі), факультэт радыёфізікі і электронікі (распрацоўка апаратуры і правядзенне іанасферных радыёфізічных даследаванняў).

Нароўні з гэтым БДУ возьме ўдзел у бягучых навукова-адукацыйных праектах МДУ "Таццяна-2" і "Радыёскад". Запуск гэтых мікраспадарожнікаў адбудзецца гэтым летам.

Сур'ёзнасць намераў партнёрскіх ВНУ пацвярджае той факт, што ўжо 13 сакавіка Белдзяржуніверсітэт наведла працоўная група расійскага федэральнага касмічнага агенцтва "Раскосмас" на чале з прадстаўніком УНДІ электрамеханікі імя А. Іасіф'яна і галоўным канструктарам "Таццяна-2" Ігарам Кажэўнікавым. Апошні зрабіў падрабязны даклад пра касмічныя праграмы УНДІ, у тым ліку пра праграмы навукова-адукацыйных мікраспадарожнікаў. Быў вызначаны план дзеянняў па распрацоўцы канцэпцыі сумеснага ўнівер-



Сяргей Абламейка і Віктар Садоўнічы

сітэцкага мікраспадарожніка, а таксама абмеркаваны характарыстыкі будучага мікраспадарожніка БДУ.

Па словах Сяргея Абламейкі, дадзены апарат мусіць спрыяць развіццю навуковых тэхналогій і ўдасканаленню падрыхтоўкі студэнтаў, а таксама міжнароднаму іміджу Белдзяржуніверсітэта. Казач пра тэрмін яго запуску пакуль цяжка, бо ўсё ўпіраецца ў фінансавыя пытанні.

Сяргей ШАФАЛОВІЧ

СЁННЯ У НУМАРЫ:

ЯКАСЦЬ АДУКАЦЫІ ТРЭБА ІДЭНТЫФІКАВАЦЬ

Інтэрв'ю з начальнікам упраўлення перспектыўнага развіцця і аналітычнай работы Генадзем ДЫЛЛЯНАМ

Стар. 2

КААПЕРАЦЫЯ ПА ШВЕДСКІМ УЗОРАМ

Пра візіт Ганаровага дырэктара праграмы "Балтыйскі ўніверсітэт" прафесара Ларса РЫДЭНА

Стар. 3

БЕНЕФІС ТВОРЧАСЦІ І АЗARTy

VIII Фестываль эстрады БДУ запаліў новыя "зорачкі"

Стар. 4

ПАСЯДЖЭННЕ ВУЧОНАГА САВЕТА БДУ

30 сакавіка ў будынку рэктарата на Бабруйскай, 5а адбудзецца пасяджэнне Вучонага савета БДУ. Прагучаць даклады дэкана геаграфічнага факультэта Івана Пірожніка аб выкананні дзяржпраграмы "Прыродакарыстанне" за перыяд 2006–2008 гг., а таксама прарэктара па вучэбна-выхаваўчай рабоце і сацыяльных пытаннях Уладзіміра Сувова пра вынікі Праграмы перспектыўнага развіцця "Развіццё формаў і метадаў уключэння студэнцтва ў арганізацыю вучэбна-выхаваўчага працэсу". Пачатак у 10.15.

ВЫСТАВЫ

СКАЗ ПРА ЗБРОЮ

Выстава "Гісторыя ратнай славы", прысвечаная 65-годдзю вызвалення Беларусі ад нямецка-фашысцкіх захопнікаў, дэманстравалася з 24 па 26 сакавіка ў будынку рэктарата БДУ.



На ёй былі прадстаўлены экспанаты з фондаў Нацыянальнага музея гісторыі і культуры Беларусі. На ўрачыстым адкрыцці выступілі рэктар БДУ прафесар Сяргей Абламейка і дырэктар музея Сяргей Вечар.

Можна было ўбачыць халодную і агнястрэльную зброю XIX – пачатку XX стст., рэдкія мундзіры XVIII–XIX стст., ваенныя фракі, паўкафтаны, тунікі, грэнадзёркі, ківеры, фуражкі, будзёнаўкі,

афіцэрскія шалікі, генеральскія і маршальскія паясы Савецкай Арміі. Пра ўсе экспанаты займаўна распавядаў гід. Наведвальнікам дазвалялася нават прымерыць гістарычныя ваенны ўбор і сфатаграфавать гэты момант.

Ініцыятар выставы – пярвічная прафсаюзная арганізацыя работнікаў Белдзяржуніверсітэта.

Паводле інфармацыі прэс-службы БДУ

КАНТАКТЫ

ЗАКІД НА ЕЎРОПУ

Вельмі прадуктыўна правёў свой адпачынак у Славакіі кіраўнік БДУ Сяргей Абламейка. У пачатку сакавіка ён падпісаў дамову аб супрацоўніцтве з рэктарам Універсітэта горада Жыліна Янам Буйняком.

Універсітэт г. Жыліна – сучасная еўрапейская ВНУ з шырокай міжнароднай дзейнасцю. У ёй культывуюцца пераважна інжынерныя, эканамічныя і кіраўнічыя спецыяльнасці. У структуры 7 факультэтаў і 4 інстытуты. Навучаецца там каля 15 тыс. студэнтаў.

Дамова разлічана на пяць гадоў. Яна прадугледжвае абмен навучцамі, запрашэнне выкладчыкаў для чытання лекцый і правядзення навучальных заняткаў, абмен навучальна-метадычнай і навуковай літаратурай, правядзенне сумесных семінараў і канферэнцый, супрацоўніцтва ў рамках Балонскага працэсу ды інш.

Ужо з восені гэтага года, да прыкладу, некаторыя аспіранты ФПМІ БДУ змогуць займацца навуковымі даследаваннямі пад

кіраўніцтвам славацкіх навукоўцаў.

Акрамя таго, дасягнутая дамоўленасць пра падрыхтоўку двух міжнародных праектаў. Першы падаецца ў 7-ю Рамачную праграму і накіраваны на супрацоўніцтва ў сферы выкарыстання інфармацыйных тэхналогій па ранняй дыягностыцы раку лёгкіх, а таксама стварэння неабходнага для гэтага абсталявання. Апроч ВНУ-партнёраў у ім удзельнічае шэраг беларускіх і еўрапейскіх арганізацый, кааперацыя з якімі здзяйснялася раней. Другі праект плануецца ў межах праграмы TEMPUS IV, арыентаванай на развіццё IT у сферы вышэйшай адукацыі. Галоўным рэалізатарам тут выступае факультэт прыкладнай матэматыкі і інфарматыкі БДУ, маючы на ўвазе набліжэнне навуцальнага працэсу ў альма-матэр да агульнаеўрапейскіх стандартаў.

Падчас наведвання ўніверсітэта Сяргей Абламейка выступіў таксама з навуковым дакладам на факультэце інфарматыкі славацкага ўніверсітэта.

