

БЕЛАРУСКІ УНІВЕРСІТЭТ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЭКТАРАТА, КАМСАМОЛЬСКАГА І ПРАФСАЮЗНЫХ
КАМІТЭТАЎ БЕЛАРУСКАГА ОРДЭНА ПРАЦОЎНАГА ЧЫРВОНАГА СЦЯГА
ДЗЯРЖАЎНАГА УНІВЕРСІТЭТА ІМЯ У. І. ЛЕНІНА

1988

ЧАЦВЕР

15

СНЕЖНЯ

№ 34 (1592)

наступным

нумары

чытайце:



ФОТА У НУМАР



Святлана ДАРАСІНСКАЯ (на здымку) узначальвае камсамольскае бюро кафедры матэматыкі ЭВМ факультэта прыкладнай матэматыкі. Святлана — выдатніца вучобы, але і з камсамольскімі клопатамі ёсць час спраўляцца. Як і належыць лідэру, яна заўсёды сярод людзей: і ў час вучобы, і ў будатрадзе, і на вечарах адпачынку.

Фота С. ГРЫЦА.

ЗВАРОТ

да студэнтаў, прафесарска-выкладчыцкага саставу і супрацоўнікаў Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта імя У. І. Леніна

Дарагія таварышы! Сёння адна з братніх саюзных рэспублік нашай шматнацыянальнай краіны — Армянская ССР падверглася страшэннаму разбуральнаму ўздзеянню стыхіі. У выніку землетрасення загінулі многія тысячы людзей, дзесяткі тысяч атрымалі траўмы, для лячэння якіх і выратавання іх жыцця неабходны значныя намаганні медыцынскіх работнікаў і ўклад матэрыяльных сродкаў.

Разбурэнне жылых будынкаў, вытворчых, медыцынскіх і іншых збудаванняў прывяло да таго, што значная частка насельніцтва рэспублікі засталася без жылля і сродкаў для існавання.

Мы ўпэўнены, што армянскі народ не застанеца без увагі, і яму будзе аказана ўся неабходная дапамога па ліквідацыі вынікаў стыхіі і жыццезабеспячэнню пацярпеўшага насельніцтва.

Выказваючы спачуванне сем'ям загінуўшых і пацярпеўшых, мы заклікаем вас у гэтыя цяжкія для армянскага народа дні актыўна ўключыцца ў збор сродкаў на аказанне гэтай дапамогі.

РЭКТАРАТ
ПАРТЫЙНЫ КАМІТЭТ
ПРАФСАЮЗНЫ КАМІТЭТ
СТУДЭНТАЎ І СУПРАЦОЎНІКАЎ
КАМІТЭТ КАМСАМОЛА
КАМІТЭТ ТАВАРЫСТВА
ЧЫРВОНАГА КРЫЖА

НЕ ТОЛЬКІ ВУЧОБА

ў полі зроку дэканата па рабоце з замежнымі навучэнцамі. Хоць гэта лічаць тут, безумоўна, галоўным, не забываюць і на адпачынак.

— Студэнт-замежнік павінен ведаць да сябе на радзіму самыя цёплыя і прыемныя ўспаміны аб нашай краіне, — гаворыць намеснік дэкана В. С. Клімовіч. — І таму кожны раз пры складанні плана мерапрыемстваў на месяц мы стараемся, каб нашы сябры мелі магчымасць пазнаёміцца з гісторыяй, культурай, звычкамі, традыцыямі савецкага народа. Праводзім вечары адпачынку, сустрэчы, курсы, арганізуем паездкі па памятных мясцінах і г.д.

Трэба сказаць, што замежныя студэнты з ахвотай ідуць на такія мерапрыемствы. Бо акрамя цікавага правядзення часу тут яны знаходзяць і новых сяброў сярод савецкіх студэнтаў. Заўважу, што такі план мы вывешваем загадзя, каб тыя, хто зацікавіцца ім, змаглі спланаваць свой час і прыйсці на сустрэчу. З планам мерапрыемстваў на гэты месяц вы можаце пазнаёміцца на трэцім паверсе галоўнага корпуса ля дэканата па рабоце з замежнымі студэнтамі.
З. МІХНЕВІЧ.

ЯК ЗРАБІЦЬ ВЕЧАРЫ ЦІКАВЫМІ?

Безумоўна, многія з вас не раз задумваліся над гэтым. І прыходзілі да вываду, што стандартныя вечары і дыска-тэкі ўсім надакучылі. Патрэбна разнастайнасць і нейкая «ізыюмка», якая б прыцягнула ўвагу. «А што, калі паспрабаваць выкарыстоўваць пласцінкі?» — раптам здагадаўся вы. Толькі дзе іх узяць? І ў гэтым дапаможа вам... аддзел масавай работы бібліятэкі. Дарэчы, надаўна фонд грампласцінак папоўніўся новымі запісамі класічнай і сучаснай музыкі.

М. АНДРЭЕЎ ЗАХАПЛЯЮЧЫ ПЯДЫНКІ

барцоў класічнага стылю выклікалі бурную рэакцыю бальбешчыкаў. Асабліва хвалілася яны, калі на дыване былі І. Судакі і Ф. Агаеў. Апошні не хацеў уступаць кандыдату ў майстары спорту. Але Ігар аказаўся мацнейшым і з лікам 15:11 Судакі выйграў (у вагавай катэгорыі 57 кг).

Не менш напружанымі былі і схваткі паміж астатнімі ўдзельнікамі першынства ўніверсітэта па класічнай барацьбе. Назавём імяны пераможцаў: Я. Агаеў (вагавая катэгорыя 52 кг) — гістфак, У. Кунцэвіч (62 кг) — геафак, А. Казлоўскі (68 кг) — факультэт радыёфізікі і электронікі, А. Грынцэвіч (74 кг) — геафак, В. Субач (82 кг) — фізфак, А. Суша (90 кг) — хімфак, С. Хрыпач (100 кг) і С. Шаліма (звыш 100 кг) — юрфак.

У агульнакамандным заліку першыя тры месцы занялі аднаведна юрыдычны, географічны, фізічны факультэты.
В. РУДЗЯНКОЎ.

Памеры разгулу бяды на тэрыторыі невялікай Арменіі з'яўляюцца неверагоднымі. Бязлітаснасць безаблічнай стыхіі ашаламляе. А людзі павінны заставацца людзьмі. І жыць па законах спачування і міласэрнасці. Не азіраючыся, не перастрахоўваючыся, не падліваючы. Чым канкрэтна можам дапамагчы мы?

Крывёю. Шаснаццаць донараў пра даведку аб вызваленні ад заняткаў не думалі — толькі б не спазнілася жыватворная вадкасць на дапамогу. Грашыма. Стыпендыя ў студэнткі 2-га курса Ганны Ліфман самая звычайная — сорак рублёў. Таму на рахунак № 700412 пералічыла не соню — пяць рублёў. Колькі змагла.

Цёплымі рэчамі. Іх многа. Клапатліва складзены, акуратна запакаваны. Частка ўжо адпраўлена ў Арменію. Прыносяць яшчэ і яшчэ.

