



БЕЛАРУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ГАЗЕТА БЕЛАРУСКАГА
ОРДЭНА
ПРАЦОУНАГА ЧЫРВОНАГА
СЦЯГА ДЗЯРЖАУНАГА
УНІВЕРСІТЭТА



2 верасня ў нашым універсітэце з нагоды пачатку новага навучальнага года перад студэнтамі і выкладчыкамі выступіў з промовай Прэзідэнт Беларусі А.Лукашэнка. Тэзісы выступлення чытайце на стар.2-3.

НОВАЯ СПЕЦЫЯЛЬНАСЦЬ

З гэтага навучальнага года на факультэце журналістыкі акрамя стаўшых ужо традыцыйнымі спецыяльнасцей "журналістыка", "тэле-, радыёжурналістыка" можна атрымаць яшчэ адну — "камунікацыя".

3 верасня 1994 года ва універсітэце ажыццяўляеца трохгадовая міжнародная праграма "Тэмпс", якая ставіць сваёй мэты дапамогу ў арганізацыі падрыхтоўкі спецыялістуў у галіне камунікацыі. У праграме ўдзельнічаюць універсітэты Марселя-эксан-Праванса і Грэнобля ў Францыі і Хамберсайдскі універсітэт у Вялікабрытаніі.

Пасля заканчэння факультэта па спецыяльнасці "камунікацыя" студэнты атрымаюць наступныя кваліфікацыі: спецыяліст па сувязях з грамадскасцю, спецыяліст па аўдыявізуальнай камунікацыі, спецыяліст па рэкламнай камунікацыі, спецыяліст па міжнароднай камунікацыі.

Паводле папярэдніх падлікаў, не менш за 50 выпускнікоў па спецыяльнасці "камунікацыя" знойдуць штогод свае месцы на рынку працы. На працягу бліжэйшых 5-10 гадоў попыт на такіх спецыялісту будзе толькі ўзрастаць.

Віншаем!

ДА ЛЮБІМЫХ НАЛЕЖАЦЬ УСЕ СТУДЕНТЫ

У гэтым месяцы спаўненца 60 гадоў выкладчыку кафедры эканамічнай тэорыі Т. Я. Адамовічу. Газета "Беларускі універсітэт" друкуе віншаванне ад студэнтаў філасофска-еканамічнага факультэта. Рэдакцыя далучаеца да шчырых словаў віншавання.

Як студэнты мы напачатку звычайна ацэнўваем выкладчыка па двух галоўных крэтыерыях: уздоўж кампетэнтнасці і прафесіяналізму, а таксама, вядома, набору асабістых якасцяў, які ўключае неабходны працэкт абаяльнасці, саліднасці, гумару і інш. І ўжо толькі потым канчатковая вырашаем, у якой ступені прывабны для нас предмет і як нам варта ставіцца да яго вывучэння.

Акадэмічнай заслугі Тадэвуша Янавіча Адамовіча не выклікаюць сумнення і ні для каго не ўяўляюць сакрэту: ён працуе ва універсітэце з 1971 года і большую частку гэтага часу прысвяціў вывучэнню фундаментальнага пытання палітычнай эканомікі — марксізму, а таксама больш за 20 год чытаў спецкурс па "Капіталу". Ім выдаўшася больш за 30 навуковых і навукова-метадычных працаў, манаграфіяў і артыкулаў.

Здзіўляе шырэйшая далаўгледаў гэтага чалавека: на ягоных лекцыях апрача спецыяльных ведаў можна атрымаць масу інфармацыі літаратурна пра ўсе сферы сучаснай жыцці.

Відавочна, што такі рознабаковы чалавек не пажадаў заставацца ў рамках вузкай спецыялізацыі і чытае, апрача ўсяго іншага, курсы па эканамічнай гісторыі Беларусі і эканамічнай психологіі, а таксама спецкурсы па сучаснай шматекладнай эканоміцы Беларусі і па фармаванню таленуту эканоміста.

Пра стаўленне Тадэвуша Янавіча да студэнтаў варта сказаць асобна. Тут дзейнічна формула "любімы настаўнік — любімая вучня", прычым да любімых належаць усе без выключэння студэнты ўсіх без выключэння курсаў, на якіх чытае Адамовіч. Іму ўласцівая дэяльніца дэмакратычнасць і адкрытысць у адносінах з аўдыторыяй. Даўдайце сюды шчырую апантанасць сваёй справай.

Тадэвуш Янавіч ніколі не спрабаваў пад маскай сур'ёзнасці або з дапамогай занадта мудрагелістых фразаў ссыці ад самых падступных пытанняў. Ён заўжды радуецца размовам з намі. Зразумела, узаемна.

Студэнты эканамічнага аддзялення ФЭФа

ГАЗЕТА УЗНАГАРОДЖАНА ГАНАРОВАЙ ГРАМАТАЙ ВЯРХОУНАГА САВЕТА БССР

19 ВЕРАСНЯ
1996 года
 чацвер

№12 (1748)

УКАЗ Президента Республики Беларусь

28 августа 1996 г. №342

г. Минск

О Белорусском государственном университете

В целях дальнейшей демократизации высшей школы республики, совершенствования государственной системы образования и воспитания, а также учитывая ведущую роль Белорусского государственного университета в подготовке высококвалифицированных кадров, развитии науки и культуры, укрепления связей с международным научным сообществом, постановляю:

1. Предоставить Белорусскому государственному университету статус ведущего высшего учебного заведения в национальной системе образования.