Сяргей ШАФАЛОВІЧ

ВЕСТКІ

З РЭКТАРАТА

ЗАГАДАМ рэктара БДУ ад 4 сакавіка бягучага года прарэктарам па эканоміцы і інвестыцыйных прызначаны Уладзімір Панарадаў. Дагэтуль ён займаў пасаду намесніка прарэктара.

ШКОЛА студэнцкага актыўнага Студгарадка праходзіць з 27 па 29 сакавіка ў САК "Брыганціна". Удзел у ёй прымаюць міністр адукацыі нашай краіны Аляксандр Радзькоў і рэктар Белдзяржуніверсітэта Сяргей Абламейка.

РЭКТАР БДУ Сяргей Абламейка сустрэўся 18 сакавіка на сваёй малой радзіме ў г. п. Воранава Гродзенскай вобласці з мясцовымі школьнікамі ў Дзень выпускніка. Ён распаўсюў будучым абітурыентам пра наш ўніверсітэт і пра спецыяльнасці факультэтаў.

РАБОЧАЯ група па ўкараненні ў БДУ сістэмы электроннага дакументавароту "Электронная справа" створана загадам рэктара ад 25 сакавіка пад кіраўніцтвам прарэктара па адукацыйных інавацыях і інфармацыйных тэхналогіях Паўла Мандрыка.

ВІЦЭ-ПРЭЗІДЭНТ Германскай акадэмічнай службы абменаў Макс Хубер і кіраўнік Інфармацыйнага бюро DAAD у Мінску Міхаэль Клеес наведлі БДУ 26 сакавіка. На сустрэчы з рэктарам нашага ўніверсітэта Сяргеем Абламейкам былі абмеркаваныя новыя формы двухбаковага супрацоўніцтва.

Паводле інфармацыі прэс-службы БДУ

ПА НОВЫХ ЛЯКАЛАХ

У адпаведнасці з новай рэдакцыяй Палажэння аб парадку прысуджэння прэміі імя У. І. Пічэты і А. Н. Сеўчанкі, зацверджаным Вучоным саветам БДУ 5 сакавіка 2009 г., у рамках штогадовага конкурсу імя У. І. Пічэты і А. Н. Сеўчанкі аб'яўляецца конкурс для маладых навукоўцаў (дактароў навук ва ўзросце да 45 гадоў, кандыдатаў навук – да 35 гадоў, даследчыкаў без ступені – да 30 гадоў).

Прэмія маладым навукоўцам усталяваецца ў памеры 50 базавых велічынь.

Штогод маладым навукоўцам таксама будзе прысуджацца па адной прэміі ў кожнай галіне.

Удзел у конкурсе адбываецца на агульных падставах.

Адпаведная інфармацыя публікавалася ў № 3 газеты "Універсітэт" ад 24 лютага 2009 г.

Падрабязныя звесткі пра конкурс можна атрымаць у аддзеле суправаджэння і кантролю НДР (т. 209-51-62). Электронныя варыянты дакументаў размешчаны на серверы БДУ (Microsoft Outlook) "Агульныя папкі" / "Усе агульныя папкі" / "Галоўнае ўпраўленне навукі" / "Конкурс А. Н. Сеўчанкі і У. І. Пічэты".

Паводле інфармацыі НДЧ-ГУН

ТУРНІР З АДНЫМ НЕВЯДОМЫМ

Прадстаўнікі альма-матэр сталі пераможцамі Беларускай студэнцкай юрыдычнай алімпіяды ў камандным і індывідуальным заліках.

У індывідуальным заліку 1 месца заняў Аляксандр Лабаты (БДУ), 2 месца падзялілі Васіліна Марчук (Юрыдычны каледж БДУ) і Ганна Дзмітрачкова (БДУ), 3 месца дасталася Анастасіі Калько (БДУ).

У камандным заліку 1 месца ў калектыву "Just cause" (БДУ), 2 месца – у каманды "Правы аспект" (БДУ) і толькі "бронза" ў "Фартуны" (Акадэмія кіравання пры Прэзідэнце Рэспублікі Беларусь) і "Lynces justae" (Гомельскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Францыска Скарыны).

У алімпіядзе змагаліся 11 камандаў з 9 ВНУ краіны і 53 удзельнікі ў індывідуальным заліку. Пасля першага дня спаборніцтваў у фінале пазмагаліся 8

камандаў і 22 "індывідуалісты".

Алімпіяда праходзіла 20–21 сакавіка на юрыдычным факультэце БДУ пры падтрымцы Міністэрства адукацыі. Удзельнікам трэба было паказаць свае веды па наступных галінах: тэорыя і гісторыя права і дзяржавы; канстытуцыйнае і адміністрацыйнае права, грамадзянскае права і працэс, гаспадарчае права і працэс; крымінальнае права і крыміналь-



Аляксандр Лабаты

ны працэс; экалагічнае і зямельнае права. Сярод заданняў – распрацоўка праекта правапрымяняльнага акта, правядзенне экспертызы нарматыўнага акта, праца з электроннымі базамі дадзеных, выступленне ў судзе і судовых спрэчках.

Беларуская студэнцкая юрыдычная алімпіяда праводзіцца з 2005 г. З 2007 г. мае статус рэспубліканскай.

Марыя ЖАРЫЛОЎСКАЯ



Каманда "Just cause"

З ПЕРШЫХ КРЫНІЦ

“ЯКАСЦЬ АДУКАЦЫІ ТРЭБА ІДЭНТЫФІКАВАЦЬ”

Сістэма менеджменту якасці адукацыі (СМЯ), пра якую наша газета пісала ў нумары ад 23 студзеня, знаходзіцца ў стадыі актыўнай распрацоўкі. У дадзены момант вялікая група спецыялістаў універсітэта рыхтуе дакументы, якія вызначаюць асноўныя палажэнні і патрабаванні да арганізацыі адпаведных узаемазвязаных працэсаў.

Мы папрасілі растлумачыць сутнасць таго, што адбываецца, аднаго з распрацоўшчыкаў сістэмы, начальніка ўпраўлення перспектывага развіцця і аналітычнай работы Генадзя ДЫЛЯНА.

Якія задачы, на Ваш погляд, прынцыпова вырашыць на пачатковым этапе гэтага маштабнага праекта?

Сама наяўнасць сістэмы кіравання якасцю з'яўляецца найважнейшай перадумовай дасягнення якасці. Натуральна, гэтая сістэма павінна быць сертыфікавана ва ўстаноўленым парадку і павінна адпавядаць усталяваным патрабаванням. Замінаюць дадзенаму працэсу цяжкасці паянтавага характару. Перш за ўсё неабходна прыйсці да адзінства ў разуменні сутнасці паняцця "якасць" у дачыненні да вышэйшай адукацыі. Проста ацаніць якасць прадуктаў харчавання, бытавых прыбораў, кампутара, аўтамабіля і нават надвор'я, бо для гэтых прыкладаў ёсць пэўныя крытэрыі і колькасныя вымяральнікі якасці. У адукацыі ж сітуацыя значна складанейшая. На мой погляд, тут трэба вырашыць некалькі паслядоўных задач:

1. Канкрэтызацыя паняцця "якасць вышэйшай адукацыі".

