



БЕЛАРУСКІ УНІВЕРСІТЭТ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЭКТАРАТА, МЯСЦКОМА, КАМІТЭТА КАМСАМОЛА І ПРАФКОМА
БЕЛАРУСКАГА ОРДЭНА ПРАЦОУНАГА ЧЫРВОНАГА СЦЯГА ДЗЯРЖАУНАГА УНІВЕРСІТЭТА ІМЯ У. І. ЛЕНІНА

ПРАЛЕТАРЫЙ УСІХ КРАІН, ЯДНАЙЦЕСЯ!

1981

22

СТУДЗЕНЯ
ЧАЦВЕР
№ 3 (1303)
Выходзіць раз
у тыдзень.
Цана 2 кап.



ТВОРЧЫ СЕМІНАР

прафесарска - выкладчыцкага саставу гістарычнага факультэта «Тэарэтычныя праблемы гістарычнай навукі на сучасным этапе» існуе на факультэце ўжо не першы год. Чарговае пасяджэнне яго прысвечалася тэме «Сацыяльна - эканамічныя праблемы павышэння жыццёвага ўзроўню працоўных у святле прадстаўчага XXVI з'езда КПСС». З дакладам выступіў загадчык кафедры палітэканоміі прыродазнаўчых факультэтаў М. І. Базыльёў.

М. ЛАХВІЧ.

ПАЧАЛА РАБОТУ

універсітэцкая прыёмная камісія па правядзенню набору студэнтаў на I курс у 1981 годзе. Акрамя арганізацыйных мерапрыемстваў распрацаваны чатыры маршруты выездаў агітбрыгад супрацоўнікаў усіх факультэтаў для правядзення гутарак з сельскай і рабочай моладдзю, ваеннаслужачымі, выпускнікамі школ.

Упершыню ў рабоце прыёмнай камісіі прымяняюцца такія новыя формы, як размеркаванне раёнаў БССР і школ Мінска паміж факультэтамі і універсітэцкімі кафедрамі для правядзення прафарыянтацыі; уключэнне 75—80 працэнтаў студэнтаў усіх форм навучання ў прафарыянтацыйную работу.

В. СЛАВІНСКІ.

НА ПАСЯДЖЭННЯХ

камітэта камсамола і партыйнага бюро фізфака зацверджаны кандыдатуры камандзіраў і камісараў факультэцкіх СБА. Сярод тых, хто летам гэтага года ўзначаліў работу на студэнцкіх будоўлях, — камандзіры з вялікім стажам, такія, як М. Салановіч, В. Якель, У. Жук. Тыя ж, хто амаль не мае будатрадаўскага вопыту, маюць магчымасць хутка набываць яго — у Пскоўскай вобласці ў час зімовых канікулаў будзе працаваць зімовы будатрад студэнтаў-фізікаў.

І. НІЧЫПАР,
начальнік штаба працоўных
спраў фізфака.

АКТЫЎНУЮ ДАПАМОГУ

рэспубліканскаму аргкамітэту па правядзенню сярод школьнікаў Беларусі алімпіяд па фізіцы, хіміі, матэматыцы аказалі супрацоўнікі БДУ. У першай палове студзеня ва ўсе абласныя цэнтры рэспублікі былі камандзіраваны 15 выкладчыкаў з фізфака, хімфака, мехмата і ФПМ, якія ў час правядзення школьных алімпіяд выявілі найбольш падрыхтаваных школьнікаў і арыентавалі іх на паступленне ў БДУ.

Т. САХАШЧЫК.

Радзіме—наша праца, натхненне!

АБМЯРКОЎВАЕМ ПРАЕКТ ЦК КПСС ДА XXVI З'ЕЗДА ПАРТЫІ «АСНОЎНЫЯ НАПРАМКІ ЭКАНАМІЧНАГА І САЦЫЯЛЬНАГА РАЗВІЦЦА СССР НА 1981—1985 ГАДЫ І НА ПЕРЫЯД ДА 1990 ГОДА»

СПАЗНАВАЦЬ ГЛЫБІНІ ТЭОРЫІ

У ПРАЕКЦЕ ЦК КПСС да XXVI з'езда КПСС у раздзеле «Развіццё навукі і паскарэнне тэхнічнага прагрэсу» прадугледжана развіццё матэматычнай тэорыі і павышэнне эфектыўнасці яе выкарыстання ў прыкладных мэтах. Больш падрабязна гэта абазначае неабходнасць далейшага развіцця фундаментальных даследаванняў у галіне матэматыкі і ў першую чаргу тых яе напрамкаў, вынікі якіх прымяняюцца непасрэдна для развіцця фізічных, тэхнічных і іншых сумежных навук. Задача гэта ставіцца перад усімі навуковымі калектывамі, дзе праводзяцца даследаванні ў галіне матэматыкі ці яе прыкладанняў.

Матэматычнымі даследаваннямі ў нашым універсітэце займаюцца ўсе матэматычныя кафедры мехмата і ФПМ, а таксама кафедра вышэйшай матэматыкі і матэматычнай фізікі на фізфаку і вылічальны цэнтр БДУ.

На механіка-матэматычным факультэце вядуцца ў асноўным фундаментальныя даследаванні па алгебры, матэматычнаму аналізу, геаметрыі і тапалогіі, дыферэнцыяльным ураўненням і г. д. Факультэт мае значны навуковы патэнцыял, супрацоўнікі валодаюць запасам навуковых ідэй для расшырэння фундаментальных даследаванняў і ўмацавання іх сувязей з практыкай.

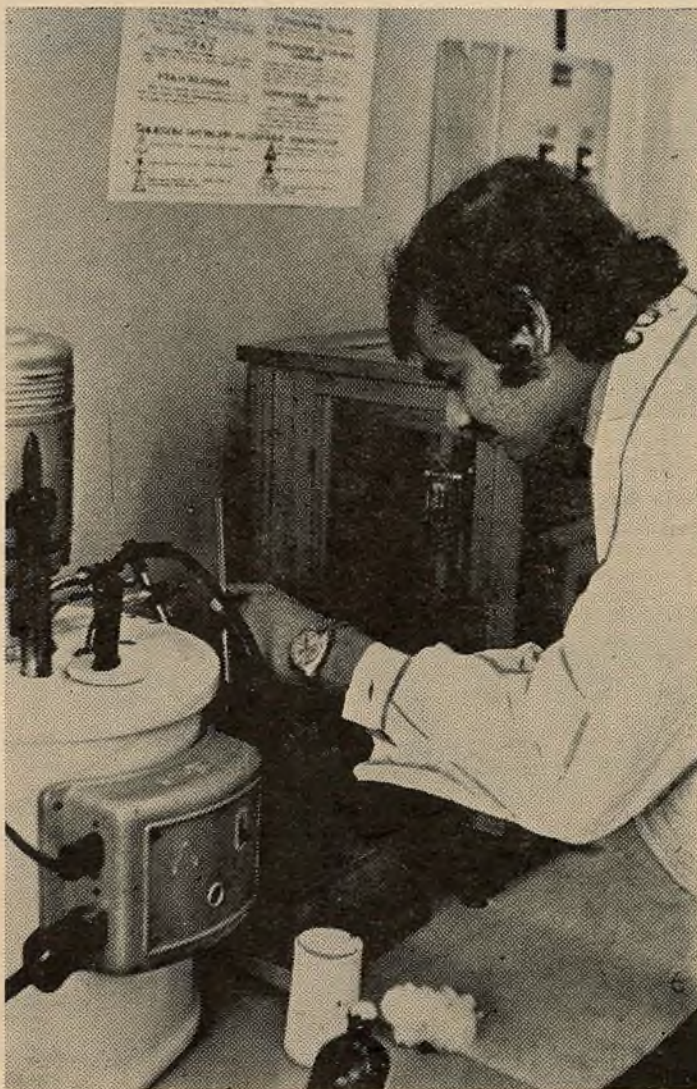
Што датычыць навуковых даследаванняў непасрэдна кафедры тэорыі функцый, дык яны вядуцца ў галіне тэорыі функцый комплекснага пераменнага і яе прыкладанняў. А гэта важны ў тэарэтычных і прыкладных адносінах раздзел матэматычнага аналізу. Акрамя таго, у сувязі з неабходнасцю ўдасканалення вучэбнага працэсу мы распрацоўваем практычныя пытанні метадыкі выкладання матэматыкі ў ВУЗ, што патрабуе пераважна фундаментальных даследаванняў.