2. Установить, что назначение ректора Белорусского государственного университета на должность и освобождение его от должности осуществляется Президентом Республики Беларусь.

Распространить на ректора Белорусского государственного университета условия оплаты труда, предусмотренные Указом Президента Республики Беларусь от 31 декабря 1995 г. №528 "О совершенствовании оплаты труда некоторых должностных лиц" для Председателя Комитета при Кабинете Министров Республики Беларусь.

3. Кабинету Министров Республики Беларусь:

3.1. в двухмесячный срок утвердить Примерное положение о ведущем высшем учебном заведении в национальной системе образования;

3.2. в целях повышения качества учебного процесса, широкого развития и углубления индивидуальных форм обучения обеспечить в Белорусском государственном университете к 1 сентября 1997 г. соотношение среднего числа студентов по дневной форме обучения, приходящихся на одного преподавателя, 6:1;

3.3. в месячный срок разработать и внести Президенту Республики Беларусь предложения по правовой и социальной защите работников, аспирантов и студентов Белорусского государственного университета.

4. Министерству труда совместно с Министерством финансов в месячный срок внести изменения в условия оплаты труда директоров (заведующих, начальников), их заместителей по научной работе, научных секретарей, научных сотрудников научно-исследовательских институтов (научных подразделений) Белорусского государственного университета, а также профессорско-преподавательского состава университета, предусмотрев повышение действующих должностных окладов в среднем в 1,7 раза.

5. Министерству финансов начиная с 1997 года осуществлять финансирование расходов на содержание Белорусского государственного университета за счет средств республиканского бюджета по индивидуальным нормативам.

6. Ректору Белорусского государственного университета до 1 сентября 1996 г. в установленном порядке внести в Кабинет Министров Республики Беларусь предложения по обновлению и развитию материально-технической базы университета с учетом изменения его статуса.

7. Настоящий Указ вступает в силу со дня его опубликования.

Президент Республики Беларусь
А.Лукашенко

Весткі з бібліятэкі

У апошнія гады склалася вельмі цяжкое становішча з фінансамі на набыццё кніг для бібліятэкі.

Камплектаванне фонду бібліятэкі з кожным годам усё менш і менш. Пра гэта красамоўна гаворыць наступныя лічбы.

Калі ў 1990 годзе бібліятэкі было набыта 56907 экземпляраў кніг (без уліку перыядычных выданняў), то ў 1995 разам з перыядычнымі выданнямі ў фонду бібліятэкі паступіла ўсяго 20832 экземпляры (у 1993 — 31194, у 1994 — 26902).

Таму бібліятэка ўдзельна чытачам, які ў гэты складаны час дараць бібліятэцы кнігі.

Асаблівую падзяку бібліятэка выказвае быўшым выкладчыкам філалагічнага факультэта ўніверсітэта Ларысе Нікіфараўне Гусевай, якая паддравала 97 экземпляраў вельмі патрэбных бібліятэцы і яе чытачам кнігі.

З асабістай бібліятэкі пакойнага прафесара, універсітэта Ілы Рыгоравіча Некрашэвіча універсітэцкай бібліятэцы таксама падарылі шмат кніг па фізіцы і матэматыцы.

Супрацоўнікі бібліятэкі шчыра дзякуюць дарыцелям і паведамляюць, што заўсёды гатовыя прыняць у дар патрэбныя шматлікім чытачам кнігі.

Спазніўся — у паліклініку!

Сёлета, як і штогод, ва універсітэцкім дворыку з 28 жніўня па 5 верасня працаўваў перасоўны флюарограф. Гэту послуслу для студэнтаў арганізаваў Мінскі гарадскі супрацоўнік беркулёзы дыспансер № 1. За гэты час флюарографія ў ім грайшло больш за 1000 чалавек, асаблівых захворванняў не выявлены.

Асноўны наплыў, як вядома, зайдзе прыпадае на два апошнія дні жніўня, калі ідзе засяленне ў інтэрнаты. У гэты час калія перасоўнага флюарографа вырастала даўжэйшая чарга. Больш спакойская старшыня кімнатаў прыцік гэту працэдуру дома. А астатнім — парада: бярыце прыклад са старэйшын, і тады вы не давядзянецца марнаваць час, спрабуючы ўзяць штурм флюарографічнай машыны.

Тыя, хто не праўшоў флюарографічнае абследаванне, вымушаны будуць звязацца ў 33-ю паліклініку.

Тезисы выступления Президента на встрече со студентами I курса

Дорогие юные друзья!

Уважаемые товарищи!

С особым волнением искренне и сердечно поздравляю вас с успешным поступлением в высшие учебные заведения. В благородном состязании знаний на вступительных экзаменах вы одержали достойную победу и завоевали почетное среди молодежи звание студента.

Символично, что наша встреча проходит в стенах Белорусского государственного университета — первого высшего учебного заведения в национальной системе образования, отмечающего первого ноября нынешнего года 75-летие со дня своего основания. Мы по праву считаем университет крупнейшим в республике центром образования, науки и культуры, имеющим большие заслуги перед страной, богатую историю, добрые традиции в подготовке и воспитании специалистов и научных кадров.

