

ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ ВРОЖДЕННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ, ПРИШЕДШИХ ВО ВРЕМЯ НАБОРА И ЗАЧИСЛЕННЫХ В СДЮШОР ПО ФИГУРНОМУ КАТАНИЮ НА КОНЬКАХ, МЕТОДОМ БИОМЕТРИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

Л. К. Дворецкий¹, Е. Л. Дворецкий¹, Д. Г. Каплун²

¹Учреждение «Республиканский научно-практический центр спортивной и профессиональной ориентации», г. Минск, Республика Беларусь

²Учреждение «Специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва по фигурному катанию на коньках Мингорисполкома», г. Минск, Республика Беларусь
belsportdlk@mail.ru

В данной статье рассматривается уровень врожденных способностей детей, пришедших во время набора и зачисленных в СДЮШОР по фигурному катанию на коньках г. Минска, определяемого методом биометрического тестирования.

This article discusses the level of innate abilities of children came during recruitment and ADULTS enrolled in the Figure Skating Championships in Minsk, to be determined by a method of biometric testing.

Ключевые слова: врожденные способности детей; набор; фигурное катание на коньках, биометрическое тестирование

Keywords: congenital abilities of children; set; Figure skating, biometric testing

Введение. Стремительный рост достижений в мировом спорте настоятельно требует неустанного поиска новых, действенных средств и методов работы в подготовке спортивного резерва для национальных команд Республики Беларусь, в том числе и по фигурному катанию на коньках. Поэтому весьма актуально рассмотрение вопросов объективной и субъективной оценки уровня способностей, пришедших во время набора и зачисленных в СДЮШОР по фигурному катанию на коньках г. Минска, в августе–сентябре 2017 г.

Основанием для проведения научно-исследовательской работы являются: Государственная программа развития физической культуры и спорта Республики Беларусь на 2016–2020 гг.; Постановление Министерства спорта и туризма Республики Беларусь и Национальной академии наук Беларуси № 7/1 от 29 марта 2016 г. «О совершенствовании деятельности спортивных, научных и медицинских учреждений, формировании государственной системы научно-методического и медико-биологического обеспечения подготовки национальных команд Республики Беларусь по видам спорта и спортивного резерва».

Подготовка спортивного резерва в Республике Беларусь осуществляется в 455 учреждениях, в том числе 399 специализированных учебно-спортивных учреждениях (СУСУ) и 12 средних школах-училищах олимпийского резерва

(УОР), в которых проходят подготовку 176518 учащихся, или почти каждый 6 школьник республики.

Система специализированных учебно-спортивных учреждений в Республике Беларусь позволяет ежегодно обеспечивать подготовку спортсменов в составы 56 штатных национальных команд.

Вместе с тем, наряду с достигнутыми успехами, существует и ряд факторов, сдерживающих развитие детско-юношеского спорта и подготовку резерва национальных команд Республики Беларусь.

Во-первых, не в полной мере решены проблемы материально-технического, научно-методического, медико-биологического и кадрового обеспечения, которые сдерживают развитие детско-юношеского спорта и не позволяют полноценно готовить резерв для национальных и сборных команд страны.

Во-вторых, ведущие мировые державы в спорте стремятся использовать весь экономический и политический потенциал для успешного выступления своих спортсменов. Глобальная конкуренция в спорте и в перспективе будет увеличиваться, что ставит задачи по разработке высокотехнологичных подходов к развитию детско-юношеского спорта и подготовке спортивного резерва.

В-третьих, на данном этапе развития нашего общества наблюдается значительное отставание нашей страны от ведущих спортивных держав в развитии и внедрении инновационных спортивных технологий, в том числе использовании новейших технологий (дерматоглифики, биометрии и т. п.) в области отбора детей в специализированные учебно-спортивные учреждения. Таким образом, актуальность данного исследования не вызывает сомнений.

Целью настоящего исследования явилось определение уровня врожденных способностей детей, пришедших во время набора и зачисленных в СДЮШОР по фигурному катанию на коньках, методом биометрического тестирования.

