

СТРУКТУРНОЕ НАПОЛНЕНИЕ ГРУПП СПЕЦИАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В БЕЛОРУССКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

О. С. Грачева, Л. П. Киселева, О. Н. Сакович

*Белорусский государственный университет, Минск, Республика Беларусь
hrachova75@mail.ru*

В статье приводятся актуальная информация по количественному и качественному составу специального учебного отделения.

In the article provides up-to-date information on the quantitative and qualitative composition of the special education department.

Ключевые слова: количественный состав; специальное учебное отделение.

Keywords: quantitative composition; special education department.

Для занятий физическими упражнениями, в рамках учебной дисциплины «Физическая культура» в начале учебного года на основе медицинских документов формируются учебные отделения: основное, подготовительное и специальное. Однако, в процессе обучения, в течение учебного года происходят изменения в количественном составе вышеупомянутых отделений. Поэтому для совершенствования работы по планированию нагрузки на следующий учебный год, а так же для внесения корректив в программную документацию, в конце каждого учебного года проводится анализ реального состояния количественного и качественного состава специального учебного отделения.

В 2017–2018 уч. г. количество студентов, проходящих обучение по дисциплине «Физическая культура» в специальном учебном отделении (СУО) составило 3130 человек. В процентном соотношении, количество студентов СУО к общему числу студентов БГУ составляет 28,4 %, что соответствует среднему значению по Республике Беларусь 20–30 % [1]. Средняя наполняемость учебных групп составила 15,1 человек. При анализе данных предоставленных факультетами при итоговом отчете были выявлены факультеты с наиболее высокой наполняемостью групп (22–23 человека) и факультеты где наполняемость групп составила 12–13 человек.

Между I и II семестром 2017–2018 уч. г. отмечаются незначительные количественные изменения в группах СУО (табл. 1).

Количество студентов специального учебного отделения за учебный год снизилось на 83 человека (0,54 %) (табл. 1).

Выявлена отрицательная динамика миграции студентов от I к III курсу из основного и подготовительного отделений в специальное медицинское отделение (табл.2).

Таблица 1

Количество студентов СУО в 2017–2018 уч. г.

Семестр	Количество студентов СУО	Всего студентов	% студентов СУО
I	3213	11116	28,90
II	3130	11036	28,36

Таблица 2

Динамика наполняемости по курсам студентов СУО

Динамика студентов СУО, %	I курс	II курс	III курс
	26,24	28,52	29,79

Такая тенденция не противоречит, а лишь подтверждает общереспубликанские данные (увеличение студентов специального учебного отделения от первого курса к третьему на 3–5 %) [1].

Значительные различия в качественном составе групп специального учебного отделения наблюдаются по половому признаку (табл. 3). Женщин в два с половиной раза больше чем мужчин.

Таблица 3

Состав групп СУО по половому признаку

Всего студентов	Количество	%
Мужчин	909	29,04
Женщин	2221	70,95

По своему составу специальное учебное отделение выглядит следующим образом: учебные группы специального учебного отделения – 82,84 % (2593 человек), ЛФК занимающиеся в группах (105 человек) – 3,35 %, ЛФК занимающиеся в поликлинике – 10,1 % (316 человек), освобожденные – 3,2 % (101 человек), инвалиды – 0,5 % (15 человек) (рис.1.).

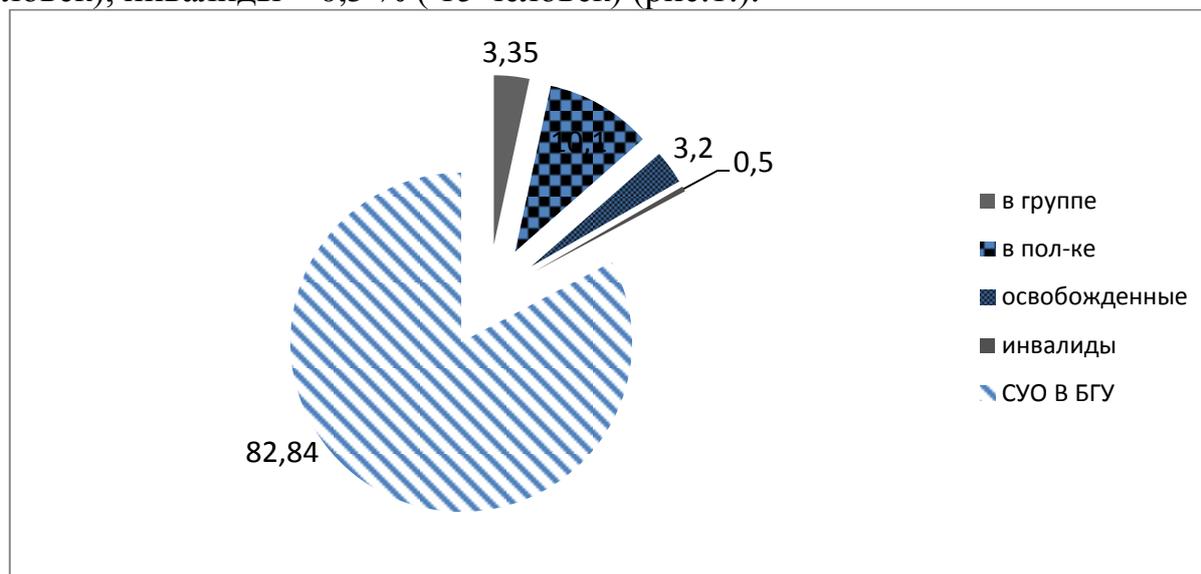


Рис. 1. Качественный состав СМО БГУ

Как видно из приведенной выше диаграммы, наибольшее количество студентов занимаются в группах на кафедре физического воспитания и спорта БГУ (табл.4).

