

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА КАФЕДРЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА В АСПЕКТЕ ЕЕ ИСТОРИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

В. А. Коледа

*Белорусский государственный университет, г. Минск, Республика Беларусь
kaliada@bsu.by*

В статье кратко приводится ретроспективный анализ результатов работы кафедры физического воспитания и спорта за 70-летний период ее существования. При этом основной акцент в историческом анализе сделан на научно-исследовательскую работу преподавателей и сотрудников.

The article briefly presents a retrospective analysis of the results of the Department of physical education and sports for the 70-year period of its existence. The main emphasis in the historical analysis is made on the research work of teachers and staff.

Ключевые слова: история; кафедра физического воспитания; достижения; наука.

Keywords: history; department of physical education; achievements; science.

История кафедры неразрывно связана с развитием учебного заведения. Учебная, научно-исследовательская, методическая деятельность, подготовка спортсменов – приоритетные направления в работе кафедры, которые соответствуют профессиональному подходу подготовки специалистов высшей квалификации. Работа преподавательского состава характеризуется разработкой и внедрением инновационных педагогических технологий, формированием физической культуры личности студента и здорового образа жизни.

Кафедра физического воспитания и спорта прошла большой и плодотворный путь становления и развития, где каждый год приносил новые значимые достижения и успехи.

Физическая культура и спорт уже с первых дней создания кафедры становятся неотъемлемой составляющей системы вузовского воспитания и образования студентов, составляющей общей культуры и одним из важных факторов, влияющего на профессиональную подготовку специалиста.

В этом выступлении хочется кратко отметить наиболее важные этапы в истории кафедры. Уверен, что она будет интересна участникам конференции, преподавателям, студентам, выпускникам – всем, кто хочет знать историю кафедры физического воспитания и спорта БГУ

Яркие, интересные и значимые события в разных сферах деятельности кафедры нередко становились визитной карточкой нашей страны: успехи на Олимпийских и Паралимпийских играх, чемпионатах мира и Европы, всемирных универсиадах, в научных исследованиях и выставках.

Преподаватели и студенты не ограничивались рамками учебного процесса по физическому воспитанию. Они вели активную и интересную спортивную деятельность, результат которой – выдающиеся достижения студентов университета в различных видах спорта. Так, первыми студентами БГУ — чемпионами БССР стали: в 1948 г. Н. Русалович (велоспорт), в 1949 г. Б. Шерешевская (шашки).

Первую победу Беларуси на Спартакиаде народов СССР в 1956 г. принесла фехтовальщица Р. Белякова (рапира), а старший преподаватель В. С. Хренов в том же году стал чемпионом СССР в командных соревнованиях по фехтованию.

Олимпийская летопись Белорусского государственного университета начинается с 1956 г. Членом спортивной делегации в составе сборной команды СССР по легкой атлетике для участия в XVI Олимпийских играх в Мельбурне была студентка юридического факультета О. Кошелева. На чемпионате СССР в г. Киеве она установила мировой рекорд в эстафетном беге 4 x 100 м.

Первую олимпийскую награду университету принес студент химического факультета В. Горяев, завоевавший серебряную медаль в тройном прыжке на XVIII Олимпиаде в г. Риме (1960 г.). В 1962 г. он становится чемпионом СССР, а в 1963 г. — победителем Спартакиады народов СССР.

Начиная с далекого 1956 г. и заканчивая 2016 г. в Олимпийских играх современности приняло участие 34 студента и выпускника БГУ. За это время завоевано 13 олимпийских медалей различного достоинства.

Золотыми медалями Олимпийских игр награждены:

К. Маджидов, греко-римская борьба, на XXIV Олимпийских играх в Сеуле.

М. Мирный, теннис, на XXX Олимпийских играх в Лондоне.

И. Бокий (студент юридического факультета) на паралимпийских играх в Лондоне и в Рио-де-Жанейро завоевал 11 золотых, 1 серебряную и 1 бронзовую медали.

За всю историю кафедры студентами БГУ на чемпионатах мира и Европы, а также на всемирных универсиадах завоевано 95 золотых, серебряных и бронзовых медалей:

Выпускники Белорусского государственного университета, прошедшие подготовку на кафедре физического воспитания и спорта, прославлены своими достижениями не только в нашей стране, но и в мире. Это известные всем имена: экс-чемпионка Европы и СССР по воднолыжному спорту И. Потэс, экс-чемпион мира по шашкам А. Гантварг, международный гроссмейстер по шахматам В. Купрейчик и др.

