

Ребицкая Е. В.
МЕДИАЦИЯ КАК НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЮРИДИЧЕСКОЙ КЛИНИКИ

Ребицкая Екатерина Витальевна, магистрантка УО ФПБ «Международный университет МИТСО» Витебский филиал, г. Витебск, Республика Беларусь, rebits2013@yandex.ru

Научный руководитель: канд. ист. наук, доцент Дединкин Александр Леонидович

Еще не так давно словосочетание «юридическая клиника» было знакомо лишь узкому кругу специалистов, имеющих непосредственное отношение к клиническому юридическому образованию. На сегодняшний же день юридические клиники доказали эффективность своего существования и занимают особое место в процессе профессиональной подготовки молодых юристов.

Большинство юридических клиник Республики Беларусь осуществляют свою деятельность по двум основным направлениям:

- 1) оказание бесплатной правовой помощи малообеспеченным гражданам;
- 2) правовое просвещение граждан посредством развития Street Law.

Вышеуказанные направления являются базовыми в деятельности любой юридической клиники, однако время не стоит на месте, и мы видим необходимость внедрения в деятельность юридических клиник новых перспективных направлений. Одним из таких направлений может стать студенческая медиация.

В настоящее время медиация является наиболее популярным альтернативным способом урегулирования споров. Мы наблюдаем ее удачное внедрение в судебную систему, в работу ЗАГСов и школ. Ведь в медиации не имеет значения кто прав, а кто виноват, на первом месте стоят пожелания и интересы сторон.

Согласно Закону Республики Беларусь от 12 июля 2013 г. «О медиации», медиация представляет собой переговоры сторон с участием медиатора в целях урегулирования спора (споров) сторон путем выработки ими взаимоприемлемого соглашения. Под студенческой медиацией следует понимать процедуру примирения конфликтующих сторон путем их вступления в добровольные и конструктивные переговоры с привлечением нейтрального лица – медиатора (посредника).

Таким посредником и будет выступать специально подготовленный студент-клиницист. Внедрение студенческой медиации в деятельность юридической клиники позволит студентам увидеть на практике, что такое медиация и как она работает. Кроме того, попробовав себя в роли медиатора, студент-клиницист не только сможет приобрести навыки ведения переговоров, которые так необходимы любому юристу, но и приобрести

определенный багаж знаний в области психологии. Все это не что иное, как образовательная функция юридической клиники, предусматривающая в первую очередь обучение студентов юридических факультетов определенным практическим навыкам.

В чем же будет проявляться социальная функция юридической клиники при внедрении в ее деятельность студенческой медиации? Новое направление деятельности юридической клиники позволит существенно сократить количество конфликтных ситуаций в высших учебных заведениях и облегчить их последствия. Следует отметить, что на сегодняшний день студенческая медиация представляет собой принципиально новый способ урегулирования конфликтов в студенческой среде, аналогов которому нет ни в Республике Беларусь, ни за ее пределами.

Студенческая медиация будет осуществлять свою деятельность по двум направлениям:

1) разрешение конфликтов между студентами (горизонтальное взаимодействие);

2) разрешение конфликтов между студентом (либо группой студентов) и работником высшего учебного заведения (вертикальное взаимодействие).

На наш взгляд, студенческая медиация востребована белорусскими студентами, так как до настоящего времени в нашей системе высшего образования все еще отсутствует механизм разрешения конфликтов среди молодежи с использованием современных альтернативных способов урегулирования споров. Внедрение студенческой медиации в деятельность юридических клиник стало бы не только эффективным способом урегулирования конфликтов, возникающих в студенческой среде, но и показало бы, что юридические клиники идут в ногу со временем, все более и более расширяя сферу своей деятельности.

Марчук О. Г., Тетера К. В.

**ЮРИДИЧЕСКАЯ КЛИНИКА ПОЛНОЦЕННАЯ ЧАСТЬ
ЮРИДИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Марчук Ольга Геннадьевна, Тетера Кирилл Васильевич, студенты 4 курса
Белорусского государственного университета, г. Минск, Беларусь
k.v.tetera@mail.ru; olgamarchuk199@gmail.com*

*Научный руководитель: Шилко Виктория Викторовна, заведующий учебной
лабораторией «Юридическая клиника БГУ»*

Действующая в настоящий момент система традиционного юридического образования позволяет предоставить студентам знания об основных положениях отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.