

Основываясь на опыте ЕС, на более высокой, чем таможенный союз, ступени экономической интеграции — едином или общем рынке — необходимо разработать общую политику развития отдельных отраслей и секторов экономики стран-участниц, создавать условия для свободного движения капиталов, рабочей силы, услуг и информации, дополняющих беспрепятственное перемещение товаров. Особое место должно быть отведено системе мер, предотвращающих нарушение норм, регулирующих конкуренцию.

Рынок товаров остается не вполне свободным и единым, пока не будут согласованы национальные уровни налогов, технические, санитарные и другие стандарты, пока не получат тесной увязки друг с другом рыночные курсы национальных валют. Общий рынок не будет полноценным без согласованной социальной политики государств-членов, а рынок услуг — без взаимного признания дипломов. Общий рынок труда призван обеспечить гражданам всех стран-партнеров свободу трудоустройства и права выбора рода занятий, приобретения и пользования собственностью, свободу получения гражданства и обеспечения гражданских прав, свободу получения образования, получения и обмена информацией, доступа к достижениям науки и культуры, свободу медицинского и социального обеспечения.

Как показал опыт Европейского союза, где уже реализован этап интеграционного развития в виде Общего рынка, намеченные мероприятия не имели бы успеха без гармонизации и унификации национальных законов.

Общий рынок представляет по существу единое экономическое, правовое и информационное пространство, создающее предпосылки для перехода интеграционной группировки к качественно новой ступени — экономическому союзу.

Критически осмысливая пройденный путь и творчески применяя мировой опыт, страны тройственного таможенного союза, несомненно, добьются прогресса на пути интеграционных преобразований, вовлекут в них новые перспективные силы. Для этого у них есть объективные и субъективные предпосылки.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИИ ТАМОЖЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Урбанович А. А., Академия МВД Республики Беларусь

Психологические аспекты профессиональной таможенной деятельности — проблема актуальная и многогранная. Отметим несколько ключевых моментов. Среди профессий особо значимы те, предметом труда которых являются люди. Профессия таможенника с полным основанием может быть отнесена к ним. Каждый из таможенников, в какой бы сфере ни работал, находится постоянно среди людей, взаимодействует с ними и оказывает на них воздействие. Этим фактом объясняется особая значимость психологической составляющей в профессиональной деятельности таможенника.

Возрастание роли психологии в таможенной деятельности отмечается в трудах ряда авторов. Так, по мнению Б. Н. Габричидзе, таможенник должен владеть различными знаниями, умениями и навыками, ведущее место среди которых занимают знания экономического и правового характера. В то же время общеизвестно, что в любой сфере успешно трудится лишь тот, кто умеет работать с людьми. А. В. Аграшенков считает, что профессионально-психологическая подготовленность сотрудника таможенного учреждения — не просто желательная добавка, а неперемнная составная часть его профессионального мастерства. Вместе с тем, психология таможенной деятельности все еще находится на стадии становления. Однако, на наш взгляд, уже сейчас можно указать ее цель — формирование высокой психологической культуры сотрудников таможенных органов, уход от технократического подхода в профессиональной деятельности. Не умаляя значения технологизации таможенной деятельности, необходимо признать, что в современных условиях востребована ее всемерная психологизация.

Анализ работ указанных авторов и наш опыт предполагает выдвижение следующих актуальных психологических проблем таможенной деятельности:

1. Анализ влияния таможенной деятельности на психику сотрудников и психологию коллективов таможенных органов.

Основные аспекты этой проблемы:

- изучение условий деятельности сотрудников таможенных учреждений;
- выявление воздействия данных условий на человека и коллектив;
- определение требований, предъявляемых к психике сотрудника и психологии коллектива таможенного органа (подразделения);
- формирование навыков управления своим психическим состоянием;
- стрессы и кризисы в профессиональной деятельности таможенника, возможности профилактики и преодоления стрессовых и кризисных состояний, освоение методики снятия стресса и улучшения собственного самочувствия.

2. Повышение эффективности профессионального общения таможенников.

Потребность в организации эффективного делового общения предполагает наличие у таможенника ряда знаний, умений и навыков:

- формировать адекватное первое впечатление о партнере по профессиональному общению;
- провести визуальную диагностику личности партнера по профессиональному общению, распознавать подлинный смысл его движений, жестов, мимики, слов (например, визуальное выявление признаков провоза контрабанды);
- устанавливать контакт с различными деловыми партнерами и оказывать на них психологическое воздействие;
- знать этнопсихологические особенности населения государств — ведущих экономических партнеров Беларуси; уметь общаться с их представителями с учетом этих особенностей;
- выстраивать межличностное общение, адекватное моменту (от сотрудничества с коллегой до острого соперничества с опрашиваемым по делу о нарушении таможенных правил) и др.

3. Формирование способности адекватно реагировать на возможные конфликтные ситуации, возникающие в конфликтной профессиональной деятельности таможенника.

Основные усилия на этом направлении следует сосредоточить на формировании следующих умений и навыков:

- диагностировать потенциально конфликтные ситуации профессиональной деятельности;
- корректировать свое поведение, модель общения и стиль взаимоотношений с окружающими в процессе выполнения задач профессиональной деятельности;
- не допускать конфликтных ситуаций (а при их возникновении — эффективно управлять ими и результативно выходить из них);

Таковы лишь некоторые актуальные психологические проблемы таможенной деятельности.

ОТ ТАМОЖЕННОГО СОЮЗА К ЕДИНУМУ ЭКОНОМИЧЕСКОМУ ПРОСТРАНСТВУ: ОПТИМАЛЬНЫЕ ВАЛЮТНЫЕ ЗОНЫ

Цеханович Т. Ф., Белорусский государственный университет

В марте 1979 г. страны Европейского сообщества заявили о формировании Европейской валютной системы, включающей и конечную цель — создание единой валюты и центрального банка. Европейская валютная система создавалась, с одной стороны, как система фиксированных, а с другой, — как система привязанных друг к другу валютных курсов, с тем, чтобы страны Европейского сообщества совместно изменяли курсы своих национальных валют относительно валют «внешних», в первую очередь, относительно доллара США.

Когда ряд стран устанавливает курсы своих национальных валют фиксированными и совместно изменяет их относительно валют, не входящих в валютный блок, то такие страны, по сути, интегрируются в так называемую оптимальную валютную зону. Оптимизация