На сегодняшний день на 13 факультетах университета обучается свыше 14 тысяч студентов по 34 специальностям и 161 специализации. На 122 кафедрах работает более 1400

писан Указ, по которому Белорусскому государственному университету предоставляется статус ведущего высшего учебного заведения в национальной системе образования. Предусматривается приоритетное финансирование его деятельности. Значительно повышаются должностные оклады профессорско-преподавательскому составу, научным сотрудникам, улучшается материальное положение аспирантов и студентов.

Подписан также Указ о праздновании 75-летия Белорусского государственного университета. Его реализация поможет вузу укрепить материально-техническую базу, повысить качество подготовки специалистов и научно-исследовательской деятельности.

Выражая надежду, что коллектив университета будет еще более активно способствовать решению назревших социально-экономических задач.

На нашей встрече необходимо отметить, что несмотря на сложное социально-экономическое состояние общества в молодежной среде весьма высок и продолжает расти авторитет знаний. В при-

ся колоссальным научным потенциалом и культурным наследием. У нас много проблем в распределении специалистов высшей квалификации. По-прежнему медленно, даже очень медленно внедряются новейшие технологии и разработки ученых. Та же медленно происходит консолидация ученых сил на решении самых острых социально-экономических и политических проблем.

Сегодня овладение современными, профессиональными знаниями, освоение новых информационных систем, внедрение в экономику передовых технологий, научная обоснованностьправленческих решений — ключевые факторы прогресса.

Общество, которое не заботится о сохранении, приумножении и разумном использовании своего интеллектуально-творческого потенциала, рано или поздно приходит в упадок. Оно, как и человек, не развивающий свой интеллект, деградирует, оказывается невосприимчивым к принципиально новым теориям, идеям и концепциям, инженерным решениям.

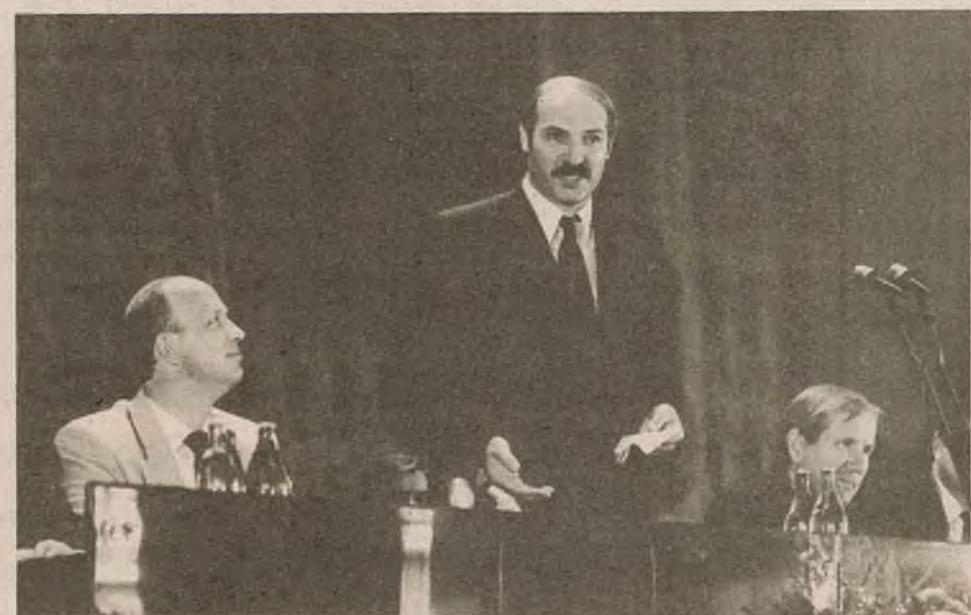
Руководство государства понимает это. Нас волнует проблема научной

Мною подписаны указы об увеличении размеров доплат за учёные звания и степени. В соответствии с Указом Президента с 1 января 1997 года повышаются именные сти-

с добрым питанием, библиотеки, игровые залы, информационные центры и т.д.

Во-вторых. Уже есть практические разработки по созданию сезонных сту-

чебников для будущих специалистов. В нашем понимании специалист высококвалифицированный — это не образованец, а интеллигент в лучшем смысле этого слова, профессио-



преподавателей, среди которых 190 докторов наук и свыше 800 кандидатов наук. Здесь обучаются граждане из 70 зарубежных стран, что свидетельствует об авторитете вуза в мировом сообществе.

Мы глубоко признаем научно-педагогическому коллектику, всем сотрудникам университета за их благородный труд и весомый вклад в приумножение интеллектуального и духовного потенциала нашего Отечества.

Белорусский государственный университет — это основа высшей школы республики. Приятно сообщить вам, что мною под-

емные комиссии вузов подана 51 тысяча заявлений, почти на 9 тысяч больше, чем в 1994 году. Значительно возросло число абитуриентов, желающих овладеть специальностями естественного цикла. Эти отрадные факты показывают, что в среде белорусской молодежи идут позитивные процессы.

В то же время, размышляя о судьбе народа, о проблемах нашего государства, неизменно приходишь к выводу: многие наши беды и проблемы коренятся в интеллектуальной расточительности, неумении, а порой и нежелании разумно распорядить-

обеспеченности современных преобразований. Поэтому мы изыскиваем возможности социальной поддержки ученых и талантливой молодежи, увеличения финансирования образования, науки и культуры. Конечно, сегодняшнее состояние экономики пока не позволяет нам реализовать назревшие задачи в полной мере, в какой хотелось бы. Но, уверяю вас, Президент и правительство в рамках тех возможностей, которыми располагает государственный бюджет, делают все, чтобы наша наука и образование выстояли в это тяжелое время.