Універсітэт прыйшоў на дапамогу

Дзяўчынка нясмела зайшла ў пакой услед за маці і здзіўлена аглядала пакункі з цёплым адзеннем, што ляжалі на крэслах і на падлозе. Потым яшчэ раз паглядзіла пушыстага Мішку, якога ўвесь час плячотна туліла да сэрца, з якім, напэўна, кожны вечар разам засынала пад матуліну калыханку, і рашуча паклала цацку ў пакунак. І ні шкадавання, ні тургі ўжо не было ў вачах малой, было не падзіячаму сур'эзнае разуменне, адчуванне ўсеагульнай бяды, што знянацку звалілася на людзей. Вера Акімаўна Прокашава, намеснік сакратара парткома па арганізацыйнай рабоце, нават імя дзіцяці не паспела спытаць, бо раптам прыйшлі два супрацоўнікі ўніверсітэта, таксама прынеслі рэчы для

армянскіх сяброў: «На жаль, прозвішча ніхто не хоча называць, ды і тыя, каго ведаеш, просіць не афішыраваць — гэта ж не на паказуху, гора агульна-народнае, людзям патрэбна дапамога». Некаторыя купляюць у магазіне коўдры, бялізну, абутак і прыносяць для адпраўкі пацярпеўшым. Нават кнігі, сшыткі, пісьмовыя прыналежнасці нехта здагадаўся пакласці разам з адзеннем».

Зараз кабінет Веры Акімаўны ператварыўся ў сапраўдны штаб. Людзі ідуць сюды не толькі з рэчамі. Ідуць з прапановамі — шмат жадаючых даць прытулак тым, хто страціў жыллё ў час стыхіі.

— Нядаўна заходзіла Ірына Вікенцьеўна Шаблюўская — загадчыца

кафедры замежнай літаратуры філфака, — расказвае Вера Акімаўна, — прасіла, калі прыбудуць пацярпеўшыя з раёнаў бедства, адрозу ж паведзіць ці накіраваць да яе дамоў. Спіс такіх людзей ужо даволі змястоўны і папаўняецца на вачах.

— Адчувальна і грашовая дапамога студэнтаў, выкладчыкаў і супрацоўнікаў ўніверсітэта. Амаль праз кожную гадзіну ў прафком ідуць звесткі аб грашовай дапамозе. НДІ ФХП, напрыклад, пералічыў на рахунак № 700412 10 тысяч рублёў, а літаральна за апошні час паступіла яшчэ 3620 рублёў ад супрацоўнікаў ўніверсітэта, — дапаўняе старшыня прафсаюзнага камітэта супрацоўнікаў В. М. Анішчык.

М. ДЗЯБЕЛА.

Каб вырас новы горад

У ІНШЫ ЧАС, у мяне няма сумнення, першым бы абурўся ён, намеснік сакратара камітэта камсамола ўніверсітэта па працоўнаму выхаванню Васіль Бойка: «Без падрыхтоўчага перыяду!» і рашуча адмовіў бы атраду ў выездзе на месца дыслакацыі.

У іншы час спатрэбіліся б, магчыма, тлумачэнні, агітацыя і ўгаворы.

— І я паспеў запісацца дваццаць другім, — Валера Гайдучонак узрушаны. Учора ў дванаццаць ён быў залічаны байцом ўніверсітэцкага атрада. Сёння, 10 снежня, у шэсць гадзін раніцы, ідуць апошнія прыгатаванні да ад'езду ў Арменію.

— Гена, хутэй. Медыкаменты, — адрыўста і сурова атрымліваецца ў камандзіра Васіля Бойкі. (Эканоміць секунды на словах).

— Адрас... Які адрас? — не адрозу разумее маю просьбу Юра Дыро.

(Галоўнае зараз — не забыць прыгатаваныя загадзя чаранкі для рыдлёвак).

І Сяргей Мельгуй, расказваючы пра будатрадаўскі стаж і вопыт работы майстра вытворчага навучання, прадстаўляючы як самага малодшага (другакурсніка юрфака) Мішу Стральцова, не адрывае вачэй ад рукзака. Я цярыліва чакаю, пакуль міне незапланаваная паўза — нешта не ідзе на лад там з гэтымі лямкамі.

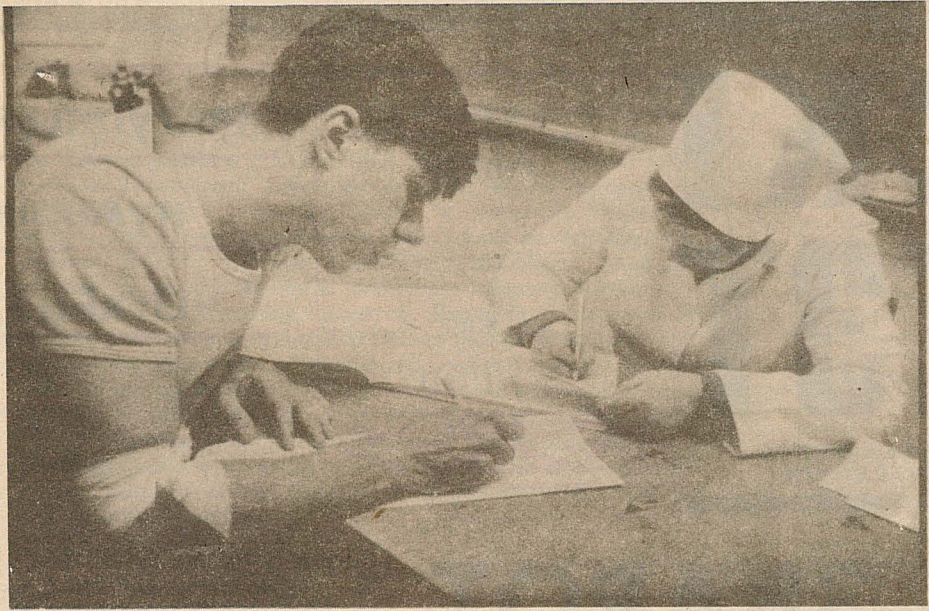
А потым некуды губляюцца літары знаёмай клавіатуры пішучай машыны — разам з Сяргеем Калядой друкуем чарговую неабходную паперу.

Большая частка байцоў атрада вучыцца на юрфаку: Уладзімір Лубешка, Сяргей Буканаў, Аляксандр Сухаверка, Уладзімір Емялянаў, Андрэй Ермалінскі, Аляксандр Лашын, Сяргей Рак, Дзмітрый Шаўлюкевіч, Генадзь

Канаш, Аляксандр Драздоў, Эдуард Сапега, Юрый Ламека, Алег Краўцоў. Побач з Артурам Акапянам і Арсенам Мелікам, для якіх атрад — магчымасць дапамагчы роднай Арменіі, будуць працаваць іх сябры з гістарычнага факультэта: Андрэй Пастухоў, Юрый Каштанаў, Васіль Мацюшэўскі, Валянцін Канавалаў, Ях'ё Дадакузіеў і студэнт фізічнага факультэта Юрый Марціновіч.

...Па пратапанай сцэжцы да падземнага пераходу і вагонаў цягніка ідуць яны першымі са студэнтаў Беларусі. Апошнім усміхнецца праз зачыненнае вакно камісар Саша Канаш. Два тыдні назад ён стаў членам КПСС. Нават атрымаць партыйны білет не паспеў — паехаў дапамагаць у бядзе, весці выратавальныя работы, насуперак стыхіі будаваць новы горад.

