

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Н. Н. Ничипорко, С. Ф. Ничипорко

*Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина
Мозырь, Республика Беларусь
nichiporko@inbox.ru*

В статье раскрываются вопросы организации воспитательной работы на факультете физической культуры, указывается на большой социально-воспитательный потенциал физической культуры и спорта, а также предлагается модель реализации воспитательного потенциала учащейся молодежи.

The article reveals the issues of organization of educational work at the faculty of physical culture, points out the great social and educational potential of physical culture and sports, and also suggests a model for realizing the educational potential of students.

Ключевые слова: проблемы воспитания молодежи; физическая культура; воспитательное пространство; воспитательные мероприятия; соревнования.

Keywords: problems of education of youth; physical culture; educational space; educational activities; competition.

Введение. Ориентиром развития физической культуры и спорта в Беларуси является усиление ее важности и результативности с целью полноценного использования потенциала физической культуры для гармоничного развития личности и прогрессивного развития страны. Отношение государства к физической культуре и спорту, к проблемам ее развития объясняется важнейшей социальной миссией, возложенной на данную сферу. Задачи, а также миссия физической культуры и спорта в белорусском обществе отражены в законе Республики Беларусь «О физической культуре и спорте» [1], государственной программе «Образование и молодежная политика» на 2016–2020 гг. [2], государственной программе развития физической культуры и спорта в Республике Беларусь на 2016–2020 гг. [3] и т. п. В документах обосновываются цели, задачи, направления деятельности физкультурно-спортивных организаций, специалистов, связанные с воспитанием подрастающего поколения.

Особенно важным сегодня является полноценное использование возможностей физической культуры и спорта для действенного решения задач гражданского, духовно-нравственного воспитания молодежи.

Современные социально-педагогические проблемы воспитания молодежи и возможные пути их решения охарактеризованы педагогами, социологами, общественными и политическими деятелями республики (В. П. Пархоменко, Н. И. Латыш, В. П. Ставров и др.). Большинство исследователей указывает в

связи с этим на большой социально–воспитательный потенциал физической культуры и спорта.

Цель исследования: разработать и экспериментально обосновать модель реализации воспитательных возможностей при подготовке студентов факультета физической культуры (на примере факультета физической культуры УО «МГПУ им. И. П. Шамякина»).

Объект исследования: система физической культуры как сфера воспитания и социализации личности.

Предмет исследования: система реализации воспитательного потенциала физической культуры в образовательном пространстве учреждения высшего образования.

Методы исследования: теоретические (анализ научной литературы: философской, социологической, психолого-педагогической; публикаций в средствах массовой информации, анализ государственных законов, нормативных актов, программ, концепций, анализ документации) и эмпирические (анкетирование, уточняющие беседы, педагогическое наблюдение, ранжирование; методы математической статистики; педагогический эксперимент).

Организация исследования была проведена на базе факультета физической культуры УО МГПУ имени И.П. Шамякина.

При оценке результатов и состояния воспитательной работы оценивалось:

- количество студентов, участвующих в различных факультетских и университетских мероприятиях;
- результативность участия студентов в различных мероприятиях (соревнованиях, вечерах, фестивалях, конкурсах);
- показатели учебной и воспитательной дисциплины студентов и студенческих коллективов;
- степень и эффективность участия студентов в научных исследованиях и разработках;
- отсутствие правонарушений и аморальных поступков в студенческих коллективах;
- наличие перспективного плана воспитательной работы, предусматривающего мероприятия на факультете и кафедрах;
- наличие разработанной системы учета и оценки информации о результатах воспитательного процесса в университете, на факультете и в отдельных группах;
- степень участия в организации воспитательного пространства органов студенческого самоуправления;
- уровень участия в организации и совершенствовании воспитательной работы выпускающих кафедр.

Результаты исследования. Мониторинг эффективности организации воспитательной работы в учреждении высшего образования был проведен посредством анкетирования студентов факультета физической культуры.