Кроме этого, сегодня уже разрабатываются меры улучшения бытовых условий функционирования студенческих общежитий. Они должны иметь не только домашний уют и все необходимое для нормальной учебы студентов, но и новую современную инфраструктуру. Это прежде всего: дешевые столовые

стипендии всех видов и стипендии аспирантам на 50 процентов, минимальные учебные стипендии — на 25, социальные стипендии — на 30 процентов. Предусматриваются надбавки к стипендиям за успехи в учебе и научной работе.

В январе 1995 года создан специальный фонд Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов. Учрежден 45 стипендий Президента в целях поощрения студентов государственных вузов, достигших особых успехов в учебе, научно-исследовательской и художественно-творческой деятельности.

На каких конкретных направлениях нам видится острая необходимость поддержки студенчества:

Во-первых. Несмотря на финансово-экономические трудности, которые сегодня ощущает все общество, забота о материальной поддержке студенчества для нас задача, пожалуй, одна из главных.

Она будет осуществляться за счет прямого поэтапного повышения размера стипендий и в первую очередь для тех студентов, кто стабильно с высоким результатом осваивает знания и вузовские программы.

Кроме этого, сегодня уже разрабатываются меры улучшения бытовых условий функционирования студенческих общежитий. Они должны иметь не только домашний уют и все необходимое для нормальной учебы студентов, но и новую современную инфраструктуру. Это прежде всего: дешевые столовые

стипендии производственных и строительных отрядов, которые особенно в летнее время будут задействованы для интересов народного хозяйства. Но выявляется то, что подобные студенческие производственные коллективы получат определенные льготы, позволяющие за 1,5-2,5 месяца заработать студентам вполне приличный заработка.

В-третьих. С будущего года будет вводиться для всех ВУЗов программа обязательного получения основной частью выпускников первого рабочего места. В течение 2-3 лет мы рассчитываем, что первое гарантированное рабочее место будут получать в обязательном порядке выпускники с высоким учебным баллом и 70-80 процентов остальных выпускников.

В-четвертых. Государство возьмет под свое попечительство бесплатное обучение талантливых студентов в ВУЗах, имеющих мировое признание. В рамках интеграционного процесса с Российской Федерацией вновь назначен ректор БГУ Александр Владиславович Козулин получил персональное поручение создать программу сотрудничества МГУ и БГУ в интересах подготовки высококлассных специалистов для России и Беларуси. С будущего года поступление в эти два ВУЗа молодежи из России и Беларуси будет осуществляться на паритетной квотной основе.

Но государству вправе надеяться и на адекватную отдачу. Каждый из вас призван стремиться к тому,

наль и новатор, личность высокой культуры и нравственности. И, конечно же, это — политически сознательный и социально активный гражданин.

Не погрешу против истины, если скажу: мы испытываем дефицит таких специалистов, и это сказывается на воплощении наших планов и замыслов.

Прошу вас, юные друзья, критически оценивать свои знания, чтобы познавательный процесс был максимально продуктивным. По личному опыту знаю: от студента требуется прежде всего умение самостоятельно учиться. Хотя экзаменаторы на вступительных экзаменах и стремились отобрать наиболее достойных, некоторые первокурсники, как показывает практика, не справляются с учебной программой.

Победа на конкурсных экзаменах — это только старт. Впереди долгая и трудная дистанция к вершинам знаний. Ее одолевают только трудолюбивые, крепкие духом, пытливые и упорные. Переживающее трудный период трансформации, общество заинтересовано в специалистах-новаторах, активных созидателях, которые не пасуют перед трудностями, достойно исполняют гражданский долг.

Судя по письмам, поступающим в мой адрес, граждане Беларуси предъявляют к специалистам, особенно руководителям, очень высокие требования. Некомпетентность, нравственная нечистоплотность и духовная ограниченность осмеиваются и осуждаются. Общественность пред-

Республики Беларусь Лукашенко А.Г. вузов республики 2 сентября 1996 года

лагает усилить государственный контроль за работой приемных комиссий и проведением вступительных экзаменов в ВУЗах.

В целях обеспечения равных возможностей абитуриентам при поступлении в государственные высшие учебные заведения в июне 1996 года мною подписано специальное распоряжение. Службой контроля Президента совместно с Минобразованием были созданы комиссии по контролю за вступительными экзаменами. Их деятельность способствовала предупреждению нарушений прав и интересов абитуриентов, необъективности в оценках их знаний и способностей. Как следствие, в Администрацию Президента, Кабинет Министров, Министерство образования и науки поступило значительно меньше жалоб от абитуриентов и их родителей, чем в прежние годы.

Здесь в зале присутствуют студенты и руководители негосударственных вузов, проблемы которых заинтересовано обсуждаются общественностью. Думаю, что право на существование имеют те высшие учебные заведения, которые качественно организуют учебно-воспитательный процесс, создают необходимую материальную базу и учитывают трудности государства в подготовке специалистов.

Согласитесь, товарищи, что превратить высшее образование в средство обогащения предпринимчивых бизнесменов с учеными званиями, о чём уже говорят в народе, мы не имеем права, тем более, что студенты в негосударственных ВУЗах не имеют элементарных основ социальной защиты. После перерегистрации мы намерены установить как обязательную норму студенческие стипендии в этих ВУЗах.