З. МАРАВА.



ПУНКТ ПЕРАЛІВАННЯ КРЫВІ

Не дзеля падзякі

Падлогу памылі, парты паставілі па-новаму — у гэтай аўдыторыі зараз з'явіцца група медыкаў з Інстытута пералівання крыві. Яна спазнілася на гадзіну, але на першым паверсе, у канцы калідора, дачакаліся. Незвычайная тут стаяла чарга. Маладыя людзі цяплява чакалі, каб аддаць частка сваёй крыві, — можа, і зменшыць яна тых страшных пакуты...

— Дзяўчаты, вам патрэбна даведка аб вызваленні ад заняткаў?

— Мне — не. Я живу ў Жодзіне і магу ездзіць дамоў кожны дзень, — трохі абурэцца пытаннем студэнтка 3-га курса філалагічнага факультэта.

Прадстаўніца 2-га курса геафака згодна з ёй:

— Я таксама не за даведкай сюды прыйшла — хачу дапамагчы. Кроў буду здаваць упершыню. Не, не боюся! Мне б яшчэ даведацца, калі паедзе ў Арменію універсітэцкі атрад. Хачу быць яго байцом — мама мне ўжо дазволіла ехаць туды. Але я чула, што дзяўчат не бяруць...

— А я з 1-га курса ФПМ. Таксама першы раз здаю кроў. Мяне завуць Валодзя...

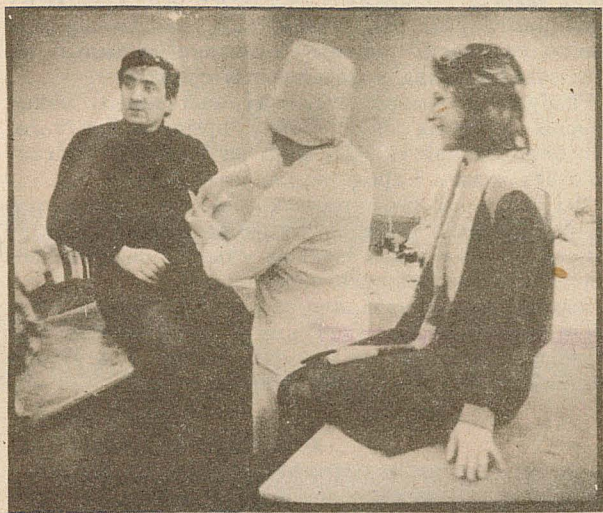
Хлопец назваў і прозвішча, але адразу пашкадаваў аб гэтым:

— Навошта называць у газеце? Не, не трэба.

За першую гадзіну кроў здалі трыццаць чалавек. І, здавалася, чарга яшчэ доўга будзе мнагалюднай. Але... У 18 гадзін нагоўну ўжо не было, і хутка медыкі паставілі ў спецыяль-

ную каробку апошнюю, восемдесят трэцюю, шклянку з крывёю студэнтаў, выкладчыкаў і супрацоўнікаў БДУ.

Нейкія супрацьлеглыя пачуцці ахопліваюць, калі спрабуеш ацаніць гэты вынік. Вось і Леонард



Аляксандравіч Фралоў, старшыня камітэта Таварыства Чырвонага Крыжа БДУ, гаворыць, што хочацца бясконца выказаць падзяку кожнаму, хто прыйшоў 9 снежня падзяліцца сваёй крывёй. Але ж чакаў ён, Леонард Аляксандравіч, большай колькасці такіх людзей, калі напярэдадні, яшчэ да аб'явы аб здачы крыві для Арменіі, адказаваў па тэлефоне на адно і тое ж пытанне з розных факультэтаў: «Чым дапамагчы?»

І яшчэ адзін засмучальны факт: тую ж брыгаду медыкаў, што прыехала да нас, запрашалі на адно прамысловае прадпры-

емства, дзе донараў было не менш чым 200. Але выбралі нас. Спадзяваліся, што студэнты прыйшлі з больш значна больш донараў, чым 1% ад сваёй колькасці, і выкладчыкаў і супрацоўнікаў таксама знойдзецца больш, чым сямяра...

Універсітэцкі Дзень донара ў апошні час праходзіць беспаспяхова, напрыклад, у кастрычніку гэтага года кроў здалі толькі 192 чалавекі. Мабыць, ёсць ў гэтай з'яві нейкія сур'езныя прычыны. Але ж 9 снежня выпадак быў асобы... В. БЯГУН, студэнтка факультэта журналістыкі.

Фота С. ГРЫЦА.



ПРАЦУЕ СЕМІНАР

Вы заўважылі, як рушацца апошнім часам традыцыйныя каноны? Замест сухіх, акадэмічных, вытрыманых у строгіх рамках лекцый і аўтарскіх прамой прыходзячых новых, «раскутыя» па стылю «жывыя» гутаркі-развагі па актуальных праблемах той ці іншай галіны пазнання. Змяняюцца, урэшце, і адносіны лектара і слухача. З пасіўнага аб'екта навучання студэнт ператвараецца ў зацікаўленага суб'екта, калегу па сумеснай працы, творчага, думаючага партнёра.

Усё больш рашуча і смела высвечваюцца «белыя плямы» нашай гісторыі.

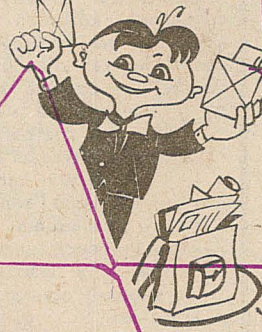
Мы з цікавасцю сочым за тым, што публікуецца ў друку. З нечым згаджаемся, здарэцца, не. І гэта заканамерна ва ўмовах плюралізму думак і меркаванняў. Пра гэта ж чытаюць і нашы студэнты. Як разумеюць яны гэтыя пытанні, нярэдка супярэчлівыя, неадназначныя? Часам выкладчыкі абыходзяць іх: маўляў, не значацца ў праграме. А студэнт застаецца сам-насам са сваімі думкамі і перакананнямі.

Тут мы ўшчыльную сутыкаемся з рабочымі планами і праграмамі, у якіх не заўсёды яшчэ ўлічаны свежыя павевы гісторыі. Ці не засталіся мы са сваім базісам на ўзроўні мінулых гадоў?

Пытанні гэтыя, вельмі хвалючыя, былі асноўнымі на першым (з чатырох запланаваных) метадычным семінары, куды былі запрошаны выкладчыкі журналістыкі дысціплін, журналісты-гісторыкі, журналісты-практыкі. На ім выступілі: загадчыкі кафедры факультэта Б. В. Стральцоў, Я. Р. Радкевіч, І. І. Сачанка, дацэнт кафедры гісторыі журналістыкі С. В. Говін, выкладчыца гісторыі БССР А. І. Конанава. У рабоце семінара прыняў удзел дэкан факультэта А. Г. Слукі.

Шматлікія праблемы і тэматычныя, і метадычнага характару паўстаюць перад выкладчыкамі. Нікому не навіваю сваю думку, але спадзяюся, што падобныя семінары — адна з форм, якая дазваляе нам абмянявацца вопытам, спрацацца, вырашаць праблемы.

