

повышению квалификации работников аварийно-спасательных служб стран-участниц, совершенствованию технических возможностей, распространению информации, связанной с предупреждением и реагированием на различного рода чрезвычайные ситуации как среди специалистов, так и населения.

Не менее важной является деятельность Республики Беларусь, направленная на оказание гуманитарной помощи населению зарубежных стран, пострадавшему от чрезвычайных ситуаций и в зонах вооруженных конфликтов.

В XXI в. предстоит окончательно сломать барьеры недоверия и другие негативные проявления в области чрезвычайного гуманитарного сотрудничества. Одновременно с этим предстоит дальнейшая работа по совершенствованию взаимодействия спасательных ведомств мирового сообщества.

## **ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ (НА ПРИМЕРЕ «ОО БЕЛАПДИИМИ»)**

*Дайняк Е. Н., Белорусский национальный технический университет*

Институциональное измерение гражданского общества можно представить как совокупность самостоятельных организаций неполитического и политического характера, выражающих интересы различных сегментов общества и реализующих их независимо от государства.

Неполитические организации гражданского общества оказывают помощь и поддержку наиболее уязвимым категориям граждан в решении социальных вопросов. Это особенно важно в условиях мирового экономического кризиса, когда наша страна, к сожалению, не располагает достаточным потенциалом для проведения всесторонней и эффективной социальной политики. В этих непростых экономических условиях необходимо консолидировать усилия государственных и негосударственных институтов в разрешении социальных проблем. Эта тенденция наглядно прослеживается в сотрудничестве Белорусской ассоциации помощи детям инвалидам и молодым инвалидам (ОО «БелАПДИИМИ»). Общественная организация, возникшая в 1994 г., объединяет около 4000 семей, в которых живут дети и молодые люди с особенностями умственного и физического развития. Основная цель — создание детям и молодым людям с особенностями в развитии равных с другими гражданами возможностей участия во всех сферах жизни общества. Организационные структуры ассоциации действуют в 55 регионах и 9 районах г. Минска. Постоянно оказывают поддержку и помощь «БелАПДИИМИ»: Совет Министров Республики Беларусь, Департамент по гуманитарной деятельности Управления делами Президента Республики Беларусь, Министерство труда и социальной защиты, Министерство образования, облисполкомы, Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка, Представительство Детского Фонда ООН ЮНИСЕФ, Христианский Детский Фонд, зарубежные общественные и благотворительные организации: Швеция — «Звезда надежды»; Германия — «Жизненная помощь», «Группа по оказанию помощи белорусским детям, пострадавшим от радиации», «Форточка», «Бетель»; Великобритания — «Листья надежды для белорусских детей», «Летние проекты в Беларуси»; Нидерланды — «Кораалгруп», «Фонтус».

Совместными усилиями этих партнеров осуществлены многие проекты. С 2004 г. по настоящее время осуществляется проект «Семья для каждого ребенка». Целью проекта является реализация права ребенка на проживание в семье путем создания в республике системы поддержки семьи с целью предупреждения отказа от ребенка с особенностями психофизического развития (ОПФР) в возрасте до 12 месяцев и предотвращения последующего его определения в госучреждения (детские дома).

Основной целевой группой проекта стали семьи, в которых родились дети с особенностями психофизического развития, находящиеся под угрозой отказа. Сотрудники проекта оказывают помощь семьям, в которых родились дети с особенностями развития и в тех случаях, когда не было угрозы отказа, но у семьи возникла потребность в поддержке.

Следующим значимым делом является проект « Новые формы проживания для молодых людей с особенностями психофизического развития в Беларуси », реализуемый общественным объединением «Белорусская ассоциация помощи детям-инвалидам и молодым инвалидам» при поддержке немецких партнеров. В Беларуси не существует системы сопровождаемого проживания для людей с ограничениями вне семьи. Ребята проживают либо с родителями, либо в психоневрологических интернатах. Они научились навыкам самообслуживания и социальных отношений, но лишены возможности проживать самостоятельно, отдельно от родственников. Это мешает им почувствовать себя независимыми и научиться принимать и реализовывать решения в повседневной жизни.

Одно из основных прав людей с умственными ограничениями — проживание в обществе — является закономерным продолжением предварительных мероприятий по педагогической, медицинской и профессиональной реабилитации. Люди с умственными ограничениями не должны быть изолированы от общества в интернатах — они должны быть независимыми соседями в нашей среде проживания.

Реализация проекта доказывает, что сопровождаемое проживание не только дешевле, чем в интернатах, но и лучше для людей с ограничениями.

Это лишь часть работы, проводимой «Белорусской ассоциацией помощи детям-инвалидам и молодым инвалидам». Деятельность организации многосторонняя и разнообразная. Она показывает, что данная структура выполняет очень необходимую работу для белорусского общества, помогая гражданам и государству в решении жизненно важных социальных вопросов.

## **АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ПОЛИТОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Данилов Ю. Д., Брестский государственный технический университет*

Политическое образование во многом фокусирует сложный и противоречивый характер современной эпохи, соединив проблемы материального и духовного, общественного и индивидуального, рационального и иррационального, знания и веры. Происходящие в мире изменения, связанные с ними динамизм и многообразие информации поднимают значение политического образования на качественно новую ступень и требуют адекватной системы его организации. А это, в свою очередь, влечет за собой необходимость кардинального обновления сознания и деятельности в области политического образования как главного института политической социализации общества.

Эти соображения обрисовывают исходную потребность поиска принципиально новых подходов к построению системы политологического образования. Актуальность такой постановки вопроса заключается в следующем.

Во-первых, сам факт появления на политической карте мира любого нового независимого государства, естественным образом ставит на повестку дня вопрос детального изучения его взаимоотношений со своим окружением, о его месте и роли в региональной и глобальной системах международных отношений.

Во-вторых, применительно к геополитическому положению Беларуси, требует анализа обширный материал, отражающий разнообразие современной международной обстановки, тенденции изменений в стране, на региональном и глобальном уровнях.

В-третьих, необходимо учитывать общее нестабильное состояние современных международных отношений. Объективно повышаются роль и значение знаний внешней политики, которые «прощупывают» неопределенность обстоятельств, устраняют их непредсказуемость, вырабатывают рекомендации по созданию стабильных систем и подсистем международных отношений.

Наконец, в-четвертых, изучение политических явлений требует решения проблем общего познавательного характера. В политологии в настоящее время предлагаются новые исследовательские принципы и подходы, заново выверяются критерии и нормы научности. Поэтому решать собственно политические вопросы вряд ли возможно без выхода на проблемы методологии социального познания и поиска современных парадигм политологического образования во всех формах его организации.