Безусловно, студент ВУЗа не может быть равнодушным к делам общества, своего народа. Человек, думающий только о себе, занятый решением только собственных проблем, неизбежно замыкается в кругу обычательских интересов. Талант, способности, творческие возможности личности гармонично развиваются лишь благодаря активному участию в жизни страны,льному стремлению к высоким общественным целям.

Студенчество всегда откликалось на просьбы руководства республики, думаю, что и в этом году нам без вашей помощи не обойтись. В республике выращен хороший урожай картофеля. Надо помочь

его убрать. Кстати, и коллектизы в процессе общественного полезного труда быстрее формируются, выявляются лидеры.

Должен вам честно признаться: меня, как Президента, очень тревожит разобщенность и социальная пассивность значительной части молодежи. В стране зарегистрировано около 60 молодежных и детских общественных объединений, организаций и фондов! Однако будем откровенны: общество пока что не ощущает их оздоравлиющего влияния на сознание и поведение детей и молодежи. Главная причина, думаю, в аморфности и индифферентности молодежных структур, неспособности их руководящих органов к конструктивным, целенаправленным действиям.

В июне я встречался с лидерами молодежных организаций. В сущности, это было деловое, рабочее совещание. Сообща были обсуждены многие насущные проблемы молодежи, включая и студенческую. Мною поддержаны социально значимые идеи и предложения. Кабинет Министров утвердил программу "Молодежь Беларусь". Развивает эту программу Указ Президента о первоочередных мерах по реализации государственной молодежной политики. В июле Комитет по делам молодежи Минобразования преобразован в Государственный комитет, ему придан статус министерства.

Исполнительная власть гарантирует молодежи страны всемерную поддержку и надеется на ее деятельное участие в социально-экономических преобразованиях.

Продолжая эту тему, позволю себе задать вам вопрос: "Возможно ли обеспечить выполнение государственных молодежных программ, если молодежные организации не будут деятельно способствовать укреплению государства и сотрудничать с властью?"

Заведомой ложью — и ложью, прямо скажем, далеко не безобидной — является утверждение о том, что можно быть вне политики. Такого в жизни не бывает.

"Остерегаться" нужно не политики как таковой, а "дурной политики", проще говоря, политика. Задача государства, преподавательского корпуса республики, молодежных организаций заключается не в "отстранении" юношей и девушек от политики, а в целенаправленном формировании политической культуры.

Аполитичность в новых условиях социальной трансформации — не простительная, ущербная для общества роскошь.

Меня волнует участие отдельных студентов в антиправительственных акциях, организуемых политическими экстремистами. Я не хочу ставить под сомнение искренность побуждений молодежи, участвующей в этих акциях. Однако со стороны организаторов это настояще растление нашей молодежи. Ведь они даже долларами были готовы платить за участие в акциях. Это точно установлено. Думаю, некоторым молодым людям нужно серьезнее, взрослея относиться к выбору друзей и советчиков.

В интересах демократизации политического процесса, повышения ответственности ветвей власти, их эффективной деятельности в социально-экономической сфере 7 ноября в республике будет проведен всенародный референдум. Предполагается принять новую редакцию Конституции Республики Беларусь.

Мы должны создать для молодежи, для всех граждан республики социальные гарантии благополучной жизни сегодня и на будущее. В этом высшая цель суверенного белорусского государства.

Поэтому, дорогие юные друзья, я надеюсь не только на ваше активное участие в референдуме, но и на вашу большую пропагандистскую работу его целей и задач среди населения.

Задача овладения политической культурой актуальна и для студенческой молодежи, и для профессорско-преподавательского состава, и для общества в целом. Ее характерные черты — уважительное отношение к избранной народом власти, законам государства, способность к диалогу, гражданская ответственность за свое поведение и судьбы Отечества. Ее антиподы — политическая амбициозность, популистская игра на трудностях, переживаемых обществом, с целью дискредитации законной власти.

К сожалению, именно эти негативные черты в полной мере присущи нашей так называемой политической оппозиции. Чтобы убедиться в этом, достаточно ознакомиться с материалами "свободной" прессы, ее клеветническими, тенденциозными измышлениями.

Да, ситуация в республике сложная. И Президент как Глава государства осознает это, может быть, лучше, чем кто-либо дру-

гой. Именно поэтому Президент и решил вынести на всенародный совет некоторые важнейшие вопросы в жизни общества и страны. Я спрашиваю: разве это не в традициях нашего народа — в трудную годину сообща, всем, как говорит, миром искать выход из положения?

Разве это не реальное воплощение в жизнь принципов подлинного народовластия? Так нет же, так называемая оппозиция тащит Президента за "круглый стол". Не они, функционеры карликовых партий, будут решать судьбу десятимилионного белорусского народа.

Возникает естественный вопрос: какую демократию мы возводим и для кого — демократию как народовластие, как демократию для народа или демократию как всевластие партийной номенклатуры, как демократию для партийных функционеров, одержимых "похотью власти"?

Именно так стоит сегодня вопрос.

ния общественно-гуманитарных дисциплин. Государству небезразлично, каковы содержание и качество знаний о человеке и обществе, которые усваиваются учащимися и студентами, каким будет профессиональный и духовно-нравственный облик специалистов высшей квалификации.