Задачы ў галіне развіцця матэматыкі, пастаўленыя ў праекце «Асноўныя напрамкі эканамічнага і сацыяльнага развіцця СССР на 1981—1985 гады і на перыяд да 1990 года», поўнасьцю адносяцца да калектыву нашай кафедры, і мы маем усе магчымасці справіцца з імі паспяхова.

Э. ЗВЯРОВІЧ,
загадчык кафедры тэорыі
функцый.

«РАСШЫРАЦЬ І УДАСКАНАЛЬВАЦЬ ЭКАНАМІЧНЫЯ, НАВУКОВА-ТЭХНІЧНЫЯ І КУЛЬТУРНЫЯ СУВЯЗІ З ЗАРУБЕЖНЫМІ ДЗЯРЖАВАМІ...»

(З праекта ЦК КПСС да XXVI з'езда КПСС).



НА ЗДЫМКУ: аспірант кафедры арганічнай хіміі Нахар ПРАДЗІП (Індыя) праводзіць дослед.

Фота У. Будая.
Выступленне Нахара Прадзіпа чытайце на 3-й стар.



Зацікаўлены ўсе

КОЖНЫ шосты студэнт фізфака падзяліўся сваімі думкамі аб праекце ЦК КПСС да XXVI з'езда КПСС на групавых сходах, прысвечаных абмеркаванню гэтага гістарычнага дакумента. Удзельнікамі студэнцкіх сходаў сталі выкладчыкі грамадскіх дысцыплін, якія выступілі з агульным аглядам праекта «Асноўныя напрамкі эканамічнага і сацыяльнага развіцця СССР на 1981—1985 гады і на перыяд да 1990 года» і кваліфікавана адказалі на пытанні ўдзельнікаў абмеркавання.

Студэнты ўсіх груп падрыхтавалі змястоўныя выступленні па кожнаму з XII раздзелаў праекта ЦК КПСС і ўнеслі ў час яго абмеркавання больш за 30 прапаноў і заўваг аб сацыяльным развіцці і павышэнні народнага дабрабыту, развіцці навукі і паскарэнні тэхнічнага прагрэсу, ахове прыроды.

Найбольш цікава і актыўна прайшлі сходы ў чацвёртакурснікаў кафедры фізікі цвёрдага цела (камсорг Іосіф Шумскі) і ў другакурснікаў 3-га патоку (камсорг Алена Барысава).

Вынікі абмеркавання праекта ЦК КПСС да XXVI з'езда КПСС былі падведзены на партыйным сходзе камуністаў факультэта і на пасяджэнні партыйнага бюро.

У. АДЖАЕЎ,
сакратар камітэта камсамола
фізфака.

ТОЛЬКІ ФАКТ

КАНФЕРЭНЦЫЯ ПА «ІСКРЫ»

НЯДАЎНА на факультэце журналістыкі прайшла навукова-практычная канферэнцыя прафесарска-выкладчыцкага саставу, прысвечаная 80-годдзю з дня выхаду ў свет першага нумара бальшавіцкай газеты «Іскра». У яе рабоце прынялі ўдзел спецыялісты розных галін ведаў: гісторыі, мовазнаўства, тэорыі і практыкі журналістыкі, стылістыкі. Гэта дазволіла весці размову усебакова, у розных ракурсах асвятліць ролю і значэнне ленинскай «Іскры» ў развіцці бальшавіцкага друку.

У дакладах, з якімі выступілі загадчык кафедры гісторыі журналістыкі, доктар гістарыч-

ных навук, прафесар Р. В. Булацкі, кандыдаты гістарычных навук, дацэнты С. В. Говін і А. Г. Слука, быў дадзены глыбокі аналіз рэдактарскай дзейнасці У. І. Леніна — заснавальніка «Іскры», а таксама месца і ролі газеты ў гісторыі партыйна-савецкага друку, зроблены агляд літаратуры па данаму пытанню.

Аб ленинскіх традыцыях у развіцці жанру інтэр'ю паведаміў прысутным загадчык кафедры тэорыі і практыкі савецкай журналістыкі, доктар філалагічных навук, прафесар Б. В. Стральцоў. «Стыль артыкулаў У. І. Леніна ў «Іскры» — так называўся доклад, які быў прадстаўлены ўдзельнікам кан-

ферэнцыі загадчыкам кафедры стылістыкі і літаратурнага рэдагавання, доктарам філалагічных навук, прафесарам М. Я. Цікоцкім. Лінгвістычны аналіз ленинскіх артыкулаў быў праілюстраваны шматлікімі прыкладамі.

У рабоце канферэнцыі прымаў удзел доктар гістарычных навук, прафесар Д. П. Жмуроўскі. Яго выступленне аб ролі ленинскай «Іскры» ў фарміраванні штаба прафесійных рэвалюцыянераў вызначалася ідэйна-палітычнай глыбінёй, веданнем гістарычных аспектаў мінулага і сучаснасці.

А. КОНАНАВА.

УНІВЕРСІТЭЦКАМУ ДЫПЛОМУ— ГАРАНТЫЮ ЯК АСЦІ

СЕСІЯ

Тваю залікоўку, студэнт!

Гэтая размова са студэнтамі першага курса хімічнага факультэта адбылася ў мяне напярэдадні іх першай у жыцці сесіі.

— Калі паступала на хімфак, — гаворыць Таня Балвановіч, — думала, што ведаю хімію «ад» і «да», але амаль адразу выявіла незнаёмыя раней тэорыі.

А Надзя Жукава дадае: — Ды і ўяўленне аб хіміі наогул як аб навучыццях цяпер ужо іншае. Тое, што раней здавалася зусім простым, на самай справе значна складаней. І не так усе лёгка і зразумела...

Але, толькі прайшоўшы праз вучэбны семестр, Юра Лычкоўскі зразумее, што ён займаецца любімай справай і яму цікава, Таня Балвановіч адчула радасць пазнання невядомага, а Надзя Жукава ўстанавіла канчаткова: «Хімія — маё прызвание».

Чаму паспелі навучыцца за свой першы семестр першаккурснікі-хімікі?