Основными направлениями работы кафедры являются постоянный рост профессионального мастерства преподавательского состава, активное содействие подготовке квалифицированных специалистов, совершенствование материально-технической базы, внедрение инновационных технологий использования средств физической культуры для формирования здорового образа жизни студентов. В спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, организуемых и проводимых кафедрой, принимают участие более 12 тысяч студентов и сотрудников университета.

На кафедре работают 127 штатных преподавателей, из них 1 доктор наук, 1 профессор, 6 кандидатов наук, 6 доцентов, 5 заслуженных тренеров Республики Беларусь, 5 мастеров спорта международного класса, 2 заслуженных мастера спорта, более 60 преподавателей имеют звание мастера спорта, более 30 – судьи национальной и высшей национальной категорий по различным видам спорта. 7 сотрудникам кафедры присвоено почетное звание «Заслуженный работник БГУ».

Все события этих лет ознаменованы сохранением и приумножением традиций и достижений преподавателей и сотрудников кафедры, студентов университета в области научной деятельности. Издаются монографии, научно-методические сборники и статьи по проблемам физического воспитания и спорта студенческой молодежи. Успешно защищаются диссертационные работы (в том числе две докторские). При аспирантуре БГУ введена специальность 13.00.04 «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры».

История спортивной науки знаменательна тем, что в 1976 г. впервые на кафедре старший преподаватель В. М. Рейзин успешно защитил в Ленинградском институте физической культуры имени П. М. Лесгафта диссертационную работу на соискание ученой степени кандидата педагогических наук на тему «Физическое воспитание в высшей школе Германской Демократической Республики в период антифашистско-демократических преобразований и социалистического строительства (1945–1973 гг.)».

В 1980 г. старший преподаватель А. И. Завьялов защитил диссертационную работу на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, на этот раз в Государственном центральном ордена Ленина институте физической культуры (г. Москва), на тему «Экспериментальное обоснование программы по классической борьбе на учебном подготовительном отделении вуза». Полученные автором результаты позволили официально зарегистрировать открытие в области спортивной физиологии. В последующем А. И. Завьялов защитил диссертационную работу на соискание степени доктора педагогических наук, ему было присвоено звание профессора. Затем Александр Иванович возглавил Институт спортивных единоборств им. И. Ярыгина ГОУВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева».

С 1980 г. на кафедре регулярно издаются сборники научных статей «Вопросы физического воспитания студентов вузов» и «Здоровый образ жизни». По многим видам спорта издаются методические рекомендации преподавателей, выходят монографии и учебные пособия.

В 1990 г. старший преподаватель кафедры Н. Ф. Кузьменков защищает диссертационную работу на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме: «Единство контроля и самоконтроля как условие формирования готовности студентов к военно-патриотическому воспитанию» в Минском государственном институте имени М. Горького. В этой работе рассмотрены методики контроля и самоконтроля психофизиологического состояния студентов, что способствует сокращению сроков обучения плаванию студентов, не умевших плавать.

В 1992 г. доцент кафедры В. М. Лебедев успешно защитил в России диссертационную работу на соискание ученой степени доктора биологических наук по теме: «Динамическая латерализация функций в процессе результативной деятельности человека и животных». В ней анализируются физиологические особенности и асимметрия двигательной деятельности спортсменов.

В 1999 г. ученица А. И. Завьялова старший преподаватель А. И. Расолько под руководством профессора В. М. Лебедева защитила диссертационную работу на соискание ученой степени кандидата педагогических наук на тему: «Организационно-методические особенности и научное обоснование занятий по физическому воспитанию со студентами специальных медицинских групп» в Белорусской государственной академии физической культуры.

В числе специалистов, принимавших непосредственное участие в развитии кафедральной науки в переходный период (1992–2002 гг.) и в последующие годы, следует назвать кандидатов педагогических наук, доцентов Р. Н. Медникова, Э. И. Савко, Р. Н. Белякову, В. А. Овсянкина, профессора В. М. Киселева, доктора технических наук, профессора В. М. Ломако, кандидата физико-математических наук Б. Н. Шпилевого, доктора педагогических наук, профессора А. Д. Скрипко, кандидата технических наук В. И. Ярмолинского, доцентов кафедры В. В. Жукова, И. Г. Нигрееву, И. А. Ширяева, М. М. Кучинского, Л. И. Исайчеву и других преподавателей.