А. НАРКЕВІЧ, старшыня метадычнай камісіі факультэта журналістыкі.



Такім не застаецца

Ён працягвае існаваць. І ў студэнтаў застаецца толькі дзве магчымасці атрымліваць дакладную інфармацыю: лекцыя выкладчыка і перыядычны друк. За акадэмічную гадзіну дасканалы выкладчы тэму немагчыма. Прагледзець, не тое каб прачытаць, усё таксама неверагодна. А ведаць трэба. Іменна ў гэтым без дапамогі падручніка не абыходзіцца. Ды дзе там! «Курс лекцый па гісторыі КПСС» даўно састарэў.

Што не падабаецца ў «Курсе...»? Студэнты II курса 3-й групы педагогічнага аддзялення механіка-матэматычнага факультэта сыхліся ў адным: «амаль усё не падабаецца і не задавальняе». У якасці асноўнага абвінавачвання вылучылі лозунг: «Падручнік не лавіна навязваць якую б ні было пазіцыю».

А вось пажаданні, выказаныя да новага, які яшчэ не напісаны. Падруч-

нік павінен: «быць праўдзівым, сціслым, зразумелым, без сухіх і бессэнсоўных фраз», «выкладаць факты без навязвання пазіцыі», «даваць аб'ектыўную ацэнку гістарычным з'явам».

Знайшліся і тыя, хто засумняваўся. У тым, што новы падручнік не будзе, як дзве кроплі вады...

Трэба дадаць, што на пасяджэнні камісіі ЦК КПСС па падрыхтоўцы «Нарысаў гісторыі КПСС» (яны і будуць арыенцірам для стварэння новых падручнікаў) сярод важнейшых патрабаванняў вылучаліся праўдзівы пазіцыя працэсу стварэння і дзейнасці партыі на ўсіх этапах яе гісторыі, сумленны аналіз прычын дэфармацыі і адступленняў.

Пажаданні не супярэчаць патрабаванням... У выніку — новы падручнік будзе сапраўдным памочнікам для студэнтаў.

Л. АНТУХ.

«ВАША КНИГА ПАТРЕБНА ІНШЫМ!»

Мы УЖО не ведаем, якія меры прымаць. Не ўздзейнічаюць ніякія. Людзі не прыслухоўваюцца ні да нашых просьбаў, ні да папярэджанняў. Магчыма, дапаможа гэты ліст у рэдакцыю? Некаторыя мае калегі, прачытаўшы яго, з выглядам людзей, страціўшых усялякую надзею што-небудзь змяніць, задавалі рытарычнае пытанне: «На што ты спадзяешся?» На свядомасць людзей. У каго-небудзь яна ўсё ж такі павінна прачнуцца. А калі не? Тады абавязкова патрэбна, як кажуць, нешта рабіць.

Толькі з чаго пачынаць удасканаленне сістэмы абслугоўвання бібліятэкі? Прыбраць з паліц літаратуру для свабоднага доступу? Прачытаць кожную старонку перад выдачай і здачай? Тады наўрад ці дасягнем мы паляпшэння. Хутчэй наадварот. Зрабіць нешта нахтал праходной з рэнтгенаўскім апаратам? На гэта патрэбна нямала сродкаў і, галоўнае, так мы можам пакрыўдзіць сумленных наведвальнікаў, падазраючы ў кожным з іх «несуна».

А такіх, хто праўдай і няпраўдай стараецца вынесці з чытальнай залы ўсё, што ім патрэбна, на жаль, хапае. Як прыкра становіцца на душы, калі пасля работы, гартаючы літаратуру, якой карысталіся нашы наведвальнікі, бачыш усё новае і новае выдраныя старонкі, выразаныя артыкулы, а то і наогул пустыя месцы на кніжных паліцах.

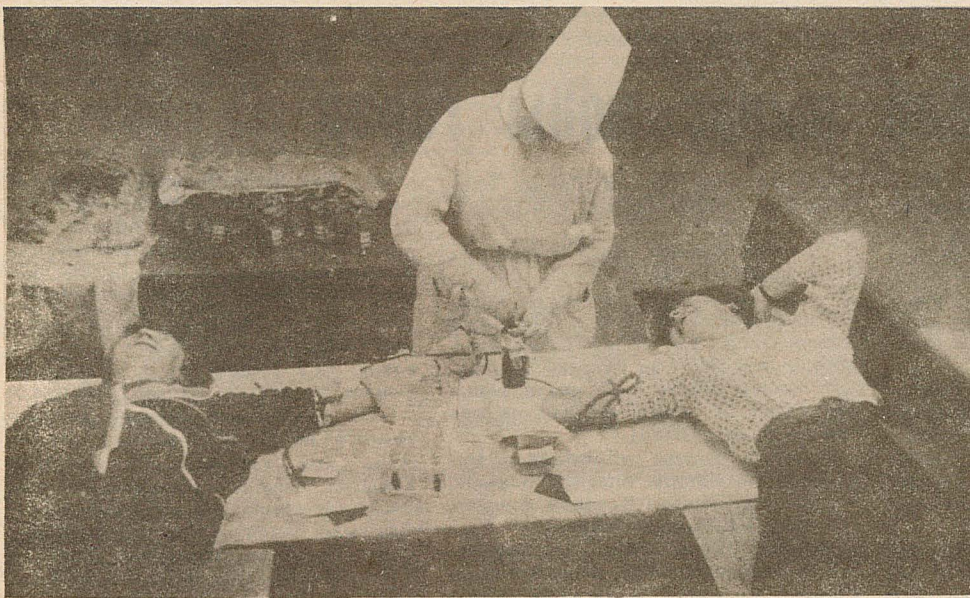
Абанемент навуковай і мастацкай літаратуры, чытальную залу для прафесарска-выкладчыцкага саставу наведваюць студэнты ўсіх факультэтаў, выкладчыкі і супрацоўнікі універсітэта. І як карціць часам ім сказаць: «Спыніцеся, адумайцеся! Пасля вас прыйдуць сюды іншыя чытачы. Магчыма, сярод іх акажуцца вашы дзеці. Ці не сорамна будзе вам, калі замест, неабходнага артыкула яны ўбачаць... дзірку?»

Але не толькі з-за «рвачоў» у нас непрыемнасці. Сярод чытачоў абанемента шмат такіх, хто прывык лічыць бібліятэчную кнігу сваёй уласнасцю. Бо яна, па сутнасці, перайшла ў калекцыю асабістую. І мала шансаў, што калі-небудзь вернецца туды, дзе павіна быць. Хочацца запытаць, ці збіраюцца зрабіць такі «высакеродны ўчынак» даўнішнія выпускнікі аспірантуры В. В. Балтрамеюк, Е. А. Кляцкова, В. В. Траўман, В. С. Адамчык, С. В. Палішчук і іншыя. Будуць прыклад са старэйшых і тыя, хто закончыў аспірантуру ў гэтым годзе і таксама забыў вярнуць бібліятэцы ўзятыя кнігі. Гэта Т. Н. Цімошчанка, Е. А. Камоцкая, А. М. Вешторт, В. С. Івашко...

Нямала забыўшых і сярод студэнтаў. Не буду называць іх прозвішчы, бо мытчы і так, напэўна, сталіліся. Кожны ведае свае запэчанасці сам. І некай няёмка зноў усім напамінаць:

«Ваша кніга патрэбна іншым!»

