

Основные задачи юридических клиник, специализирующихся в отдельных отраслях права, весьма специфичны. Так, например, пенитенциарная юридическая клиника Института уголовно-исполнительной службы Национальной академии внутренних дел Украины выделяет следующие задачи:

- предоставление правовой помощи в делах, которые составляют содержание работы юриста-пенитенциариста (дела уголовного права и процесса и прежде всего уголовно-исполнительного права), где важной составляющей этой консультативной работы является работа с осужденными и их родственниками;
- работа со стратегическими делами, которыми для пенитенциарной юридической клиники являются любые дела о правах осужденных, вызвавших общественный резонанс. Особой категорией таких дел могут стать производства по жалобам против Украины в Европейском суде по правам человека по делам, касающихся пенитенциарной системы;
- разработка и проведение правоознакомительных занятий для несовершеннолетних, в частности тех, которые отбывают уголовные наказания.

Что касается других видов деятельности, то на базе юридической клиники на договорных началах могут быть организованы курсы повышения квалификации, приобретения практического опыта лицами, которые уже имеют высшее юридическое образование.

Таким образом, в рамках деятельности юридической клиники студенты, обучающиеся по юридическим специальностям, под руководством преподавателей приобретают незаменимый практический опыт путем предоставления бесплатной юридической помощи и осуществления правового просвещения населения. Опыт зарубежных стран, их ошибки и достижения являются незаменимым вкладом в развитие белорусского клинического образования. Полагаем, что, юридическое клиническое образование ориентировано на формирование и укрепление профессиональной сети юридических клиник Беларуси через создание Ассоциации юридических клиник.

Буякевич О. Н.

ОСОЗНАНИЕ ПРОФЕССИИ ЮРИСТА В ЮРИДИЧЕСКОЙ КЛИНИКЕ

*Буякевич Ольга Николаевна, студентка 3 курса Белорусского
государственного экономического университета, г. Минск, Беларусь,
obuyakevich@mail.ru*

*Научный руководитель: ассистент кафедры гражданско-правовых дисциплин
факультета права Ивуть Наталья Иосифовна*

В современных условиях стал актуальным вопрос осознания и принятия своей профессии, а именно правоведа, в период обучения в университете.

В период своего обучения почти каждый второй студент не понимает на «своем месте» ли он находится. По нашему мнению, причиной такой неопределенности студента является недостаточная практика. Ведь практика – одна из важнейших составляющих профессиональной подготовки любого специалиста. Она позволяет студенту попробовать свои силы в выбранной профессии, научиться применять в профессиональной деятельности знания, полученные в ходе изучения теоретических материалов.

Уже на протяжении нескольких лет практически все вузы, подготавливающие специалистов в сфере юриспруденции, предоставляют возможность студентам 2-3 курсов пройти обучение в юридической клинике. Юридическая клиника выполняет две основные задачи, а именно: обучение студентов-клиницистов практическим навыкам работы юриста и оказание бесплатной юридической помощи уязвимым слоям населения. На наш взгляд, целью реализации первой задачи является «осознание и понимание своей профессии». По сути, студенты 2 курса даже не представляют, а только слышали по рассказам преподавателей, кто такой юрист и чем он занимается. А именно на 2-3 курсе и формируется представление о себе, кем и где хочешь работать. Каждый студент должен понимать, что на плечи юриста в первую очередь, ложится огромная ответственность. В руках специалиста может оказаться судьба не только человека или организации, но даже и целой страны. Невзирая на увеличение желающих стать юристами, по-настоящему профессиональными кадрами из них становятся единицы.

На учебных занятиях мы изучаем «сухую» теорию, даже не представляя, что еще включает в себя понятие «юрист». Положительной особенностью клинической части юридического образования следует считать овладение студентами началами профессиональной этики, накопление ими опыта работы с социально незащищенными людьми. Именно в ходе обучения вы понимаете, чтобы быть профессионалом своего дела, недостаточно только знания законов, а также таких навыков, как юридическая этика. Умение правильно и красиво говорить, уверенность, психологическая уравновешенность являются неотъемлемой и незаменимой частью нашей профессии. Мы можем представить нашу профессию в виде мозаики. Каждый пазл – это определенный навык, и если какой-то один пазл где-то затеряется, то уже невозможно представить себе полную картинку. Исходя из этого, мы можем сделать вывод, как мы можем, только изучая нормативные правовые акты, представить себя специалистами в юриспруденции.

Таким образом, подведя итог вышесказанному, стоит отметить, что с получением «сухого» юридического образования проблем нет, поскольку имеется множество вузов с соответствующим факультетом. Главное – это желание стать юристом.