Таблица 4

Форма занятий студентов СМО

Занимаются в рамках академических занятий	Занимаются вне академических занятий
2698 человек	432 человек
86,2 %	13,8 %

Для выявления основных нозологических групп заболеваний студентов специального учебного отделения нами был проведен анализ данных по представленным медицинским документам. Сбор данных и анализ проводился на пяти факультетах Белорусского государственного университета (данные представили: юридический, химический, биологический факультеты, ГИУСТ, а так же институт журналистики). В общей сложности, база данных составила 984 человека, отнесенных по состоянию здоровья к специальному учебному отделению.

Основные нозологические группы заболеваний в процентном отношении представлены на диаграмме (рис. 2).

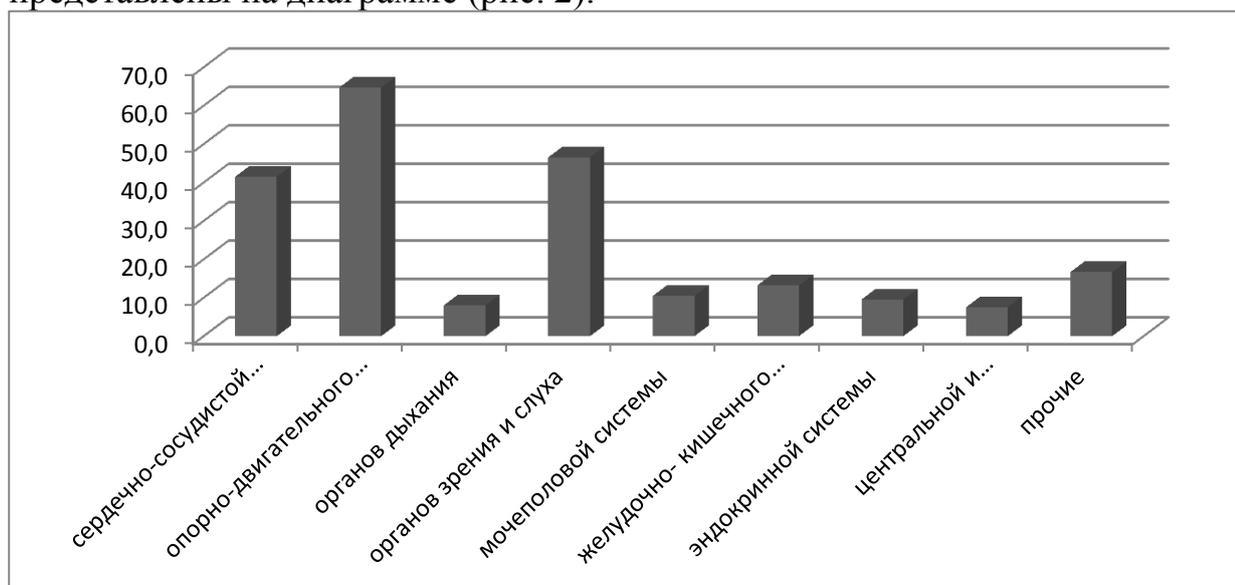


Рис. 2. Основные заболевания студентов СУО

Как видно из вышеприведенной диаграммы, наибольшая часть студентов имеет в анамнезе заболевания опорно-двигательного аппарата (сколиоз, плоскостопие и заболевания суставов) 64,8 % студентов, заболевания органов зрения и слуха (преимущественное количество с патологиями зрительного анализатора) 46,6 % студентов и заболевания сердечно-сосудистой системы – 41,5 % студентов. Остальные группы заболеваний составляют от 7 % до 13 %. Такое распределение заболеваний внутри группы обуславливает содержательное наполнение занятий по физическому воспитанию. Так при проведении занятий необходимо включать упражнения корригирующего характера, гимнастику для глаз и упражнения, улучшающие работу сердечно-сосудистой системы.

Стоит так же отметить, что большое количество студентов имеют в анамнезе два, три и более заболеваний (табл. 5).

Таблица 5

Количество заболеваний у студента

1 заболевание	16,95 %
2 заболевания	40,85 %
3 и более заболеваний	42,2 %

При наличии нескольких заболеваний в анамнезе студента, необходимо с осторожностью применять средства физической культуры. Стратегически, следует выявить основное заболевание и предложить средства, рекомендованные для его коррекции либо стабилизации, при этом необходимо учитывать противопоказания или ограничения второго, третьего и последующих заболеваний.

Данные представленные в исследовании позволят спрогнозировать и рационально спланировать работу в специальном учебном отделении, распределить нагрузку для профессорско-преподавательского состава кафедры физического воспитания и спорта. Ознакомление со структурой групп по заболеваниям, позволят преподавателям физического воспитания оптимально подобрать средства и методы физической культуры для решения задач оздоровления и приобщения студента к ее ценностям.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ССЫЛКИ

1. Физическое воспитание студентов с отклонениями в состоянии здоровья : учеб. пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности «Физическая культура» / Т. А. Глазько и [др.]. Минск : МГЛУ, 2017. 300 с.