

4. Карлюкевич, А.: У печатных СМИ всегда будет свой читатель [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.belta.by/opinions/view/u-pechatnyh-smi-vsegda-budet-svoj-chitatel-6454/>. – Дата доступа: 01.01.2019.
5. Степанов, В. А. Мониторинг СМИ и медийная аналитика: учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине для специальности 1-23 01 08-03 Журналистика (веб-журналистика) [Электронный ресурс] / В. А. Степанов. – Режим доступа: <http://elib.bsu.by/handle/123456789/212211>. – Дата доступа: 01.01.2019.
6. Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций КФУ. Основные образовательные программы. Медиааналитика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://kpfu.ru/isfnmk/uchebnyj-process/osnovnye-obrazovatelnyie-programmy>. – Дата доступа: 01.01.2019.
7. Лешук, С. В. Медиаанализ и медиапланирование: учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине для специальностей 1-23 01 07 Информация и коммуникация / С. В. Лешук; Учреждение образования «Гродненский гос. ун-т им. Я. Купалы». – Утв. 14.12.17. – 2017.
8. Политический анализ и политтехнологии в медиасфере. ОСВО 1-26 81 15-2014 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elib.bsu.by/handle/123456789/165142>. – Дата доступа: 01.01.2019.

Валерий Толкачев

Белорусский государственный университет (г. Минск, Беларусь)

ГРАЖДАНСКАЯ ПОЗИЦИЯ КАК ВАЖНЫЙ ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ САМООЦЕНКИ ЛИЧНОСТИ ЖУРНАЛИСТА

Журналист, выступая связующим звеном между государством и обществом, должен понимать процессы, происходящие в современном мире, уметь давать им объективную оценку. Рассмотрена проблема важности самооценки для личности журналиста, проявления самокритичности, требовательности. Сделан вывод, что правильная самооценка будет способствовать формированию журналиста как современной, творческой личности, способной к более глубокому и осознанному восприятию окружающего мира.

Ключевые слова: журналист; гражданская позиция журналиста; личность; самооценка; современное общество; мотивация.

Гражданская позиция журналиста понимается как сложное социальное явление, выражающееся в личной оценке своего положения в социуме, своих прав и обязанностей, как гражданина своей страны, в совокупности с индивидуальными чертами. Исходя из этого, гражданская позиция журналиста оказывает непосредственное воздействие как на формирование личности современного журналиста, активного члена социума, так и на развитие всего общества, через формирование общественного мнения, соот-

ветствующего демократическому, гражданскому обществу. Именно журналист, выступающий связующим звеном между государством и обществом, социальными группами, формирует равнодушное отношение к происходящим процессам в окружающем мире и стимулирует сознательное выполнение гражданами государства своего гражданского долга.

Активная гражданская позиция журналиста выступает как современная качественная профессионально ориентированная модель поведенческой деятельности журналиста, являясь надежным ориентиром в различных, порой противоречивых и сложных ситуациях, своеобразным регулятором его социального поведения. Важнейшими ее составляющими являются мотивация и интеллект, которые оказывают непосредственное влияние на выбор того или иного типа поведения, заставляющего студентов при получении современных знаний заниматься самообразованием и, соответственно, правильно и осмысленно определять цели направления своей дальнейшей деятельности. На первое место при таком подходе выходят такие волевые качества личности будущего журналиста, как собранность, целеустремленность, настойчивость, добросовестность.

Среди факторов, оказывающих влияние на формирование активной гражданской позиции журналиста, важное место занимает самооценка личности как реальная оценка своих возможностей, самокритичности, требовательного отношения к себе, к своим успехам и неудачам.

Неверная самооценка лежит в основе многих проблем, возникающих как в процессе образовательной, так и профессиональной деятельности журналиста. Самооценка, регулируя деятельность и поведение, является важным условием развития творческой, активной, высокопрофессиональной личности журналиста, способствует как его самостоятельности, индивидуальности, так и помогает устанавливать определенные взаимоотношения с обществом. От правильной самооценки личности во многом зависит, насколько будущий журналист сможет войти в социальную среду как профессионал, творческая, саморазвивающаяся личность. Правильная самооценка создает готовность к более глубокому и осознанному восприятию учебного материала, концентрирует внимание, повышает мыслительную активность, стимулирует процесс обучения и тем самым способствует получению новых знаний.

Следует отметить, что самооценка связана с такими качествами личности журналиста, как темперамент, характер, способности. Взаимодействуя с ними, она формирует определенный стиль поведения в профессиональной деятельности. Самооценка, таким образом, выступает как морально-этическая оценка своих поступков, убеждений и мотивов, проявляется в их нравственности и совести. Можно с уверенностью сказать, что самооценка вы-

ступает также и как самооценка других, принятая личностью не только от своего имени, а также других людей, той социальной группы, к которой она себя относит. Благодаря самооценке журналист обретает возможность самостоятельно направлять и контролировать свои действия, как бы воспитывая у себя не только высокоморальные личностные качества, но и стремясь к тому, чтобы они проявлялись в обществе. Адекватная самооценка ведет к самокритичности, требовательности к себе, формирует уверенность в своих силах, позволяет правильно определить свою роль и место в социуме.

Самооценка журналиста может быть заниженной, завышенной и адекватной (нормальной). Следует отметить, что в одинаковой ситуации поведение журналистов с разной самооценкой будет разным, отличаться своеобразными действиями и степенью отношения к событиям и вовлеченностью в них.

На основе завышенной самооценки формируется идеализированное представление о своей личности, своей ценности для окружающих. Такой журналист не будет признавать собственных ошибок, лени, недостатка знаний, неправильного поведения, часто становится жестоким, агрессивным. Явно заниженная самооценка будет к неуверенности в себе, робости, невозможности реализовать свои задатки и способности. Такие люди ставят перед собой невысокие цели, нуждаются в поддержке, у них может возникнуть комплекс неполноценности, раздражительность.

Адекватная самооценка журналистом своих способностей и возможностей обеспечивает соответствующий уровень притязаний, объективность оценок и своих действий. Такой журналист энергичен, активен, оптимистичен. Именно адекватная самооценка соответствует активной гражданской позиции журналиста, способствует его профессиональному росту, правильному пониманию своего выбора, профессионального долга, созданию ситуации успеха. Формирование позитивной самооценки – главное условие профессионально-мотивированной деятельности современного журналиста.

Библиографические ссылки

1. Аппело, Ю. Agile- менеджмент: Лидерство и управление командами / Ю. Аппело; Пер. с англ. – М.: Альпина Паблишер, 2018. – 534 с.
2. Сафин, В. Ф. Психология самоопределения личности / В. Ф. Сафин. – Свердловск, 1986. – 142 с.
3. Третьяков, В. Т. Как стать знаменитым журналистом / В. Т. Третьяков. – М., 2004. – 623 с.
4. Фихтелиус, Э. Новости. Сложное искусство работы с информацией / Э. Фихтелиус; Пер со швед. В. Межун. – М.: МедиаМир, 2008. – 200 с.