

## ВНЕДРЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ В ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

**В. В. Григоревич**

*УО «Гродненский государственный медицинский университет»  
г. Гродно, Республика Беларусь  
e-mail: sport-grsmi@mail.ru*

В статье рассматриваются исторические аспекты создания и функционирования комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), существовавшего в СССР и являющегося исторической основой создания в Республике Беларусь Государственного физкультурно-оздоровительного комплекса (ГФОК). Анализируются проблемы в практике внедрения комплекса ГТО в повседневную физкультурно-спортивную деятельность в СССР. Прогнозируются перспективы внедрения ГФОК в физическое воспитание студенческой молодежи Республики Беларусь.

The historical aspects of creation and functioning of complex "Ready to labor and defensive" (GTO), existing in the USSR and being historical basis creation in Republic of Belarus the State athletic-health complex, are examined in the article. Problems are analyzed in practice of introduction of complex GTO in everyday athletic-sport activity in the USSR. The prospects of implementation of GFOC in physical education of students of the Republic of Belarus are predicted.

**Ключевые слова:** комплекс ГТО; комплекс ГФОК; история; проблемы; недостатки; перспективы развития и внедрения среди студенческой молодежи в Республике Беларусь.

**Keywords:** complex TRP; complex GFOC; history; problems; shortcomings; prospects of development and implementation among students in the Republic of Belarus.

**Введение.** Безусловно, теоретической и методической базой для создания Государственного физкультурно-оздоровительного комплекса в Республике Беларусь является Всесоюзный физкультурный комплекс «Готов к труду и обороне СССР» - выполнявший роль программно-нормативной основы советской системы физического воспитания. Данный комплекс канул в лету еще раньше, чем страна под названием СССР. В этой связи важным, на наш взгляд, является объективный анализ положительных и отрицательных, к сожалению имевших место, сторон функционирования комплекса ГТО на протяжении всей его истории.

**Цель исследования.** С целью минимизации ошибок, постигших предшественника ГФОК Республики Беларусь, предпринята попытка в данной статье критического анализа практики внедрения комплекса ГТО в физкультурную жизнь населения СССР.

**Методы исследования:** анализ специальной литературы и документальных источников, исторической аналогии, системный анализ, статистическая обработка полученных результатов.

**Результаты исследования и их обсуждение.** Первоначальной попыткой использования двигательных нормативов с целью определения уровня физиче-

ской подготовленности различных возрастных групп населения СССР было введение в 1931 г. Всесоюзного физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне СССР». Следует отметить, что СССР не являлся пионером в данном начинании. Подобные нормы оценки физической подготовки молодежи применялись ранее в Австрии, Германии и др.

Создание комплекса произошло в период 1931–1934 гг. Первоначально, в 1931 г. введена I ступень, в которую были включены 15 практических и 6 теоретических испытаний: бег на 100, 500 и 1000 м, прыжки в длину и высоту, метание гранаты, подтягивание на перекладине (мужчины), лазание по канату или шесту (женщины), плавание, бег на лыжах на 3 и 10 км. Кроме этого требовалось уметь грести 1 км, уметь ездить на велосипеде или управлять трактором, мотоциклом, автомобилем, поднимать патронный ящик весом в 32 кг и перенести его на расстояние 50 м. Теоретические испытания проводились по военным знаниям, по истории физкультурных достижений советских спортсменов, основ физкультурного самоконтроля, оказание первой медицинской помощи. Допускались к сдаче нормативов мужчины с 18 лет, а женщины с 17 лет по трем возрастным категориям.

В 1933 г. введен в практику комплекс ГТО II ступени. Он уже насчитывал 22 норматива (для женщин – 21) и 3 требования. Были включены фехтование, прыжки в воду, преодоление военного городка, а также прыжки на лыжах с трамплина (для мужчин). Был создан для детей комплекс БГТО («Будь готов к труду и обороне»), насчитывавший 16 норм спортивно-технического характера.

В предвоенные годы (с января 1940 г.) введен в действие новый комплекс ГТО, который уже включал в себя оборонительные нормы и нормы по выбору. К обязательным нормам относились: гимнастика, полоса препятствий, плавание, бег, лыжный спорт, стрельба, знание основ физической культуры и спорта, знание основ гигиены. По сравнению с предыдущим комплексом количество нормативов значительно уменьшено.

В послевоенное время содержание комплекса постоянно видоизменялось, ищались приемлемые формы, старались избавиться от возникавших недостатков.

В 1946 г. введенный новый комплекс ГТО характеризовался сокращением количества нормативов (БГТО – до 7, ГТО I и II ступени – до 9), изменены возрастные группы. Тем не менее, внесенные новшества не дали ожидаемых результатов. Поэтому в очередном новом комплексе, введенном с 1 января 1955 г. снова исключили деление нормативов на обязательные и по выбору. Для получения значка ступени БГТО необходимо было выполнить все 10 нормативов, значка ГТО I ступени – 12 нормативов и значка ГТО II ступени – 11. Были установлены новые возрастные категории, а также дифференцированы нормативные требования для разных возрастов.

