

ПРИМЕНЕНИЕ ЛАЗЕРТАГ-БИАТЛОНА КАК ОДНОГО ИЗ ИННОВАЦИОННЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ НА ИСТОРИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

Е. С. Львов, В. И. Пшонка

*Белорусский государственный университет, Минск, Республика Беларусь
PshonkaVI@gmail.com*

В данной работе представлены особенности применения лазертаг-биатлона, как одного из инновационных направлений физического воспитания среди студенческой молодежи. Выявлено, что данное направление способствует совершенствованию учебного процесса, расширению спектра средств физической культуры в вузе, развитию двигательной сферы молодежи, улучшению показателей физической подготовленности, приобщению к занятиям физической культурой и спортом.

In this paper, features of the application of «laser tag-biathlon», as one of the innovative directions of physical education among students are presented. It is revealed that this direction contributes to the improvement of the educational process, the expansion of the spectrum of physical education in the university, the development of the motor sphere of youth, the improvement of physical fitness indicators, and the introduction of physical culture and sports.

Ключевые слова: лазертаг-биатлон; инновации; физическое воспитание; студенты; здоровье.

Keywords: laser tag-biathlon; innovation; physical education; students; health.

Модернизация современной системы образования, при возрастающей роли инновационной деятельности, характеризуется обновлением его содержания, достижениями нового качества на основе инновационных инициатив по приоритетным направлениям образовательной деятельности. Сегодня наблюдается расширение спектра средств физической культуры в вузе с целью развития двигательной сферы современного студенчества.

Актуальность данного исследования определяется тем, что профессиональная деятельность преподавателя кафедры физического воспитания и спорта (КФВиС) напрямую связана с совершенствованием учебного процесса, стремлением поддержать здоровье интеллектуально загруженных студентов, определением эффективности применяемых учебно-оздоровительных и спортивно-развивающих программ и направлений деятельности [4, с. 234]. Для преподавателя очень важен поиск инноваций и внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта, совершенствование педагогических технологий физического воспитания и спорта студентов.

Цель данного исследования заключается в характеристике инновационных направлений физического воспитания студентов на примере «лазертаг-биатлона» и особенности их применения на историческом факультете.

«Лазертаг-биатлон» - совершенно новая спортивная игра в реальном времени и пространстве, развивающая скорость передвижения, физическую выносливость, быстроту мышления, тактическую смекалку и командный дух, объединяющая два вида спортивных игр: лазертаг и биатлон.

Биатлон – это вид спорта, который объединяет бег на лыжах по пересеченной местности со стрельбой из винтовки на меткость, а также другие формы передвижения и стрельбу.

Лазертаг – спортивная игра, проходящая в реальном времени и пространстве, суть которой состоит в поражении электронной интерактивной мишени безопасными лазерными выстрелами из бластера-автомата [2, с. 3].

Задачи, решаемые с помощью «лазертаг-биатлона» в рамках учебно-воспитательного процесса по физической культуре в вузе:

- повышение интереса у студентов к занятиям по физической культуре;
- обеспечение всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений;
- развитие концентрации внимания и мелкой моторики рук у студентов во время перехода от фазы активного бега к фазе поражения мишени на огневых рубежах;
- повышение интереса у молодежи к соревновательной деятельности Национальной сборной по биатлону;
- внедрение передовых и активно развивающихся технологий в учебный процесс по физической культуре и т. д.

Характеристика «лазертаг-биатлона». Деятельность в рамках данной спортивной игры представлена двумя видами занятий – теоретическими и практическими. Изучение теоретического материала осуществляется в форме 5–10 мин бесед перед началом практических занятий. Руководитель наряду с новым материалом, обязательно включает в занятия упражнения, приемы техники и тактики игры из ранее усвоенного учебного материала для его закрепления и совершенствования. Практические занятия проводятся на открытом воздухе, на специально оборудованной площадке, с использованием специального лазертаг-оборудования [3, с. 6]. Основа лазертаг-оборудования – винтовка (тагер), представляющая собой имитатор огнестрельного оружия, «стреляющий» безвредными инфракрасными лучами в интерактивное табло (мишень). Нами была использована спортивная винтовка БИ-7-5 с лазерным излучателем видимого спектра с учетом технических требований инженеров LASERWAR. Пятно лазертаг-выстрела соответствует размеру биатлонной пули. Проработана система питания. Винтовка питается от литиевого аккумулятора. Для зарядки подойдет любое устройство 5В с mini-usb разъемом (рис.1).

Организация соревнований. Место проведения соревнований: Центральный парк им. М. Горького г. Минска (апрель 2017). Участники: студенты II–III курсов основного и подготовительного отделений исторического факультета Белорусского государственного университета (25 чел.). Трасса: круг дистанцией 3000 м у мужчин (кроссовый забег), и 2100 м – у женщин (кроссовый забег). Весь круг вдоль обозначен красными флажками. Два огневых рубежа (первый рубеж – «лежка», второй рубеж – «стойка»). Датчик в виде панели (имитирует

мишени), принимающий и фиксирующий данные лучи, располагается на расстоянии 35 м. Задача соревнующихся – прицелиться и выстрелить так, чтобы ИК-луч попал в мишень (датчик). За каждый промах по мишеням – штрафной круг 50 м. Побеждает участник, показавший на финише лучшее (наименьшее) время (рис. 2).