Для выполнения поставленной цели нами решались следующие **задачи**:

1. Определить объективный уровень врожденных способностей детей к фигурному катанию, пришедших во время набора в СДЮШОР г. Минска.

2. Выявить субъективную оценку тренеров об уровне способностей детей, пришедших во время набора и зачисленных в СДЮШОР по фигурному катанию на коньках.

3. Дать сравнительный анализ объективной и субъективной оценкам уровней способностей детей к фигурному катанию на коньках, пришедших во время набора и зачисленных в СДЮШОР г. Минска.

Методы исследования: анализ научной и специальной литературы; педагогические наблюдения; биометрическое тестирование; экспертная оценка тренеров; методы математической статистики.

Организация исследования. Настоящее исследование было проведено с августа по октябрь 2017 г. на базе СДЮШОР по фигурному катанию на коньках Мингорисполкома. В данном эксперименте приняли участие 232 ребенка в возрасте 4–5 лет, пришедших в СДЮШОР во время набора для занятий фигурным катанием. В экспертной оценке приняли участие 6 тренеров, работающих в СДЮШОР и проводивших набор детей в учебно-тренировочные группы.

Прежде всего, хотелось бы уточнить, что под объективными данными настоящего исследования нами приняты показатели, полученные с помощью биометрического тестирования, а субъективными – оценки экспертов (тренеров). Оценка уровня врожденных способностей осуществлялась по 5 балльной шкале: уровень до 20 % способностей – «низкий», до 40 % – «ниже среднего», до 60 % – «средний», до 80 % – «выше среднего», до 100 % – «высокий».

Результаты исследования. Важно подчеркнуть, что вопросам использования биометрии в спорте, на сегодняшний день, уделяется определенное внимание со стороны ученых [1, 2, 3, 4, 5]. Однако этого, на сегодняшний день, для отрасли «Физическая культура и спорт» в Республике Беларусь явно недостаточно.

По объективным результатам исследований (биометрическое тестирование), установлено, что из всех обследованных детей, пришедших во время набора в СДЮШОР для занятий фигурным катанием, лиц, имеющих «низкий уровень» (до 20,0 %) врожденных способностей к фигурному катанию, оказалось 11,2 % (таблица). По мнению тренеров, они составляют 18,7 %.

Таблица

Результаты объективной и субъективной оценки врожденных способностей детей, пришедших во время набора в СДЮШОР по фигурному катанию на коньках, %

Уровни	Объективная оценка (метод биометрии)		Субъективная оценка (мнение тренеров)	
	Количество	%	Количество	%
Низкий уровень (до 20 %)	26	11,2	43	18,7
Ниже среднего (до 40 %)	39	16,8	34	14,6
Средний (до 60 %)	33	14,1	102	43,7
Выше среднего (до 80 %)	91	39,1	53	23,0
Высокий (до 100 %)	43	18,6	–	–
Всего:	232	100,0	232	100,0

Среди детей, имеющих уровень «ниже среднего» (до 40,0 %) выявлено 39 человек (16,8 %) от всех обследованных. Мнение тренеров не в полной мере совпадает с нашими данными – 34 человека (14,6 %).

Численность детей, имеющих врожденные способности на «среднем уровне» (до 60,0 %) по объективным данным составила 14,1 %, а по субъективной оценке – 43,7 %, что в 3 раза превышает наши показатели.

В ходе исследования выявлено, что количество детей, имеющих уровень врожденных способностей к фигурному катанию «выше среднего» (до 80,0 %), составило 91 человек, т. е. 39,1 %, а субъективный показатель тренеров – 53 человека, что составляет 23,0 %. Это в 1,7 раза ниже объективной оценки.

Нами установлено, что количество детей, имеющих «высокий уровень» врожденных способностей к фигурному катанию (от 80,0 % до 100 %) составляет 18,6 %, т. е. 43 человека от 232 обследованных.

По субъективной оценке, детей с «высоким уровнем» врожденных способностей среди пришедших в СДЮШОР во время набора, не оказалось.

