

3.裴小雨《女性旅游市场的消费行为研究》 智库时代 2017(12): 296-297.

4.沈馥利, 彭分文. 娄底市青年女性旅游消费行为与市场营销策略探析. 湖南人文科技学院学报, 2015(04):33-34.

5.孙小荣, 何萍

当女性成为旅游经济的主力, “她时代”的消费需求该如何满足? [https://www.sohu.com/a/241989666\\_771801](https://www.sohu.com/a/241989666_771801)

**ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ МЕЖДУ ОБУЧЕНИЕМ НАВЫКАМ  
ГИМНАСТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ И ТРУДОУСТРОЙСТВОМ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ  
EMPIRICAL STUDY ON THE RELATIONSHIP BETWEEN GYMNASTIC TEACHING SKILLS TRAINING  
AND THE EMPLOYMENT OF PHYSICAL EDUCATION TEACHERS**

Сяо Ли,  
Яньчэн, КНР

Ключевые слова: учитель физкультуры, обучение гимнастике, обучение навыкам, трудовое объединение

Резюме. Использование метода эмпирического исследования качественного переноса для изучения основных правил обучения навыкам преподавания гимнастики и оценки занятости спортивного учителя, научного использования курса обучения гимнастике, самостоятельной внешкольной подготовки, соревнования по обучению навыкам, применения имитационных занятий и других путей обучения. Развивать педагогические навыки и профессиональные возможности трудоустройства учителей физкультуры. Результаты исследования показывают, что общая руководящая роль обучения гимнастике профессиональным педагогическим навыкам очень очевидна. Навыки преподавания физического воспитания тесно связаны с уровнем успешности занятий спортом учителей. Изучение взаимосвязи между обучением навыкам преподавания и занятостью студентов-физиков на курсах гимнастики имеет очень позитивное руководящее значение для дальнейшей оптимизации структуры обучения и качества курсов гимнастики.

Keywords: physical education teachers; gymnastics teaching; skill training; employment

Summary. A combination of qualitative and quantitative methods, to explore the gymnastics teaching skills training and sports college students employment relationship, and the use of teaching and extracurricular Gymnastics Curriculum independent self training, teaching skills competition, training simulation for the employment path, employment ability training the teaching skills of normal students and professional sports. The research shows that gymnastics teaching plays a guiding role in professional teaching skills, and sports teaching skills are related to the success rate of physical education teachers' employment. The study of the relationship between the teaching skill training of Gymnastics Major and the employment of physical education teachers is of guiding significance to further optimize the teaching structure and quality of gymnastics course.

## 1.1 研究对象

体育师范生体操教学技能训练与体育师范生就业关联的基本规律。

## 1.2 调查对象

盐城师范学院体育学院、江苏师范大学体育学院、南通大学体育学院、淮阴师范学院体育学院体育教育专业2012级、2013级体育师范生各80人, 男女不限。

## 1.2 研究方法

### 1.2.1 文献资料法

利用中国学术期刊网查阅体操专业课程教学对师范生就业应聘相关的研究文献。

### 1.2.2 问卷调查法

向盐城师范学院体育学院等4所高校体育教育专业2012级、2013级体育师范生发放问卷80份, 收回80份, 回收率均为100%。因调查问卷内容简捷, 故未经二次调查确认与专家审定。

### 1.2.3 数据统计法

通过对问卷调查的数据进行统计与分析。

### 1.2.4 系统分析法

运用学校体育学的理论与方法对体操专业课程教学对师范生就业的相关性进行系统分析与研究。

## 2. 结果与分析

### 2.1 二年级体育师范生体操教学技能与就业应聘机率

表1 二年级体育师范生体操教学技能应用机率

应用机率	直接应用		间接应用		第二轮应用		没有应用	
	人	比	人	比	人	比	人	比
	数	例	数	例	数	例	数	例
2012级	40	50%	19	23.8%	15	18.7%	6	7.5%
2013级	55	68.8%	15	18.7%	8	10.0%	2	2.5%