В 2000 г. на кафедре физического воспитания и спорта открыта аспирантура по специальности 13.00.04 «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры», в которой в настоящее время готовит высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта не только для кафедры физического воспитания и спорта БГУ, но и для других вузов Республики Беларусь. В настоящее время в ней обучается 8 человек.

В 2002 г. доцент кафедры В. А. Коледа защитил диссертационную работу на соискание ученой степени доктора педагогических наук на тему: «Теоретико-методические основы физического воспитания в системе профессионально-личностного развития студентов», в которой отразил новые подходы к формированию физической культуры студента. В 2004 г. ему присвоено ученое звание профессора, а с 2006 г. В. А. Коледа становится заведующим кафедрой, возглавляет научно-методический совет по физической культуре при Министерстве образования Республики Беларусь.

В 2013 г. старшим преподавателем Д. Л. Корзуном в диссертационном совете при Волгоградской государственной академии физической культуры защищена кандидатская диссертация на тему: «Технико-тактическая подготовка футболистов 8–10 лет на основе акцентированного использования игровых средств». Научным руководителем был доктор педагогических наук, профессор В. А. Коледа.

В марте 2018 г в Совете по защите диссертаций при БГУФК старшим преподавателем кафедры Ю. И. Масловской успешно защищена кандидатская диссертация на тему: «Построение занятий по учебной дисциплине «Физическая культура» с использованием соревновательного метода», а в мае 2018 г. ей

была присуждена ученая степень кандидата педагогических наук. Научным руководителем являлся доцент, кандидат педагогических наук В. А. Овсянкин.

В 2005 г. коллектив авторов (В. А. Коледа, В. А. Медведев, В. И. Ярмолинский) опубликовал научное издание «Основы мониторинга физического и функционального состояния студентов», которое было высоко оценено специалистами и востребовано в других вузах.

Следует отметить, что в последнее десятилетие существенно выросло число научных публикаций сотрудников кафедры – в среднем 60 в год. На научных конференциях ежегодно выступало около 30 преподавателей. Расширялась практика организации и проведения собственных международных конференций.

Сегодня в арсенале кафедры имеется в достаточном количестве современной научной и диагностической аппаратуры для проведения преподавателями и аспирантами научных исследований различной тематики.

Профессиональная активность преподавателей и сотрудников, умелая организация научной, инновационной и выставочной деятельности сыграли определяющую роль в повышении рейтинга кафедры физического воспитания и спорта Белорусского государственного университета в сравнении с другими кафедрами вузов Республики Беларусь. На базе БГУ регулярно проводятся семинары и совещания работников физической культуры и спорта, теоретические и практические занятия для слушателей республиканских курсов повышения квалификации. На многих специализированных и отраслевых выставках стенд кафедры физического воспитания и спорта БГУ пользуется особой популярностью, так как любой желающий может получить экспресс-оценку своего функционального состояния, получить практические рекомендации по использованию средств физической культуры и спорта в повседневной жизни.

В настоящее время сотрудниками кафедры выполняется госбюджетная тема: «Физическое воспитание студентов и курсантов в условиях интеграции экономического и образовательного пространства». Основная цель выбранной тематики заключалась в обосновании новых функций и задач деятельности кафедры, связанных с интеграционными явлениями в экономической и образовательной сферах государств-партнеров (СНГ, ЕврАзЭС и др.), болонским процессом, проблемами адаптации молодых специалистов к условиям трудовой деятельности за границей, обучением у нас иностранных студентов и др.

Цель научных исследований – определить пути повышения эффективности физкультурного образования и активизации студенческого спорта.

В качестве основных критериев оценки эффективности учебного процесса определены:

- положительная динамика изучаемых показателей при переходе на старшие курсы;
- улучшение общего самочувствия и работоспособности студентов;
- позитивное отношение к учебному процессу и занятиям спортом;
- рост мотивации к самостоятельному использованию средств физической культуры.

В процессе проведения исследований проводится сравнительный анализ физической подготовленности белорусских и иностранных студентов, разраба-

тываются дополнительные тесты для оценки их адаптационных способностей, готовности к развитию специальных психофизических качеств. Для курсантов военного факультета разрабатывается методика подготовки к преодолению международной полосы препятствий. Проводится изучение и анализ зарубежных систем физической подготовки студенческой молодежи.

Научные разработки преподавателей кафедры посвящены изучению показателей, определяющих адаптационный потенциал выпускника УВО с позиций возможного участия в межгосударственном сотрудничестве. Определены и предложены критерии, по которым следует оценивать качество учебного процесса по физической культуре. Анализируются нормативные документы по организации физической подготовки в учреждениях высшего образования и вооруженных силах Республики Беларусь и других государств.