Из 232 детей пришедших в СДЮШОР по фигурному катанию во время набора надо было отобрать 80 человек.

Анализ набора детей тренерами показал, что они зачислили к себе в группы 81 ребенка с усредненным уровнем врожденных способностей – 49,1 %, из них: 51 человек – со «средним уровнем» способностей к фигурному катанию (51,7 %), 18 человек – с уровнем «ниже среднего» (32,4 %) и 12 человек – с уровнем «выше среднего» (63,2 %). Ни одного человека не было зачислено с «высоким» уровнем способностей.

Нами, после проведенного биометрического тестирования для СДЮШОР по фигурному катанию было рекомендовано 80 детей с усредненным уровнем их врожденных способностей к занятиям фигурным катанием – 76,0 %, из них: 43 человека – с «высоким уровнем» способностей (81,3 %), а 37 человек – с уровнем «выше среднего» (70,7 %).

Результаты выявления способностей объективным и субъективным методами показали, что субъективные данные тренеров СДЮШОР совпали с объективными результатами лишь на 11,4 % (9 человек) и в то же время на 88,6 % – они не совпали (71 человек).

Выводы. 1. Результаты исследования дают четкое представление о том, что субъективная оценка способностей детей тренерами СДЮШОР по фигурному катанию на коньках совпадает лишь на 11,4 % с объективными показателями биометрического тестирования.

2. При субъективной оценке способностей детей тренерами были занижены оценки по всем уровням, 129 человекам (55,6 % от общего количества), из них: 18 чел. из уровня «низкий», 5 человек – из уровня «ниже среднего», 69 человек – из уровня «средний», 38 человек – из уровня выше среднего». Кроме того, по оценкам тренеров среди детей не оказалось тех, у кого способности относились бы к уровню «высокому».

Исходя из вышеуказанного можно сделать общий вывод, что биометрическое тестирование – весьма важный и необходимый показатель для определения уровня способностей детей при наборе их в ДЮСШ (СДЮШОР).

Предложения.

а) приобрести и установить в СДЮШОР по фигурному катанию на коньках г. Минска компьютерную программу и оборудование для проведения биометрического тестирования;

б) обучить персонал инструкторов-методистов СДЮШОР для работы с методом биометрии;

в) провести экспресс-тестирование методом биометрии всех занимающихся в СДЮШОР с целью выявления наиболее талантливых (по биометрическому методу) к фигурному катанию на коньках и выдачи рекомендаций их личным тренерам;

г) в целях повышения качества и эффективности учебно-тренировочного процесса ежегодно проводить биометрическое тестирование в периоды набора детей (август–сентябрь и декабрь–январь месяцы) в СДЮШОР.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ССЫЛКИ

1. *Абрамова Т. Ф.* Пальцевая дерматоглифика и физические способности : дис. ...д-ра биол. наук: 03.00.14. М., 2003. 298 с.
2. *Бузмаков В. А.* Особенности дерматоглифических показателей и сердечно-сосудистой системы спортсменов циклических, ациклических и ситуационных видов спорта : дис. ... канд. биол. наук : 03.00.13. Тюмень, 2004. 182 с.
3. *Никитина Т. М.* Оценка двигательной одаренности с учетом особенностей пальцевой дерматоглифики спортсменов, специализирующихся в видах спорта, направленных на развитие выносливости, скоростно-силовых и координационных способностей : дис. ...канд. пед. наук: 13.00.04. М., 1998. 141 с.
4. *Артамонова А. А.* Индивидуализация скоростно-силовой подготовки волейболисток на основе генетической предрасположенности к развитию определенных физических качеств : дис. ...канд. пед. наук: 13.00.0. Шуя, 2011. 159 с.
5. *Бондарева Э. А.* Морфофункциональные особенности высоко-квалифицированных спортсменов и их ассоциации с полиморфными генетическими системами : дис. ...канд. биол. наук : 03.03.02. М. : МГУ, 2011. 167 с.