体操教学技能的培养过程具有导向性作用，并对其他运动学科的教学技能掌握具有基础性价值。体育师范生就业应聘时离不开体操教学技能的支撑功效。体操教学技能的掌握关键在应用。通过调查对二年级体育师范生体操教学技能应用机率进行分析，从表1看出，直接应用和间接应用的占很大一部分，表明在就业应聘当中很大一部分都会与体操教学技能有所关联，往往在应聘过程中一个实际操作的突出，可以很大程度上影响应聘成绩<sup>[5]</sup>。由此可见，体操教学技能的直接应用机率占很大一部分，间接应用和第二轮占很小的一部分，没有应用的更少，充分体现出体操教学技能对就业应聘作用是十分重要的<sup>[6]</sup>。因为体育师范生面临的应聘项目都是在学校已经学练过的内容，这些内容已经被熟练的掌握。体育师范生对自我体操教学技能的基础水平与能力充满自信，认为完全可以通过教师现场应聘，找到就业岗位。客观上这种自信力来源体操课程教学实践。据统计，2012级一次性专业就业率达73.2%；2013级一次性专业就业率达78.2%。表明二年级体育师范生体操教学技能培训与就业相联性强。

### 2.2 二年级体育师范生体操教学培训路径选择

#### 2.2.1 教学技能竞赛

表2 二年级体育师范生教学技能竞赛

技能竞赛	训练目标		训练方式		训练重点		训练评价	
	人	比	人	比	人	比	人	比
	数	例	数	例	数	例	数	例
2012级	18	22.5%	15	18.7%	38	47.5%	9	11.3%
2013级	15	18.7%	18	22.5%	39	48.8%	8	10.0%

在对教学技能竞赛的效果认定中，二年级体育师范生的认定情况在表2中可以看出，训练目标、训练方式、训练

重点、训练评价2012级占人数比例为22.5%、18.7%、47.5%、11.3%；2013级占人数比例为18.7%、22.55%、48.8%、10.0%。反映出体育师范生对技能竞赛重点的效果认知具有一致性。举行竞赛能够提高体育师范生对教学技能训练目标、训练方式、训练重点、训练评价的认知、掌握与应用的理解能力<sup>[9]</sup>。促进体育师范生主动积极地参与技能竞赛，通过竞赛进一步提升与拓展个体教学技能培养的目标、内容、规格与潜能的协调与统一。

### 2.2.2 模拟就业应聘

表3 二年级体育师范生模拟就业应聘

技能竞赛	场景相似		适应环境		现场表现		实际效果	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
2012级	20	25%	18	22.5%	26	32.5%	16	20%
2013级	14	17.5%	24	30%	30	37.5%	12	15%

表3中可以看出，二年级体育师范生对模拟就业应聘的实际效果评定。2012级对场景相似、适应环境、现场表现、

实际效果选择占总人数比例为25%、22.5%、32.5%、20%；2013级占总人数比例为17.5%、30%、37.5%、15%。表明体育师范生愿意通过模拟应聘的方式来提高专业教学技能，提高对就业应聘的适应性、准备性与实效性<sup>[10]</sup>。模拟就业应聘培训方式可以根本上解决体育师范生个体从未涉足某种特定就业应聘“场域”，从而导致过程失败或产生不理想结果的问题。可以为体育师范生建立社会适应性强、就业关联度高的培训模式。

## 3. 结论与建议

### 3.1 结论

2013级体育师范生的体操教学技能高于2012级。二年级体育师范生对体操教学技能的认知范畴存在一致性。二年级体育师范生体操教学技能应聘实际效益显著。体操教学技能培训与就业相联性强。二年级体育师范生对通过体操课程教学、课外独自自练、教学技能竞赛、模拟就业应聘等培训路径的认可程度保持一致性。