Якасць – інтэгральная (комплексная) характарыстыка, шмат-

мернае паняцце, якое ахоплівае асноўныя віды дзейнасці ўніверсітэта, яго функцыі і вынікі гэтай дзейнасці;

Якасць мае дачыненне і да ўніверсітэта, і да навучэнцаў;

Ацэначны характарыстыкам якасці вышэйшай адукацыі падлягаюць наяўныя ўмовы, рэсурсы, працэсы і вынікі навучання; Паняцце "якасць адукацыі" мае непасрэдную сувязь з усталяванымі патрабаваннямі, нормамі.

2. Усталяванне пераліку патрабаванняў да якасці, якія маюць канкрэтнае (там, дзе гэта магчыма) колькаснае выражэнне.

Асновай з'яўляюцца дзейныя адукацыйныя стандарты, патрабаванні да акрэдытацыі, атэстацыі, пацверджання статусу вядучай ВНУ. У значнай ступені наяўныя патрабаванні да якасці вузаўскай адукацыі не прадугледжваюць магчымасцяў яе вымярэння. А якасць у любым выпадку можна вызначыць, толькі вымераўшы яе альбо параўнаўшы з эталонам. Іншых шляхоў не існуе. З гэтай прычыны і прынцыповае пытанне пра

колькасныя параметры. Адсутнасць поўнага складу адзіных патрабаванняў да якасці ў сістэме вышэйшай адукацыі Беларусі выклікае неабходнасць распрацаваць і ўсталяваць уласныя. Такія патрабаванні могуць быць зафіксаваны ў адпаведных стандартах універсітэта.

3. Распрацоўка крытэрыяў і паказчыкаў ацэнкі якасці, укараненне адпаведнага механізму ацэнкі.

Любая сістэма кіравання якасцю прадугледжвае наяўнасць крытэрыяў і паказчыкаў яго ацэнкі. Асновай для іх вызначэння з'яўляюцца патрабаванні да якасці.

Пад крытэрыем ацэнкі якасці разумеецца катэгорыя, якая служыць для змястоўнай ацэнкі любога параметра, які складае паняцце якасці адукацыі. Паказчык ацэнкі якасці – колькаснае выражэнне канкрэтнага крытэрыя.

Напрыклад, ступень кампутарызацыі навучальнага працэсу з'яўляецца крытэрыем ацэнкі, а колькасць студэнтаў на адзін кампутар для вучобы – паказчыкам ацэнкі. Наяўнасць падобных паказчыкаў у сваёй сукупнасці распачынае стварэнне механізму ацэнкі якасці ўніверсітэцкай адукацыі.

Адзін з канчатковых вынікаў адукацыйнай дзейнасці ВНУ – прадастаўленне паслуг на рынку працы. Гэты рынак арыентаваны не толькі на колькасць спецыялістаў, але і на якасць іх падрыхтоўкі. Якія тут існуюць тэндэнцыі, запыты?

У ракурсе прадастаўлення адукацыйных паслуг якасць універсітэцкай адукацыі можна разглядаць як комплексную характарыстыку, якая мае тры ўзроўні:

– базавая якасць – сукупнасць тых паказчыкаў, наяўнасць якіх спажывец лічыць абавязковай, успрымаючы іх як належнае;

– патрабаваная якасць – сукупнасць паказчыкаў, якія ўяўляюць сабою функцыянальны характарыстыкі паслугі, якія адпавядаюць неабходным крытэрыям, што прад'яўляюцца спажывцамі;

– жаданая якасць – сукупнасць паказчыкаў якасці дадатковых адукацыйных паслуг звыш усталяваных абавязковых патрабаванняў.

Генадзь ДЫЛЯН:



Відавочна, што ўжо сёння на рынку адукацыйных паслуг больш запатрабаваны спецыялісты, падрыхтаваны на ўзроўні патрабаванай і жаданай якасці. Пэўную ролю ў падрыхтоўцы спецыялістаў такога ўзроўню, у прыватнасці, наканава выконваць магистратуры.

Метадычныя ўказанні арыентуюць распрацоўшчыкаў СМЯ на выкарыстанне міжнародных стандартаў ISO. Наколькі яны могуць быць адаптаваныя да нашых умоў?

Выкарыстанне стандартаў ISO звязана з неабходнасцю сертыфікацыі сістэмы кіравання якасцю адукацыі БДУ і ў перспектыве з міжнародным прызнаннем універсітэцкага дыплама. Стандарты ISO (ISO) Міжнароднай арганізацыі па стандартызацыі спрыяюць развіццю агульнай адукацыйнай прасторы, і ў гэтым заключаецца іх прызначэнне і значнасць.

Разам з тым, сапраўды, шэраг палажэнняў гэтых стандартаў не адрозніваецца канкрэтнасцю і прадастаўлены як нейкія намеры, дэкларацыі. У любым выпадку, тое, пра што гаворка ішла вышэй, у згаданых стандартах практычна не праглядаецца. У нашым разуменні стандарт – абавязковы патрабаванні, выкананне якіх забяспечвае атрыманне якасці ўсталяванага ўзроўню.

Відавочна, што якасць адукацыі залежыць ад мноства фактараў. Якія з іх, на Ваш погляд, вызначальныя?

У абагульненым варыянце якасць падрыхтоўкі спецыялістаў вызначаюць:

– прынцыпы і сістэма кіравання, мэты і змест адукацыі;

– формы, тэхналогіі, спосабы (метады, прыёмы) і сродкі навучання;

– навучальна-матэрыяльнае забеспячэнне (планы, праграмы, падручнікі, дапаможнікі, навучальна-метадычныя комплексы);

– сістэмнасць давузаўскай падрыхтоўкі патэнцыйных абітурыентаў, узровень патрабаванняў пры паступленні ў ВНУ;

– узровень унутраных патрабаванняў да якасці падрыхтоўкі спецыялістаў;

– знешнія фактары (культурна-сацыяльнае, нарматыўна-

прававое асяроддзе, рынак адукацыйных паслуг, рынак працы, канкурэнты, партнёры);

– арганізацыя кантролю за свабодна вядуць і фарміравання ўменняў навучэнцаў;

– ацэнка якасці рэсурсаў (наяўнага патэнцыялу), уваходных і выходных дадзеных (вынікаў) для кожнага з асноўных відаў дзейнасці ўніверсітэта.

