

И. М. Ахмад, В. В. Чмель

*Национальный технический университет Украины
«Киевский политехнический институт имени Игоря Сикорского»
Киев, Украина
e-mail: innakhmad737@gmail.com , vickychmel@gmail.com*

АССОЦИАТИВНО-СЕМАНТИЧЕСКИЕ СВЯЗИ ЦИКЛИЧНЫХ ТЕМПОРЛЕКСЕМ

Статья посвящена анализу ассоциативно-семантических связей членов лексико-семантической группы «части суток». Определен состав и структура ассоциативно-семантических групп с вершинными словами «утро», «день», «вечер» и «ночь», выделены семантические признаки, посредством которых осуществляется семантическая связь каузем с рефлексемами. Прослежена реализация ассоциативно-семантических связей исследуемых лексем на уровне текста.

Ключевые слова: ассоциативно-семантическая групп; каузема; рефлексема; семантический признак; сема.

I. Akhmad, V. Chmel

*National Technical University of Ukraine
«Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute»
Kyiv, Ukraine
e-mail: innakhmad737@gmail.com , vickychmel@gmail.com*

ASSOCIATIVE-SEMANTIC CONNECTIONS IN THEIR CYCLIC TEMPORLEXEMES

The article is devoted to the analysis of the associative-semantic links of members of the lexical-semantic group «parts of the day». The composition and structure of the associative-semantic groups with the vertex words «morning», «day», «evening» and «night» are defined, and semantic features are distinguished, through which the semantic connection of the kauzem with reflexes is realized. The implementation of associative-semantic links of the studied lexemes at the level of the text is traced.

Key words: associative-semantic group; kauzeme; reflexeme; semantic feature; seme.

На рубеже XIX–XX веков также активизировалось внимание к ассоциациям как к объекту научного поиска. История их изучения уходит корнями еще во времена Аристотеля. На протяжении длительного времени законы ассоциации интересовали, прежде всего, психологов. В лингвистике одними из первых о них заговорили представители психологического направления (В. Вундт, Г. Шпербер), которые настаивали на необхо-

димости объединения собственно лингвистических и психологических подходов к изучению единиц языка, в том числе их семантики. В дальнейшем эти идеи нашли развитие в работах Ст. Ульманна, Э. Велландера, Д. Диза, Дж. Миллера, А. А. Леонтьева, Д. Слобина, Дж. Грина, С. Эрвин-Трипп и др. [1, с. 144].

К концу XX века факт наличия семантической связи между ассоциативно связанными словами не вызывает сомнения у ученых, о чем свидетельствуют работы А. А. Залевской, Ю. Н. Караулова, А. П. Клименко, В. П. Конецкой, И. В. Родневой, Д. И. Тереховой, Н. В. Уфимцевой и др. Изучение семантической близости ассоциативно связанных слов остается актуальным и на современном этапе развития лингвистики. Принципы классификации вербальных ассоциаций, смысловые отношения между словом-стимулом и его ассоциатами изучаются в рамках ассоциативной и коммуникативной семантики, лингвостилистики, лингвистики текста и т. п.

Распространение антропоцентризма в языкознании стало одним из определяющих факторов, вызвавших активное развитие психолингвистики, что способствовало внедрению новых методов и методик исследования национального языка, в том числе и его лексической системы, а также привело к разработке новых подходов к структурированию словарного состава. Одной из таких методик является заимствованная лингвистами у психологов методика свободного ассоциирования, с помощью которой изучается глубинная семантика языковых единиц, анализируются семантические процессы, выявляется специфика языковой личности и национальной языковой картины мира и т. п. [2, с. 701].

Первые попытки классифицировать ассоциации, определить их механизм также относятся к XVII веку и связаны с именами Р. Декарта, Т. Гоббса, Б. Спинозы, Д. Гартли, Дж. Милля, Д. Юма и др. В лингвистике об ассоциациях одними из первых заговорили представители психологического направления, в частности, В. Вундт, согласно которому, наиболее важным законом изменения значения является закон ассоциаций, которые сводятся к трем основным процессам: *связи по подобию*, *связи по смежности* во времени и в пространстве и *изменению несовместимых элементов* [3, с. 305]. Г. Шпербер отмечал, что при изучении структуры лексического значения слова значительную помощь может оказать экспериментальная психология, с ее интересом к ассоциативным связям слова [4, с. 99]. Ученый одним из первых обратил внимание на необходимость объединения собственно лингвистических и психологических методов изучения семантики языковых единиц. В дальнейшем лексическое значение с опорой на законы ассоциации изучали также Ст. Ульман и Э. Велландер и др. [4, с. 100].

Говоря о внимании лингвистов к законам ассоциации, нельзя не вспомнить и Ш. Балли, который отмечал, что «языковая система представляется нам в виде обширной сети постоянных мнемонических ассоциаций, весьма сходных между собой у всех говорящих субъектов, – ассоциаций, которые распространяются на все части языка от синтаксиса, стилистики, затем лексики и словообразования до звуков и основных форм произношения» [5, с. 203]. Среди отечественных лингвистов следует вспомнить А. А. Потебню, который говорил о существовании систем слов, объединенных на основе ассоциативно-психологических связей: «...различные восприятия при известных условиях ассоциируются, соединяются между собою, так что одно, которое мы вспомнили, приводит на память другие» [5, с. 204].

