

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам						Код компетенции	
				Всего	Аудиторных	Из них			I курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 7 недель			
Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц					
3.	Дополнительные виды обучения			/676	/370	/126	/36	/164	/44	/466	/256	/6	/210	/114	/12	
3.1	Философия и методология науки ¹	/2		/240	/104	/60			/44	/130	/60		/110	/44	/6	УК-4
3.2	Иностранный язык ¹	/2		/220	/140			/140		/120	/70		/100	/70	/6	УК-3
3.3	Технологии креативного образования в высшей школе / Педагогика и психология высшего образования		/1	/108	/54	/30		/24		/108	/54	/3				УК-6
3.4	Основы информационных технологий ¹		/1	/108	/72	/36	/36			/108	/72	/3				УК-5

Количество часов учебных занятий	1340	536	282			254	970	392	30	370	144	27	
Количество часов учебных занятий в неделю								23			21		
Количество курсовых проектов													
Количество курсовых работ													
Количество экзаменов	7							5			2		
Количество зачетов	6							4			2		

IV. Практики				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация	
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации	
Научно-педагогическая	2	2	3	4	8	12		
Научно-исследовательская	2	2	3					

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.2.1
УК-2	Быть способным проводить сравнительный анализ передовых достижений в области исторических знаний и использовать его результаты в практической деятельности	1.1.1, 1.1.2
УК-3	Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности	3.2
УК-4	Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности	3.1
УК-5	Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач	3.4
УК-6	Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, педагогические инновации	2.4.1, 3.3
УПК-1	Быть способным анализировать ключевые политические и экономические процессы изучаемых стран и регионов в исторической ретроспективе	1.1.1, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.2.1
УПК-2	Быть способным систематизировать и классифицировать социальные и этнокультурные процессы, объяснять их влияние на историческое развитие общества	1.1.1, 1.1.2, 2.2.2, 2.3.1
УПК-3	Быть способным к проектированию аналитических и имитационных моделей в области управления историческим образованием для решения задач в профессиональной деятельности	1.2.1, 2.4.1
СК-1	Быть способным к проведению анализа политической истории и международной деятельности Республики Беларусь в различные периоды ее исторического развития	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.5.2
СК-2	Быть способным оценивать содержание и механизмы важнейших социально-экономических процессов на территории Беларуси в исторической ретроспективе	2.2.1, 2.2.2, 2.5.3
СК-3	Быть способным к анализу и обобщению социально-значимых процессов и проблем на территории Беларуси в различные периоды ее исторического развития	2.2.2, 2.5.2
СК-4	Уметь определять конфессиональные этнокультурные закономерности и особенности развития белорусского общества	2.3.1, 2.5.1, 2.5.2
СК-5	Быть способным использовать исторический опыт и достижения отечественных науки и образования в совершенствовании профессиональной деятельности	2.4.1

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-21 80 15 «История».

В рамках специальности 1-21 80 15 «История» могут быть реализованы следующие профилизации: «Отечественная история», «Всеобщая история», «История белорусской диаспоры» и др.

¹Общеобразовательные дисциплины «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» изучаются по выбору магистранта. По общеобразовательным дисциплинам «Философия и методология науки» и «Иностранный язык» формой текущей аттестации является кандидатский экзамен, по общеобразовательной дисциплине «Основы информационных технологий» формой текущей аттестации является кандидатский зачет.

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по гуманитарному образованию



О. И. Чуприс

Председатель НМС по историческим наукам и теологии

А. Г. Кохановский

20.03.2019

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по гуманитарному образованию

Протокол № 1 от 22.03 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

21.03.2019

С. А. Касперович

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»



И. В. Титович

Эксперт-нормоконтролер

20.03.2019

20.03.2019

Информация об изменениях размещается на сайтах:
<http://www.edustandart.by>
<http://www.nihe.bsu.by>