Важнейшими дополнительными направлениями научно-исследовательской работы кафедры являются:

- разработка системы менеджмента качества общего физкультурного образования;
- использование современных информационных технологий в организации физического воспитания студентов;
- организация и проведение мониторинга физического здоровья и физической активности студентов БГУ и других вузов Республики Беларусь;
- разработка и внедрение технологии диагностики умственной работоспособности студентов.

При разработке научного направления «Организация и проведение мониторинга физического здоровья и физической активности студентов БГУ и других вузов Республики Беларусь» впервые использованы интернет-ресурсы, которые еще не получили широкого распространения в физкультурной практике. Ежегодно в анкетном опросе участвует более 3,5 тысяч студентов. Новизна проведенных исследований этого направления заключалась в том, чтобы применить новые технологические подходы к сбору и анализу информации о знаниях, умениях и навыках студентов, их функциональном состоянии на базе компьютерной техники. Заполнение анкет и опросных листов осуществлялось студентами через Интернет. Для экспресс-тестирования использовались современные приборы и технологии, тренажеры с дозировкой нагрузки. Проводится педагогический эксперимент по дистанционному мониторингу физического состояния студентов. Разрабатываются и внедряются компьютерные и мобильные приложения, необходимые в учебном процессе по физическому воспитанию. Собранный материал позволяет объективно оценить качество проводимых учебных занятий, сопоставлять физическое и функциональное состояние студентов, разрабатывать адресные рекомендации, уточнить специфику профессионально-прикладной подготовки, полнее реализовать индивидуальный подход. На основе изучения зарубежных методик физической подготовки и собственного опыта специалисты военного факультета предложили новые формы психофизической подготовки курсантов, повышающие их адаптационный потенциал и боеспособность.

В связи с тем, что в настоящее время большое значение придается повышению умственной работоспособности студентов на основе использования средств физической культуры и спорта, преподавателями ведется целенаправленная работа не только по разработке объективных критериев ее оценки, но и эффективных средств ее восстановления.

Поэтому разработка и экспериментальное обоснование новых подходов к эффективной организации труда интеллектуальных работников нашло свое отражение в одном из направлений НИР кафедры. Результаты этих исследований позволили приступить к созданию здоровьесберегающей системы обучения студентов, сохранения их здоровья и здоровья самих работников вуза.

Для решения этой задачи, имеющей важное народнохозяйственное значение, разработана автоматизированная компьютерная система оценки и контроля умственной работоспособности человека. Она основана на определении количества и качества работы за установленный промежуток времени и выражается коэффициентом продуктивности.

Располагая программным продуктом этой автоматизированной компьютерной системы и компьютером, любой человек на рабочем месте в течение 1–5 мин может определить свою умственную работоспособность и записать ее показатели в базу данных. Периодически проводя ее оценку, может осуществлять контроль умственной работоспособности на протяжении рабочего дня, недели и т. д.

На кафедре проводятся научные исследования, направленные на совершенствования управления физическим воспитанием студентов I–III курсов, разработку системы менеджмента качества преподавания физической культуры, как инновационного подхода, отвечающего современным требованиям к подготовке специалистов высокой квалификации.

Результаты проводимых исследований показали, что только при высокой степени организации учебного процесса на основе рационального планирования учебно-тренировочных занятий во всех учебных отделениях, можно повысить уровень теоретических знаний и физической подготовленности студентов. Разработка эффективных педагогических технологий, которые являются конечной целью проводимых на кафедре научных исследований, позволили повысить мотивацию студентов к регулярным самостоятельным занятиям физической культурой и спортом. В то же время это дало возможность преподавателям методически правильно разрабатывать алгоритм педагогических воздействий для формирования у студентов потребности в дополнительных самостоятельных занятиях.

Важнейшими результатами проделанной научно-исследовательской работы явились:

- организация массового мониторинга физического здоровья и физической активности студентов БГУ и других вузов РБ, а так же показателей физической (ежегодно тестировалось от 2 до 3,5 тысяч студентов);
- выявление групповой динамики физического развития, физической подготовленности, функционального состояния, компетенций и интересов студентов в разрезе факультетов, курсов, учебных отделений и гендерных различий;

- разработка комплекса предложений по совершенствованию работы кафедр физического воспитания и спорта, включая организацию системы менеджмента качества общего физкультурного образования студентов.

