

Кривошея И. А.
Белорусский государственный университет, Минск

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ПРОЕКТОВ В ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ К УЧАСТИЮ В МЕЖДУНАРОДНОМ КОНКУРСЕ СТУДЕНЧЕСКИХ ПРОЕКТНЫХ РАБОТ НА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКАХ

Метод проектов – это специально организованный преподавателем и самостоятельно выполняемый студентами комплекс действий, завершающихся созданием творческого продукта. Это комплексный обучающий метод, который позволяет индивидуализировать учебный процесс, дать студенту возможность проявить самостоятельность в организации, планировании и контроле своей деятельности [1].

Метод проектов позволяет студентам самостоятельно выбрать тему, источник информации, способ и презентацию ее изложения. Проектная методика дает возможность вести индивидуальную работу над темой, которая вызывает наибольший интерес. Студент сам выбирает объект исследования, сам решает, каким источником (специальная литература, энциклопедии, сеть Интернет) ограничиться. Обращаясь к дополнительным источникам, студент анализирует, систематизирует, сравнивает и оставляет лишь самое важное и интересное.

Умение пользоваться методом проектов является показателем высокой квалификации преподавателя, умеющего управлять исследовательской деятельностью студента, помогать в формулировке проблемы проектов с учетом интересов студента, организовать исследовательскую деятельность студента, спланировав ее этапы и распределив задания для каждого участника проекта, проводить консультации.

Покажем, как воплощался проектный метод для участия студентов в международном конкурсе студенческих проектных работ на иностранных языках на тему «Ecolinguistic concept through the perception of the environment» [2].

Учебный проект – самостоятельная исследовательская деятельность студента, которая имеет не только учебную, но и научно-практическую значимость. Предъявление результатов проекта может быть различным: научный доклад, видео презентация, презентация

Power Point и т.д. В нашем случае это презентация Power Point и видеофрагмент. Подготовка такого проекта проходит несколько этапов:

1. Этап – введение и обсуждение темы. Преподаватель формирует цели, задачи, руководит аналитической работой студентов.

2. Этап – поисково-исследовательский. Методом «мозгового штурма» участники проекта совместно с преподавателем обсуждают, какой может быть структура презентации, какие материалы могут быть использованы.

3. Этап – технологический. Участники проекта делают наброски, готовят тексты, предлагают первичный электронный вид презентации. Наряду с вербальными средствами выражения студенты широко используют и другие средства: не только мультимедийные презентации, но и рисунки, коллажи, картинки, планы, карты, схемы, анкетные таблицы, графики и диаграммы. Таким образом, развитие коммуникативных навыков надежно подкрепляется многообразием средств, передающих ту или иную информацию.

4. Этап – практическая реализация проекта. Студенты самостоятельно работают над оформлением презентации. В процессе практической реализации проекта и происходит его презентация.

5. Этап – внесение необходимых изменений.

6. Этап – заключительный. Представление аудитории проекта в форме конференции или презентации.

Цели и задачи проекта – развить творческий потенциал студентов, сформировать умение работать в команде.

В ходе выполнения проекта должно осуществляться постоянное взаимодействие преподавателя и студентов. Основная роль преподавателя заключается в проведении консультаций, наблюдении за качеством выполнения проекта студентами, в контроле самостоятельной работы студентов. Преподаватель организует проектную деятельность студентов на основе диалога, творческого взаимодействия и сотрудничества. Субъектом проектной деятельности является студент, и в ходе проектной работы играет активную роль.

Метод проектов предполагает наличие проблемы, над которой студенты работают в совместной творческой, исследовательской и поисковой деятельности. Основными требованиями к использованию проектов являются:

- Наличие актуальной и значимой проблемы, в творческом и исследовательском плане, требующей интегрированного знания, исследовательского поиска для ее решения.
- Самостоятельная (индивидуальная, групповая) деятельность студентов.
- Практическая, теоретическая, познавательная значимость предлагаемых результатов.
- Структурирование содержательной части проекта.
- Использование исследовательских методов: определить проблему и задачи исследования, выдвинуть гипотезу, обсудить методы исследования, оформить конечные результаты, проанализировать полученные данные, подвести итоги, откорректировать выводы с использованием метода «мозговой атаки», «круглого стола», творческих отчетов).

Важную роль в подготовке проекта выполняют новые информационные технологии. Студентам доступна информация во всех уголках мира, они имеют возможность работать совместно над проектом в рамках телеконференции. Дистанционное обучение на базе компьютерных телекоммуникаций расширяет такие возможности. В рамках совместной работы над проектами в курсе дистанционного обучения создается сильнейшая мотивация для самостоятельной познавательной деятельности студентов как в группах, так и индивидуально.

Таким образом, проектная деятельность – один из лучших способов самостоятельной работы студентов. Она ориентирована на достижение целей самих студентов, формирует опыт деятельности и невероятно большое количество умений и навыков и поэтому она уникальна, эффективна и незаменима.

Литература

1. Полат, Е. С. Метод проектов: история и теория вопроса / Е. С. Полат // (из кн. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования) [Электронный ресурс]. – 2010. – Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/6306194/>. – Дата доступа: 12.12.2018
2. Krivosheya, I. A. Ecolinguistic concept through the perception of the environment / I. A. Krivosheya, A. A. Kislyakova // Перспективы и

инновации в горном деле: сборник трудов Международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию со дня рождения доктора технических наук, профессора Богатова Бориса Александровича / редкол.: А. М. Маляревич (гл. ред.) [и др.]. – Минск : БНТУ, 2018. – С. 264-269.