Факты свидетельствуют, что не все тут обстоит благополучно. Увлекшись всякого рода новациями, мы не всегда задумывались над тем, а служат ли эти новации интересам дела? Возьмите такой вопрос как деидеологизация образования. Борясь с политическим и идеологическим монополизмом КПСС, наши горе-реформаторы вместе с грязной водой выплынули из ванны и ребенка: стали строить государство без государственной идеологии. А вместе с тем ни с теоретической точки зрения, ни в плане соответствия современным геополитическим реалиям концепция государства без государ-

партийной идеологии. Напротив, никакая партийная идеология как выражавшая интересы лишь части общества уже по определению не может выполнять функцию государственной идеологии. Такой же беспардонной ложью является и утверждение, что в странах "цивилизованного Запада" не существует государственной идеологии.

Когда кое-кто ни мало не смущаясь заявляет сегодня в открытую, что мир должен развиваться под их патронажем, что они никогда не допустят больше существования в мире геополитической силы, которая способна была бы им противостоять и быть противовесом, то по какому ведомству следует числить подобного рода заявления? Не по ведомству ли государственной идеологии?

У нас есть свои общечернонациональные интересы, а следовательно, должна



Чтобы разобраться в хитросплетениях политики, необходимо овладеть политической культурой. Чем больше граждан постигнут смысл цивилизованной политической демократии, тем жизнеспособнее будет наше общество. В этом надежная гарантия нашего исторического развития.

И, бесспорно, помогут вам в этом преподаватели социально-гуманитарных дисциплин. Среди них немало известных ученых, подлинных профессионалов. Они оказывают значительное влияние на формирование системы ценностей и социально-культурных представлений студенческой молодежи, ее настроения и поведение. Вот почему мы намерены обстоятельно проанализировать состояние преподавания в учебных заведе-

ственной идеологии не выдерживает ни малейшей критики.

Что такое идеология? Идеология — это система ценностных ориентаций, в которой находят свое концентрированное выражение чьи-либо интересы. А если так, то на каком основании идеология является явлением сугубо классовым? Разве кроме классово-партийных не существует интересы общечернонациональные? Государство, не осознающее своих общечернонациональных интересов (а это осознание как раз и осуществляется в форме государственной идеологии), обречено на саморазрушение.

Сознательной ложью является утверждение о том, что государственная идеология может существовать лишь в форме

быть своя государственная идеология, в которой эти интересы нашли бы свое отражение.

Разработка такой идеологии является на сегодняшний день одной из самых насущных задач. И тут мы вправе рассчитывать на помощь вузовских обществоведов.

Многое предстоит сделать, чтобы социально-гуманитарное образование представляло собой хорошо продуманную, научно обоснованную систему, а не эклектический набор социально-гуманитарных дисциплин.

Одним словом, работы тут еще край непочатый.

Успехов вам и доброго здоровья.

Благодарю за внимание.

I жартам, і ўсур'ёз

Партызанскімі сцежкамі

Светлай памяці Дзіркі

Шматлікія пакаленні студэнтав мінулых часоў мелі магчымасць не толькі бачыць вакзал з галоўнага корпуса, але і напрасткі выходзіць да яго, не абмінаючы будынак хімфака. Але некалькі гадоў таму паўстала бетонная агародка: нехта ці то вырашыў адмежавацца ад шматлікіх прывакальных "камкоў", ці то перакрыў доступ на тэрыторыю юнівера бясконным цыганкам і бамжам.

А цяпер пытанне "на застыку": каму ад гэтага стала горш? Правільна, студэнтам і супрацоўнікам нашага роднага Белдзяржуніверсітэта. Шлях, напрыклад, ад бухгалтерыі да вакзала падоўжыўся на 10 хвілін. Дый больш складана стала тлумачыць дарогу: як можна растлумачыць, чаму ў будынкі на вуліцы Бабруйскай можна трапіць толькі праз вуліцу Ленінградскую?

І вось тады ўзнікла патрэба ў Дзірцы. Той самы Нехта, хто паставіў агароджу, гэтае патрэбы не адчуў (хая дзякуючы новай аўтастаянцы вакзальніцы кіёск і цыганкі значна

адсунуліся ад універсітэцкага гардка, а бамжи так і не перапынілі сваіх паходаў сюды). Вядома, каб ён адчуў, дык, пэўна, зрабіў бы брамку. Але час ішоў — замест брамкі з'явілася Дзірка.

Дзіркай карысталіся мно-гія: хто — з пачуццем прыхава-нага сораму (усё ж такі дарослыя людзі, каб праз дзірку ла-зіць), хто — не надта задумва-ючися пра гэта...

І вось напрыканцы гэтага лета Дзіркі не стала. Канешне, той, хто загадаў яе закрыць, разумеў, што праз дзірку ў ага-раджы лазіць непрыгожа. Але няхай бы ён падумай і пра тое, што лева вуха прасцей дас-таць левай рукой, а не правай. І што на вакзал зручней выходзіць праз вуліцу Бабруйскую. Для гэтага нават неабавязковая рабіць брамку ў агароджы. Дастатковая адкрыць венічкі паміж карпусамі бухгалтеры і факультэта дауніверсітэцкай падрыхтоўкі. Тады адпадзе і патрэба ў Дзірцы.