Ф. МІРУШЧАНКА, старшы бібліятэкар.





ДАПАМОЖА ТАНЯ ДЗЕВЕР

Калі набліжаюцца летнія каникулы, большасць студэнтаў зацікаваны тым, што хутка ім патрэбна будзе займацца вельмі складанай і непрыемнай справай — пошукамі часовай работы на лета.

Але гэты працэс можа і не быць такім цяжкім. Таня Дзевэр, адміністратар праграмы «Работа для студэнтаў» у Калгары, прараіць наступнае: студэнты павінны дакладна ведаць, што яны хачуць, і загады высветліць, дзе ёсць вакантныя месцы. Тады іх пошукі будуць паспяховымі.

Дзевэр лічыць, што студэнты павінны прааналізаваць свае здольнасці, інтарэсы, веды, майстэрства, улічваючы ўсё, чаго дасягнуў на рабоце, курсах, праз штодзённы жыццёвы вопыт. Тады адразу будзе відна, якая работа ім больш падыходзіць.

Калі пошукі не ў цяжар

Другі крок — даведацца аб наяўнасці свабодных месцаў. Большасць студэнтаў знаходзяць работу па аб'явах, праз асабістыя кантакты ці звяртаючыся прамі да работадаўцы. Пра некаторыя (хоць і не пра ўсе) вакантныя месцы студэнты даведваюцца з газетных аб'яў, а таксама ў цэнтрах па найму, такіх, як «Работа для студэнтаў». Выкарыстоўваючы асабістыя кантакты — значыць, гаварыць усім і кожнаму, што табе патрэбна работа. Галоўнае, не забыць пры гэтым па-

ведаць дэталі: якую работу ты шукаеш і чаму зможаш яе выконваць. Рэкамендуецца быць у курсе, якія плануецца службовыя перастаноўкі, дзе адкрываюцца новыя рабочыя месцы і новыя філіялы прадпрыемстваў. Да работадаўцаў студэнты звяртаюцца асабіста ці па тэлефоне. Карыстаючыся тэлефонам, можна «дастаць» многіх, але затое пры асабістых знаёмствах можна быць перакананым, што нябе запомняць. Часта назва пасады нічога не гаворыць студэнту пра спецыфіку работы і яго абавязкі. Та-

му Таня Дзевэр раіць задаваць пытанні і шукаць адказы ў спецыяльнай літаратуры фірмы, у якую ты паступаеш на работу, ці ў яе супрацоўнікаў. Яшчэ лепш — самому пабываць на месцы будучай работы. Хача кожны студэнт і кожная работа па-свойму ўнікальная, усе гэтыя прыгатаванні значна алегчаць нялёгкае пошукі работы і прыносяць удачу. **КОННІ ГІБСАН,** кар. газеты «Gauntlet» (для «Беларускага ўніверсітэта»).

ТЫДЗЕНЬ ДА СТЫПЕНДЫ

Дзе ўзяць грошы?

ці ШТО РАБІЦЬ?
ці УНІЖАНЫЯ І ЗНЯВАЖАНЫЯ
ці БЕДНЫЯ ЛЮДЗІ
Карацей, ЗАПІСКІ У ЦЯЖКІ ЧАС (гл. рубрыку)

Умова: студэнт — такі ж грамадзянін, як і астатнія. Яму патрэбны грошы на харчаванне, прыгожае адзенне, цікавы адпачынак.

Пытанне вынесена ў загаловак. Рашэнне мае некалькі варыянтаў. **ВАРЫЯНТ ПЕРШЫ.** Калі вы збіраецеся наведаць родных і блізкіх, асабліва бабулю і цётка, не забудзьцеся прыхапіць неадрагі, але арыгінальны падарунак. Не забудзьцеся пры сустрэчы пацалаваць дарагога сваяка ў шчаку і некалькі разоў перапытаць пра здароўе. Размаўляйце спакойна, слухайце ўважліва, глядзіце любасным поглядам. Да канца сустрэчы сума вам ужо гарантавана. Паспрабуйце за адну паездку наведаць некалькіх сваякоў.

ВАРЫЯНТ ДРУГІ. Стыпендыя і матэрыяльная дапамога «імам прафкома». Вучыцца трэба старанна: добрая вучоба (удалая здача сесіі) забяспечыць стыпендыю.

Матэрыяльная дапамога — справа тонкая. Усталюйце добрыя адносіны са старшынёй прафкома. Пазычыце ў яго пэўную суму. Не вяртайце яе ў тэрмін. Пакрысе падвядзіце вашага сябра да думкі пра матэрыяльную дапамогу. Збіраючы подпісы групоргаў і іншых, не ўздумайце надзець «варанку» ці фінскія боты. Дзяўчатам рэкамендуем часова перайсці з французскай парфумы на духі «Чырвоная Масква».

ВАРЫЯНТ ТРЭЦІ. Спачатку (там вы нічога не знойдзеце, але...) звярніцеся ў бюро па працаўладкаванню (вул. Свядлова, насупраць інтэрната № 1). Я таксама, дарэчы, шукаў, стараўся, але...

Чаму «але»? Амерыканец Джо, які едзе з Чыкага ў Нью-Йорк у пошуках працы і фартуны, мае больш шансаў, чым вы: у яго не патрабуюць пашпарт (У ЗША іх няма), а прапануюць серыю тэстаў для вывучэння прафесійных здольнасцей. У вас жа спярша запытаюць, ці маеце вы мінскую прапіску. Ах, вы яшчэ і студэнт?! (У гэты момант звычайна звоніць тэлефон). Ну што ж... Ёсць месцы: МТЗ, МАЗ. Так, у начную змену. 250—300.

Але хопіць ілюзій. Варта вам трапіць у цэх, усвядоміце, што розніца паміж разумовай і фізічнай працай жыве і будзе жыць яшчэ доўга.

Наступны этап — хлебазавод. Вазьміце даведкі, што вы здаровы і што вы студэнт. Вольных месцаў, зразумела, няма. Але хутка будуць. Так, у начную. Так, 10 за ноч. Так, дні праз тры заходзьце.

Праз тыдзень вы атрымаеце старое, але чыстае белое спецадзенне, а інструктар па ТБ раскажа, што завод мае багатыя працоўныя традыцыі, пабудаваны яшчэ да вайны, таму будзьце ўважлівымі: траўматызм высокі.

Раніцай адзенне стане шэрым і мокрым. На лекцыях будуць сніцца батоны. Шмат батонаў. Бясконца рака батонаў, якая цячэ проста на вас, а вы не паспяваеце скіроўваць яе ў латкі. Апечаныя пальцы будуць балець нават у сне.

Апошні этап — начны вартаўнік ці дворнік. Позна. Няма месца. Трэба было з лета шукаць: больш вопытныя студэнты час не гублялі. Усё ж — пахадзіце, пазваніце. А раптам...

ЗАУВАГА. Калі вырашыце выконваць за грошы кантрольныя работы, чарцяжы ці працаваць лабарантам, забяжыце ў аптэку за таблеткамі ад галоўнага болю. Не, заробленая сума будзе большай за іх кошт.

Што ж, чакай лета. Адпачывай, дзуж!