По результатам проведенных исследований по всем научным направлениям только в 2016–2017 г. опубликовано 133 научных и методических работ. Из них пять научных статей за рубежом. Число опубликованных материалов и тезисов докладов научных конгрессов, симпозиумов, научно-практических конференций составило 123, в т. ч. за рубежом 30.

Как правило, результаты научных исследований имеют практическую значимость. Это подтверждают научно-методические публикации и учебные пособия кафедры сотрудников кафедры, число которых во второй половине 2016 г. составило 32 работы, а в первой половине 2017 г. – 51.

Результаты научной и методической работы преподавателей кафедры публикуются в ежегодных выпусках сборников статей «Здоровый образ жизни» и «Вопросы физического воспитания студентов вузов», в которых освещаются современные педагогические технологии, составляющие систему оздоровительной физической культуры и дающие практические рекомендации по ведению здорового образа жизни.

Преподаватели кафедры используют различные формы внедрения результатов своих научных исследований. Так, только за небольшой отрезок времени (2014–2017 гг.) результаты научных исследований докладывались профессорско-преподавательским составом кафедры на 30 международных и 3 республиканских научно-практических конференциях, опубликованы в учебных пособиях (3 с грифом), статьях в научных журналах и изданиях (15), материалах и тезисах международных и республиканских конференций (78), демонстрировались на двух выставках. Кроме того, ведущие научные работники кафедры принимали участие в научных конгрессах, симпозиумах, научно-практических конференциях проводимых за рубежом. Результаты своих исследований они докладывали в Россия (Москва, Санкт-Петербург, Красноярск и др.), Украине, Казахстане, Туркменистане, Польше, Литве, Латвии и других странах.

Свои научные достижения в физкультурной и педагогической практике, научно-технические разработки кафедра физического воспитания демонстрировала на различных международных специализированных выставках:

1. «Мир спорта и здоровья».
2. «Здравоохранение Беларуси».

Одним из способом расширения научных исследований кафедры являлось привлечение к ним студентов. К примеру, число студентов, занимающихся научной работой на кафедре в 2018 г. достигло 44 человек, а количество публикаций с их участием, докладов на научных конференциях возросло почти в 3 раза по отношению к прошлым периодам. Участие в научных работах кафедры дало возможность студентам любых специальностей глубже понять роль физической культуры в их жизни, развить желание и способности действовать во имя сохранения своего здоровья. Здесь следует еще раз напомнить, что УВО – не общеобразовательная школа, в которой достаточно проводить практические занятия. Студентов нужно научить мыслить, в том числе категориями физиче-

ской культуры. Им нужно в деталях разъяснить, чем полезны физические упражнения, как их правильно подбирать, дозировать, определять эффективность и т. д. Поэтому преподаватели кафедры в своей работе постоянно опираются на последние данные науки, а не на учебники прошлых поколений.

Студенты, занимающиеся в научном кружке, регулярно участвуют в международных студенческих научно-практических конференциях по физическому воспитанию. Так, только в 2017 г. шесть студентов принимали участие в III Международной студенческой научно-практической конференции «Здоровье современного человека», которая проводилась 21 апреля 2017 г. в Донецком институте физической культуры и спорта.

На кафедре физического воспитания и спорта БГУ 22 марта 2018 г. была впервые проведена с международным участием Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Образ жизни современных студентов и его влияние на здоровье и качество жизни».

Для участия в конференции научные работы прислали 46 студентов из вузов Республики Беларусь, 5 студенческих научных работ поступили из Украины. В работе конференции приняли участие 34 студента, из них 16 студентов выступили с докладами. Темы докладов относились к широкому спектру вопросов, затрагивающих сохранение и укрепление здоровья студенческой молодежи. Большинство предложенных студенческих научных работ основывалось на результатах проведенных авторами научных исследований.

К проблемам развития НИР на кафедре следует отнести сложности в привлечения к ней специалистов иного профиля – математиков, программистов, инженеров, врачей, социологов и т. д. Этому мешает жесткая, ранее устоявшаяся структура и штатное расписание кафедры, отсутствия в нем должностей научных сотрудников. Без хорошо оснащенной научной лаборатории и современных компьютеров кафедре сложно научно обосновывать оздоровительный эффект физических упражнений, оказывать методическую поддержку студентам-спортсменам.

Таким образом приведенная информация говорит о том, что свой 70-летний юбилей сотрудники кафедры встречают с хорошими результатами во всех направлениях работы кафедры, в том числе и научно-исследовательской работе.

В заключении хочется высказать особую благодарность всем специалистам в области физической культуры и спорта, кто прислал свои научные статьи и приняли участие в ее проведении.