М. Тапіля



Ідзе засяленне ў студэнцкі інтэрнат

Студэнцкае самакіраванне — не даніна модзе, а крок у будучыню

Рэальны сілай, закліканай вырашаць надзённыя студэнцкія пытанні ў інтэрнатах, ўсё больш становішча органы студэнцкага самакіравання — студсаветы інтэрнату. Вопыт мінулага 1995/96 наўчальнага года паказаў, што студэнці актыўні інтэрнатаў, прадстаўлены ў студсавете, выступае надзейнымі памочнікамі адміністрацыі і выхавальнікаў. Студсаветы прымаюць раашенні па шматлікіх пытаннях працы, побыту і адлачынку студэнтав, кан-травлююць (разам з адміністрацыйнай інтэрната) санітарныя станішчы паміжніцкіх памяшканняў і месеці агульнага карытніцтва, выкананне студэнтамі правілаў пражывання, тэхнікі проціпажарнай бяспекі і пратурскага рэжыму, накладаюць слагнані за парушэнні "Правілаў унутранага распраадку ў інтэрнатах БДУ", а таксама вырашаюць іншыя пытанні жыцця інтэрнатаў.

Пачатак гэтага наўчальнага года адзначаны яшчэ адной важнай падзеяй у развіцці студэнцкага самакіравання ў Белдзяржуніверсітэце: пры шырокай падтрымцы адміністрацыі БДУ створылі Каардынацыйны Савет студэнцікіх саветаў інтэрнатаў. Небайдонісць стварэння гэтага органа прадыстотаваны патрабаваннем і ўзрослай актыўнасці студэнтаў, іх жаданнем больш поўнай самарэалізацыі ў працы органаў самакіравання і пераходу на якасць новы ўзровень вырашэння інтэрнатаў пытанняў і задачаў у шырэйшым узаемадзеянні з рэктаратам і грамадскімі арганізаціямі.

Сядрод першачарговых задачаў Каардынацыйны Савет бачыць стварэнне разнастайнага культурна-забаўляльнага і спар-тыўнага жыцця студэнтаў у інтэрнатах, спрыяньне працы ў інтэрнатах клубаў па інтэрсах, творчых і прафесійных аўяднанняў студэнтаў, дапамогу адміністрацыі ў паляпшэнні матэрыяльна-тэхнічнай базы інтэрнатаў і умовай побыту студэнтаў. Вялікую матэрыяльную дапамогу ў работе актыўу аказвае прафкам студэнтаў. На сённяшні дзень у вырашэнні гэтых пытанняў Савет шырэйна ўзаемадзеяе з адміністрацыйнай ўніверсітэта, дырэкцый студгарадка, аддзелам па спраўах моладзі, які з'яўляецца своеасаблівым каардынаторам у правядзенні арганізацыйных прац.

**А.Лабкоў, каардынатор студэнцкіх Саветаў інтэрнатаў
Белдзяржуніверсітэта, старшина студсавета інтэрната № 7, студэнт 4-га курса ММФ**

Усё новыя і новыя людзі праходзяць праз БДУ. І яны не праства атрымліваюць веды, а развіваюцца ў культурным пла-не. Выкладчыкі робяць для гэтага ўсё. Але ў кожнага студэнта, як і настаўніка, свае інтарэсы. Аднаго шкавіць футбол, а другога ігра на скрыпцы. Фут-болам, як вядома, можна займацца і на фізкультуре, а вось як быць са скрыпкай?

Дырэकцыя па справах культуры ўжо пайстагоддзя клапошніца пра насычанасць вольнага часу творчых студэнтаў. Дзякуючы ёй ніводнае свята не праходзіць незадуважальным. Вось і цяпер, у сувязі з 75-годдзем універсітэта, якое адбываецца 31 кастрычніка, будзе праходзіць розныя фестывалі, конкурсы, не кажучы ўжо ад традыцыйных Днях фальклору. Уся гэтая раскоша завершыцца гала-канцэртам.

Можна сабе ўяўіць, як напружана працуюць творчыя кіраўнікі дырэкцыі Сяргей Турбан, Інеса Апалайка і Уладзімір Макарэвіч, — на якіх хітрыкі ідуць, каб уразіць студэнтав і выкладчыкаў вельмі чалавечай фантазіі. Як яны радасна пас-траюць далоні, збираючыся ўва-собіць у жыццё свае геніяльныя "да жудасці" планы. Але гэта будучыня.

Для тых, хто не ведае на каго выплюхнуць свой творчы патэнцыял, які б'е цераз край, распавядаєм, што БДУ — пра-ста скарбніца розных калектываў. Мяркуйце самі.

Ансамбль танцу "Крыжа-чок" (кіраўнік Наталля Янушке-віч).

Фальклорна-этнографічны ансамбль "Неруш" (кіраўнік Валянціна Гладкая).

Хор супрацоўнікаў БДУ "Родніца" (кір. Валерый Галпін-

Гасцёўнія

Як быць са скрыпкай?

нік). Плануеща паездка ў Нарвегію.

Ансамбль дзішчага танца "Літарынка" (кір. Канстанцін і Ташчына Зубікі). Дарэчы, ён таксама дома не сядзіць — ўсё лета вандраваў па Турцыі і Партугалії.

Ёсць ва універсітэце і тэатр, які са сваім рэжысёрам

не ўсе занятыя.

В адчулі схільнасць да сатыры? Ну, у славутую беларускую каманду КВЗ Вас, магчыма, і не возьмуць: у іх 19 кастрычніка паўфінальная гульня — тут ужо не да жартачак. Але можна пальпатаць шчасця ў камандзе Вашага факультэта.