Рис. 1. Спортивная винтовка с лазерным излучателем видимого спектра и интерактивное табло (мишень)



Рис. 2. Соревнования по «лазертаг-биатлону» среди студентов исторического факультета (2017)

Основная функция организаторов: информирование студентов о правилах техники безопасного поведения во время проведения данной спортивной игры,

судейство при прохождении дистанции, ведение протоколов на огневых рубежах, фиксация времени, контроль частоты сердечных сокращений (пульсометрия) у студентов на старте, огневых рубежах и на финише.

Основные преимущества «лазертаг-биатлона»:

- безопасность (ИК-лучи безвредны);
- комфорт (можно участвовать в обычной удобной одежде без использования защитной амуниции);
- доступность (в лазертаг-биатлон могут играть все, независимо от возраста и физических данных).

Однако стоит отметить, что программа каждого занятия должна составляться, исходя из состава группы занимающихся студентов с учетом их групп здоровья и физических данных) [3, с. 6].

Принципы, реализуемые помощью «лазертаг-биатлона» в рамках внеурочных занятий по физическому воспитанию для студентов вуза:

- принцип цикличности - заключается в повторяющейся последовательности занятий, что обеспечивает повышение эффективности занятий, улучшает физическую подготовленность студента;
- принцип возрастной адекватности - формирование двигательных умений и навыков, учет функциональных возможностей организма с учетом возрастных и индивидуальных особенностей студента;
- принцип оздоровительной направленности – преподаватель по физической культуре (организатор) несет ответственность за жизнь и здоровье своих воспитанников, он должен обеспечить рациональный общий и двигательный режим, создать оптимальные условия для двигательной активности молодежи;
- принцип индивидуальности – организация и проведение практических занятий, соревнований по «лазертаг-биатлону» предусматривает овладение студентами знаний и умений в индивидуальном режиме. При этом, успехи и достижения участника принято сравнивать, в первую очередь, с предыдущим уровнем его знаний и умений [3, с. 11].

Большинство студентов, принимавшее участие в «лазертаг-биатлоне» положительно отозвалось о данной виде спортивной игры: яркие эмоции во время игры, интерес к новому оборудованию, желание студентов в спортивной борьбе показать наилучший результат.

Проблемные моменты в организации и проведении практических занятий по «лазертаг-биатлону»: дорогостоящее оборудование; необходимы особые условия для хранения и транспортировки оборудования, слабая осведомленность студентов о данном виде спорта, отсутствие отечественных производителей данного лазертаг-оборудования.

Как видим, современный вуз ориентирован на модернизацию образования через формирование у молодежи культуры занятия спортом, готовности молодежи проектировать двигательную культуру в будущую социальную деятельность. Для решения данной педагогической задачи, необходимо активно проектировать в физическом воспитании студентов, массовые спортивно-оздоровительные технологии. Все это способствует более сознательному и профессиональному отношению студентов к дисциплине «Физическая культу-

ра», раскрывать индивидуальный психофизический потенциал, формировать их спортивную культуру.

Таким образом, в рамках внеурочных занятий по физической культуре в вузе студенты знакомятся с развивающейся и набирающей популярность современной спортивной игрой «лазертаг-биатлон». Это спорт нового поколения. Помимо знаний, относящихся к занятиям «лазертаг-биатлоном», посещая практические занятия, ее участники получают возможность улучшить показатели функционального состояния и общей физической подготовленности, а также получить яркий положительный эмоциональный эффект от игры, приобщиться к занятиям физической культурой и спортом. Данная игра ориентирует молодежь на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ССЫЛКИ

1. Брюховских Т. В., Пономарев В.В., Лимаренко О.В. Педагогическая технология стрелковой подготовки студентов–биатлонистов // «Здоровье для всех» : материалы Междунар. конф. Пинск : ПГУ, 2015. С. 225–228.
2. Инструкция по эксплуатации лазертаг-оборудования «Форпост» : электронный ресурс. Режим доступа: <http://lasertag.ru>. Дата доступа 14.03.2018. 72 с.
3. Поддубный В. С., Новиков С.Н. Программа работы развивающего кружка военно-патриотической направленности «Лазертаг». Тюмень : АНО ОДООЛ «Остров детства», 2016. 18 с.
4. Ярмолинский В. И. Направления и перспективы деятельности кафедры физического воспитания и спорта БГУ в научной и инновационной сфере // Образование, медицина, физическая культура и спорт в профилактике болезней века : сб. науч. ст. участников Междунар. науч.-практ. конф. «ЕМФ-2013». Минск : БГУ, 2013. С. 233–239.