На вопрос анкеты о том, какие формы работы в высшем учебном учреждении во внеучебное время наиболее интересные, были получены следующие варианты ответов: 67 % опрошенных студентов выбрали ответ – участие в спор-

тивно-массовых мероприятиях; 27 % – участие в реализации факультетских проектов; 19 % – в волонтерской деятельности; 12 % – выбрали другое; 4 % – посещение экскурсий.

В ходе исследования было отмечено, что основополагающим фактором для студентов в процессе выполнения деятельности, т.е. участия в мероприятиях, организованных во внеучебное время, является стремление общения и поддержания хороших отношений с людьми, участвующими в данном виде деятельности (30,4 %), далее – заинтересованность в качественном выполнении деятельности (30%), и только потом – ориентированность на вознаграждение (4 %).

Неотъемлемым звеном в факультетской системе воспитательных мероприятий является работа по формированию у студентов потребности в занятиях физической культурой и спортом, участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях в рамках университета.

В течение 2017–2018 уч. г. студенты факультета физической культуры приняли участие в ряде мероприятий, организованных во внеучебное время. Среди них можно выделить следующие:

- конкурс «Выбор молодежи – быть здоровым!»;
- Танцевальный флешмоб;
- семинар «Сделай правильный выбор»;
- легкоатлетический пробег, посвященный 73-годовщине победы советского народа в ВОВ;
- акция «Гомельщина – за здоровый образ жизни»;
- «Лучший волонтерский отряд»;
- проект «Мой стиль жизни сегодня – моё здоровье и успех завтра» и др.

При этом количество студентов, принимавших участие в разовых спортивных и культурно-массовых мероприятиях увеличилось в 2017–2018 уч. г. по сравнению с 2016–2017 уч. г. на 19 %, количество студентов, задействованных в театрализованных мероприятиях увеличилось на 11 %, количество студентов, принимавших участие в спортивных соревнованиях, проводимых на уровне университета, количество студентов, принимавших участие в спортивных мероприятиях на уровне города, области, республики увеличилось на 21 %.

При анализе показателей, названных выше, можно отметить незначительный разброс результата по группам и курсам, что объясняется активной работой преподавателей-кураторов учебных групп, отдельных представителей студсовета, а также деканата.

Однако, несмотря на достаточно хороший показатель привлечения студентов, имеются возможности дальнейшей интенсификации работы студсовета с целью охвата большего числа студентов 1 курса спортивными и культмассовыми мероприятиями, что, в конечном итоге, позволит обеспечить должный культурный уровень и гармоничное физическое развитие студентов.

Обобщая все вышесказанное по данной проблематике, представим модель реализации воспитательного потенциала учащейся молодежи факультета физической культуры в следующей содержательно-структурной схеме (рисунок).