А. ШВАРЦ.



ТЫСЯЧА І АДЗІН РЭЦЭПТ

Пончыкі па-матэматычнаму

...МОЖНА і вартаўніком, і грузчыкам. Толькі — хацелася б па спецыяльнасці.

Студэнты фізфака, матфака і хімфака гэту магчымасць мелі. Два гады працаваў на ВА «Інтэграл» навукова-вытворчы атрад. Работа дапамагала і ў прафесійным стануленні — яна была непасрэдна звязаная з будучай спецыяльнасцю, і матэрыяльна, бо пры рабочым дні ў чатыры гадзіны заробак набліжаўся да сотні рублёў. Жадаючых трапіць у лік двухсот байцоў было шмат. Праўда, і вытрымліваў не кожны, бо на вытворчасці — свае цяжкасці. Але той, хто заставаўся, час работы ў атрадзе страчаным не лічыў.

Год назад, калі аб'яднанне перайшло на каспадарчы разлік, ад дапамогі студэнтаў яно адмовілася. Можна атрад не патрэбны? Та-

ды што кампенсуе працоўныя навыкі? Ды і, як заўважыў загадчык лабараторыі кафедры паўправаднікоў П. В. Жукоўскі, смешна глядзець, як маладыя рабаты — фізікі, матэматыкі, хімікі — ганяюць піражкімі ды пончыкамі.

Павел Віктаравіч, пад чым кіраўніцтвам быў створаны вытворчы атрад, супрацоўнікі кафедры паўправаднікоў плануецца стварыць у хуткім часе нешта падобнае. Такі ж атрад ці нешта накітавалі яго жадаючы бачыць многія. Толькі, на наш погляд, займацца гэтымі пытаннямі павінна не столькі кіраўніцтва кафедры, колькі самі рабаты, штаб працоўных спраў камітэта камсамола.

М. БУРСАК,
Н. ПОЗНЯК,
студэнты факультэта
журналістыкі.

ПАКУЛЬ ДУМАЕМ...

«Кааператыў на ўсе рукі»

СТУДЭНТЫ ставяць пытанні, просяць парады, дзеляцца вопытам — на жаль, не станоўчым. Існуючыя магчымасці зарабіць, здаецца, мала каго задавальняюць...

Што ж прапануе намеснік сакратара камітэта камсамола па працоўнаму выхаванню В. Бойка?

Да нас з просьбай дапамагчы працаўладкавацца звяртаюцца нячаста. Таму што на гэтым шляху — пераходка ў выглядзе дазволу дэканата працаваць пасля заняткаў. Непераадольная для тых, хто неспасявае. І, зразумела, не атрымлівае стыпендыі.

На наш погляд, трэба ставіцца да гэтага пытання дыялектычна. З аднаго боку, дэканат мае роўнае права кантраляваць «хвасцістаў», з другога — тыя, хто атрымлівае адмову, але не атрымлівае дастатковай колькасці грошай, усё роўна будуць шукаць магчымасці іх зарабіць.

Таму жадаючым прапануем патэлефанаваць на ВА «Мінскбудматэрыялы» (вул. Сярова, 22) па тэлефонах:

78-40-40
78-51-13
78-03-53

Фронт работ — сартыроўка керамічных плітак. Заробак — ад 180 руб. і вышэй, у залежнасці ад выпрацоўкі.

Змены — з 8.00 да 16.00, з 16.00 да 24.00 і з 24.00 да 8.00. Можна аформіцца на стаўку разам з сябрам ці сябрамі.

Пазней думаем стварыць пры камітэце камсамола вялікі студэнцкі цэнтр. Нешта накітавалі кааператыву на ўсе рукі, дзе кожны знойдзе заняткаў па спецыяльнасці.

З ТЫХ, КАМУ ПАШАНЦАВАЛА

Мінус матэрыяльны стымул

ВЕТЛІВАЯ дзяўчына-дыспетчар паведаміла зусім нямногае. Тым не менш мне ўсё ж удалося што-кольвечы развязаць. У дэканат фізічнага факультэта звяртаецца шмат студэнтаў з просьбай выдаць ім даведку-дазвол для ўладкавання на часовую работу. У асноўным, гэта студэнты старэйшых курсаў, якія вучацца ў другую змену. Большасць працуюць тут жа, ва ўніверсітэце — лабарантамі на розных кафедрах фізічнага факультэта.

Аднак не ўсе атрымліваюць дазвол. Але калі ў вас ёсць падпісаная дэканам даведка, лічыць, што вы ўжо працуеце.

...Люда Баран я знайшла позна вечарам у інтэрнаце. Яна адна з тых шчасліўчыкаў, якія атрымалі запаветны подпіс. Люда і шасцёра яе сяброў працуюць у навукова-даследчым атрадзе ў Інстытуце фізікі цвёрдага цела. Гэтым рабяткам пашанцавала: клопаты аб уладкаванні іх на работу ў інстытут узяў на сябе Дзмітрый Аляксеевіч Гарбачэўскі, які курьеру атрад яшчэ з мінулага года. У гэтым годзе атрад на дагаворных умовах працуе ў лабараторыі Інстытута цвёрдага цела і паўправаднікоў Акадэміі навук БССР. У прыватнасці, займаецца звышправоднасцю керамікі. Прычым, працуюць студэнты нараўне з супрацоўнікамі.

Люда рыхтавалася да экзамену, так што размова ў нас атрымалася нядоўгая. Першае маё пытанне, натуральна, пра стыпендыю.

— Я яе атрымліваю, нават павышаную. Так што матэрыяльны стымул адыгрывае тут нізкую ролю.

Пайшла працаваць у атрад хутчэй за ўсё каб лепш пазнаёміцца са сваёй будучай прафесіяй. Хаця можа быць і такое, што пасля размеркавання я траплю на вытворчасць, а не ў лабараторыю. Тут, у інстытуце, я займаюся рэнтгена-структурным аналізам узораў. Работа ў лабараторыі дапамагае ў рабоце над курсавой, на спецыяльных курсах: электрычны і цэплавая ўласцівасці цвёрдых цел і асновы рэнтгена-структурнага аналізу.

Маё пытанне аб аплаце работы ў інстытуце таксама было заканмерным.

— У мясяць мы атрымліваем па 60 рублёў. Дарэчы, пытанне аб размеркаванні грашовых сродкаў было вырашана на сходзе ўсяго атрада. Так што ніхто не пакрыўджаны.

Здавалася б, на гэтым можна і закончыць. Але не ўсім удаецца так удала сумішчаць вучобу з работай. Іншым шанцуе менш. Ім трапляе іншая работа, менш прыемная: вартаўнікі, няні, паштальёны, дворнікі...

В. ЗІНОВІЧ,
студэнтка факультэта
журналістыкі.

ДОШКА АБ'ЯЎ

РАБОТА... ШУКАЕ СТУДЭНТА

ВАМ ДАПАМОЖА знайсці работу... Новы год. Амаль ці не кожны вінішуе родных, блізкіх, знаёмых, сяброў з гэтым святкам. Письмы, паштоўкі, тэлеграмы ляцяць ва ўсе куткі. У паштовых аддзяленнях толькі паспяваюць з імі «змагачца».