Прыведзенае падкрэслівае шматграннасць і складанасць згаданай праблемы. Варта адзначыць, што ў сістэме кіравання якасцю, якая ствараецца ў БДУ, будучы задзейнічаныя кіраўнікі і спецыялісты ўсіх падраздзяленняў універсітэта, а таксама студэнты. Толькі агульнымі намаганнямі мы даб'ёмся жаданага прагрэсу.

Што ж у агульных рысах будзе ўяўляць сабою сістэма менеджменту якасці ў нашым універсітэце і якая будзе яе рэальная аддача ў найбліжэйшай перспектыве?

Паняцце "сістэма" прадугледжвае адзінства мэт, зместу, кіраўнічых дзеянняў, узаемазвязь усіх кампанентаў, арыентацыю на пэўны вынік. Важна, што сама праблема якасці актуалізуецца. На пачатковым этапе важна зразумець і ацаніць наяўны ўзровень падрыхтоўкі спецыялістаў. Гэта дасць магчымасць канкрэтызаваць задачы і дзеянні як на агульнаўніверсітэцкім узроўні, так і на кожным факультэце, на кожнай кафедре. Вынік новага падыходу адчуе на сабе кожны спецыяліст, а праз яго і працадаўца. А ад гэтага рэанамэ нашай ВНУ вырасце яшчэ больш.

Гутарыў Сяргей ШАФАЛОВІЧ



Сістэма менеджменту якасці – мудрагелістая справа нават для спецыялістаў

СТУДЭНЦКІ МЕРЫДЫЯН

**Навукова-практычны семінар
"Праграма "Балтыйскі ўніверсітэт"
у БДУ: рэальнасць
і перспектывы" прайшоў
16 сакавіка па ініцыятыве
хімічнага факультэта.**

Галоўным госцем мерапрыемства стаў Ганаровы дырэктар і заснавальнік вядомай у Еўропе экалагічнай праграмы Ларс Рыдэн, які сустрэўся з выкладчыкамі і студэнтамі хімічнага, географічнага, ФФСН, ФМА і іншымі зацікаўленымі. Прафесар Упсальскага ўніверсітэта (Швецыя) не ўпершыню прыехаў у Беларусь. Па яго словах, яму было вельмі цікава бліжэй пазнаёміцца з нашай краінай. Беларусь – адзін з самых актыўных удзельнікаў праекта. Семінар насіў не толькі навуковы, але і азнаёмляльны характар для многіх з прысутных. Выступіў прарэктар БДУ па вучэбнай рабоце Віктар Самахаў, які ў 2006 г. на міжнароднай канферэнцыі кіраўнікоў ВНУ ў Швецыі і падпісаў пагадненне аб супрацоўніцтве паміж БДУ і ўніверсітэтам г. Упсала. Сярод удзельнікаў быў Сяргей Дарожка, дырэктар Нацыянальнага цэнтра праграмы "Балтыйскі ўніверсітэт" у Беларусі, які знаходзіцца ў БНТУ. Студэнты і выкладчыкі вышэйшгага факультэта падзяліліся ўласным вопытам і сваімі ўражаннямі. У сваю чаргу, Ларс Рыдэн падрабязна распавёў пра стварэнне "Балтыйскага ўніверсітэта" і перспектывы праекта.

Вытокі

"Балтыйскі ўніверсітэт" – міжнародная праграма для студэнтаў, магістрантаў і выкладчыкаў гуманітарных спецыяльнасцяў, якая ахоплівае 200 ВНУ з 14 краін рэгіёна Балтыйскага мора. Мэта праекта – аб'яднаць універсітэты рэгіёна для супрацоўніцтва ў галіне эканомікі, сацыяльнага і экалагічнага развіцця, для вырашэння сумесных праблем. Шведскі ўніверсітэт г. Упсала распрацаваў багата вучэбных курсаў: "Народы Балтыкі", "Устойлівае развіццё Балтыйскага рэгіёна", "Балтыйскі рэгіён: культура, палітыка, грамадства", "Чыстая вытворчасць". Многія падручнікі ўжо перакладзены на рускую мову, але ў БДУ не шукаюць простых шляхоў да навукі. Нашы "хімікі" і "міжнароднікі" займаюцца па-англійску. У вучэбным працэсе выкарыстоўваюцца такія сучасныя метадыкі, як сумесныя он-лайн праекты і навучанне з дапамогай відэаматэрыялаў. Пасля заканчэння курса студэнты здаюць экзамен праз

КААПЕРАЦЫЯ**ПА ШВЕДСКІМ УЗОРАМ**

Ларс Рыдэн сярод студэнтаў і выкладчыкаў хімічнага факультэта і ФФСН

інтэрнэт. Пасля паспяховага выпрабавання маладыя людзі атрымліваюць дыпламы міжнароднага ўзору. Пры паступленні ў еўрапейскія ВНУ яны даюць пэўную колькасць "крэдытаў" – дадатковых балаў.

На сёння

У нашай краіне праект рэалізуюць 29 айчынных навучальных устаноў. Мясцовым каардынатарам з'яўляецца згаданы Нацыянальны цэнтр, праз які калісь Белдзяржуніверсітэт і даведаўся пра існаванне праекта. Першым да "Балтыйскага ўніверсітэта" далучыўся географічны факультэт і ФФСН, а потым ФМА і хімічны факультэт. Колькасць навучэнцаў, якія цікавяцца праграмай, з кожным годам расце. У 2006 г. на хіміфаку займаліся толькі 9 чалавек (усе атрымалі дыпламы) – сёлета ўжо 14 студэнтаў і 7 магістрантаў. Асаблівасцю заняткаў на хіміфаку з'яўляецца тое, што яны адбываюцца ў вольны час студэнтаў. На ФМА яны ўключаны ў вучэбны расклад, і ў гэтым годзе курс праходзілі 28 чалавек, з іх 20 атрымалі дыпламы. Многія з тых, хто паспяхова здаў тэсты і праявіў зацікаўленасць, летам бралі ўдзел у міжнародных семінарах і канферэнцыях. Напрыклад, студэнты хімічна-

га факультэта з'ездзілі ў Лодзь (Польшча) на канферэнцыю, прысвечаную кліматычным зменам і праблеме міжкультурных камунікацый. Удзельнічалі прадстаўнікі БДУ таксама ў летняй экалагічнай школе на парусніку "Фрэдэрык Шапэн", дзе студэнты з розных краін засвойвалі матэрыял і абменьваліся вопытам падчас вандроўкі па маршруце "Германія – Нарвегія – Данія – Швецыя – Польшча".