Гэта не ўсё. Адным з вы-

выязны камерны састав — 25 чалавек, хоць налічвае яна значна больш, і не толькі студэнтаў БДУ. Сюды прымаюць тых хлопцаў і дзяўчат, якія маюць голас і музычную адукацию.

Два калектывы з усіх на-яных ужо адзначылі сваё 50-годдзе: ансамбль народных



Харавая капэла Белдзяржуніверсітэта

інструменталу пад кіраўніцтвам Алега Шапялевіча і вышэйзгаданы ансамбль "Неруш".

Усе гурткі маюць высокі прафесійны ўзровень. Там будуть рады Вам!

Валерый Аўсянік

Вынікі паступлення

Глядзіце, хто прыйшоў

Сёлетня "уступная пара" у процівагу надвор'ю выдалася надзвычай гарачай. У вышэйшыя наўчальныя установы рэспублікі было пададзена каля 50 тысяч заяваў, што на 10 тысяч болей, чым у мінулом годзе. Атрыманы студэнцкія билеты вядучай ВНУ рэспублікі — Белдзяржуніверсітэта — спрабавалі ў гэтым годзе 4600 абитурыентаў, што таксама перавышае звесткі мінулага года. Расце прэстыж вышэйшай адукацыі, павялічваецца конкурс, і, канешне, ускладняецца работа прыёмнай камісіі. Яе членам увогуле можна паспачаўваць: калі астатнія супрацоўнікі і выкладчыкі адпачываюць, ім даводзіцца лічыць балы, складаць спісы, разбірацца з незадаволенымі сваімі адзнакамі абитурыентамі.

Як праходзіла сёлетня прыёмная кампанія БДУ расказвае намеснік адказнага сакратара Вячаслав Міхайлавіч МАЛАФЕЎ:

— Ва універсітэце ўжо даўно адпрацаўвалі тэхнолагія прыёму студэнтаў, кваліфікаўныя выкладчыкі састава, вольнай прыёмнай камісія, таму асаўлівых складанасцей не было. Галоўна ж адметнасць — у форме правядзення экзаменаў на некаторых факультэтах (напрыклад, юрыдычным, міжнародным адносін, геаграфічным, біялагічным), дзе ўступныя экзамены праводзіліся анатомічнай: абитурыент атрымліваў чысты аркуш, на якім буў прастаўлены шыфр, і экзаменаты не ведалі прозвішча таго, з якім вядучы размову. Такія экзамены змаймалі больш часу, павялічвалася колькасць арганізацыйных пытанняў, звязаных з дэшыфроўкай.

Як і звычайна, работа камісіі была арганізавана ў будынку геаграфічнага факультэта. Былі abstalavnye наўчальныя стэнды з усёй неабходнай абитурыентам наўчальнай дакументацыяй, са звесткамі пра план прыёму па

спецыяльнасцях, пра пададзенія звязы.

Уступныя экзамены пра-водзіліся ў галоўным корпусе, допуск у які буў дазволены толькі выкладчыкам і супрацоўнікам універсітэта, які ўваходзіў ў састав прыёмнай камісіі і прадметных экзаменах у парыўнанні з адзнакамі атэстата.

Ці быті на уступных экзаменах спробы списаць, вы-карыстаць шпаргалкі?

— Былі выпадкі ўжывання абитурыентамі шпаргалак на экзаменах па беларускай (рускай) мове і літаратуре. За гэта 14 абитуриентаў былі выдалены з аўдыторыі, і ім выставілі незадавальняючыя адзнакі.

— Ці шмат было пададзенія апеляций?

— За першыя з 18 ліпеня па 3 жніўня разгледжана 142 апеляцыі. З гэтай колькасці абитурыентамі факультэта міжнародных адносін пададзена 44, юрыдычнага — 33, ФЭФа — 15... Калі разглядаць гэтыя звесткі па предметах, атрымлівацца: па матэматыцы — 70, рускай мове і літаратуре — 28, беларускай мове і літаратуре — 25. У выніку разгляду апеляций у 16 выпадках адзнака павышалася. Паніжэння адзнак не было.

— Крыху аб выніках пас-туплення...

— План прыёму ва універ-сітэту сёлета склаў 1665 чалавек. Заяваў было пададзена 4600. Гэта прыкладна 2,7 чалавек на месца. Аднак многія факультэты прымалі па субя-седванні або залічваліся пера-можцы алімпіядай, таму фактычна конкурс па універсітэту склаў 3,4 чалавекі на месца. Калі меркаваць па факультэтах, дык лідэрамі, як і заўсёды, былі юрыдычныя (конкурс на специяльнасць "правазнаўства" — 5,3), міжнародных адносін — 4,4),

Святлана Шаблінскай



БЕЛАРУСКІ УНІВЕРСІТЭТ

Заснавальнік газеты -

рэктарат Беларускага

Мінскай паліграфічнай фабрыка
"Чырвонае зорка" МВПА імя Я. Коласа.
220079, г. Мінск, 1-ы Загарадны зав., 3.

19 ВЕРАСНЯ

Зак. 2008.

Т. 1000 экз.

220080, Мінск-80, Універ-сітэцкі гарадок,
вул. Бабруйская, 9,
паверх 4, пакой 411-412,

В.а. рэдактара
Т.М. Казак