Вместе с тем в 1959 г. в комплекс были внесены очередные существенные изменения. Ступень БГТО предназначалась для школьников 14–15 лет, ГТО I ступени – для юношей и девушек 16–18 лет, ГТО II ступени – для молодежи 19 лет и старше.

В 1972 г. вводится новая редакция комплекса ГТО. Расширяются возрастные диапазоны, появляются ступени для школьников 10–13 лет и трудящихся

40–60 лет. Для каждой ступени установлены нормативы нескольких уровней сложности.

При выполнении нормативов участники награждались серебряными и золотыми значками отличия, для V ступени предусматривался только золотой значок, а для IV, кроме того, еще и золотой с отличием.

В 1973 г. при Спорткомитете СССР был создан общественный орган - Всесоюзный совет по работе с комплексом ГТО, председателем которого был назначен летчик-космонавт А. А. Леонов. Кроме этого также была создана Всесоюзная инспекция по комплексу ГТО, которая должна была предупреждать негативные явления, имевшиеся в ходе внедрения. Соответствующие инспекции были созданы по всей вертикали, начиная от республик и заканчивая районами. Кроме того инспекторские группы ГТО создавались (начиная с 1975 г.) на предприятиях, колхозах, совхозах, учреждениях, учебных заведениях [1].

Предполагалось, что эти инспекции и инспекторские группы будут проводить выборочные проверки на период испытаний, по достоверности присвоения значков, контролировать качество подготовки общественных инструкторов, организацию тренировок, строительство и оборудование городков ГТО, использование спортооружий, состояние наглядной агитации и пропаганды. Даже перечень возложенных задач на общественных инспекторов предполагает нереальность их осуществления.

По официальным данным к началу 1976 г. свыше 220 миллионов человек в СССР имели значки ГТО, т. е. практически 100 % населения без учета дошкольников, стариков, инвалидов, нетрудоспособных и т. д. Только этот показатель подтверждает существовавший формализм в работе, массовые приписки, очковтирательство.

Еще одним, на наш взгляд, ошибочным решением было желание возвести комплекс ГТО в ряд отдельного вида состязательного спорта.

С 1974 по 1981 гг. проводились Всесоюзные чемпионаты по многоборьям ГТО, а призерам IV ступени присваивались звания мастеров спорта СССР. Более 100 человек за этот период стали мастерами спорта СССР по многоборьям ГТО. Крен в сторону спортизации данного движения нанес ущерб его массовости и поэтому по решению Госкомспорта СССР с 1983 по 1988 гг. Всесоюзные чемпионаты уже не проводились.

Все более явственно проступавшие недостатки вынудили в 1985 г. внести в комплекс ГТО новые изменения. Теперь комплекс для взрослых состоял из 3 ступеней, а для школьников – из 4, введены требования к недельному двигательному режиму. Однако и данные новшества не смогли вдохнуть в комплекс жизненно содержащей составляющей.

В 1988 г. Госкомспорт СССР принял постановление «Об изменениях и дополнениях в Положении о Всесоюзном комплексе «Готов к труду и обороне СССР (ГТО)». Изменения коснулись структуры комплекса: он стал состоять из двух ступеней БГТО и двух ступеней ГТО, охватывая возраст 6-27 лет. Количество норм сократилось до трех, которые должны были выполняться в течение одного дня, требования можно было сдавать на протяжении всего учебного или календарного года. Было ликвидировано жесткое планирование подготовки

значкистов. Несмотря на предпринятые усилия, комплекс ГТО подтвердил свою нежизнеспособность [2, с. 234].

Анализ содержания комплекса ГТО и работы по нему в 1931–1988 гг. выявляет ряд существенных тенденций и недостатков.

К тенденциям можно отнести постепенное уменьшение количества норм и требований: от 19 норм в 1932 г. до 3 в 1988 г. Формальный подход к требованиям по знаниям, умениям и т.п. Также наблюдается снижение нормативов по физической подготовленности [3, с.166]. Например, если в 1931 г. требовалось юношам 16–18 лет пробежать 100 м за 13,6 с, а 3000 м за 12 мин 20 с, то в 1988 г. соответственно – за 14,8 с и 13 мин 30 с.

К недостаткам следует отнести, прежде всего, желание охватить всех и вся, невзирая на географические, климатические, этнографические особенности, традиции народов, населявших страну.

По мнению российского автора Б. Р. Голощапова (2007), особенно отрицательным по своему значению оказалось провозглашение комплекса ГТО программно-нормативной основой советской системы физического воспитания, которое привело к тому, что содержание средств физического воспитания в учебных заведениях тесно увязывалось с перечнем норм комплекса ГТО [3, с.165].