Зазірнем у будучыню

Шведскі прафесар правёў у Беларусі цэлы тыдзень. Ларс Рыдэн сустрэўся з кіраўніцтвам БДУ, прачытаў лекцыі на хімічным факультэце па тэме чыстай вытворчасці, а на ФМА – па ўстойлівым развіцці, прадставіў беларускім удзельнікам новыя вучэбныя матэрыялы і выказаў жаданне яшчэ больш інтэнсіўна развіваць праграму ў нашай краіне з выкарыстаннем інфармацыйных тэхналогій. Па яго прапанове ў кастрычніку гэтага года кіраўніцтва альма-матэр прыме ўдзел у канферэнцыі рэктараў універсітэтаў-удзельнікаў праграмы "Балтыйскі ўніверсітэт", якая адбудзецца ў Польшчы.

Надзея КЛЕМЯНЦЭНАК
Фота Генадзя КРАСКОўСКАГА

ВЕСТКІ З ФАКУЛЬТЭТАЎ**КУБАК СПЛАВІ СТАЛЯВАРАМ**

Адказаць на 40 пытанняў давалося ўдзельнікам першага чэмпіянату гістарычнага факультэта па "Што? Дзе? Калі?" сярод студэнтаў.

Пераможцам чэмпіянату і ўладальнікам адмысловага кубка стала хлапечая каманда "Сталевары з Пітсбурга", якая здолела даць 29 правільных адказаў. Усяго ў турніры, што адбыўся 16 сакавіка, прынялі ўдзел 12 студэнтскіх калектываў. Каманды "Жывіліс" і "Праднейшая-Рада", якія адказалі на 25 пытанняў, падзялілі 2–3-е месца.

Студэнтам адводзілася хвіліна на кожнае заданне, большая частка якіх была звязана са спортам. На дзіва, "непад'ёмнымі" сталі пытанні па гісторыі факультэта. Як прызналіся самі інтэлектуалы, "не трэба было капаць, трэба было ведаць".

ВАКАНСІЙ СТАЛА МЕНШ

**На географічным факультэце
4 сакавіка прайшоў традыцыйны
"Кірмаш вакансій".**

Яму папярэднічала вялікая падрыхтоўчая работа. Кожная з 8 кафедраў факультэта разаслала профільным прадпрыемствам запрашэнні да ўдзелу. На жаль, на гэты раз адгукнуліся толькі 5 працадаўцаў, што значна меней, чым летась, калі да географічнага факультэта прадстаўнікі 12 рэспубліканскіх прадпрыемстваў. Вынік эканамічных цяжкасцяў! Найбольш запатрабаванымі сёлета аказаліся выпускнікі спецыяльнасці "Геалогія і разведка радовішчаў карысных выкапняў".

Мала хто ведаў, што першая археалагічная практыка студэнтаў факультэта, арганізаваная ў 1939 г., адбылася ў Херсанэсе. Смешную бытанію выклікала пытанне пра канферэнцыю, зладжаную ў красавіку 1979 г. Гульцы павінны былі згадаць, якой падзеі яна была прысвечана. Большасць меркавала, што 45-годдзю гістфака. А насамрэч – 109-й гадавіне дня нараджэння У. Леніна.

Гэты інтэлектуальны турнір распачынае шэраг мерапрыемстваў да 75-годдзя гістарычнага факультэта, якое святкуецца сёлета. Арганізатары спадзяюцца, што розыгрыш кубка па "ШДК" стане адной з традыцыйных факультэцкіх і ў будучым перарасце ў адкрыты чэмпіянат.

Павел МАХІНАЎ

На факультэце заўсёды ўскладваюць вялікія спадзяванні на кірмаш вакансій, які праводзіцца тут ужо трэці год. 24 сакавіка на папярэдняе размеркаванне выпускнікоў таксама прыходзілі патэнцыйныя працадаўцы. Па словах метадыста Ліліі Харытонавай, хоць у поле зроку прадпрыемстваў на гэты раз трапіла значна меней студэнтаў, пэўны плён кірмаш усё-такі прынес. Студэнты пазнаёміліся з новымі структурамі, некаторыя заключылі папярэдняе дамоўленасці аб супрацоўніцтве, а гэта месца не толькі працы будучых выпускнікоў, але і арганізацыі вытворчых практык.

Ганна ЛАГУН

АБ'ЯВЫ**БЕЛАРУСКІ ДЗЯРЖАЎНЫ
УНІВЕРСІТЭТ**

аб'яўляе конкурс на замяшчэнне пасады:
ЗАГАДЧЫКАЎ КАФЕДРАЎ: агульнай фізікі, фізікі, экалогіі чалавека, тэорыі і гісторыі дзяржавы і права, дыферэнцыяльных ураўненняў, функцыянальнага аналізу, філасофіі культуры, міжнароднага прыватнага і еўрапейскага права;

ПРАФЕСАРАЎ КАФЕДРАЎ: агульнай фізікі, матэматычных метадаў тэорыі кіравання, псіхалогіі, рускай літаратуры, тэарэтычнага і славянскага мовазнаўства;

ДАЦЭНТАЎ КАФЕДРАЎ: агульнай фізікі, энергафізікі, фізікі паўправаднікоў і нанаэлектронікі, біяфізікі, лазернай фізікі і спектраскапіі, вышэйшай матэматыкі і матэматычнай фізікі, квантавай радыёфізікі і оптаэлектронікі, фізіялогіі чалавека і жывёл, агульнай экалогіі і метадыкі выкладання біялогіі, генетыкі, малекулярнай біялогіі, фізіялогіі і біяхіміі раслін, заалогіі, гісторыі Расіі, экалогіі чалавека, крыніцазнаўства, банкаўскай і фінансавай эканомікі, агульнай матэматыкі і інфарматыкі, геаметрыі, тапалогіі і метадыкі выкладання матэматыкі, філасофіі і метадалогіі навукі, псіхалогіі, сацыяльнай камунікацыі, англійскай мовы гуманітарных спецыяльнасцяў, міжнародных адносін, міжнароднага прыватнага і еўрапейскага права, сучаснай беларускай мовы, гісторыі беларускай мовы, беларускай літаратуры і культуры, англійскага мовазнаўства, тэарэтычнага і славянскага мовазнаўства, замежнай літаратуры, рыторыкі і метадыкі выкладання мовы і літаратуры, рускай мовы, фізічнага выхавання і спорту, англійскай мовы гуманітарных факультэтаў;

СТАРШЫХ ВЫКЛАДЧЫКАЎ КАФЕДРАЎ: біяфізікі, тэарэтычнай фізікі, біяхіміі, гісторыі Беларусі новага і найноўшага часу, экалогіі чалавека, крыніцазнаўства, англійскай мовы прыродазнаўчых факультэтаў, нямецкай мовы, геаметрыі, тапалогіі і метадыкі выкладання матэматыкі, агульнай матэматыкі і інфарматыкі, англійскай мовы эканамічных спецыяльнасцяў, англійскай мовы гуманітарных спецыяльнасцяў, замежнай літаратуры, гісторыі беларускай літаратуры, класічнай філалогіі, прыкладной лінгвістыкі, рускай літаратуры, тэарэтычнага і славянскага мовазнаўства, англійскага мовазнаўства, беларускай літаратуры і культуры, нямецкага мовазнаўства, фізічнага выхавання і спорту, англійскай мовы гуманітарных факультэтаў;

ВЫКЛАДЧЫКАЎ КАФЕДРАЎ: гісторыі Беларусі новага і найноўшага часу, філасофіі і метадалогіі навукі, германскіх моў, замежнай літаратуры, прыкладной лінгвістыкі, фізічнага выхавання і спорту;

АСІСТЭНТАЎ КАФЕДРАЎ: біяхіміі, лазернай фізікі і спектраскапіі.