Галоўны і прычыгначны паштамты запрашаюць на работу дзяўчат — сэртэвальніцамі, хлопцаў — грузчыкамі (для пагрузкі і разгрузкі паштовых вагонаў). Вас задавальняе? Тады звярніцеся ў бюро па працаўладкаванню Кастрычніцкага раёна (вул. Жукоўскага, 6) або патэлефануйце туды. Праўда, па тэлефоне работы вы не атрымаеце, а толькі прымеце да ведама інфармацыю аб наяўнасці вакансій.

Але пасля свята неабходнасць у вашых паслугах адпадзе. Дворнікамі і швейцарамі прапануе ўладкавацца Трэст

рэстаранаў і кафэ Цэнтральнага раёна г. Мінска. Чакаюць студэнтаў і ў школьных сталовых — пасудамыйкамі і прыбіральшчыцамі.

— Часта патрабуецца рабочая сіла на хлебазаводах, — адказалі на мой тэлефонны званок у бюро па працаўладкаванню Цэнтральнага раёна (вул. В. Харужай, 42). — Зараз, праўда, заявак адтуль не давалі. Дарэчы, заяўкі мы атрымліваем у панядзелак і сераду. А што датычыць больш кваліфікаванай работы, то вакантныя месцы бываюць рэдка, ды на іх хапае і спецыялістаў.

Карацей, вам будуць рады ва ўсіх бюро па працаўладкаванню і абавязкова пастараюцца дапамагчы. Так што звяртаецца. Толькі майце на ўвазе: зрабіць гэта можна ў тым раёне, дзе вы прапісаны.

З. АЛЯКСАНДРАВА.

Настаўнік рускай мовы і літаратуры ў пасёлку Капыль. Адначасова выконвае абавязкі загадчыка аддзела піянерскай работы РК ЛКСМБ. Сакратар райкома камсамола. Інструктар раённага аддзела Фрунзенскага РК ЛКСМБ горада Мінска. Завуч, а потым і дырэктар школы. Начальнік Упраўлення школ і член калегіі Наркамасветы БССР. Першы намеснік народнага камісара асветы Беларусі. Адаказны рэдактар навукова-педагагічнага часопіса «Народная асвета». Дырэктар Навукова-даследчага інстытута педагогікі Міністэрства асветы БССР. Працуючы дырэктарам інстытута, падрыхтаваў і пасляхова абараніў дысертацыю на атрыманне вучонай ступені кандыдата педагогічных навук. У 1954 годзе яму было прысвоена вучонае званне дацэнта. Хутка яго назначаюць першым намеснікам міністра асветы БССР. На гэтай пасадзе працуе каля 17 гадоў. Гэта яшчэ не ўсё пра яго, Сцяпана Андрэвіча Умрэйку.

Ён заўсёды быў у пошуку

З 1964 года яго жыццё было звязана з Белдзяржуніверсітэтам. Спачатку ён быў загадчыкам кафедры педагогікі і псіхалогіі. Потым прарэктарам універсітэта па вучэбнай рабоце гуманітарных факультэтаў. Паранейшаму выконваў абавязкі загадчыка кафедры.

Яго арганізатарская і навуковая дзейнасць дасягае тут найбольшых поспехаў, за што яму прысвойваецца званне прафесара, а потым і члена-карэспандэнта АПН БССР. З 1974 года і да апошніх дзён (чэрвень 1978 г.) Сцяпан Андрэвіч быў прафесарам-кансультантам кафедры педагогікі БДУ.

Яго п'яру належыць больш ста навуковых работ па самых разнастайных пытаннях дыдактыкі, тэорыі навучання і выхавання навучэнцаў, школьнаму, па гісторыі асветы.

Прынцыповы і высокакваліфікаваны кіраўнік творчай моладзі, вядомы педагог, Сцяпан Андрэвіч шмат сіл, ведаў і часу аддаваў падрыхтоўцы навукова-педагагічных кадраў вышэйшай кваліфікацыі, справе навучання і выхавання студэнтаў. Ім падрыхтаваны два доктары і 22 кандыдаты педагогічных навук. У 1987 годзе яшчэ тры яго найбольш таленавітыя вучні абаранілі доктарскія і кандыдацкія

дысертацыі. Гэта П. Н. Кобрынца, Л. Н. Ціханаў і Р. С. Піёнава.

Педагог, вучоны, кіраўнік народнай адукацыі, для якога праблемы школы былі неаддзельныя ад агульных праблем культуры, ад агульных задач грамадскага развіцця. Думкі яго заўсёды былі ў пошуку, ён заўсёды гатовы быў крытычна перагледзець свае погляды, удакладніць іх, канкрэтызаваць у адпаведнасці з патрэбамі жыцця. Уласцівая яму шыршыня думкі, умение дыялектычна, з марксісцка-ленінскіх пазіцый падысці да вырашэння самых разнастайных праблем вызваліла яго ад аднабокасці. Усё гэта сугучна з задачамі сучаснага перыяду дэмакратызацыі і перабудовы.

Лекцыі і даклады яго часта былі падобныя на шчырую размову, захаплялі слухачоў новымі думкамі, ідэямі, аналізам канкрэтных назіранняў, разважанняў над тым ці іншым фактам. Пры гэтым Сцяпан Андрэвіч умеў вылучаць галоўныя, перадавыя пытанні і тэндэнцыі, характэрныя з'явы, праяўляў партыйны падыход да іх ацэнкі.

Ён клапаціўся не толькі аб тым, каб на рабоце, якой ён кіруе, праводзіліся тэарэтычныя даследаванні актуальных пытанняў педагогікі і псіхалогіі, але і аб сувязі тэорыі з практыкай работы школы. Па яго ініцыятыве былі распрацаваны актуальныя цыклы лекцый, з якімі ён і іншыя члены кафедры неаднаразова выступалі перад настаўнікамі ў школах Мінска і рэспублікі, на курсах, а таксама ў абласным, гарадскім і рэспубліканскім інстытутах ўдасканалення настаўнікаў. Акрамя таго, кафедра неаднаразова праводзіла сумесныя пасяджэнні з педсаветамі гарадскіх і сельскіх школ, круглыя сталы, прывечна-

ныя актуальным пытанням навучання і выхавання.

Па ініцыятыве Сцяпана Андрэвіча была арганізавана па універсітэце самастойная кафедра псіхалогіі. Гэта дазволіла псіхалагам больш увагі сканцэнтраваць на псіхалагічных праблемах.

Шматграннай і актыўнай была грамадская дзейнасць С. А. Умрэйкі. Шмат гадоў ён узначальваў Педагагічнае таварыства БССР, якое каардынавала і накіроўвала ўсю метадычную і даследчую работу ў галіне педагогікі сярэдняй і вышэйшай школы ў рэспубліцы. Неаднаразова выбіраўся ён дэлегатам рэспубліканскага і Усесаюзнага з'ездаў настаўнікаў, а таксама прадстаўляў БССР на міжнародных канферэнцыях па праблемах асветы (ЮНЕСКА).