— Дыферэнцыраваць складаныя функцыі, шукаць нармалі, «прабіваць» радыёапаратуру для дыскатэкі, бегчы з пустым страўнікам на лекцыі, калі прадзіш першую пару, — жартуе Юра Пагарцаў.

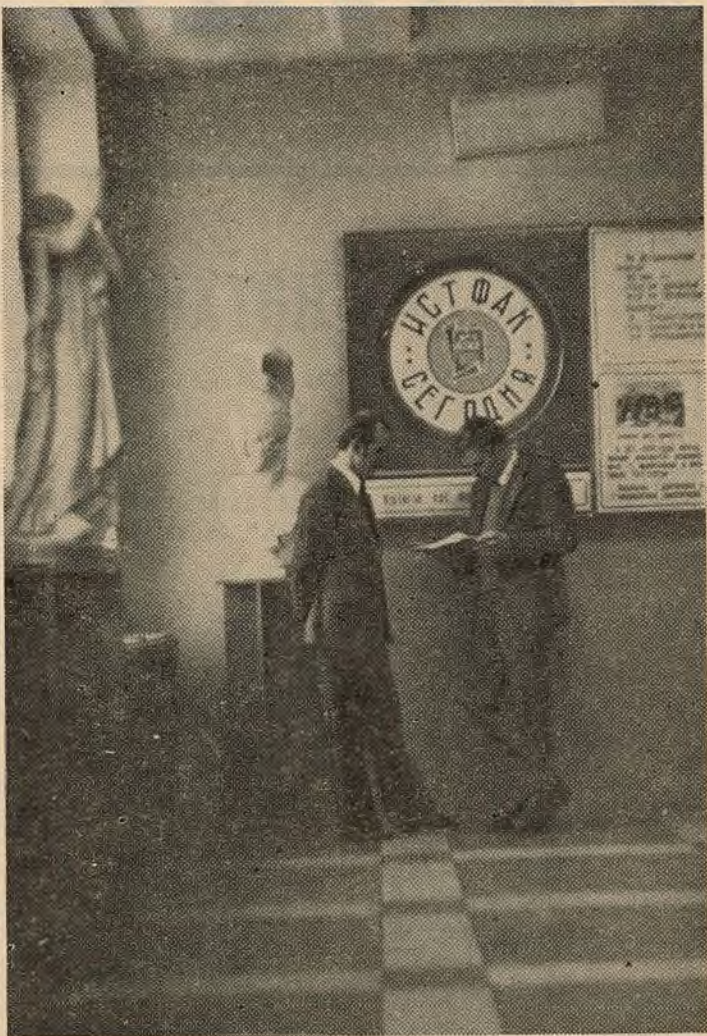
...Яшчэ зусім нядаўна сесія здавалася далёкай. А цяпер...

— Да экзаменаў рыхтуюся з поўнай адказнасцю, каб раптам не паявіліся «хвасты» і не было троек, — гаворыць Таня Балвановіч.

— Што б вы паставілі самі сабе за работу ў першым семестры, за падрыхтоўку да сесіі? — задаю пытанне.

— «Залік», вядома, — адказвае за ўсіх Юра Лычкоўскі. Пакуль што першаккурснікі хімфака адзначылі на карце сваіх ведаў белыя плямы яшчэ не пазнанага, зразумелі, што вучыцца ў поўным сэнсе гэтага слова, вучыцца па-сапраўднаму — не так проста. Вучоба загартуе характар, выхоўвае сілу волі. І напэўна таму студэнцкая залікоўка для кожнага не толькі дакумент, дзе выстаўляюцца ацэнкі ведаў і паспяховасці студэнтаў. Яна — адлюстраванне нашых характараў, волі, настойлівасці, імкнення да высокай мэты.

А. ЛЫСЮК,
студэнтка I курса
факультэта журналістыкі.



НА ЗДЫМКАХ: на гістаку сесія—студэнт 4-га курса гістарычнага факультэта Сяргей Бароўскі здаў экзамен па педагогіцы на выдатна.

Фота М. Дубовіка.



ВЕКТАР ПОШУКУ

Аб перад'ездаўскай вахце калектыву кафедры аналітычнай хіміі я папрасіла расказаць загадчыка кафедры, члена-карэспандэнта АН БССР, заслужанага дзеяча навукі БССР, доктара хімічных навук, прафесара Рыгора Лазаравіча Старобінца.

— Якія стаяць задачы перад кафедрай і як яны адлюстроўваюцца ў сацыялістычных абавязаваных калектыву?

— Кафедра аналітычнай хіміі мае дзве мэты. Першая заключаецца ў навучанні студэнтаў хімічнага, біялагічнага і географічнага факультэтаў універсітэта агульнаму курсу «аналітычная хімія» і падрыхтоўцы студэнтаў старэйшых курсаў хімфака па спецыяльнасці «аналітычная хімія». Другая — даследаванне і распрацоўка высокаэфектыўных экстракцыйных хромацграфічных метадаў раздзялення, ачыскі

і канцэнтравання рэчываў, а таксама ўкараненне распрацаваных метадаў у народную гаспадарку.

У сувязі з гэтымі напрамкамі сацыялістычныя абавязаваных прымаюцца па наступных раздзелах: вучэбна-метадычная, палітыка-выхаваўчая, навукова-даследчая работа, прапаганда навукова-палітычных ведаў і ўдзел у грамадскім жыцці.

— Рыгор Лазаравіч, што прадугледжана ў плане ўдасканалення вучэбна-метадычнай работы і як выконваюцца ўзятыя абавязаваных?

— У мінулым годзе былі падрыхтаваны вучэбныя праграмы па агульных і спецыяльных курсах. Нанава распрацаваны такія праграмы, як «Аналіз і ачыстка прамысловых выкідаў» (кіраўнік курса дацэнт С. Ф. Петрашкевіч) і «Метады аналітычнага кантролю гальва-

нічных пакрыццяў», якую падрыхтаваў дацэнт Я. М. Рахманько. Гэта максімальна наблізіць спецыялізацыю «аналітычная хімія» да патрабаванняў сучаснай вытворчасці.

Для студэнтаў 5-га курса выданы дапаможнік «Хімічны аналіз. Асновы метадаў раздзялення і канцэнтравання рэчываў». Падрыхтавала яго прафесар В. Р. Скараход.

— Раскажыце, калі ласка, аб тым, якіх вынікаў дасягнула кафедра ў галіне навуковых даследаванняў?

— Супрацоўнікі кафедры вядуць распрацоўку іёнаабменных, сарбцыйных і экстракцыйных метадаў раздзялення, ачыскі і канцэнтравання рэчываў. У гэтым годзе падрыхтаваны і абаронены дзве кандыдацкія дысертацыі па гэтай тэматыцы, апублікавана 26 навуковых артыкулаў. На прадпрыемствах каларовай мета-

ПЛЁННЫЯ КАНТАКТЫ

ПРАКТЫКА

МНЕ ХОЧАЦЦА падзяліцца некаторымі ўражаннямі аб 6-й школе горада Мінска і расказаць пра асобныя мерапрыемствы, якія праводзілі студэнты-практыканты БДУ ў замацаваных класах.