Тэрмін конкурсу – адзін месяц з дня апублікавання аб'явы.

Адрас: 220030, г. Мінск, вул. Бабруйская, 5а, упраўленне кадраў, тэл. 209-54-36.

БДУ ў СМІ БЕЛАРУСІ

Пяць падзей вачыма рэктара БДУ Сяргея Абламейкі – "Советская Белоруссия" (14.03).

Мемарандум пра намеры па ўзаемадзеянні і супрацоўніцтве паміж БДУ і МДУ імя Ламаносава ў сферы касмічнай адукацыі і навукі – БелТА, БелаПАН (13.03); "Звязда" ("Белдзяржуніверсітэт замахнуўся на космас!", 18.03).

Дагавор аб супрацоўніцтве паміж БДУ і Еўразійскім нацыянальным ўніверсітэтам падпісаны рэктарам БДУ ў Астане падчас працы XI з'езда Еўразійскай асацыяцыі ўніверсітэтаў – "Советская Белоруссия" (10.03).

Дамова аб супрацоўніцтве паміж БДУ і ўніверсітэтам славацкага горада Жыліна – БелТА (05.03); "Советская Белоруссия" (06.03); "Рэспубліка" ("Одним другом больше", 10.03).

Дырэктар абсерваторыі БДУ Альгерд Кузнецчык каментуе надыход астранамічнай вясны – "Советская Белоруссия" (20.03).

Жыццё студэнтаў падчас фінансавага крызісу на прыкладзе студэнтак БДУ – "Чырвоная змена"/"Звязда" ("Уладкуйся на працу і жыві спакойна", 20.03).

Рэспубліканская юрыдычная алімпіяда сярод студэнтаў на базе юрыдычнага факультэта – БелТА (19.03, 23.03).

Спаборніцтва беларускіх школьнікаў на базе БДУ ў рамках Міжнароднага матэматычнага турніру гарадоў – БелТА (17.03).

Фарміраванне студэнтаў БДУ – БелТА (14.03); БелаПАН, tut.by (15.03).

Перамога студэнтак БДУ ў міжнародным турніры на парламенцкіх дэбатах – БелТА (09.03); "Днепровская неделя" ("Студенты спорят о большой политике", 11.03).

Перамога каманды ліцэя БДУ на Рэспублі-

канскім турніры юных фізікаў – "Настаўніцкая газета" ("Перамога ручная фізіка", 12.03).

Вынікі Рэспубліканскай універсіяды па лыжных гонках, дзе каманда БДУ заваявала некалькі прызавых месцаў, – "Настаўніцкая газета" (12.03).

Першыя заняткі па курсах "Хрысціянскія каштоўнасці ў кантэксце сучаснасці" ў Інстытуце журналістыкі БДУ – "Вечерний Минск" ("Привлекли христианские ценности", 12.03).

Да 80-годдзя доктара філалагічных навук прафесара БДУ Аркадзя Наркевіча – "Народная газета" ("Жыццё, прысвечанае слову", 10.03); "Настаўніцкая газета" ("Слова ў кантэксце часу", 14.03).

Выстава мастака Юрыя Макарава ў рэктарце БДУ – "Настаўніцкая газета" ("Взаимы подвиги", 07.03).

Біячып для галаўнога мозга, распрацаваны вучонымі фізічнага факультэта БДУ і Інстытутам фізіялогіі НАН РБ – "Советская Белоруссия" ("Клетка подает голос", 06.03).

Інтэрв'ю з найлепшай футбалісткай 2008 года, удзельніцай жаночай футбольнай каманды "Зорка БДУ" Таццянай Кісе – "Вечерний Минск" ("Татьяна Киосе: "Идеальное 8 марта – бутсы и миллион алых роз", 06.03).

Канцэрт курсаўтаў ваеннага факультэта БДУ на юрыдычным факультэце Белдзяржуніверсітэта, прысвечаны вэтэранам Вялікай Айчыннай вайны, – "Во славу Родины" ("Подарок для ветеранов", 05.03).

Конкурс "Зорная пара" Студэнцкага гарадка БДУ – "Мінскі курьер" ("Звезды ходят парами", 05.03).

Пра кошт навучання ў БДУ – telegraf.by (05.03).

**КНИЖНАЯ ПАЛІЦА
ВЫДАДЗЕНА
Ў БДУ**

У мінулым годзе выдавецтвам БДУ падрыхтавана да друку 438 арыгіналаў-макетаў вучэбных, даведачных і навуковых выданняў, а пабачыла свет 355 кніг і брашур агульным аб'ёмам 2398,45 улікова-выдавецкага аркуша. З пачатку 2009 года выдадзена 39 кніг аб'ёмам 418,36 улікова-выдавецкага аркуша.

Журавков, М. А. **Фундаментальныя рашэння тэорыі упругасці і некаторыя іх прымяненні ў геомеханіцы, механіцы грунтоў і асноўнай.**

У курсе лекцый змяшчаюцца класічныя і новыя матэрыялы па розных аспектах лабудовы фундаментальных рашэнняў тэорыі пругкасці і алгарытмаў іх колькаснай рэалізацыі, іх выкарыстання пры рашэнні задач механікі дэфармаваных цвёрдых цел, у прыватнасці, задач геамаханікі, а таксама механікі грунтаў і асноў.

Белакурская, Ж. Я., Радзевіч, А. А.

Сучасная беларуская мова.

У вучэбна-метадычным комплексе змяшчаны планы лекцый, практычныя заданні па фанетыцы, фаналогіі, арфаэпіі, графіцы, арфаграфіі, лексікалогіі, фразеалогіі, марфалогіі і сінтаксісе сучаснай беларускай мовы. Паддзены варыянты кантролю самастойнай работы студэнтаў, а таксама даведачны матэрыял да іх.

Попова, Е. Э. **Асновы інфармацыйных і інфармацыйных тэхналогій.**

Вучэбна-метадычны комплекс змяшчае рабочую праграму, канспект лекцый, вучэбна-метадычны ўказанні для правядзення лабараторных работ, заданні для самастойнай работы студэнтаў і кантролю ведаў, уменняў і навыкаў, тэрміналагічны слоўнік і табліцы асноўных дзеянняў падчас работы з аперацыйнай сістэмай Windows і тэкставым працэсарам MS Word.

