

ПРОБЛЕМЫ ИДЕОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Коновалов В. Т., Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь

Идеологическое воспитание следует понимать как программируемый процесс формирования ценностных ориентаций молодого поколения, отвечающих конкретным актуальным интересам государства, общества, создания такого базиса личности, который предполагает формирование направленности, определяющей отношение человека к происходящим событиям, культурному и научному наследию, историческим достижениям, понимание человеком своего места в обществе.

Идеологическое воспитание призвано обеспечить преемственность поколений — передачу и усвоение социальных и культурных ценностей, исторического опыта предшествующих поколений молодым гражданам страны. Как фундаментальная научная категория преемственность поколений играет определяющую роль в поступательном развитии общества.

Сегодня предпринимаются немалые усилия со стороны определенных внутренних и внешних сил по фальсификации исторического прошлого, замалчиванию всего того позитивного, что сделано предшествующими поколениями, по насаждению либеральных ценностей западного образца.

Анализ социологических опросов проведенных в молодежной среде свидетельствует о весьма тревожных тенденциях в эволюции ценностных ориентиров нашей молодежи. Все большее значение приобретают материальные, прагматические установки. Все в меньшей степени действует нематериальная мотивация. Многие молодые люди не проявляют интереса даже к своему профессиональному росту, не говоря уже о высоких идеалах служения своему Отечеству. 72 % опрошенных молодых людей (выпускников средних школ, вузов, средних специальных учебных заведений) Брестской области не имеют какого-то идеала, которому хотели бы подражать, 42,4 % вступающих в самостоятельную жизнь предпочитают жить только сегодняшним днем, не ставя перед собой определенных целей. С такими тенденциями мириться нельзя.

В центр воспитательного процесса в высших учебных заведениях, на наш взгляд, должна быть поставлена задача формирования у студентов научного мировоззрения на основе изучения философии, социологии, политологии, других социально-политических дисциплин на базе духовно-нравственных ценностей белорусского народа.

Понимая особую значимость этой задачи, кафедра философии и идеологической работы Академии МВД занялась исследованием процесса формирования мировоззренческой культуры у курсантов. Основными формами идеологического воспитания являются политические, правовые, нравственные и другие направления. Его нельзя представить как нечто отдельное, особое. Оно есть совокупный результат комплексного воспитания. Предметом пристального внимания преподавателей кафедры являются вопросы формирования у курсантов, слушателей патриотического, политико-правового, нравственного, адекватного исторического сознания. Сегодня остается актуальным положение о том, что «государство сильно сознательностью масс» и что «развитие сознания масс является базой всей идеологической работы».

Центральной фигурой данного процесса является преподаватель. Участие преподавателей кафедры в воспитательном процессе обеспечивается личностными качествами преподавателя, формированием у курсантов системы знаний и убеждений, вовлечением в научно-исследовательскую работу, участием преподавателей в ежедневной воспитательной работе как в учебное, так и во внеучебное время.

Вопросы повышения ответственности преподавателей за содержание идеологического воспитания студентов, определения для всех обществоведов единого мировоззренческого стержня при разработке учебников рассматривались на республиканском семинаре руководящих работников по вопросам совершенствования идеологической работы в марте 2003 г.

«... Нельзя пускать на самотек формирование мировоззрения молодых людей», — подчеркивалось в послании Главы государства белорусскому народу и Национальному собранию Республики Беларусь от 23 мая 2006 г.

Молодежь должна иметь четкие мировоззренческие ориентиры и научные представления об идеале общественного устройства своей страны.

Важным звеном в вопросе идеологического воспитания курсантов выступает курс «Основы идеологии белорусского государства». При изучении данной дисциплины усилия направляются на усвоение и принятие основ государственной идеологии, осознание ее основных идей и принципов, понимание стратегии государства во всех сферах общественной жизни, определение каждым обучаемым своего места в обеспечении общественной безопасности в стране.

Идеологическое воспитание предполагает выработку у студентов навыков организаторской и общественно-политической работы, умение применять полученные знания на практике. Этот процесс творческий. Он должен включать как хорошо отработанные в прошлом, так и новые формы идеологической работы.

Таким образом, в современных условиях нужна более динамичная и эффективная система идеологического воспитания студенческой молодежи. Она должна определяться духовно-нравственными ценностями народа, потребностями государства и учащейся молодежи, спецификой получения специальности. «Сегодня нашей стране как никогда нужны высокообразованные и творчески мыслящие специалисты, настоящие профессионалы и патриоты Отечества. Именно они являются ключом к успеху в достижении нашей общей цели — построения сильной и процветающей Беларуси», — отметил Глава государства в своей записи в Книге почетных гостей, которую он сделал по итогам встречи со студентами и преподавателями Академии управления 24 сентября 2010 г.

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ БЕЛАРУСИ В СОЦИОЛОГИЧЕСКОМ ИЗМЕРЕНИИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Котляров И. В., Институт социологии Национальной академии наук Беларуси

Одним из важнейших политических структурных элементов современного общества являются политические партии. Именно они формулируют и выражают политические, экономические и другие интересы различных социальных групп, представляют их в законодательных органах, содействуют политической социализации граждан, являются своеобразным механизмом саморегуляции общественной активности. Государственные институты активно используют политические партии для решения своих проблем. Ведь деятельность политических партий всегда была важным механизмом распределения и перераспределения властных ресурсов. В настоящее время в мире не существует ни одной «беспартийной демократии». Как утверждает известный ученый Филипп Шмиттер, представительная демократия, контролируемая посредством многопартийных, состязательных выборов, служит ориентиром демократической трансформации поставторитарных обществ в любом культурно-географическом регионе мира.

Современной или «новой» многопартийной системе Республики Беларусь чуть больше двадцати лет. Ее возникновение стало возможным после январского (1990 г.) Съезда народных депутатов, где было принято решение об отмене шестой статьи Конституции СССР, февральского (1990 г.) Пленума ЦК КПСС, на котором Коммунистическая партия Советского Союза отказалась от статуса «руководящей и направляющей силы советского общества, ядра его политической системы». Фактически многопартийная система в Беларуси начала формироваться с образования в октябре 1988 г. оргкомитета по созданию Белорусского народного фронта (БНФ). Именно эта структура в годы перестройки стала главной оппозиционной КПСС — КПБ политической силой и в отдельные годы вывела на улицы десятки тысяч своих сторонников. Рейтинг популярности БНФ в конце 1980-х гг. достигал 40 %. В 1990 г. была создана первая «новая» политическая партия страны — Объединенная демократическая партия Беларуси. После были созданы еще 42 белорусские политические партии.