

| № п/п | Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы) | Экзамены | Зачеты | Количество академических часов | | | | | Распределение по курсам и семестрам | | | | | | Код компетенции | |
|---|---|--------------|-----------------|--------------------------------|-------------|------------|--------------|--------------|-------------------------------------|-------------|-------------|----------------------|-------------|-------------|-----------------|-------|
| | | | | Всего | Аудиторных | Из них | | | I курс | | | | | | | |
| | | | | | | Лекции | Лабораторные | Практические | 1 семестр, 16 недель | | | 2 семестр, 11 недель | | | | |
| | | | | | | | | | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | | |
| 3. | Факультативные дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1 | Технологии креативного образования в высшей школе / Педагогика и психология высшего образования | | /1 | /108 | /56 | /30 | | /26 | | /108 | /56 | /3 | | | | УК-11 |
| 4 | Дополнительные виды обучения ¹ | /2, 2 | /1, 1, 1 | /568 | /316 | /44 | | /212 | /60 | /288 | /202 | /6 | /280 | /114 | /9 | |
| 4.1 | Философия и методология науки | /2 | | /240 | /104 | 44 | | | /60 | /70 | /60 | | /170 | /44 | /6 | УК-8 |
| 4.2 | Иностранный язык | /2 | /1 | /220 | /140 | | | /140 | | /110 | /70 | /3 | /110 | /70 | /3 | УК-10 |
| 4.3 | Основы информационных технологий | | /1 | /108 | /72 | | | /72 | | /108 | /72 | /3 | | | | УК-9 |
| Количество часов учебных занятий | | | | 1564 | 560 | 262 | | 36 | 262 | 908 | 332 | 27 | 656 | 228 | 18 | |
| Количество часов учебных занятий в неделю | | | | | | | | | | 21 | | | 21 | | | |
| Количество экзаменов | | | | | 7 | | | | | 4 | | | 3 | | | |
| Количество зачетов | | | | | 8 | | | | | 5 | | | 3 | | | |

| IV. Практики | | | | V. Магистерская диссертация | | | VI. Итоговая аттестация |
|-----------------------|---------|--------|-----------------|-----------------------------|--------|-----------------|---------------------------------|
| Название практики | Семестр | Неделя | Зачетных единиц | Семестр | Неделя | Зачетных единиц | Защита магистерской диссертации |
| Научно-педагогическая | 2 | 2 | 3 | 2 | 8 | 12 | |

VII. Матрица компетенций

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код модуля, учебной дисциплины |
|-----------------|--|--------------------------------|
| УК-1 | Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи | 1.3 |
| УК-2 | Владеть навыками и умениями для осуществления эффективной коммуникации в разных формах (профессиональная, деловая, научная и др.) и управление ею | 1.1.2 |
| УК-3 | Уметь работать в коллективе учитывая социальные и культурные различия, предупреждать и разрешать конфликтные ситуации | 1.1.1 |
| УК-4 | Быть способным самостоятельно повышать свой интеллектуальный и культурный уровень, выстраивать траекторию профессионального развития и карьеры | 1.3 |
| УК-5 | Быть способным анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию и работать в условиях неопределенности | 1.2.2 |
| УК-6 | Владеть методологией научного познания в сфере философского знания и быть готовым использовать ее в практической деятельности | 1.2.1 |
| УК-7 | Уметь решать профессиональные задачи на основании системного представления об основных теориях, концепциях и подходах в сфере социальной философии | 1.1 |
| УК-8 | Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности | 4.1 |
| УК-9 | Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач | 4.3 |
| УК-10 | Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности | 4.2 |
| УК-11 | Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, педагогические инновации | 3.1 |
| УПК-1 | Быть способным эффективно управлять научным коллективом, ориентироваться в современных социальных тенденциях | 1.1, 2.2 |
| УПК-2 | Обладать навыками проведения количественных и качественных исследований в сфере аналитической философии, философии науки, применяя современные подходы и инструменты | 1.2.1, 2.1 |
| УПК-3 | Уметь применять междисциплинарные подходы для решения профессиональных задач, обладая достаточными знаниями в сфере трансдисциплинарных стратегий в современной философии, в смежных с философскими исследованиями областях научно-практической деятельности | 1.2.2, 2.3 |
| УПК-4 | Быть способным к самостоятельному обучению и разработке новых методов исследования, к изменению научного профиля, к творчеству, порождению инновационных идей выдвижению самостоятельных гипотез в области философии культуры | 1.3, 2.2 |
| СК-1 | владеть навыками решения профессиональных задач на основе системной методологии и концептуальных представлений в сфере современных трансдисциплинарных стратегий в философии | 2.3 |
| СК-2 | Владеть навыками критического мышления и дискурсивной аналитики, особенностями применения инновационных социальных технологий для выявления перспектив цивилизационного и социокультурного развития | 2.4.1, 2.4.3 |
| СК-3 | Уметь ориентироваться в современных философско-культурологических исследованиях, концепциях анализа феноменов культуры, понимать их перспективы для Республики Беларусь | 2.2 |
| СК-4 | Обладать способностью ориентироваться в современных цивилизационных процессах и владеть пониманием их влияния на экономическую и национально-культурную устойчивость Беларуси | 2.3.2 |
| СК-5 | Быть способным понимать и давать оценку современным социальным процессам, перспективам развития человека и науки, религии и морали в современной Беларуси | 2.2.1, 2.4.2 |
| СК-6 | Быть способным понимать, анализировать и давать оценку роли философии в национальной культуре Беларуси | 2.1, 2.4.3 |
| СК-7 | Знать и понимать основные направления современной философской мысли, главные тенденции в развитии современной философской проблематики и уметь оценивать перспективы интеллектуальной мысли Республики Беларусь в контексте мировых тенденций | 2.1.2, 2.3.1 |

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С. А. Касперович

21.03.2019

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

И. В. Титович



Продолжение типового учебного плана по специальности 1-21 80 12 «Философия», регистрационный № 2 21-2-005/120-тип.

¹ Общеобразовательные дисциплины «Философия и методология науки», «Иностранный язык» и «Основы информационных технологий» изучаются по выбору магистранта. Изучение общеобразовательных дисциплин «Философия и методология науки» и «Иностранный язык» завершается сдачей кандидатского экзамена, общеобразовательной дисциплины «Основы информационных технологий» - кандидатского зачета.

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по гуманитарному образованию



О.И. Чуприс

20.03.2019

Председатель НМС по философии, социологии, психологии

А.В. Рубанов

20.03.2019

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по гуманитарному образованию

Протокол № 1 от 22 января 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С. А. Касперович

С. А. Касперович

21.03.2019

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»



И. В. Титович

Эксперт-нормоконтролер

О.А.Величкович

О.А.Величкович

20.03.2019

Информация об изменениях размещается на сайтах:
<http://www.edustandart.by>
<http://www.nihe.bsu.by>