Наша практыкантка Л. Буцалева прыняла самы актыўны ўдзел у правядзенні захапляючага піянерскага збору на тэму «Піянер і прырода». На гэтым зборы вучні прадэманстравалі шэраг кветкавых раслін, якія яны вырошчваюць у школе. Прыемна было пазнаёміцца і з вучнёўскімі малюнкамі, мастацкімі вырабамі. На зборы пастаянна гучаў заклік «Любіце прыроду!». Шмат цікавых фактаў прывёў у сваім выступленні перад піянерамі ветэран Вялікай Айчыннай вайны, лектар Рэспубліканскага таварыства «Веды» Ю. В. Банчоўскі. Слухаючы выступленне спецыяліста-біёлага, нам думалася, як своєчасова праводзіцца гэты збор, калі ўся краіна абмяркоўвае праект ЦК КПСС да XXVI з'езда партыі «Асноўныя напрамкі эканамічнага і сацыяльнага развіцця СССР на 1981—1985 гады і на перыяд да 1990 года». А ў гэтым дакуменце ёсць спецыяльны раздзел, прысвечаны ахове прыроды.

Цікава ў школе прайшлі сустрэчы з доктарам філалагічных навук, прафесарам кафедры беларускай літаратуры С. Х. Александровічам і дацэнтам гэтай кафедры У. А. Навумовічам, з навуковым супрацоўнікам інстытута педагогікі З. І. Пракоф'евай, якія прысутнічалі на ўроках беларускай літаратуры ў нашых студэнтах Аліны Будзько і Любоўі Буцалевай. Усе яны ацанілі ўрокі самай высокай адзнакай, бо практыканткі праявілі максімум старання, выклікалі ў вучняў зацікаўленасць да прадмета, выкарыстоўвалі шмат наглядных дапаможнікаў, грамплацінкі.

Пасля абмеркавання ўрокаў перад вучнямі 8-х класаў выступілі прафесар С. Х. Александровіч і навуковы супрацоўнік інстытута педагогікі З. І. Пракоф'ева, а перад вучнямі 5-х класаў — дацэнт У. А. Навумовіч. Такое «размеркаванне» па класах было невыпадковым. Вядомы вучоны С. Х. Александровіч доўгі час займаецца даследаваннямі многіх гістарычных пытанняў у беларускім літаратурна-знаўстве, а таксама збірае і вывучае цікавыя біяграфічныя звесткі пра беларускіх пісьменнікаў, у тым ліку і пра народных песняроў Я. Купалу і Я. Коласа, якім у 1982 годзе споўнілася 100 год з дня нараджэння. На ўроку ў васьмі-класнікаў прагучаў голас Я. Коласа, гасць паказаў першую купалаўскую кніжку «Жалейку», брашуру першага

беларускага выдавецтва «Заліне сонца і ў наша аконца» і «шматпакетны» (як сказаў сам выступаючы) часопіс «Наша ніва» за 1910 год. Гэты часопіс дапамог развіцц творчых сілы народным песнярам. Сцяпан Хусейнавіч расказаў аб рабоце над аповесцямі пра Я. Коласа.

Выступленне дацэнта У. А. Навумовіча перад пяцікласнікамі было звязана з вывучэннем творчасці М. Лынькова. Уладзімір Аляксандравіч, які не раз сустракаўся з пісьменнікам, паказаў вучням лісты, напісаныя ўборыстым, роўным почыркам М. Лынькова. Вучні да ўрока зрабілі цікавыя малюнкі па аповесці «Міколка-паравоз».

Усю арганізацыйную работу на гэтых уроках праводзіў наш кіраўнік В. В. Каладзінскі разам з настаўнікамі беларускай мовы і літаратуры. Выступленні паважаных гасцей былі запісаны на відэаплёнку, якая дэманстравалася на студэнцкай канферэнцыі.

Можна было б яшчэ шмат расказаць і аб іншых добрых справах, якія робяць студэнты-практыканты, прафесарска-выкладчыцкі калектыву кафедры беларускай мовы і літаратуры БДУ імя У. І. Леніна не толькі ў гэтай школе, але і ў многіх іншых. Хочацца ўспомніць толькі нядаўняе выступленне па рэспубліканскаму радыё студэнткі 5-га курса Вольгі Русілікі, якая праходзіла практыку ў гэтай жа школе. Шмат цікавых мерапрыемстваў правяла яна з вучнямі старэйшых класаў. Сярод іх — цікавая гутарка аб праблеме ўзаемаадносін маладога настаўніка з класам.

Праблема ўзаемаадносін прафесараў, дацэнтаў, выкладчыкаў, студэнтаў-практыкантаў і вучняў вельмі складаная. І вырашаць яе трэба праз больш частыя сустрэчы-дыскусіі, бо вельмі прыемна і радасна бывае на душы, калі ты бачыш у школе сваіх настаўнікаў — вядучых спецыялістаў ВДУ, і выступаеш у ролі настаўніка, вядзеш сам урок, ацэньваеш веды вучняў, а прафесары, дацэнты ацэньваюць твае веды, твае здольнасці. Такі ўзаемаабмен ведамі і думкамі на практыцы дае значна больш, чым некаторыя лекцыі па педагогіцы або прадмету. Мне здаецца, што ёсць неабходнасць у нас ва ўніверсітэце шырэй умацоўваць сувязь навування з вучэбна-выхаваўчай і метадычнай работай у школе, каб мы ўжо з першага курса знаёміліся з будучай работай настаўнікаў, маглі часцей бываць у школе.

Л. АНЦІЛЕЎСКАЯ,
студэнтка IV курса аддзялення
беларускай і рускай мовы і
літаратуры.

ГАРЫЗОНТЫ КАФЕДРЫ

дэнтаў В. Суднік і М. Трафіменкі «Экстракцыйна-фотаметрычнае вызначэнне вісмуту ў вадзе». Абедзве работы апублікаваны ва ўсесаюзным часопісе «Аналітычная хімія». Удзельнікі навуковага гуртка пры кафедры (кіраўнік — дацэнт Р. К. Гручанкоў) выступілі з 14 дакладамі на студэнцкай навуковай канферэнцыі ўніверсітэта. А студэнтка С. Рагуюк удзельнічала ў рабоце ўсесаюзнай канферэнцыі.

— Якія распрацаваны мерапрыемствы па дастойнай сустрэчы XXVI з'езда КПСС?

— На пасяджэнні кафедры мы запланавалі падрыхтаваць да абароны адну дысертацыю, падаць 5 заявак на атрыманне аўтарскіх пасведчанняў, дадаткова падрыхтаваць і здаць у друк 6 навуковых артыкулаў.

Інтэрв'ю правяла
А. БЕРАСНЕВА,
студэнтка II курса
факультэта журналістыкі.



ПАД ЗНАКАМ ДАЛЕЙШАГА ПАВЫШЭННЯ ЯКАСЦІ ПАДРЫХ-
ТОУКІ СПЕЦЫЯЛІСТАУ, РОСТУ ЭФЕКТЫўНАСЦІ НАВУКОВЫХ
ДАСЛЕДАВАННЯУ, АКТЫЎІЗАЦЫІ РАБОТЫ ПА КАМУНІСТЫЧ-
НАМУ Выхаванню студэнцкай моладзі ідзе падрых-
тоўка па дастойнай сустрэчы 60-годдзя БДУ імя
У. І. Леніна.

