

Следующим значимым делом является проект « Новые формы проживания для молодых людей с особенностями психофизического развития в Беларуси », реализуемый общественным объединением «Белорусская ассоциация помощи детям-инвалидам и молодым инвалидам» при поддержке немецких партнеров. В Беларуси не существует системы сопровождаемого проживания для людей с ограничениями вне семьи. Ребята проживают либо с родителями, либо в психоневрологических интернатах. Они научились навыкам самообслуживания и социальных отношений, но лишены возможности проживать самостоятельно, отдельно от родственников. Это мешает им почувствовать себя независимыми и научиться принимать и реализовывать решения в повседневной жизни.

Одно из основных прав людей с умственными ограничениями — проживание в обществе — является закономерным продолжением предварительных мероприятий по педагогической, медицинской и профессиональной реабилитации. Люди с умственными ограничениями не должны быть изолированы от общества в интернатах — они должны быть независимыми соседями в нашей среде проживания.

Реализация проекта доказывает, что сопровождаемое проживание не только дешевле, чем в интернатах, но и лучше для людей с ограничениями.

Это лишь часть работы, проводимой «Белорусской ассоциацией помощи детям-инвалидам и молодым инвалидам». Деятельность организации многосторонняя и разнообразная. Она показывает, что данная структура выполняет очень необходимую работу для белорусского общества, помогая гражданам и государству в решении жизненно важных социальных вопросов.

АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ПОЛИТОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Данилов Ю. Д., Брестский государственный технический университет

Политическое образование во многом фокусирует сложный и противоречивый характер современной эпохи, соединив проблемы материального и духовного, общественного и индивидуального, рационального и иррационального, знания и веры. Происходящие в мире изменения, связанные с ними динамизм и многообразие информации поднимают значение политического образования на качественно новую ступень и требуют адекватной системы его организации. А это, в свою очередь, влечет за собой необходимость кардинального обновления сознания и деятельности в области политического образования как главного института политической социализации общества.

Эти соображения обрисовывают исходную потребность поиска принципиально новых подходов к построению системы политологического образования. Актуальность такой постановки вопроса заключается в следующем.

Во-первых, сам факт появления на политической карте мира любого нового независимого государства, естественным образом ставит на повестку дня вопрос детального изучения его взаимоотношений со своим окружением, о его месте и роли в региональной и глобальной системах международных отношений.

Во-вторых, применительно к геополитическому положению Беларуси, требует анализа обширный материал, отражающий разнообразие современной международной обстановки, тенденции изменений в стране, на региональном и глобальном уровнях.

В-третьих, необходимо учитывать общее нестабильное состояние современных международных отношений. Объективно повышаются роль и значение знаний внешней политики, которые «прощупывают» неопределенность обстоятельств, устраняют их непредсказуемость, вырабатывают рекомендации по созданию стабильных систем и подсистем международных отношений.

Наконец, в-четвертых, изучение политических явлений требует решения проблем общего познавательного характера. В политологии в настоящее время предлагаются новые исследовательские принципы и подходы, заново выверяются критерии и нормы научности. Поэтому решать собственно политические вопросы вряд ли возможно без выхода на проблемы методологии социального познания и поиска современных парадигм политологического образования во всех формах его организации.

Кроме проблем, которые традиционно разрешает политология, сегодня особенно важно исследовать политические феномены, свойственные современному периоду истории. А полноценно решать эту задачу эмпирическими методами уже невозможно. Задачи политологии существенно расширяются, сегодня это не только формирование знаний о политике, но и объяснение и предсказание политических процессов, разработка концептуального аппарата политологии, методологии политического исследования, формирование адекватных типов политического мышления и поведения в условиях динамично меняющейся политической реальности. На государственном уровне необходимо решение задачи усиления взаимной связи: наука — власть, общество — власть, власть — СМИ и др. Принципиально новым направлением в этой работе видится идея создания «электронного государства», озвученная Президентом Республики Беларусь А. Г. Лукашенко. Этот проект — не просто источник информации по проблемам политики страны, а своеобразная площадка ее практической реализации, доступная любому гражданину, в любой сфере деятельности, в том числе в сфере политического образования. В упрощенном виде «электронное государство» можно представить как коммуникативную инфраструктуру, позволяющую государственным органам и гражданам взаимодействовать с использованием новых информационных технологий в любой сфере деятельности. В области политологического образования проект «Электронное государство» видится как использование информационных технологий в совокупности с процессами, которые поддерживают эти технологии для развития доступа и предоставления не только информации, но и образовательных услуг гражданам. Особенно это актуально в условиях расширения форм дистанционного и заочного образования, так как позволяет:

- использовать электронную почту для обмена информацией как внутри сети, так и с внешними абонентами;
- организовывать и проводить сетевые конференции;
- получать доступ к открытым файловым серверам сети Интернет для получения свободно распространяемых программных средств, к лекционным и методическим материалам, базам данных, библиотечным каталогам и файлам электронных библиотек;
- обеспечить получение электронных периодических изданий;
- проводить самостоятельное и контрольное тестирование;
- проводить практические занятия с выполнением заданий в виртуальной среде изучаемого предмета.

Кроме того, в силу объективной открытости, интерактивности, проект будет способствовать улучшению деятельности самого государства, результативности и эффективности работы госорганов, повышению качества услуг, а также качественной трансформации как самих государственных институтов, так и общества в целом.

ПОЛИТОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА

Дубовик Е. А., Белорусский государственный педагогический университет имени М. Танка

В последние годы понятие «социальное партнерство» широко используется в отечественной научной и популярной литературе. Проблемы развития социального партнерства в Беларуси получили освещение в коллективном труде НИИ труда при Министерстве труда и социальной защите (Э. И. Скоробогатый, М. Н. Хурс, Е. А. Касперович и др., 2001 г.), а также в статьях и учебных пособиях Э. А. Лутохиной, Ф. П. Витко, А. А. Войтика, Е. А. Киени, В. Н. Яковчука и других авторов. Практика социального партнерства и перспективы его развития в Республике Беларусь были предметом обсуждения на научных конференциях, проводимых Международным институтом трудовых и социальных отношений Федерации профсоюзов Беларуси. Роль профсоюзов в системе социального партнерства показана в книгах под редакцией Л. П. Козика. Международный опыт развития трипартизма нашел отражение в работах А. В. Русаковича, В. Г. Стаценко. В кандидатской диссертации О. В. Чесалиной исследуется сравнительно-правовой аспект заключения коллективных договоров и соглашений в Беларуси, России и Польше. Юридическим аспек-