### 3.2 建议

#### 3.2.1 个体潜在能力挖掘

体育教育专业体育师范生的个体潜在的教学技能能力有着大幅度的提高空间。教师要关注每一位体育师范生体操教学技能的提高。可以通过制定个体体操课程学习目标与计划；课外个体独立的进行体操教学技能训练；组织与指导成立教学技能训练小组；组织参与体育教学技能竞赛等路径。促进个体在体操教学技能的应用能力上有所创新、有所发展、有所提升。

#### 3.2.2 深刻认知教学技能

正确认识体育专业教学技能对未来学校体育教学工作的基础性作用，是体育师范生积极参与体育教学技能培训的内在动力。可以通过观摩体育教师就业现场考核的视频资料；组织上一届获得就业岗位的体育师范生给下一

届毕业生做应聘汇报；聘请地方教学主管部门为应届毕业生进行应聘辅导。促使体育教学专业体育师范生从教学技能的正确认知中，定位个体的发展目标。

### 3.2.3 体操教学技能评价

要充分利用体操教学技能评价的控制与调节作用。可以通过阶段性学习评价与终结性评价相结合；教师体操课堂教学评价与体育师范生之间评价相结合；外聘专家现场评价与就业应聘模拟评价相结合。通过评价，一方面促使体育师范生清晰的认知自我教学技能的层次；另一方面促使体育师范生按照就业应聘目标的要求，积极参与体育教学技能培训。

### 3.2.4 建立立体培训系统

建立立体化的体育教学技能培训系统，有利于提高体育教育专业体育师范生的教学技能。可以通过建立体育教学技能信息平台、实践平台、评价平台，全方位的让体育师范生得到综合性的培训，高质量的提高体操专业课程教学与师范生就业关联度。

#### 参考文献

- [1]茅菊兰.体育教育专业实践教学体系构建与保障实证研究[J].南京体育学院学报(社会科学版), 2006,30(1): 90-95.
- [2]肖丽.高师体育教育专业体操课程学习评价方法的研究[J].沈阳体育学院学报,2012,31(6)102--105.
- [3]陈俊钦.我国体育院系体操必修课程教改现状与发展趋势[J]天津体育学院学报, 1994, (6):88-92.
- [4]夏端阳.论体操动作的存在形式及其体操教学的影响[J].西安体院学报, 2001,(1): 56- 59.
- [5]谢琴,赵克宁,王念理.对大体育师范生体育锻炼参与情况和特质焦虑的研究[J].武汉体育学院学报,2002,36(4):46-48.
- [6]冯俊彦.控制论程序教学模式在体操教学中应用效果的研究[J].南京体育学院学报(社会科学版), 2009, 23(3): 113-115
- [7]傅小惠、王保平.高师体育专业学生体操成绩的评价体系 [ J].体育学刊,2008,15(6):23--25
- [8]李静、张彩霞.我国高师院校体教专业体操普修课教学内容现状及对策研究 [ J].山东体育学院学报, 2009, 25(06): 84--87
- [9]龚成太、王文生.体育教育专业体操普修课成绩评价的调查结果与评价体系[J].首都体育学院学报, 2008, 20(3):86--89
- [10]蒋世玉,史艳,徐武.高师体育教育专业体操课程改革现状与发展趋势的研究 [ J ].北京体育大学学报, 2003, 26(2): 235 - 237.

## НЫНЕШНЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ КИТАЙСКИХ ЖЕНЩИН-УЧЕНЫХ CURRENT SITUATION OF CHINESE WOMEN SCIENTISTS

Тан Жунянь,  
Минск, Беларусь

Ключевые слова: группы женщин-ученых, феминизм, положение, образование

Резюме. С усовершенствованием феминистского движения и пробуждением женского самосознания, женщины значительно улучшили свое положение, стали уделять внимание своей собственной жизненной ситуации и обязательно изменить свое реальное положение. Значительные изменения произошли в профессиональном положении группы женщин-ученых в Китае. Однако в