60 ГОД. 60 ПРЫСТУПАК УВЕРХ. ВЫШЫНЯ, АДКУЛЬ ДОБРА
БАЧНЫ ПРОЙДЗЕНЫ ШЛЯХ. БЫЎ ЕН ЦЯЖКІ... АЛЕ Ж ЛЕГКІХ
ДАРОГ НЕ БЫВАЕ. І, ВІДАЦЬ, ЧЫМ ЦЯЖЭЙ ШЛЯХ, ТЫМ БОЛЬШ
ГОНАРУ ЗА ТОЕ, ШТО ПРОЙДЗЕНЫ ЕН ДАСТОЙНА.

АЗІРНЁМСЯ НА ШЛЯХ ПРОЙДЗЕНЫ. ПРАПАНУЕМ ПЕРШЫ МА-
ТЭРЫЯЛ З НАРЫСАУ ГІСТОРЫІ КАМСАМОЛЬСКОЙ АРГАНІЗА-
ЦЫІ БДУ. ІХ РЫХТАВАЛІ БЫЛІ САКРАТАРЫ КАМІТЭТА
КАМСАМОЛА УНІВЕРСІТЭТА.

студэнта» быў надрукаваны
фельетон К. Чорнага «Адста-
лья і перадавыя».

Ва ўніверсітэце вучыліся і
выраслі прэзідэнт і паэты — П.
Броўка, А. Александровіч, А.
Дудар, М. Зарэцкі, А. Званак,
А. Якімовіч, Я. Скрыган, М. Лу-
жанін і іншыя. Вучоба ва ўні-
версітэце садзейнічала фармі-
раванню творчай індывідуаль-
насці прэзідэнтаў і паэтаў, зблі-
жала не толькі са студэнцтвам,
але і з усёй моладдзю рэспуб-
лікі. Яны былі ўдзельнікамі
розных масавых мерапрыемст-
ваў, якія праводзіла камсамоль-

нальвалася навукова-даследчая
праца, якая усё больш пры-
цягвала студэнтаў. Яны распра-
цоўвалі праблемы дрэвапра-
цоўчай, папяровай, бульбапра-
цоўчай, запалкавай, тарфяной
прамысловасці.

З 1928 па 1931 гады вялося
будаўніцтва ўніверсітэцкага
гарадка. Разам з будаўнікамі на
ўзвядзенні ўніверсітэцкіх бу-
дынкаў працавалі і студэнты.
Па ініцыятыве партыйнай і кам-
самольскай арганізацыі на бу-
доўлях праводзіліся масавыя
нядзельнікі.

Актыўная грамадска-палітыч-

З БУРЫ РЭВАЛЮЦЫІ Ў МУДРАСЦЬ УНІВЕРСІТЭЦКІХ АЎДЫТОРЫЙ

БЫЎ ЧЭРВЕНЬ 1921 года.
У невялікім пакоі былой
гімназіі сабраліся рабфа-
каўцы Беларускага дзяржаўнага
універсітэта на свой першы
камсамольскі сход. Яны яшчэ
не паспелі пазнаёміцца, таму
што толькі прыехалі ў Мінск з
розных куткоў Беларусі. Рабо-
чыя, сяляне, дэмабілізаваныя з
Чырвонай Арміі салдаты прый-
шлі вучыцца ў толькі што ад-
крыты ўніверсітэт.

Кожнага камсамольца, іх бы-
ло не больш 20 чалавек, апа-
ноўвалі свае думы, хвалявала
незвычайнасць абставін. Яны
прыгледзіліся адзін да аднаго,
упаўголаса перагаворваліся.
Чакалі прадстаўніка рэктарата,
каб адкрыць камсамольскі сход
рабфака, абмеркаваць задачы
камсамола першай вышэйшай
навукальнай установы рэспублі-
кі.

Задачы стаялі, складаныя і
цяжкія. Усё неабходна было
пачынаць без малейшага вопы-
ту камсамольскай работы на
рабфаку. Не ўсе камсамольцы
разумелі да канца, што такое
рабочы факультэт, што будзе
ўяўляць сабой Беларускі дзяр-
жаўны ўніверсітэт. Аднак новае
жыццё Савецкай краіны захапі-
ла кожнага рабфакаўца. З гара-
чынёй і энергіяй, верай і на-
дзеяй, якімі яны ваявалі на
франтах рэвалюцыі, працавалі
каля станкоў і за плугам, яны,
рабфакаўцы, былі гатовы пры-
няцца за вучобу, нягледзячы ні
на якія цяжкасці.

У чэрвені 1921 года на раб-
фак было залічана 160 чала-
век. Па агульнаадукацыйнаму
узроўню, узросту, нацыянальна-
му і сацыяльнаму саставу, па-
літычнай адукацыі гэта былі
розныя людзі, якіх з'яднала вя-
лікае жаданне вучыцца.

У выніку дадатковага восень-
скага набору на рабфак было
залічана яшчэ 125 чалавек.
Агульная колькасць навуцэнцаў
рабфака складала 285 чалавек, ся-
род іх было 25 камсамольцаў.

Камсамольская ячэйка нала-
дзіла дзелавыя кантакты з кі-
раўніцтвам рабфака, камуніста-
мі ўніверсітэта, паслала дэлега-
таў у органы самакіравання.

Такім чынам, да пачатку за-
няткаў ва ўніверсітэце камса-
мольская ячэйка разгарнула ак-
тыўную работу, якая па ўспамі-
нах аднаго з камсамольцаў тых
гадоў атрымала назву прызначэнне
ўсіх навуцэнцаў рабфака.

30 кастрычніка 1921 года, калі
адбыўся ўрачысты пачатак за-
няткаў у БДУ, у партыйную,
камсамольскую арганізацыі ўні-
версітэта ўлілося значнае па-
паўненне. На трох факультэтах:
рабочым, грамадскіх навук і
медыцынскім сярод агульнай
колькасці 1705 студэнтаў было
198 членаў партыі, 12 кандыда-
таў і 44 камсамольцы.

На ўсіх факультэтах былі
створаны камсамольскія ячэй-
кі, закліканыя стаць цэнтрам
ідэйна-палітычнай работы ся-
род студэнтаў.

Першы агульнаўніверсітэцкі
камсамольскі сход адбыўся
1 студзеня 1922 года. К гэтаму
часу на рабфаку налічвалася
26 членаў КСМ, медыцынскім —
7, педагогічным — 4, грамад-
скіх навук — 3 камсамольцы.
Такім чынам, 40 камсамольцаў
стварылі першую камсамоль-
скую арганізацыю вышэйшай
навукальнай установы рэспублі-
кі. Першы агульнаўніверсітэцкі
камсамольскі сход — зна-
мальнае падзея ў жыцці ўся-
го студэнцтва.

Стварэнне агульнаўніверсітэц-
кай ячэйкі адразу актывізавала
грамадскае жыццё студэнцтва,
аб'яднала і падначаліла сілы
адзіным мэтам. 19 лютага 1922

года ва ўніверсітэце адбыўся
першы масавы нядзельнік, у
якім удзельнічалі ўсе камуні-
сты і камсамольцы.