Калацкая, Л. В. **Комп'ютэрны аналіз і синтез выяваў.**

У курсе лекцый прыведзены прыклады выкарыстання сістэм машынага бачання, прадстаўлена агульная характарыстыка каларовага выяў, асаблівасці захавання і апрацоўкі відэададзеных, алгарытмы сегментацыі і аналізу аб'ектаў выяў. Разглядаюцца нейрасеткавыя тэхналогіі і мадэлі неадкладнай логікі, скіраваныя на распазнаванне аб'ектаў выяў і стварэнне звышхуткасных прыстасаванняў паралельнай апрацоўкі інфармацыі.

**30 красавіка
СЛЭМ – БІТВА ПАЭТАЎ**

Запрашаем студэнтаў, паэтаў, амагараў паэзіі ўзяць удзел у паэтычным слэме "Бітва паэтаў".

Падчас "Бітвы" істотна не толькі прадставіць на суд журы яркія вершы, але і эмацыйна выконваць свае творы на сцэне.

Журы разгледзіць не больш як 2 творы ад кожнага ўдзельніка і адбярэ 20 фіналістаў з 50 першых дасланных заяў.

Творы можна дасылаць сюды: ga.poetryslam@gmail.com

альбо прыносіць у рэдакцыю газеты БДУ "Універсітэт" (Бабруйская-7, каб. 411) ці ў Прадзюсарскі клуб Інстытута сучасных ведаў "M&A Project group" (Філімонава-69, кафедра культуралогіі, каб. 428) да 15 красавіка.

Месяца дзеяння: кавярня "Яблык" (Карастаянава-32).

Цікавосткі: вольны мікрафон, відэаінсталяцыя, усім удзельнікам фіналу – яблычны пунш.

У ВОЛЬНЫ ЧАС

БЕНЕФІС ТВОРЧАСЦІ І АЗАРТУ

На небасхіле альма-матэр іскрыста заззялі новыя "зорачкі", яркія і неверагодна каларытныя! Закружылі нас у чароўных танцах, заваражылі песнямі, прывабілі вершамі.

Гаворка пра VIII Фестываль эстрады БДУ, што кожны год збірае адораных хлопцаў і дзяўчат, якія знаходзяць, чым уразіць і здзівіць.

Але ж, як вядома, шлях да зорак ляжыць праз цярні. На двух адборачных турах удзельнікам прыйшлося даказваць свае творчыя здольнасці. Пры гэтым не ўсе ўспрымалі гэта як спаборніцтва.

Іван Помаз, ФМА: "Адчуваю дух барацьбы. Вельмі хачу перамагчы, бо шмат часу рыхтаваўся".

Мікіта Найдзёнаў, журфак: "Хвалюся зараз, бо ў зале сядзіць дзяўчына, якой вельмі хачу спадабацца".

Алег Стульба, фізфак: "Прышоў, каб людзі пачулі добрую класічную музыку і атрымалі ад гэтага асалоду. Хутчэй бы на сцэну!"

12 сакавіка адбыўся грандыёзны гала-канцэрт, права выступіць на якім заслужылі найлепшыя. І, бадай, кожны з 37 артыс-

тычных нумароў выклікаў шквал апладысmentaў у якасці прызнання таленту выступаюццаў.

Урэшце, дыпламамі лаўрэатаў конкурсу ганараваны ў намінацыі "Размоўны жанр" Аляксандр Но-

вольга Майсяёнак (ФМА), Дзмітрый Макачук (Ліцэй БДУ), Ігар Міклашэвіч (гістфак); "Песня "Hip-hop" – Давід (ФРІЭ), Яўген Бараноўскі (ваенфак); "Арыгінальны жанр" – цыркавы калек-



тыў "Белая Русь" (юрфак), Алена Удот і Паліна Чыбірай (фізфак), Марына Мартыненка і Вольга Клэцкіна (гістфак). Таленавітыя людзі вельмі эмацыянальныя і камунікабельныя, таму нават пасля заканчэння мерапрыемства за кулісамі менш на-

роду не стала. Наадварот, адусюль чуліся спевы, вяселья гутаркі і раскасісты смех. Фестываль эстрады яшчэ і добры спосаб пазнаёміцца і знайсці сяброў. Канкурсанты разам фатаграфаваліся, абменьваліся кантактамі, абмяркоўвалі далейшыя творчыя планы.

Ігар Міклашэвіч, гістфак: "Вельмі рады поспеху! Збіраюся ўдзельнічаць усюды, дзе толькі магчыма, каб "расці" ў творчым плане".

Анастасія Шульгава, геофак: "Не чакала, што пераможам. Усё добра, толькі ногі баляць – вельмі хацелася спадабацца гледачам і журы".

Вольга Майсяёнак, ФМА: "Вельмі прыемна адчуваць сябе пераможцам! Хачу зрабіць новы творчы нумар, спалучыўшы яго з лацінаамерыканскімі танцамі".

Можна сцвярдзаць, што Фестываль эстрады знайшоў і свайго ўдзельніка, і гледача, стаў адной з найлепшых традыцый БДУ, добрым спосабам для кожнага заявіць пра сябе і свой факультэт.

Што ж, абавязкова сустрэнемся ў наступным годзе!!!

Лілія БОНДАР

МАЙСТРОЎНЯ

МАСЛЕНІЦА Ў МІЖКУЛЬТУРНЫМ ВІРЫ

Выкладчыкі і студэнты-старшакурснікі кафедры сучасных замежных моў ФМА 24 лютага разам святкавалі Масленіцу, натуральна, у лінгвакультуралагічным фармаце.

На адзін дзень звычайная студэнцкая аўдыторыя на Маякоўцы ператварылася ў рознакаляровы кірмаш талентаў – па калідорах шапчыравалі лісяняты і ваўчаняты, карлсаны і арыстакраты, пацаны з раёна і вясковыя красуні. "З якой казкі яны пазбягалі?" – думалася непраінфармаваным выкладчыкам і студэнтам. Тым часам мы, удзельнікі, з яшчэ большым запалам разыгрывалі свае ролі: "Excuse me, Sir, would you be so kind as to show me the way to the Vioska, please?" – "Unsere Koloboken sind die besten Koloboken in der Welt!" – "Та-колюбкім шэляню товім вэ мэань-енім!"...