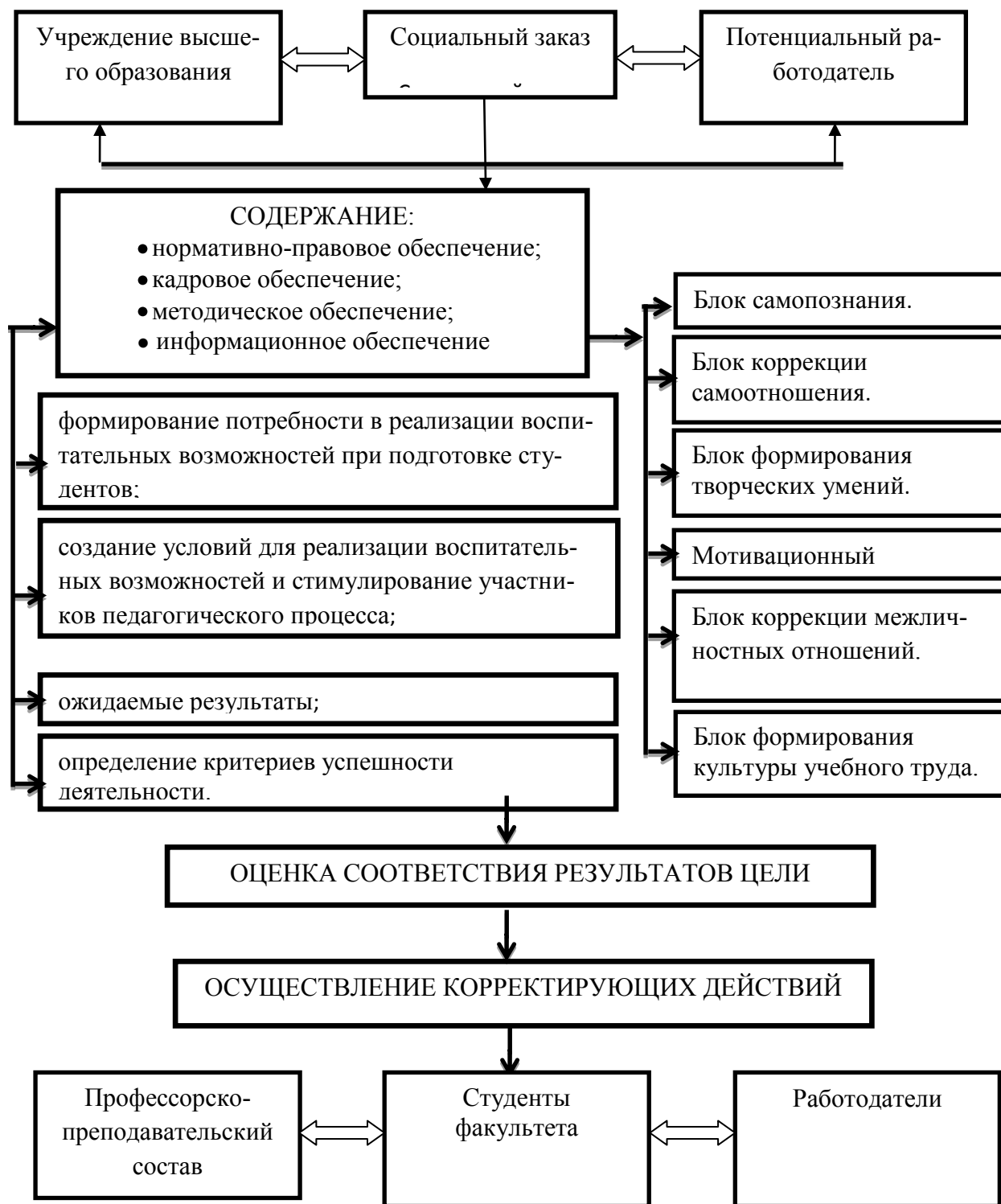


Рис. 1 Модель реализации воспитательного потенциала учащейся молодежи факультета физической культуры

Результаты экспериментального этапа реализации модели воспитательной системы в процессе подготовки студентов факультета физической культуры нашли отражение в критериях эффективности реализации воспитательной системы:

- создание единого воспитательного пространства и организация его в систему;

- вовлечение студентов «группы риска» в систему дополнительного образования, внеурочную деятельность;

- поддержание благоприятного климата в студенческом сообществе;

Результативность системы воспитательной работы можно оценить по следующим показателям:

- высокие результаты, и как следствие, первые места студентов в городских, областных и республиканских соревнованиях по легкой атлетике, гребле на байдарках и каноэ, пауэрлифтинге и др.;

- развитие волонтерского движения, молодежных творческих инициатив;

- высокая удовлетворенность (78 %) студентов и родителей организацией учебно-воспитательного процесса.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ СЫЛКИ

1. Закон Республики Беларусь от 4 января 2014 года №125-З «О физической культуре и спорте» // [Электронный ресурс]. 2018. Режим доступа : http://www.pravo.by/upload/docs/op/H11400125_1390251600.pdf. Дата доступа : 12.02.2018.

2. Государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2016–2020 гг. // [Электронный ресурс]. 2018. Режим доступа: <http://www.pravo.by/document/?guid=3871&p0=C21600250>. Дата доступа: 10.02.2018.

3. Государственная программа развития физической культуры и спорта в Республике Беларусь на 2016–2020 гг. // [Электронный ресурс]. 2018. Режим доступа : <http://www.pravo.by/document/?guid=3871&p0=C21600303>. Дата доступа : 12.02.2018