Значную ўвагу камсамольская
арганізацыя ўніверсітэта удзя-
ляла вучэбнаму працэсу. Кам-
самольцы разам з выкладчыка-
мі абмяркоўвалі вучэбныя пла-
ны і праграмы, вялі дыскусіі аб
неабходнасці таго ці іншага ку-
рса, імкнуліся выхаваць у сабе
арганічную неабходнасць спас-
цігнення таямніц навукі. Адзін
з выкладчыкаў ўніверсітэта ад-
значаў, што ў справе арганіза-
цыі вучобы студэнтаў «у на-
яўнасці ёсць ужо галоўнае — гэ-
та агульная свядомасць, што ў
сценах яго ствараецца сур'ёз-
ная аснова прыцягнення да на-
вукі шырокіх слаёў працоўнага
і сялянскага насельніцтва, якім
упершыню адкрыта дарога да
святла і ведаў».

Камсамольская ячэйка пасту-
пова заваўвала аўтарытэт, ста-
ла авангардам пралетарскай
часткі студэнцтва, вяла за сабой
асноўную масу моладзі ўні-
версітэта розных палітычных по-
глядаў.

Ужо ў першыя гады работы
універсітэта стаў цэнтрам наву-
кі і культуры. Да ведаў цягну-
лася ўся моладзь Савецкай
Беларусі, ва ўніверсітэце выра-
слі партыйныя і дзяржаўныя
дзеячы, вучыліся вядомыя пісь-
меннікі і паэты. Ва ўніверсітэ-
це працаваў народны паэт Бе-
ларусі Якуб Колас.

У ліку першых студэнтаў ўні-
версітэта былі буйнейшыя прад-
стаўнікі беларускай літаратуры
Паўлюк Трус, Кандрат Крапіва
і Кузьма Чорны. У 1924 годзе
ва ўніверсітэцкай газеце «Голас

скай арганізацыя ўніверсітэта,
тым больш, што многія са сту-
дэнтаў — літаратураў мелі знач-
ны жыццёвы і камсамольскі во-
пыт. Вядомы паэт А. Александр-
овіч рэдагаваў часопіс «Мала-
ды араты», А. Якімовіч — «Бе-
ларускі піянер».

20 лютага 1925 года ва ўні-
версітэце адбыўся першы вы-
пуск спецыялістаў. З 432 чала-
век, прынятых у 1921 годзе на
факультэт грамадскіх прафесій,
скончыла ўніверсітэт 60 чала-
век.

З 1925 года ў дзейнасці ўні-
версітэцкага камсамола пачы-
наецца новы этап. Камсамоль-
ская арганізацыя вырасла, ума-
цавала свае рады ідэйна і ар-
ганізацыйна. Яна стала цэнтрам
культурна-масавай работы, не-
ад'емнай часткай жыцця гарад-
ской камсамольскай арганіза-
цыі. Камсамол ўніверсітэта пер-
шым адгукаўся і падтрымліваў
усе масавыя, культурныя і га-
спадарчыя мерапрыемствы
ЛКСМБ.

Актыўную і шматгранную ра-
боту вяла камсамольская ар-
ганізацыя ўніверсітэта па пад-
рыхтоўцы дастойнай сустрэчы
10-годдзя Вялікага Кастрычніка.
На агульнаўніверсітэцкім схо-
дзе быў распрацаваны план ме-
рапрыемстваў, які потым аб-
мяркоўваўся на факультэцкіх і
курсавых сходах. У насценных
газетах былі заведзены ад-
дзелы «Падрыхтоўка да Каст-
рычніка». Пры кабінёце марк-
сізму-ленінізму адкрыўся ад-
дзел Кастрычніцкай рэвалюцыі,
выпускаўся рукапісны часопіс,
прысвечаны дасягненням ўні-
версітэта.

У юбілейным годзе ўдаска-

ная дзейнасць камсамольскай
арганізацыі ўніверсітэта давала
свой плён. З кожным годам усё
большая колькасць студэнтаў
станавілася членамі ЛКСМБ.
Да 10-й гадавіны БДУ кожны
чацвёрты студэнт быў
камсамольцам. У 1928 годзе
універсітэцкая камсамольская
арганізацыя налічвала 600 чле-
наў, у 1930 годзе ўжо 740.

За дзесяць год камсамоль-
ская арганізацыя назапасіла вя-
лікі вопыт вучэбнай, палітыка-
выхаваўчай работы, загартава-
лася ў барацьбе з дробнабур-
жуазнымі элементамі. У цэнтры
ўвагі была праблема падрых-
тоўкі высокакваліфікаваных спе-
цыялістаў для народнай гаспа-
даркі, якія валодаюць высокім
узроўнем тэарэтычнай падрых-
тоўкі, маюць трывалыя прак-
тычныя навыкі, а таксама высо-
кую марксісцка-ленінскую свя-
домасць.

Для дасягнення гэтай мэты ў
арсенале камсамольскай ар-
ганізацыі меліся розныя формы і
метады работы. Камсамольцы
дапамагалі адстаючым у вучо-
бе, уздзейнічалі на нядабайных,
не дапускалі праяў амаралізму,
змагаліся з мяшчанскім уплы-
вам. Сталі аўтарытэтнымі кам-
самольскія сходы ў пярвічных
арганізацыях. На іх абмяркоў-
валіся пытанні вучобы, быту,
адпачынку, паводзіны студэ-
нтаў.

Камсамольская арганізацыя
універсітэта за дзесяць год іс-
навання зарэкамендала сябе
бавым атрадам ЛКСМБ.

А. СЛУКА,
дацэнт, сакратар камітэта кам-
самола БДУ (1971—1973 гг.)



БРАЦКАЯ ДАПАМОГА

ШЧЫРАСЦЬ і клопат савец-
кіх людзей адчувае кожны, хто
прыязджае ў Савецкі Саюз. Я
зразумеў гэта вельмі добра ця-
пер, у час вучобы ў Беларускім
дзяржаўным ўніверсітэце. Ужо
трэці год я знаходжуся далёка
ад радзімы, але Савецкая краі-
на стала мне сапраўды другім
домам.

Спачатку было шмат цяжкас-

цей, і я не верыў, што буду ве-
даць рускую мову. Але дзяку-
ючы дапамозе выкладчыкаў, са-
вецкіх сяброў зараз я свабод-
на размаўляю па-руску. У мяне
паявілася шмат добрых знаё-
мых, таварышаў, якія заўсёды
гатовы прыйсці на дапамогу.

ГАЛАЛЬ САІД САМАН,
студэнт II курса
факультэта журналістыкі.

МАЦНЕЕ ДРУЖБА

26 СТУДЗЕНЯ індыйскі народ
адзначае сваё свята. Трыццаць
адзін год назад, у 1950 годзе,
наш народ прыняў кансты-
туцыйна незалежнасці Рэспублікі
Індыі. З таго часу гэты сту-
дзеньскі дзень адзначаецца як
Дзень рэспублікі.

У СССР я прыехаў у 1976 го-
дзе з Калькуцкага ўніверсітэта.
За два з лішнім гады я пазнаё-
міўся з жыццём савецкага на-
рода, з культурай і звычаямі
розных народаў СССР. Гады,
праведзеныя на радзіме Лені-
на, на ўсё жыццё застануцца ў
маёй памяці.