В лексикографических источниках названия частей суток характеризуются в первую очередь по темпоральным признакам «часть суток» и «ограниченность во времени». Посредством гиперсемы «часть суток» исходные лексемы (утро, день, вечер, ночь) семантически связаны друг с другом [6, с. 72].

Важными для частей суток являются их качественные характеристики, например, степень освещенности и температура воздуха. Так, посредством гиперсемы «свет» в состав АСГ с вершинами утро и день входят лексемы, обозначающие различные типы свечения: свет, сверкание, сияние, блеск. В АСГ с каузами вечер и ночь представлены рефлексемы, обозначающие отсутствие света либо его малое количество – темнота, тьма, мрак, полумрак, полутьма, сумрак.

Наличие признака «температурный режим» позволяет включить в состав анализируемых АСГ холод, прохлада, свежесть, утренник, заморозок, тепло, жара.

Таким образом, со словом утро ассоциируются лексемы подъем, пробуждение, а также обозначения характерных утренних событий – завтрак, со словом день – активность, оживление, работа, деятельность, а также обед и обедня; со словом вечер – отдых, покой; ужин, вечерня, вечеринка, со словом ночь – тишина, покой, сон; всенощная и т. п.

Второй уровень ассоциативно-сематических структур образуют качественно-темпоральные рефлексемы с интегральными признаками. Качественно-темпоральные лексемы представлены и на третьем уровне. Это рефлексемы слова солнце – восход, рассвет, заход, закат; и слов луна и звезды – блеск, сверкание, сияние и т. п.

Отметим, что максимальная глубина ассоциативно-сематической структуры с названием части суток в роли каузмы составляет три шага: темпоральные рефлексемы представлены только на первом уровне, качественно-предметные – на первом и втором, а рефлексемы с качествен-

но-темпоральным значением, как было отмечено выше, обнаружены на трех уровнях.

Нами были выделены и исследованы ассоциативно-семантические группы, вершинами которых являются слова, объединенные в ЛСГ «части суток». Использование в качестве исходных слов членов закрытой ЛСГ является перспективным: ее члены имеют сходную семантическую структуру, которая определяет состав формирующихся вокруг них ассоциативно-семантических групп, что дало нам возможность построить типовую ассоциативно-семантическую структуру с исходным словом-названием части суток [6, с. 73].

Это расширяет представление о таких парадигмах, как ассоциативно-семантическая группа и ассоциативно-семантическая структура. Кроме того, использованный подход к изучению ассоциативно и семантически связанных слов представляется перспективным, поскольку он позволяет также расширить представление о лексико-семантической парадигматике, о принципах систематизации лексики. В дальнейшем возможно исследование ассоциативно-семантических связей членов других лексико-семантических групп, а также разных лексико-грамматических классов слов.

Выводы. Таким образом, в ходе проведенного исследования были определены состав и структура ассоциативно-семантических групп, вершинами которых выступают члены ЛСГ «части суток». Последние имеют сходную семантическую структуру, которая определяет подобие формирующихся вокруг них АСГ, что предполагает возможность построения типовой парадигмы. Анализ показал, что рассмотренные АСГ имеют идентичную структуру: в соответствии с интегральными семантическими признаками, в них выделяются блоки темпоральных, качественно-темпоральных и качественно-предметных рефлексом. Отличия в составе парадигм определяются конкретными семами (репрезентирующими соответствующий признак), посредством которых осуществляется корреляция рефлексом с кауземой.

Перспективы дальнейших исследований. Представленный в статье подход к изучению ассоциативно и семантически связанных слов позволяет расширить представление о возможностях систематизации лексики. В дальнейшем предполагается исследование ассоциативно-семантических связей членов других лексико-семантических парадигм.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ССЫЛКИ

1. Мартинович, Г. А. Типы вербальных связей и отношений в ассоциативном поле / Г. А. Мартинович // Вопросы психологии. – 1990. – № 2. – С. 143–146.

2. Славянский ассоциативный словарь : русский, белорусский, болгарский, украинский / Н. В. Уфимцева [и др.]. – М. : ИЯ РАН : Барнаул, Издательство Алтайского государственного университета, 2004. – 800 с.
3. Большой толковый словарь русского языка / Ин-т лингв. исслед. РАН ; редкол.: С. А. Кузнецов (гл. ред.) [и др.]. – СПб. : Норинт, 2003. – 1536 с.
4. Рогожникова, Т. М. Ассоциативная структура значения слова и процесс понимания текста / Т. М. Рогожникова // Психолингвистические проблемы семантики : сб. науч. трудов. / Калининский гос. ун-т ; редкол. : А. А. Залевская (отв.ред.). – Тверь, 1990. – С. 96–100.
5. Русский ассоциативный словарь : в 2 т. / Ю. Н. Караулов, Г. А. Черкасова, Н. В. Уфимцева [и др.]. – М. : АСТ, Астрель, 2002. – 2 т.
6. Сидельников, В. П. К истории исследования системных отношений в лексике / В. П. Сидельников // Вісник Харківського університету. Дослідження з класичної і радянської літератури, лінгвостилістики та граматичної структури української та російської мов. –1986. – № 310. – С. 70–73.