Камуністычная партыя і Савецкі ўрад высока ацанілі баявыя і працоўныя заслугі С. А. Умрэйкі: ён быў узнагароджаны ордэнам Чырвонай Зоркі, двума ордэнамі Працоўнага Чырвонага Сцяга, ордэнам «Знак Пашаны», сямю медалямі і чатырма ганаровымі граматамі Вярхоўнага Савета БССР. Яму было прысвоена ганаровае званне заслужанага настаўніка Беларусі. Пастановай Прэзідыума Вярхоўнага Савета БССР Песчанскай сярэдняй школе прысвоена імя вядомага земляка — С. А. Умрэйкі. У школе працуе музей яго імя.

Работнікі народнай асветы, калектыву БДУ імя У. І. Леніна, шматлікія вучні і паслядоўнікі Сцяпана Андрэвіча працягваюць яго добрыя справы і са шчырай удзячнасцю успамінаюць яго добрае імя — імя чалавека, які аказаў вялікі ўплыў на развіццё школы і педагогічнай думкі ў Савецкай Беларусі.

В. МЕШЧАРАКОВ,
дацэнт кафедры педагогікі.



Аб ява прыкладна з такім зместам з'явілася за пяць дзён да пачатку конкурсу:

«Усім падрыхтаваць мастацкую самадзейнасць! У выпадку невыканання вінаватыя не дапускаюцца да зімовай сесіі або будуць адпрацоўваць «свае грахі» на будоўлі».

КАМІТЭТ-БАРАБАС

ЗАПАЛОХВАННЕ падсвядома не магло не выклікаць у студэнтаў негатыўныя адносіны да мерапрыемства. Не сказаць, каб перапужаліся першакурснікі, не, нават абурыліся спачатку, хоць... Зрэшты, хто яго ведае?.. Інстытут самазахавання ўзяў верх над пацужыямі, і студэнты ліхаманкава ўзяліся рыхтаваць праграму конкурсу.

А тут, як на бяду, пасыпаліся і першыя выправаванні ў вучобе: то залік, то калоквіум, то семінар. Але і ў конкурсе самадзейнасці ніхто не хацеў выглядаць горш за іншых — гэта ж першы іспыт, першая магчымасць паказаць свае здольнасці, зарэкамендаваць сябе. «Мудрае рашэнне» камітэт камсамола гістафака, мабыць, і было разлічана на «справу гонару». Дастаткова загадаць, а якім чынам усё будзе выканана — клопаты «падначаленых». Проста і на дзіва зручна. І ніякіх табе турбот. «Выканаўцы» ж хоць і спрабавалі ўсёй душой ажыццявіць «намечанае» камітэтам камсамола, аднак грандыёзнага падарунка «кіраўніцтву» не атрымалася. Свята было як на выступленнях тэатра Карабаса-Барабаса. Абыякавыя, інфантаільныя твары «артыстаў» сведчылі аб фармальным падыходзе большасці студэнтаў да конкурсу.

Праўда, зрабіць штосьці цікавае, арыгнальнае за пяць дзён не пад сілу і прафесійным артыстам. Вінаваты ў гэтым першакурснікі? Дарэчы, нумары «Танец «Яблычка», праграма для мужчын, «Рабі з намі, рабі як мы, рабі лепш за нас», «Жыццё ў інтэрнаце» спадабаліся глядачам. А ў цэлым, свята не атрымалася. Хіба ж гэта цікава, калі артыст выконвае ролю, чытаючы тэкст з паперкі?

Закончыўся конкурс. Журы бадзёрым голасам аб'явіла пераможцаў. Першае месца дасталася палітэканомам, другое — гісторыкам КПСС, трэцяе — IV групе гісторыкаў. Аднак, ці не горкім здаўся пераможцам салодкі прыз? Ці растварыў ён асадак раўнадушша ў сэрцах першакурснікаў?

І. ДУБНІК,
студэнтка факультэта
журналістыкі.

СУСТРЭЧА

з членамі таварыства малады літаратары «ТУТЭЙ-ШЫЯ» адбудзецца ў актывай зале філалагічнага факультэта 23 снежня а 19-й гадзіне.

А. БАДАК.

У ПАХОД ЗА СЯБРОЎСТВАМ

Адчайныя хлопцы і дзяўчаты з журфака, каб пабачыць горы і мора, знайсці прыгоды на шляху, адправіліся ў вандроўку на Крым.

...Размеркавалі абавязкі. Мяне прызначылі захоўваць вогнішча. Кожны вечар я расказваў аб пражытым дні.

2.11.88. Даводзілася вам калінебудзь хадзіць па аблоках? А нам давалося. Праходзячы па краі абрыву, калі пад нагамі нічога не бачыш, кожны раз успамінаеш родны універсітэт. Турысты — дзіўны народ. Гэта ж трэба ісці, ісці і ісці, каб на вяршыні гары паглядзець уніз і амаль спужацца — на якую вышыню ты забраўся!

3.11.88. Пачалося ўсё з таго, што ў час сняданку (мы спыніліся ля вадапада Джур-Джур) каля нас круціўся нейкі сабака. Сяргей Ананіч пажартаваў: «Наш экскурсавод». І, ведаеце, яго словы пацвердзіліся. Калі мы пакінулі месца начлегу, сабака бег наперадзе, дакладна паказваючы кірунак групы.

Кіламетраў пяць ішлі правільна. Паспадзяваўшыся на новага «гіда», мы страцілі пільнасць і сышлі з маршруту. Потым мы здагадаліся, што сабака падвёў нас нездаром. Справа ў тым, што большасць турыстаў ідуць на гару Дзяржынскую, а нам патрэбна было трапіць на Айалексіі.

4.11.88. Была ціхая, зорная ноч. Вогнішча, раскладзенае на берэзе мора, і усё навокал спрыяла філасофскім разважанням. Есць тры рэчы, на якія чалавек можа глядзець, не адводзячы вачэй — агонь, мора і зорнае не-



ба. Агонь і мора, калі няма ветру, нібы складаюцца са шматлікіх агеньчыкаў і хваляў. Яны спакойна гарэць і плёскаюцца на ўзбярэжжы. З ветрам усё агеньчыкі нібы ператвараюцца ў адзінае магутнае полымя, страшныя хвалі, якія знішчаюць усё на сваім шляху.

Кожны агеньчык, хваля і зорка — чалавечае жыццё. А каб жыццё пакалення чаго-небудзь каштавала, патрэбна выбраць правільны шлях і ніколі не збочваць з яго.

6.11.88. Праз некалькі гадзін хвады мы, нарэшце, апынуліся на вяршыні гары. Нашы вочы загарэліся, калі мы ўбачылі ў даліне вінаграднікі. Але і «другое дыханне» хутка пачало нас

падводзіць: не так усё блізка, як здаецца з гары. Пакуль дайшлі да плантацыі, апетыт некалькі разоў паспеў разгарэцца і знікнуць.

7.11.88. Прачнуўшыся 7 лістапада, крыху пашкадавалі, што знаходзімся не ў Мінску. Але адчуванне гэта прайшло, калі мы сталі сведкамі ўнікальнага турысцкага парада.

Вось міма нашай стаянкі на «Зялёнай плошчы» лугу праходзіць калона дэманстрантаў з Масквы, потым — з Днепрапетровска. І хутка горнае эха не паспявае ўтарыць святочнаму «Ура-а-а!», што разнеслася над калонай дэманстрантаў.

8.11.88. Сёння мы зрабілі сапраўднае географічнае адкрыц-

