

собственности на квартиру и транспортное средство; порядок и условия предоставления льгот по инвалидности и др. С октября 2018 г. планируется совместно с Центром помощи жизни организация ежемесячных выездных приемных для пациентов Хосписа, их родственников и медицинского персонала, посредством установления дней приема на базе больниц, а также в ближайшее время (в течение одного месяца) реализуется договоренность по поводу установления в отделениях хосписов почтовых ящиков для расширения возможности доступа пациентов к юридической поддержке и обеспечения более эффективной работы клиники. Также в ближайшем проекте с возможной реализацией до декабря 2018 г. проведение тренинга на правовую тематику на базе Центра помощи жизни с элементами, широко используемой клиницистами формой Street Law.

Таким образом, социально ориентированный подход в подготовке студентов юридических клиник предполагает развитие узкой специализации правовой работы, а также применение программы дополнительного обучения в виде психологических, этических тренингов, вырабатывающих дополнительные навыки работы клинициста с клиентом. Используя организацию выездных приемных, расширяются перспективы и возможности юридических клиник в оказании бесплатной юридической помощи; повышается профессионализм студентов-юристов, привлекается их внимание к этическим вопросам. В процессе непосредственного оказания юридической поддержки пациентам Хосписа студенты-клиницисты осознают важность своей работы и понимают необходимость оперативного принятия решения по правовому вопросу совместно с кураторами. Социально ориентированный подход в обучении будущих специалистов – юристов способствует формированию профессионального мировоззрения через их участие в решении социальных проблем общества путем оказания безвозмездной юридической помощи социально не защищенным группам населения и проведение работы по повышению правовой информированности граждан.

***Еремич Б. В.***

**К ВОПРОСУ О НЕОБХОДИМОСТИ ПРИНЯТИЯ ЕДИНЫХ СТАНДАРТОВ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮРИДИЧЕСКИХ КЛИНИК  
В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

*Еремич Божена Викторовна, студентка 3 курса Гродненского  
государственного университета имени Янки Купалы, г. Гродно, Беларусь,  
bozhena\_eremich@mail.ru*

*Научный руководитель: старший преподаватель кафедры гражданского  
права и процесса юридического факультета Рамульт Наталья Александровна*

На сегодняшний день юридические клиники стали неотъемлемой частью образовательного процесса в учреждениях высшего образования Республики Беларусь. Юридические клиники одновременно представляют собой одну из

форм инновационных методик обучения, способствующих выработке практических знаний и профессиональных навыков. В связи с этим стоит говорить о необходимости обсуждения вопросов стандартизации деятельности юридических клиник в Республике Беларусь.

Следует отметить, что первый шаг к стандартизации деятельности юридических клиник в нашей стране уже был сделан: 11–12 ноября 2011 г. участниками круглого стола «Юридическое клиническое образование: опыт и перспективы», проходившего в городе Минске, были разработаны и приняты «Рекомендации по организации деятельности юридических клиник Республики Беларусь» (далее – Рекомендации). Необходимо отметить, что программой указанного мероприятия было запланировано принятие «Стандартов деятельности юридических клиник Республики Беларусь». Однако его участники после обсуждения сделали вывод, что юридическое клиническое образование нашей страны еще не готово к принятию «Стандартов», которые предполагают «строгие рамки» и «обязанность неукоснительного соответствия им». Поэтому в настоящее время Рекомендации призваны играть роль «руководящих начал», «переходного этапа» в процессе сближения существующих правил организации и функционирования юридических клиник Республики Беларусь с положениями, закрепленными в принятом документе.

В отличие от Республики Беларусь, в Республике Польша, а также в Украине уже длительный период времени действуют стандарты деятельности юридических клиник. Стандарты деятельности юридических клиник Польши были приняты в 2002 г. Фондом университетских юридических клиник, а стандарты юридических клиник Украины были приняты Съездом Ассоциации юридических клиник Украины 25 июля 2005 г.

Таким образом, для возобновления обсуждения данного вопроса в Республике Беларусь, необходимо в рамках проведения круглого стола (конференции, семинара) по стратегическому планированию развития клинического юридического образования с участием всех заинтересованных руководителей, кураторов юридических клиник высших учебных заведений Республики Беларусь определить минимальный набор требований, предъявляемых к деятельности юридических клиник. Затем провести их экспертную оценку с привлечением специалистов – разработчиков стандартов из ближнего зарубежья, конструктивное обсуждение и обобщить результаты работы в форме утвержденного проекта стандартов юридических клиник Беларуси.

Что касается содержания стандартов, то в них должны быть включены незыблемые, неоспоримые принципы и правила деятельности юридических клиник, такие как: получение обязательного согласия клиента на обработку его персональных данных; установление перечня круга лиц, которым может быть оказана юридическая помощь: малоимущие, малообеспеченные, социально незащищенные; необходимость предварительного обучения начинающих клиницистов по единым учебным программам и др.

Следовательно, должны быть разработаны отдельные разделы единых стандартов, такие как стандарты работы с клиентом, стандарты управления и руководства юридической клиникой, стандарты обучения в юридической клинике, стандарты документооборота и др.

Но важно при этом помнить, что стандарты не должны ограничивать деятельность юридических клиник, а наоборот, способствовать их развитию в частности и юридического клинического сообщества в целом.

***Маслиевич Е. В.***

## **О ВАЖНОСТИ РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА У СТУДЕНТОВ ЮРИДИЧЕСКОЙ КЛИНИКИ**

*Маслиевич Елизавета Витальевна, студентка 2 курса Гродненского государственного университета имени Янки Купалы, г. Гродно, Беларусь,  
jelisaveta2000@mail.ru*

*Научный руководитель: старший преподаватель кафедры гражданского права и процесса юридического факультета Рамуль Наталья Александровна*

Эмоциональный интеллект – это важная составляющая каждого человека, которая позволяет ему распознать эмоции собеседника, понять его намерения, желание и мотивацию. Также это еще и уникальная способность управлять своими эмоциями и влиять на эмоции других людей, в том числе и для достижения поставленной цели. Он складывается из четырех компонентов, которые помогают добиться результатов в работе: способность воспринимать, идентифицировать эмоции и эмоциональные состояния личности; способность специальным образом вызывать определенную эмоцию, затем осуществлять контроль за ней; способность понимать эмоции, интерпретировать их, осознавать и понимать амбивалентные эмоции; способность управлять чувствами и эмоциями других людей.

Развитие эмоционального интеллекта у студентов юридической клиники начинается с интереса к делу, к человеку и с желания ему помочь. Нужно уметь слушать и слышать. Именно это умение способствует устранению недопонимания между людьми. Поэтому так важно на этапе интервьюирования студенту-клиницисту не только слушать и фиксировать, но еще и проговаривать услышанную от клиента информацию с целью ее уточнения, что способствует достижению высоких показателей в работе с клиентом, а главное – пониманию цели его обращения в клинику.

Необходимость знать свои слабые и сильные стороны полезно тем, что люди с хорошо развитым эмоциональным интеллектом борются со своими слабыми сторонами, не давая им руководить поступками и мешать делу. Студенты – молодые юристы, у которых плохо развит или вовсе не развит эмоциональный интеллект, сталкиваются со сложностями в работе как с клиентами, так и с однокурсниками, преподавателями. Причин тому очень много, но одной из них, возможно, является неумение «прокрутить» ситуацию со всех сторон.