Большой вред комплексу ГТО нанесло желание жесткого планирования подготовки количества значкистов ГТО, по которым судилась эффективность работы коллектива физической культуры. Это привело к массовым припискам, «липовым» отчетам, формализму в работе. Неоправданным оказалось также желание возвести комплекс ГТО в один ряд со спортивными достижениями, присвоениями разрядов и званий.

В Республике Беларусь, одной из первых на постсоветском пространстве, была предпринята попытка реанимировать комплекс ГТО. Первоначально планировалось разработать в 1997 г. и утвердить Положение «О Президентских тестах и соревнованиях смотра уровня физической подготовленности учащихся». (Приказ Министра образования Республики Беларусь от 20.06.1997 г. № 329 «О мерах по улучшению физического воспитания в учебных заведениях») [4]. Однако, эта идея не была реализована.

Вместо нее был разработан в 1999 г. Государственный физкультурно-оздоровительный комплекс Республики Беларусь (I–IV ступени, возраст 7–21 год). Разработчиками являлись известные в стране ученые В. Н. Кряж и З. С. Кряж. Комплекс представлялся как программная и нормативная основа создания в стране социально регулируемого процесса массового физкультурно-оздоровительного движения учащейся молодежи Республики Беларусь. Он проповедовал гуманистические цели физического воспитания, объединяющие государство, общество и личность. Комплекс устанавливал уровни индивидуализированной оценки физического развития и физической подготовленности учащихся в возрасте от 7 лет до 21 года, которые являлись бы ориентирами индивидуализации физического воспитания и самовоспитания [5].

Однако заявленные ценности не были востребованы практикой физкультурно-спортивного движения в стране в виду изменившихся приоритетов развития.

Очевидно поэтому, в 2008 г. под этим названием, но с другим содержанием, был введен в действие новый документ, по духу и структуре напоминавший подзабытый уже комплекс ГТО, рассчитанный на возрастные категории от 7 до 59 и старше лет. В 2014 г. в него попытались вдохнуть новый импульс, снизив нижнюю возрастную планку до 6 лет, оставив неизменным структурно-содержательную часть, за исключением некоторой коррекции отдельных нормативов в сторону их усложнения.

В Гродненском государственном медицинском университете в мае 2018 г. в рамках Всебелорусской недели сдачи норм ГФОК приняты нормативы у 1122 студентов 17–22 лет (таблиц).

Таблица

**Результаты сдачи нормативов ГФОК  
в Гродненском государственном медицинском университете**

пол	1-й уровень (низкий)	2-й уровень (ниже среднего)	3-й уровень (средний)	4-й уровень (вы- ше среднего)	5-й уровень (вы- сокий)
Девушки – 853 чел.	73 чел. – 8,6 %	361 чел. – 42,3 %	321 чел. – 37,6 %	93 чел. – 10,9 %	5 чел. – 0,6 %
Юноши – 269 чел.	18 чел. – 6,7 %	84 чел. – 31,2 %	112 чел. – 41,6 %	55 чел. – 20,5 %	0 чел. – 0 %

При этом ни один студент не смог выполнить условия для получения значка ГФОК, т. е. сдать все нормативы не ниже оценки 9 баллов. На наш взгляд, это свидетельствует о недостаточной корреляции уровня физической подготовленности молодежи с предъявляемыми требованиями комплекса ГФОК, что требует более детального, научно-обоснованного и одновременно практико-удобного в применении оценочного механизма уровня физической подготовленности.

**Заключение.** Внедряя ГФОК РБ в физическое воспитание студенческой молодежи, следует учесть тенденции, ошибки и недостатки его исторического предшественника – Всесоюзного комплекса ГТО. Также необходимо, на наш взгляд, переработать отдельные тесты, в частности бег на выносливость, подтягивание у юношей, адаптировать их к уровню физической подготовленности современной студенческой молодежи.

**БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ССЫЛКИ**

1. *Нестеров В. Н.* Нормативные основы физического воспитания студенческой молодежи. Минск : Выш. школа, 1980. С. 80–92.
2. *Столбов В. В., Финогенова Л. А., Мельникова Н. Ю.* История физической культуры и спорта : учебник для вузов / под ред. В. В. Столбова. М. : Физкультура и спорт, 2000. С. 203–205, 232, 234–236, 254–256.
3. *Голощанов Б. Р.* История физической культуры и спорта : учеб. пособие для студ. учеб. заведений. М. : Издательский центр «Академия», 2007. С. 162–166.
4. Состояние и перспективы физического воспитания населения в Республике Беларусь / под общ. ред. М. Б. Юспы. Минск : Изд. РУМЦФВН, 2000. С. 10.
5. Государственный физкультурно-оздоровительный комплекс Республики Беларусь (I–IV ступени, возраст – 7–21 год). Минск ; Изд. Центр БГУ, 1999. 107 с.