Не, студэнты СЗМ не паз'язджалі з глузду! Гэта старажытная і паўсюдная традыцыя – падчас Масленіцы ладзіць карнавал з пераўвасабленнем у розныя міфічныя стварэнні ды ўвогуле працяўляць сябе як мага больш творча і нечакана. Карані свята ляжаць у далёкім мінулым, калі ўсё рабілі адным кагалам – разам збіралі ўраджай, разам спраўлялі вяселле. Яшчэ ў паганстве нашы продкі ладзілі нападзёсныя вялізарныя вогнішчы ў гонар бога ўрадлівасці, пяклі ахвярны хлеб – бліны, спявалі, вадзілі карагоды, спявалі саламянае пудзіла, каталіся на санях ды конях. Усё гэта звалася гуканнем вясны. З распаўсюджваннем хрысціянства старажытныя звычай перапліліся з новымі традыцыямі, і з часам усталёвалася свята са смачнай назвай – Масленіца. Дарэчы, гэта адзінае паганскае свята, якое было ўзаконена Царквой – у якасці ўрачыстай трапезы (якая доўжыцца цэлы тыдзень) перад Вялікім постам. Адсюль пайшла і назва – Масленіца, Маслены тыдзень, па асноўным кампаненце святачнага стала. Цікава, што дні спраўлення Масленіцы не супадаюць на захадзе і на ўсходзе Еўропы. Справа ў канфесійных адрозненнях: у каталікоў пост пачынаецца з Попельнай серады, якой папярэдні-

чае Карнавальны аўторак – гэтак званы Pancake Day (англійская), Faschingsdienstag (нямецкая); у праваслаўных – з панядзелка пасля Дараванай нядзелі. Вось на гэты апошні дзень перад Чатырохдзятніцай (шасцю тыднямі посту перад Вялікаднем) і прыпадаюць найвеселыя народныя гуляні. На англійскай мове Масленіцу клічуць Shrovetide, Carnival ці нават Pancake Week (што луструе сувязь паміж традыцыямі); у нямецкай – der Fasching, або die Fastnachtswoche. У іншых мовах таксама можна знайсці словы з блізкай этымалогіяй.

Такім чынам мы і вырашылі зладзіць дзень кафедры падчас Масленага тыдня – каб захапіць па часе традыцыі ўсіх краін, мовы якіх мы вывучаем. Вядома, ідэя свята з'явілася не з паветра – нашы добрасумленныя выкладчыкі штогод збіраюць творчыя студэнтаў і арганізуюць з імі вечарыны з розных нагод – ад Каляд да Дня незалежнасці Германіі. Атрымліваюцца гэтакія культурніцкія міжсабойчыкі, дзе кожны можа паказаць, на што ён здольны – тым больш, што ўсе студэнты СЗМ валодаюць некалькімі мовамі: беларускай, рускай, англійскай, нямецкай, іўрытам, лацінскай і старажытнагрэчаскай. Гэтым разам мы пераўзышлі саміх сябе: хто спяваў, хто маляваў, хто ставіў вадзілі; рабілі кампутарныя прэзентацыі і амаатарскае кіно, культуралагічныя віктарыны і вясёлыя эстафеты; і, канешне, елі шмат смачных начыненых бліноў, дарэчы, спечаных сваімі рукамі. Арганізатары імпрэзы – выкладчыцы кафедры Аляксандрына Зеляноўская, Іна Мецечка, Святлана Трафіменка і Святлана Рудая – засталіся задаволеныя нашым добрым настроем, сяброўскай атмасферай і арыгінальнасцю. Праўда, рыхтаваліся мы як сапраўдныя студэнты: усё ў апошнія дні, затое крэатыўна і з

гумарам. Кожная група трымала свае каронныя нумары ў сакрэце. Хтосьці спешна клеіў калажы, хтосьці пісаў прамовы, потым разам абмяркоўвалі, жартавалі, прапаноўвалі мноства неверагодных варыянтаў. Такая праца яднае як ніякая іншая.

І вось доўгачаканы дзень надыйшоў. Адзін носіцца з блінамі, другі наладкоўвае тэхніку, а іншы проста швэндаецца туды-сюды з фотакameraй і фіксуе ўсіх сваіх надзвычай экстравагантна апранутых аднакурснікаў. Карнавальныя касцюмы, бадай, і сталі "разначаккай" свята (кемлівыя арганізатары загады пастанавілі ўваход толькі ў адпаведным строі, ды і самі не парушылі правіла). Ідэя з пераапрапаннем адрозу прыйшла ўсім даспадобы. Аляксандра Ліпніцкая паспела выступіць у ролі і цудоўнай спявачкі, і вясковага дзеда-веселуна: "Мне вельмі цікава пераўвасабляцца – тым больш калі мяняеш пол і ўзрост; намагаешся зрабіць гэта з гумарам і падараваць радасць іншым. Гэтая вечарына – магчымаць паглядзець на сябе з іншага боку, адшукаць недзе ў душы нечаканыя для самога сябе ноткі". Калі нарэшце ўсе расселіся, хоць давялося і нямапа паціснуцца, на "сцэну" выйшлі вядучыя. Яна – беларуская цыганка (Алена Дубавая), ён – шатландзец у абавязковым кілце (Арцём Федарчук). Разам яны растлумачылі ўсім "па панятках" – на розных мовах (хто ж тут ведае, каму на якой зручней?), што зараз адбываецца ў прыемнай

жартоўнай форме. У сярэдзіне мерапрыемства эстафету пераняў старэйшы курс – ізноў казачныя персанажы Лісічка й Мышаня (Алена Чэклу і Валерыя Шавяка), якія прыгожа і цікава распавядалі нам на нямецкай (хоць мы, трэцякурснікі, і не ўсё здолелі зразумець). А ў выніку свята атрымалася, як гаворыцца, "о-ей-ей, тэбе люблю я". "Сёння я адчуў сябе ў сваёй талерцы, адчуў неверагодны прылыў сілі! Я ўбачыў, што людзі не адмовіліся ад дзяцінства. А найбольш за ўсё спадабалася фагамахія бліноў напрыканцы", – дзеліцца ўражаннямі Юра Паўлаў, які, між іншым, атрымаў прыз глядацкіх сімпатый за касцюм уайльдаўскага дэндзі, а таксама за фільм пра жыццё нашай альма-матэр, зроблены ў супрацоўніцтве з прадстаўніком нямецкай фірмы па вытворчасці Калабоў "Volkswagen" Аленай Кудзько. Дарэчы, паглядзець на нас завітала нямапа гасцей – ад студэнтаў з іншых курсаў да загадчыкаў розных кафедраў – усім вельмі спадабалася, абыццалі заўсёды падтрымліваць такія творчыя ініцыятывы.

Відавочна, старыя добрыя "капуснікі" студэнту ўсё ж такі неабходныя. І зусім не для кавачкі, а для сябе. Бо сучасная тэндэнцыя да набыцця вузкай спецыяльнасці, нібыта дастатковай у жыцці, – няправільная. Бо так цудоўна даць волю таямнічым парывам душы.

Хрысціна ШВЕДА



Пераможцы конкурсу разам з вядучымі імпрэзы