У Дзень рэспублікі мы ўспа-
мінаем брацкую падтрымку Са-
вецкага Саюза Індыі. Дружба
паміж двума вялікімі народа-
мі пастаянна ўмацоўваецца.
Пры садзейнічання Савецкага
Саюза на маёй радзіме пабу-
даваны прадпрыемствы чорнай
і каляровай металургіі, вугаль-

най і нафтавай прамысловасці,
энергетыкі і машынабудаван-
ня. У Індыі высока цэнзяць ук-
лад СССР у развіццё яе нацы-
янальнай эканомікі. Супрацоў-
ніцтва паміж двума краінамі
працягвае паспяхова развіва-
цца. За мінуўшыя 10 год гандлё-
вы абарот паміж нашымі краі-
намі павялічыўся ў чатыры
разы.

Прыкметнай падзеяй у галіне
навукова-тэхнічнага супрацоў-
ніцтва з'явіліся запускі пры са-
дзейнічання Савецкага Саюза
першага індыйскага штучнага
спадарожніка Зямлі.

Сустрэча кіраўнікоў нашых
дзяржаў на вышэйшым узроў-
ні, якая адбылася ў снежні 1980
года, яшчэ больш будзе са-
дзейнічаць развіццю брацкіх
сувязей паміж нашымі краінамі.

НАХАР ПРАДЗІП,
аспірант хіміфака (Індыя).

Справы зямляцтва

АКТЫўНА працуе, арганізоў-
вае шмат цікавых мерапрыем-
стваў студэнцкае зямляцтва Ту-
ніса, у якое ўваходзяць і сту-
дэнты БДУ. Гэта і сходы, на
якіх абмяркоўваюцца пытанні
вучобы туніскіх студэнтаў, па-
літінфармацыі і лекцыі, спар-
тыўныя спаборніцтвы з іншымі
зямляцтвамі, экскурсіі і культ-
паходы.

Вялікую дапамогу ў рабоце
аказваюць нам савецкія сябры:
садзейнічаюць у арганізацыі
карысных сустрэч, вечароў, за-
прашаюць на свае сходы і ве-
чары адпачынку.

УЕСЛАЦІ АБІБ,
студэнт II курса факультэта
журналістыкі.



Перад выпрабаваннем.

Фотаэцюд М. Дубовіка.

ПАД ГУКІ ФАНФАР



УПЕРШЫНЮ пасля пяцігадовага перапынку было праведзена зімовае першынство БДУ па лёгкай атлетыцы. У ім прыняло ўдзел 379 чалавек — прадстаўнікоў адзінаццаці факультэтаў. Лепшы вынік у забегу дзяўчат на дыстанцыю 60 метраў належаў студэнтцы хімічнага факультэта Ірыне Чурсіной—7,6 секунды. 200 метраў яна пра-

бегла за 27,3 секунды, што зноў дазволіла ёй заняць першае месца і замацаваць за сабой званне мацнейшага спрынтэра ўніверсітэта. Сярод юнакоў на шасцідзесяціметроўцы з вынікам 6,8 секунды перамог студэнт біялагічнага факультэта Сяргей Гілевiч. Хочацца таксама адзначыць і поспех С. Заланцэвіча (мехмат), які заваяваў «золата» ў скачках у даўжыню — 6 метраў 89 сантыметраў.

У камандным першынстве месцы паміж факультэтамі размеркаваліся наступным чынам (у дужках — колькасць набраных ачкоў):

1. Механіка-матэматычны	378,5
2. ФПМ	229,0
3. Фізічны	218,5
4. Гістарычны	216,5
5. Юрыдычны	176,0
6. Радыефізічны	164,0
7. Філалагічны	107,0
8. Хімічны	88,5
9. Біялагічны	80,0
10. Геаграфічны	64,0
11. Журналістыкі	53,0

Прыёмнай нечаканасцю стала выступленне зборнай каманды філалагічнага факультэта. І

хоць вынік невысокі — сёмае месца, — але ў параўнанні з мінулым годам гэта значны крок наперад.

Між іншым, калі супаставіць некаторыя лічбы, можна заўважыць пэўную залежнасць паміж колькасцю ўдзельнікаў ад кожнага факультэта і занятым месцам. Напрыклад, пераможца — зборная каманда мехмата налічвала 56 удзельнікаў, зборная ФПМ, якая заняла другое месца, была прадстаўлена 39 спартсменамі. А каманды геаграфічнага факультэта і журналістыкі апынуліся ў канцы, табліцы, выставілі толькі па 18 удзельнікаў. Лічбы гавораць самі за сябе.

Нельга не адзначыць якаснае судзейства А. В. Цітова, Э. В. Тарноўскага і іншых. У складаных умовах яны змаглі добра правесці спаборніцтва, без ніводнага наракання.

Я невыпадкова сказаў пра складаныя ўмовы. Спаборніцтва праходзілі ў памяшканні манежа «Дынама», які арандуе ўніверсітэт, і ў час, адведзены для трэніровак ўніверсітэцкіх спартсменаў. А ён, на жаль, быў вельмі сціслы, што прывя-

ЛЁГКАЯ АТЛЕТЫКА

ло да значнага ўскладнення правядзення спаборніцтваў. У сувязі з гэтым, напрыклад, не адбыўся парад удзельнікаў, які планавалася правесці. Гэта, безумоўна, не дробязь. У спорце іх няма і быць не можа. Аб гэтым трэба думаць заўсёды і ўсім, і асабліва арганізатарам спаборніцтваў.

У. БЯЛОУ, студэнт факультэта журналістыкі.
НА ЗДЫМКАХ: імгненні спаборніцтваў.

Фота аўтара.



ЭКСПРЕС-ИНФАРМАЦИЯ

● МИНИ-ФУТБОЛ ●

ТУРНИРЫ па гэтаму цікаваму віду спорту сталі ва ўніверсітэце ўжо традыцый. Сёлетні, чацвёрты па ліку турнір быў праведзены па ініцыятыве зямляцтва балгарскіх студэнтаў. У турніры прынялі ўдзел таксама студэнты з ГДР, Алжыра, В'етнама і Мадагаскара. Чэмпіёнам стала каманда футбалістаў ГДР, якой быў уручаны пераходны кубак і дыплом першай ступені. Другое месца занялі алжырскія спартсмены.

У ходзе турніра адабраны кандыдаты ў зборную каманду ўніверсітэта, якая ў хуткім часе пачне падрыхтоўку да гарадской спартакіяды замежных студэнтаў.

А. ЯФИМАУ, старшы выкладчык кафедры фізвыхавання і спорту.

Закончыліся спаборніцтва па наступных відах спорту:

● БАСКЕТБОЛ ●

(У дужках — колькасць набраных ачкоў)

Мужчыны.

1. Мехмат (180)
2. Фізфак (150)
3. ФПМ (120)
4. Радыефізікі і электронікі (90)
5. Гістфак (80)
6. Юрфак (80)
7. Біяфак (70)
8. Геафак (60)
9. Хімфак (50)
10. Філфак (40)

Каманда факультэта журналістыкі ў спаборніцтвах не ўдзельнічала.

● ВАЛЕЙБОЛ ●

Мужчыны.

1. Радыефізікі і электронікі (180)
2. Гістфак (150)
3. Мехмат (120)
4. Фізфак (90)
5. Хімфак (80)
6. Біяфак (80)
7. Геафак (70)
8. ФПМ (60)
9. Юрфак (50)
10. Філфак (40)
11. Журфак (30)

Жанчыны.

1. ФПМ (180)
2. Гістфак (120)
3. Мехмат (120)
4. Фізфак (90)
5. Хімфак (80)
6. Юрфак (80)
7. Біяфак (70)
8. Філфак (60)
9. Радыефізікі і электронікі (50)
10. Журфак (40)
11. Геафак (30)

● ШАШКИ ●

1. Фізфак (180)
2. ФПМ (150)
3. Хімфак (120)
4. Мехмат (90)
5. Радыефізікі і электронікі (80)
6. Юрфак (70)
7. Філфак (60)
8. Журфак (50)
9. Гістфак (40)

Каманды геаграфічнага і біялагічнага факультэтаў зняты з турніра за парушэнне ўмоў спаборніцтваў.

«СУХІ ЛІСТ»

(ГУМАРЭСКА)

УСЁ ПАЧАЛОСЯ з нашага захаплення футбалам. Нам надакучыла без справы гойсаць па вуліцы, і, нарэшце, мы вырашылі зрабіць футбольнае поле на пустыры, дзе стаяла невялікая хата бабулі Фядулы. Яна не любіла спорт наогул, а футбол у прыватнасці. Кожны раз, як толькі пачыналіся нашы футбольныя баталіі, Фядула выходзіла з віламі на баявое дзяжурства каля вокнаў сваёй хаты і цярдліва чакала. На шчасце, нашы слабыя ўдары не дасягалі межаў яе ўладання, і таму ўсё лета абодва бакі не даходзілі да прамой сутычкі.

Прышла восень. Да нас у вёску прыехалі студэнты на бульбу. Амаль усе яны абыхава адносіліся да футбала. Толькі адзін з іх, шыракаплечы Валодзя Цецерукоў лічыў сябе вялікім майстрам.

Па асабістай ініцыятыве ён стаў нашым «трэнерам».

І тут пачалося. На першых занятках ён прымусяў нас развучаць удар «сухі ліст».

— «Сухі ліст», — тлумачыў Цецерукоў, — гэта такі ўдар, пасля якога мяч ляціць спачатку па прамой, а потым рэзка мяняе свой напрамак. Паказваю!

Ён устанавіў мяч на адлегласці 11 метраў ад варот, разгнаўся і моцна ўдарыў...

«Трах! Дзінь-дзінь!» — жалобна зазвінела акно ў бабулі Фядулы. Удар быў настолькі нечаканым, што гаспадыня не

паспела нават зварухнуцца. — Забойцы! — залемантавала старая і кінулася з віламі да мяча. Некалькі рухаў — і мяч зашыпеў, выпускаючы ў блакітнае неба сваю футбольную душу. На гэтым і закончыўся наш першы ўрок.

Назаўтра ўся каманда пачала чарговую гульню. Аднак радасць была нядоўгай: паявіўся Валодзя Цецерукоў і рашуча сказаў:

— Заканчвайце! Прадоўжым учарашнія заняткі.

Ён сабраў нас ля варот, пастроіў і запытаў:

— Што такое ўдар «сухі ліст»? Вось ты, адказвай!

Другакласнік Мішка Барыскаў, наш цэнтральны нападаючы, зрабіў крок наперад:

«Шухі лішт» — гэта калі дзядзя Валодзя б'е па варотах, а пападае ў акно бабулі Фядулы.

— А цяпер, — працягваў «настаўнік», — я вам яшчэ раз пакажу, што такое «сухі ліст».

Удар!!! Сямікілаграмавае чыгуннае ядро павольна пракацілася метраў пяць па мураве і замерла. Дзікі роў стра-сянуў паветра і плаўна перайшоў у якатанне. Мы бачылі, як «трэнер» енчыў і абдымаў сваю правую, лепшую нагу ўніверсітэцкай зборнай.

Больш мы Валодзю не бачылі. Ходзяць чуткі, што пасля гэтага выпадку ён назаўсёды пакінуў вялікі спорт і перайшоў у лагер прыхільнікаў бабулі Фядулы.

У. КАПСКИ.



Крыху перадышкі, і хутка зноў у бой.

Фота Б. Гапонава.

РЭКОРДЫ УНІВЕРСІТЭЦКІХ СПАРТСМЕНАЎ
ПА ЛЁГКАЙ АТЛЕТЫЦЫ

МУЖЧЫНЫ

Дыстанцыя			
100 м	Б. Лютарэвіч	10,4	1975
200 м	Б. Лютарэвіч	20,9	1974
400 м	А. Башаркевіч	47,4	1979
800 м	М. Базылеў	1,54,5	1963
1500 м	М. Базылеў	3,54,2	1961
3000 м	В. Шпігаў	8,24,0	1973
5000 м	В. Шпігаў	14,27,0	1970
10000 м	В. Шпігаў	29,59,8	1970
110 м з/б	В. Грыбкоўскі	14,8	1978
400 м з/б	А. Якубеня	55,7	1978
3000 м з/б	В. Шпігаў	9,03,0	1971
Даўжыня	В. Кузьменка	7,88	1972
Вышыня	А. Шакарупа	2,05	1974

Шэст	Ю. Глыбоўскі	5,00	1973
Ядро	І. Чурыла	17,90	1978
Дыск	В. Гутар	55,74	1972
Молат	А. Міхнавец	70,78	1975
20 км с/х	А. Семяновіч	1:28,30	1980
Трайны	У. Гаравіч	16,63	1960
Кап'е	У. Сіўцоў	58,95	1957
10-бор'е	А. Якаўлеў	7454	1974

ЖАНЧЫНЫ			
100 м	Т. Надзеева	11,5	1972
200 м	Л. Рунцо	23,9	1975
400 м	Л. Рунцо	53,9	1975
800 м	Л. Рунцо	2,09,3	1975
100 м з/б	В. Сотнікава	14,4	1975
400 м з/б	В. Скларава	1,03,6	1976

ФАКТ З КАМЕНТАРЫЕМ

1500 м	М. Церахава	2,15,6	1975
3000 м	В. Жукоўская	10,48,2	1978
Даўжыня	Л. Кайгародава	6,60	1976
Вышыня	Т. Бойка-Шляхто	1,90	1976
Ядро	М. Войтава	14,90	1978
Дыск	М. Войтава	58,30	1978
Кап'е	М. Верамейчык	50,50	1960
5-бор'е	В. Сотнікава	3982	1974

АД РЕДАКЦЫІ. Рэкорды ўзяты па стану на 1-е студзеня 1981 года. Заўважце, паважаныя чытачы, што некаторыя з рэкордаў па лёгкай атлетыцы, як кажуць, «з барадою». Напрыклад, у мужчын рэкордам на дыстанцыю 800 і 1500 метраў сёлета спойніца адпаведна 18 і 20 год. А рэкорду ў кіданні кап'я — 24. Не адстае па «ўзросту» і рэкорд у трайным скачку — 20 год. Віншуйце кафедру фізічнага выхавання і спорту з гэтымі «юбілеямі!»

БЕЛАРУСКИ
УНИВЕРСИТЕТ

Ордэна Працоўнага Чырвонага
Сцяга друкарня выдавецтва ЦК
КПБ.

22 студзеня 1981 г.

АТ 02041

Заказ 154.



220080 МІНСК-80, УНІВЕРСІ-
ТЭЦКІ ГАРАДОК, ГЕАГРАФІЧ-
НЫ КОРПУС, п. 14.
ТЭЛЕФОН 20-68-27.

Рэдактар

В. П. ВАРАБ'ЕЎ